

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет  
Кафедра зоологии и общей биологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЕГФ,  
доцент  С.И. Филипенко  
19.09 2017г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной дисциплины**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООЛОГИИ»**  
**Направление подготовки:**  
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
**Профиль подготовки:**  
«БИОЛОГИЯ»

---

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Год набора 2017

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы зоологии» /сост. М.В.

Мустья – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части базового цикла Б.1 (дисциплин по выбору) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр». Осуществляется на пятом году бакалавриата, в девятом семестре.

Рабочая программа по курсу «Актуальные проблемы зоологии» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 1426 от 4 декабря 2015 года.

Общий объем курса 108 часов. Из них – лекции 6 ч, лабораторные занятия – 6 ч, самостоятельная работа обучающимся – 92 ч. Формы контроля: зачет в 6 семестре – 4ч. Общая трудоемкость курса – 3 зач. ед.

Составитель: М.В. Мустья, преподаватель кафедры зоологии и общей биологии



## **1. Пояснительная записка**

Курс «Актуальные проблемы зоологии» является одним из разделов зоологии.

Дисциплина «Актуальные проблемы зоологии» имеет целью ознакомить обучающихся с современными проблемами зоологии: современные проблемы таксономии животных, новые направления в науке, региональные проблемы зоологии и историю изучения региона, распорядительные документы в области биологических работ, положения о Красной книге, охраняемые виды ПМР.

**Цель** - ознакомить обучающихся с современными проблемами зоологии: современные проблемы таксономии животных, новые направления в науке, региональные проблемы зоологии и историю изучения региона, распорядительные документы в области биологических работ, положения о Красной книге, охраняемые виды ПМР

### **Задачи:**

- знакомство с методологическими достижениями и перспективными направлениями развития основных зоологических дисциплин;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы по реферированию научных статей;
- выявление актуальных проблем зоологии глобального и регионального уровней;
- освоение навыков поиска и анализа необходимой информации в статьях, журналах, интернете;
- знакомство с актуальными широко обсуждаемыми в научном сообществе проблемами.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.**

Дисциплина «Актуальные проблемы зоологии» предназначена для преподавания дисциплины вариативной части базового цикла Б1.В.ДВ.14.2 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология». Осуществляется на третьем курсе бакалавриата, в шестом семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы зоологии» являются «Общая биология», «Ихтиология», «Зоология», «Цитология», «Гистология», «Орнитология».

Дисциплина «Актуальные проблемы зоологии» является основополагающей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы зоологии», у обучающегося по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология» должны быть сформированы следующие отдельные элементы профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-

	воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные проблемы таксономии животных;
- новые направления в науке;
- региональные проблемы зоологии и историю изучения фауны региона;
- распорядительные документы в области биологических работ;
- положения о Красной книге, охраняемые виды ПМР.

**Уметь:**

- объяснить причины изменения численности животных;
- рассказать о фауне природоохранных территорий Приднестровья;
- раскрыть особенности составления региональных Красных книг.

**Владеть:**

- методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля по дисциплине – экзамена.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы зоологии»**

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология»:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Всего	Аудиторных		Самост. работа	
Лекций	Практ.					
6	3 / 108	108	6	6	92	Зачет, 4

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.2.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ для обучающихся заочной формы обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология»:

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	<b>Введение. Современные проблемы таксономии животных.</b> Предмет и задачи, содержание курса. Многообразие современных зоологических проблем. Новые направления в науке. Смежные дисциплины (генетика-зоология, биология индивидуального развития – зоология, агрономия-зоология и др.). Перспективы развития. Поиски новых методов биологической защиты. Современные проблемы таксономии животных. История вопроса. Критерии выделения систематических категорий. Новые подходы. Проблемы видов-двойников.	Таблицы, фиксированные препараты, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
2		<b>Тема 2. Проблемы происхождения живых организмов.</b> Происхождение жизни: абиогенез и панспермия. Гиперцикл.	Таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
3	1	<b>Тема 3. Проблемы редких и исчезающих видов животных.</b> Проблемы редких и исчезающих видов животных. Международная Красная книга. Статус. Категории охраны. Охраняемые Объекты. Исчезнувшие животные за последние 50 лет.	Таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
4		<b>Тема 4. Красная книга Приднестровья</b> Региональная Красная книга. Мониторинговые исследования краснокнижных видов. Соотношение региональных и общероссийских проблем составления Красной книги.	Мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
5	2	<b>Тема 5. Региональные проблемы зоологии.</b> Региональные проблемы зоологии. История изучения фауны Приднестровья и сопредельных территорий и природные условия региона.	Таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
6		<b>Тема 6. Инвазивные виды животных.</b> Современные виды интродукции. Случайная интродукция, преднамеренная интродукция, реинтродукция. Давление инвазивных видов на местные фауны. Инвазивные виды животных на территории Приднестровья.	Таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
7	2	<b>Тема 7. Фауна природоохранных территорий ПМР.</b> Фауна природоохранных территорий Приднестровья.	Мультимедийные презентации, видео-

		Заповедник Ягорлык, Ихтиологический заказник Турнчук, заказники «Дикуль» и «Колак». История вопроса. Особенности организации охраны животных. Охраняемые виды.	фильмы и видеофрагменты
Итого	6		

4.2.2. Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология»:

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	<b>Занятие № 1 Миграции животных.</b> Вертикальные и горизонтальные виды миграций. Незначительные перемещения. Кочевки.	Презентации, видеофильмы
2		<b>Занятие № 2. Новые виды животных.</b> Виды животных обнаруженные за последние 10 лет.	Презентации, видеофильмы
3	2	<b>Занятие № 3. Основные этапы эволюции животных в криптозоэ.</b> Ранний докембрий: прокариотный мир и возникновение эукариотности. Поздний докембрий: возникновение многоклеточности. Гипотеза кислородного контроля. Эдиакарский эксперимент. Причины вендского биосферного кризиса.	Презентации, видеофильмы
4	1	<b>Занятие № 4. Основные этапы эволюции животных в фанерозое.</b> Кембрий: возникновение скелетных структур у животных. Палеозой: освоение животными суши. Мезозой эволюция наземных позвоночных. Кайнозой: эволюция млекопитающих.	Презентации, видеофильмы.
5	1	<b>Занятие № 5. Эколого-фаунистические исследования региона.</b> Современные методы исследования беспозвоночных и позвоночных животных. Причины изменения численности и плотности поселений животных: массовые вспышки, сокращение численности и исчезновение.	Презентации, видеофильмы.
Итого	6		

4.2.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»:

№ п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Гипотезы о происхождение жизни	6
2.	Первые свидетельства жизни на Земле	6
3.	Прокариотные экосистемы докембрия	8
4.	Бесскелетные многоклеточные - вендобионты	6
5.	Освоение суши животными	8
6.	Амфибии как тупиковая ветвь эволюции	6
7.	Тероморфные и зауроморфные амниоты	8

№ п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
8.	Основные направления эволюции птиц	6
9.	Причины массовых вспышек животных.	8
10.	Причины сокращения численности и исчезновения животных.	6
11.	Роль зоопарков в восстановлении численности редких и исчезающих видов.	8
12.	Охрана животных в заповедных и на охраняемых территориях.	8
13.	Проблема составления кадастра.	8
Итого		92

## **5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

Образовательные технологии, используемые наряду с традиционными формами ведения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Актуальные проблемы зоологии» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции;
- проведение практических работ;
- дискуссии;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит: изучение отечественного и зарубежного опыта, освоение теоретического материала, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

***6. Образовательные технологии, используемые наряду с традиционными формами ведения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Актуальные проблемы зоологии» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».***

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы зоологии» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийной доски; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление обучающихся на практических занятиях с фото- и видеоматериалами по предложенной тематике.

***7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы зоологии» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».***

### **7.1. Основная литература:**

1. Держинский Ф.Я. Зоология позвоночных: учебник для вузов/Ф.Я.Держинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. – Москва: Академия, 2013. - 463 с.
2. Догель В. А. Зоология беспозвоночных: учебник для биол. спец. ун-тов. – М.: Альянс, 2011. – 606 с.
3. Зоология беспозвоночных в двух томах. Том 1: от простейших до моллюсков и артропод. Том 2: от артропод до иглокожих и хордовых. Под ред. В. Вестхайде и Р. Ригера. Пер. с нем. под ред. проф. А. В. Чесунова. М.: Т-во научных изданий КМК, 2008.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Харитоновна Е.А. Животные и человек: из истории взаимодействия (региональный аспект по материалам ГАКО) // Наука и образование: Матер. Всеросс. науч. конф. (12-13 апреля 2002 г.) Ч.1.- Белово, 2002. –С.257-260
2. Каландадзе Н.Н., Раутиан А.С. Сопряженная эволюция наземных и водных тетрапод конца палеозоя - начала мезозоя // Экосистемные перестройки и эволюция биосферы. М: -Недра, 1994. - С. 174-180.
3. Опарин А.И. Жизнь, ее природа, происхождение и развитие. М.: Наука, 1968 – 333с
4. Шварц С.С. Экологические закономерности эволюции. - М.: Наука, 1980 – 234 с.

## 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сайт Проблемы эволюции (<http://www.evolbiol.ru>).

Сайт зоологии (<http://zoologia.poznajvse.com/>)

Официальный сайт Министерство экологии ПМР (<http://www.ecology-pmr.org/>)

Официальный сайт ГУ «Государственный заповедник «Ягорлык» (<http://www.dubossary.ru/>)

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

## 7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Актуальные проблемы зоологии» изучается обучающимися в девятом семестре в объеме 108 часов (3 зачетные единицы). Курс представлен лекциями (6 ч.), практическими занятиями (6 ч.), самостоятельной работой обучающихся (92 ч.) и зачетном – 4 ч.

### ***8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы зоологии» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».***

Аудитория зоологии позвоночных (микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, скелеты, тушки и чучела рыб, инструменты для проведения лабораторных работ), НИЛ «Биомониторинг», ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской, телевизором, компьютерами с выходом в интернет. Зоологический музей. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека с базой по зоологии позвоночных.

### ***9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Актуальные проблемы зоологии» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».***

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. Обучающимся на лабораторных занятиях выдаются раздаточный материал, методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения. Осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Актуальные проблемы зоологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Биология»

Курс 3, семестр 6.

Преподаватель – лектор – Мустя М.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Мустя М.В.

Кафедра зоологии и общей биологии Естественно - географического факультета  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель:

  
\_\_\_\_\_ (Мустя М.В., преподаватель)

Зав. кафедрой зоологии и общей биологии ЕГФ

  
\_\_\_\_\_ /Филипенко С.И., доцент/