

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического факультета

доцент

О.В.Еремеева

« 03 »

10

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
«Родной язык и культура речи»

Направление подготовки
5.38.03.01 «Экономика»

Профили:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит
Мировая экономика и международный бизнес
Экономика и менеджмент
Налоги и налогообложение

Направление подготовки
5.38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль

Электронный бизнес

Направление подготовки
5.38.03.02 «Менеджмент»

Профиль

«Производственный менеджмент»
(специализация АПК)

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Год набора 2019

Тирасполь 2020

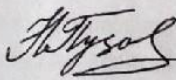


MEIZU Note9
AI DUAL CAMERA

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» / сост.
Н.А.Пузов – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла студентам очной формы обучения по *Направлению подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»; Профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит, Мировая экономика и международный бизнес, Экономика и менеджмент, Налоги и налогообложение; Направлению подготовки: 5.38.03.05 Бизнес-информатика; Профиль: Электронный бизнес; Направлению подготовки: 5.38.03.02 «Менеджмент»; Профиль: «Производственный менеджмент» (специализация АПК)*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования *Направление подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»; Профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит, Мировая экономика и международный бизнес, Экономика и менеджмент, Налоги и налогообложение; Направление подготовки: 5.38.03.05 Бизнес-информатика; Профиль: Электронный бизнес; Направление подготовки: 5.38.03.02 «Менеджмент»; Профиль: «Производственный менеджмент» (специализация АПК)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015г. № 1431

Составитель  Н.А.Пузов, к.ф.н. доцент

«15» сентября 2020г.



MEIZU Note9
AI DUAL CAMERA

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – восстановить и закрепить орфографические и орфоэпические навыки; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи; подготовить студентов к более углубленному изучению лингвистических дисциплин.

Задачи курса: сформировать устойчивые орфографические и орфоэпические навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе; сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма; сформировать навыки нормативной литературной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы по специальности *Направление подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»; Профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит, Мировая экономика и международный бизнес, Экономика и менеджмент, Налоги и налогообложение; Направление подготовки: 5.38.03.05 Бизнес-информатика; Профиль: Электронный бизнес; Направление подготовки: 5.38.03.02 «Менеджмент»; Профиль: «Производственный менеджмент» (специализация АПК)* и читается в 3 семестре.

В качестве входных знаний она опирается на курс русского языка и культуры речи, пройденный студентами в средней школе, поэтому они должны иметь представление в объеме школьной программы о системе русского языка, ее уровнях и единицах, об основных правилах орфографии и пунктуации русского языка. В рамках практикума по русскому языку основное внимание уделяется систематизации знаний и выявлению пробелов в языковой подготовке студентов первого курса. Изучение курса «Родной язык и культура речи» способствует повышению культуры и уровня письменной и устной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия
ОК-6	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии
ПК-5	способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности письменного и устного общения; принципы действия коммуникативных норм; основные нормы современного русского литературного языка.

Уметь: использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; грамотно, в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей; правильно писать слова и расставлять знаки препинания в предложении; отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, плеоназма, речевых ошибок.

Владеть: навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникации в профессиональной деятельности, культурой речи; профессионально значимыми письменными жанрами, уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, протоколы, редактировать собственные тексты; культурой мышления; способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию; чистой, правильной терминологически точной выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях, и прежде всего, в непосредственной профессиональной деятельности; системой достаточных знаний по всем уровням языка (фонетика, лексика, грамматика, стилистика).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
3	2 з.е./72 ч.	36	18	–	18	36	зачет
Итого:	2 з.е./72	36	18		18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего ауд.	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Из истории русского языка.	4	2	2	-	4
2.	Структурные свойства и функциональные стили языка	8	4	4	-	8
3.	Культура речи и ее аспекты.	12	6	6	-	8
4.	Речевое общение.	4	2	2	-	8
5.	Основы ораторского искусства.	4	2	2	-	4
6.	Официально-деловая письменная речь.	4	2	2	-	4
Итого:		36	18	18	-	36

4.3 Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Темы лекционных занятий	Учебно-наглядное пособие
1	1	2	История русского языка. Происхождение русского языка. Русский национальный язык 18-19 веков. Русский язык советского периода. Русский язык конца 20 века. Русский язык в современном мире.	Учебник по дисциплине
2	2	2	Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык как знаковая система. Формы существования языка.	Учебник по дисциплине
3	2	2	Функциональные стили литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический, разговорно-обиходный, церковно-религиозный стили.	Учебник по дисциплине
4	3	2	Культура речи, ее аспекты. Понятие культуры речи. Нормативный аспект. Орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), интонационные, пунктуационные нормы.	Учебник по дисциплине
5	3	2	Коммуникативные качества речи. Точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность речи.	Учебник по дисциплине
6	3	2	Речевой этикет. Понятие речевого этикета. Формулы речевого этикета.	Учебник по дисциплине
7	4	2	Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Организация речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения.	Учебник по дисциплине
8	5	2	Основы ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. Подготовка речи. способы словесного оформления публичного выступления.	Учебник по дисциплине
9	6	2	Официально-деловая письменная речь. Из истории русского делового письма. Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг. Новые тенденции в практике русского делового письма.	Учебник по дисциплине
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Темы практических занятий	Учебно-наглядное пособие
1	1	2	История русского языка и основные этапы его развития и функционирования. Русский язык в современном мире.	Учебник по дисциплине
2	2	2	Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык как знаковая система. Уровни системы языка: фонетический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический. Формы существования языка: устная и письменная. Книжная и разговорная речь.	Учебник по дисциплине
3	2	2	Функциональные стили литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический, разговорно-обиходный, церковно-религиозный стили, их особенности.	Учебник по дисциплине
4	3	2	Культура речи, ее аспекты. Понятие культуры речи. Нормативный аспект. Орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), интонационные, пунктуационные нормы.	Учебник по дисциплине
5	3	2	Коммуникативные качества речи. Точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность речи.	Учебник по дисциплине
6	3	2	Речевой этикет. Понятие речевого этикета. Формулы речевого этикета: знакомство, представление, приветствие, расставание, приглашение, поздравление, соболезнование, сочувствие, благодарность, предупреждение, просьба, согласие, отказ, комплимент. История обращения в русском языке.	Учебник по дисциплине
7	4	2	Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Организация речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения.	Учебник по дисциплине
8	5	2	Основы ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. Подготовка речи. Способы словесного оформления публичного выступления.	Учебник по дисциплине
9	6	2	Официально-деловая письменная речь. Из истории русского делового письма. Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг. Новые тенденции в практике русского делового письма.	Учебник по дисциплине

Итого:	18
---------------	-----------

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы и вид СРС
1	1	2	СИТ – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Из истории русского языка».
1		2	Подготовка к практическим занятиям (работа с рекомендованной литературой)
Итого:		4	
1	2	4	СИТ – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Структурные свойства и функциональные стили языка».
2		4	Решение тестовых заданий
Итого:		8	
1	3	4	СИТ – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Культура речи и ее аспекты».
2		4	Решение тестовых заданий
Итого:		8	
1	4	4	СИТ – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Речевое общение».
2		2	Подготовка к лабораторным занятиям (работа с рекомендованной литературой)
3		2	Решение тестовых заданий
Итого:		8	
1	5	2	СИТ – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Основы ораторского искусства».
2		2	Решение тестовых заданий
Итого:		4	
1	6	2	СИТ – ознакомление с теоретическими вопросами темы «Официально-деловая письменная речь».
2		2	Решение тестовых заданий
Итого:		4	
Всего:		36	

Другие виды самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

6.Образовательные технологии компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера.

Интерактивные: участие в практических занятиях, тестирование.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	-	-
	ПР	компьютерное тестирование	8
	ЛР	-	-
Итого:			8

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тестовое задание (см. ФОС)

Вопросы к зачету по дисциплине (см. ФОС)

Выполнение письменных домашних заданий (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Основная литература:

1. Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Уч. пособие. – Ростов н/Дону, 2014.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. – М., 2012.
4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов н/Дону, 2005.
5. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2002.
6. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. – М., 2006.
7. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. Сост. Н.А. Пузов, Н.Т. Пузова. – Тирасполь, 2009.
8. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/А.И. Дунев / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2012.
9. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Я. Солганика. – М., 2013.
10. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхман. – М., 2013.
11. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2003.
12. Радугин А.А. Русский язык и культура речи. – М., 2004.
13. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М., 2007..

8.2. Дополнительная литература:

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.
2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2001.
3. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
4. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М., 2002.
5. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2001.
6. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1998.

7. Кузнецов И.Н. Риторика. – Мн., 2000.

8. Культура русской речи: Учебник / Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева – М., 2001.

9. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. – М., 2002.

10. Михальская А.К. Основы риторики. – М., 1991.

11. Митрофанова О.Д. Научный стиль речи. – М., 1981.

12. Русский язык и культура речи. Практикум / В.И. Максимова – М., 2002.

13. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь / В.Д. Черняк. – М., 2012.

14. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.Н. Ганапольская и др. – СПб., 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

2. Русский филологический портал www.philoloji.ru

3. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

4. Лингвистический портал: www.lingvotech.com

5. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

7. Сайт «Культура письменной речи» – <http://gramma.ru/>

8. Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>. Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

9. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

10. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

11. Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

12. Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

13. Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

14. Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

15. FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

16. Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

17. Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

18. Русский филологический портал – <http://www.philology.ru/> – Размещена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

19. Филология: Интернет-ресурсы. Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета – <http://philarts.spbu.ru/structure/biblioteki/library/inforesursy>

20. Русский филологический портал – <http://www.philology.ru>

21. Институт русской литературы РАН. Пушкинский дом – <http://www.pushkinhouse.spb.ru>

22. Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>

23. «Брокгауз On-line»: Малый энцикл. словарь Брокгауза и Эфрона – <http://www.agama.ru/bol/>

24. Научная электронная библиотека (НЭБ) РФФИ – <http://www.elibrary.ru>

25. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
26. Российская национальная библиотека – <http://nrl.ru>
27. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.lib.msu.su/>
28. Государственная Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru>
29. Энциклопедия Кругосвет: www.krugosvet.ru
30. Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru
31. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: www.gramota.ru

8.4. Компьютерное тестирование:

1. <http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>
2. <http://testcenter.chat.ru/trenaj.htm>

8.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет, локальной сети факультета, кафедры.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На занятиях целесообразно применять тестовые задания как в письменной, так и в электронной форме.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает чтение, конспектирование и реферирование научной литературы, подготовку выступлений, выполнение индивидуальных заданий.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ВО по *Направлению подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»*; *Профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит, Мировая экономика и международный бизнес, Экономика и менеджмент, Налоги и налогообложение*; *Направлению подготовки: 5.38.03.05 Бизнес-информатика*; *Профиль: Электронный бизнес*; *Направлению подготовки: 5.38.03.02 «Менеджмент»*; *Профиль: «Производственный менеджмент» (специализация АПК)*

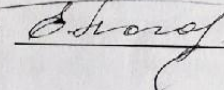
11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группы ЭФ19ДР62ЭБ1; ЭФ19ДР62МЭ1; ЭФ19ДР62ФК1; ЭФ19ДР62НН1;
ЭФ19ДР62БУ1; ЭФ19ДР62ЭМ1; ЭФ19ДР62ПМ1
семестр 3

Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия, доцент Н.А.Пузов.

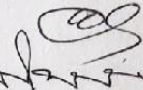
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
Модульная система не введена.

Составитель  Пузов Н.А., доцент

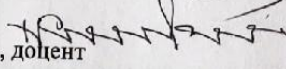
Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации  Потгорелая Е.А., профессор

Согласовано:

Зав. кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент

 Сафронов Ю.М.

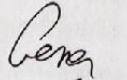
Зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

 Смоленский Н.Н.

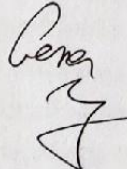
Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики,
д.э.н., профессор

 Сенокосова Л.Г.

и.о. завкафедрой бизнес-информатики и информационных
технологий, к.т.н., доцент

 Саломатина Е.В.

Декан экономического факультета, к.э.н., доцент

 Узун И.Н.



MEIZU Note9
AI DUAL CAMERA

