

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет
Кафедра «Зоологии и общей биологии»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Зоологии и общей
биологии
доц.  Филипенко С.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООЛОГИИ»
Направление подготовки:
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Профиль подготовки:
«БИОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Разработал: 
преподаватель М.В. Мустя

Тирасполь, 2017

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Актуальные проблемы зоологии»**

1. В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы зоологии», обучающий по направлению Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль подготовки: «Биология»

Должен знать: - современные проблемы таксономии животных;

- новые направления в науке;
- региональные проблемы зоологии и историю изучения фауны региона;
- распорядительные документы в области биологических работ;
- положения о Красной книге, охраняемые виды ПМР.

Уметь: - объяснить причины изменения численности животных;

- рассказать о фауне природоохранных территорий Приднестровья;
- раскрыть особенности составления региональных Красных книг.

Владеть: методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение. Современные проблемы таксономии животных.	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	Раздел 2. Проблемы происхождения живых организмов.	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
3	Раздел 3. Проблемы редких и исчезающих видов животных.	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
4	Раздел 4. Красная книга Приднестровья	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
5	Раздел 5. Региональные проблемы зоологии.	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)

6	Раздел 6. Инвазивные виды животных.	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
7	Раздел 7. Фауна природоохранных территорий ПМР.	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-7 Многообразие современных зоологических проблем. Новые направления в науке. Смежные дисциплины (генетика-зоология, биология индивидуального развития – зоология, агрономия-зоология и др.). Поиски новых методов биологической защиты. Современные проблемы таксономии животных. Критерии выделения систематических категорий. Проблемы видовой двойников. Происхождение жизни: абиогенез и панспермия. Гиперцикл. Проблемы редких и исчезающих видов животных. Международная Красная книга. Статус. Категории охраны. Охраняемые Объекты. Исчезнувшие животные за последние 50 лет. Региональные проблемы зоологии. История изучения фауны Приднестровья и сопредельных территорий и природные условия региона.	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации; Тесты; Перечень тем рефератов (докладов, сообщений).

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		обучающимися.	
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине
«Актуальные проблемы зоологии»**

1. Многообразие современных зоологических проблем.
2. Новые направления в науке. Смежные дисциплины (генетика-зоология, биология индивидуального развития – зоология, агрономия-зоология и др.).
3. Новые методы биологической защиты.
4. Современные проблемы таксономии животных.
5. Критерии выделения систематических категорий.
6. Проблемы видов-двойников.
7. Происхождение жизни: абиогенез и панспермия.
8. Гиперцикл.
9. Проблемы редких и исчезающих видов животных.
10. Международная Красная книга. Статус. Категории охраны. Охраняемые Объекты.
11. Исчезнувшие животные за последние 50 лет.
12. Региональные проблемы зоологии. История изучения фауны Приднестровья и сопредельных территорий и природные условия региона.
13. Современные виды интродукции. Случайная интродукция, преднамеренная интродукция, реинтродукция.
14. Давление инвазивных видов на местные фауны.

15. Инвазивные виды животных на территории Приднестровья.
16. Фауна природоохранных территорий Приднестровья.
17. Заповедник Ягорлык, ихтиологический заказник Турунчук, заказники «Дикуль» и «Колак».
18. Вертикальные и горизонтальные виды миграций.
19. Незначительные перемещения. Кочевки.
20. Виды животных обнаруженные за последние 10 лет.
21. Ранний докембрий: прокариотный мир и возникновение эукариотности.
22. Поздний докембрий: возникновение многоклеточности.
23. Гипотеза кислородного контроля. Эдиакарский эксперимент.
24. Причины вендского биосферного кризиса.
25. Кембрий: возникновение скелетных структур у животных.
26. Палеозой: освоение животными суши.
27. Мезозой эволюция наземных позвоночных.
28. Кайнозой: эволюция млекопитающих.
29. Современные методы исследования беспозвоночных и позвоночных животных.
30. Причины изменения численности и плотности поселений животных: массовые вспышки, сокращение численности и исчезновение.
31. Основные направления эволюции млекопитающих: прототерии, сумчатые и плацентарные.
32. Великое оледенение. Мамонтовая фауна.
33. Вымирание динозавров: биотическая и импактная гипотеза.
34. Основные направления эволюции птиц.
35. Основные направления эволюции рептилий: воздушная, водная и наземная среда.
36. Ключевые признаки млекопитающих и их независимое возникновение в разных группах тероморф.
37. Млекопитающие и цветковые растения – сопряженная эволюция.
38. Мел-палеогеновый морской кризис.
39. Современные методы исследования беспозвоночных животных.
40. Современные методы исследования позвоночных животных.

Составитель:



Мустя М.В.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
“Актуальные проблемы зоологии”**

1. Гипотезы о происхождение жизни.
2. Первые свидетельства жизни на Земле.
3. Прокариотные экосистемы докембрия.
4. Бесскелетные многоклеточные – вендобионты.
5. Освоение суши животными.
6. Амфибии как тупиковая ветвь эволюции.
7. Тероморфные и зауроморфные амниоты.
8. Основные направления эволюции птиц.
9. Причины массовых вспышек животных.
10. Причины сокращения численности и исчезновения животных.
11. Роль зоопарков в восстановлении численности редких и исчезающих видов.
12. Охрана животных в заповедных и на охраняемых территориях.

Составитель:  Мустя М.В.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Тест для промежуточной аттестации по дисциплине
«Актуальные проблемы зоологии»**

1. Бестер — является гибридом...
 - а) белуги и стерляди
 - б) белуги и сома
 - в) берша и стерляди
 - г) веслоноса и судака

2. Направление эволюции, в основе которого лежат мелкие изменения, способствующие формированию приспособлений организмов к определенным условиям среды называется?
 - а) ароморфоз
 - б) идеоадаптация
 - в) конвертация
 - г) регрессия

3. Как называется первоптица совмещающего признаки пресмыкающихся и птиц?
 - а) птерозавр
 - б) птеродактиль
 - в) архейдж
 - г) археоптерикс

4. Онтогенез это:
 - а) гетерохронное развитие организма
 - б) период индивидуального развития с момента зачатия до естественного окончания жизни
 - в) приспособление организма к условиям внешней среды
 - г) эмбриональное развитие организма.

- 5) Прогрессивное эволюционное изменение строения, приводящее к общему повышению уровня организации организмов называется...
 - а) адгезия
 - б) регрессия
 - в) идеоадаптация
 - г) ароморфоз

6. Как называют виды живых организмов, которые в результате интродукции (*заселения новых видов, привезённых из других уголков земли, в места где они ранее не обитали*) начинают активно захватывать новые территории, вытесняя коренных обитателей?
 - а) инвазивными
 - б) интродуцированными
 - в) коренными

г) автохтонными

7. Какие типы интродукции бывают?

- а) случайная
- б) преднамеренная, случайная
- в) экологическая, случайная
- г) преднамеренная, случайная, экологическая

8. Какой материк богат примерами неудачной интродукции живых организмов?

- а) Евразия
- б) Африка
- в) Австралия
- г) Америка

9. Укажите рыб, завезенных из Дальнего Востока и акклиматизированных в нашем регионе.

- а) угорь, осетр, белуга
- б) белый амур, белый и пёстрый толстолобики
- в) щука, сом, камбала
- г) лжелопатонос, форель, маринка

10. Из указанного списка выберите инвазивные виды Приднестровья 1) солнечный окунь, 2) белый толстолобик, 3) амурский чебачок, 4) белый амур, 5) белый толстолобик, 6) атериона 7) колорадский жук, 8) речная дрейссена, 9) окунь

- а) 1, 3, 6, 7, 8
- б) 2, 8, 4, 9, 7
- в) 1, 3, 9, 6, 8
- г) 1, 2, 5, 7, 9

11. Из указанного списка выберите виды животных исчезнувшие по вине человека 1) Стеллерова корова, 2) квагга, 3) амурский тигр, 4) горилла, 5) дронг, 6) сифака 7) тасманийский волк, 8) китовая акула, 9) тарпан, 10) белый носорог

- а) 1, 3, 6, 7, 8
- б) 2, 8, 4, 9, 7
- в) 1, 3, 9, 6, 10
- г) 1, 2, 5, 7, 9

12. Периодические массовые перемещения животных это...

- а) интродукция
- б) фотосинтез
- в) миграции
- г) онтогенез

13. Из указанного списка выберите виды рыб участвующих в длинных нерестовых миграциях 1) белуга, 2) щука, 3) карась, 4) азово-черноморская сельдь, 5) карп, 6) речной угорь 7) лещ, 8) тарань, 9) благородный лосось, 10) жерех

- а) 1, 3, 6, 8
- б) 1, 4, 6, 9
- в) 1, 9, 6, 10
- г) 1, 2, 5, 7

14. В каком году была издана первая Красная книга СССР, ставшей основой для природоохранного законодательства.

- а) 1965
- б) 1978
- в) 1956
- г) 1985

15. В каком году вышло второе издание Красной книги СССР, в которой также были включены сведения о рыбах и беспозвоночных животных.

- а) 1984
- б) 1989
- в) 1981
- г) 1977

16. участок земли либо водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства называется...

- а) зоопарк
- б) заказник
- в) заповедник
- г) национальный парк

17. Основные задачи Государственных природных заповедников:

- а) работа по восстановлению редких и исчезающих видов растений и животных;
- б) охрана флоры;
- в) фауны и экосистем; ведение научной работы;
- г) все ответы правильные;

18. научно-просветительное учреждение, в котором содержат в неволе (в клетках, вольерах) или полувольно (на больших огороженных площадях) диких животных с целью их демонстрации, изучения, сохранения и воспроизводства называется...

- а) зоопарк
- б) заказник
- в) заповедник
- г) национальный парк

19. территория (акватория), на которой охраняются ландшафты и уникальные объекты природы, который отличается от заповедника допуском посетителей для отдыха называется...

- а) зоопарк
- б) заказник
- в) заповедник
- г) национальный парк

20. Как называется первый в мире национальный парк основанный в 1872 в США.

- а) Йеллоустонский
- б) Лахемаа
- в) Серенгети
- г) Казиранга

21. территория (акватория), на которой при ограниченном использовании природных ресурсов охраняются отдельные виды животных, растений, водные, лесные, земельные объекты называется...

- а) зоопарк
- б) заказник
- в) заповедник
- г) национальный парк

22. Первый зоопарк, о котором знает история, был построен за 2 000 лет до н.э. в ...

- а) Китае
- б) Египте
- в) Риме
- г) Иерусалиме

23. Кто впервые изменил подход к самой системе содержания животных и ухода за ними, создал, возможно, один из самых первых зоопарков в мире?

- а) Чарлз Дарвин
- б) Роберт Хук
- в) Карл Маркс
- г) Карл Хагенбек

24. Что было учреждено для защиты редких видов животных и растений, а так же их местообитаний?

- а) Международный Красный комитет
- б) Международная Красная книга
- в) Международный Красный Крест
- г) Международная Красная комиссия

25. Для борьбы с нелегальной торговлей дикими животными и растениями создана...

- а) Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения
- б) Международная Красная книга
- в) Всемирная ассоциация зоопарков и аквариумов
- г) Международная Красная комиссия

26. региональное научно исследовательское учреждение по охране природы и объект природно заповедного фонда республиканского значения ПМР это...

- а) Государственный заповедник «Ягорлык»
- б) Государственный заказник «Ягорлык»
- в) Государственный заповедник «Турунчук»
- г) Государственный заказник «Турунчук»

Составитель:  Мустя М.В.