

Б1.В.ДВ.3.2 Биogeография

Цель – формирование системы знаний о закономерностях распространения и распределения по земному шару сообществ живых организмов и их компонентов – видов, родов и др. таксонов растений, животных, грибов и микроорганизмов

Задачи:

- Изучение типологии, динамики ареалов, закономерностей их формирования
- Изучение флористических и фаунистических царств Земли
- Формирование системы знаний об основных зональных биомах суши
- Изучение проблем сохранения биологического разнообразия

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- объекты и методы исследований, иметь представление о методах моделирования динамики биологических процессов;
- географические закономерности распределения и дифференциации живого населения земной поверхности;
- эколого-географические принципы рационального природопользования в свете концепции «устойчивого развития»;
- воспитательное и развивающее значение биогеографии как науки.

уметь:

- показать границы основных широтных зон,

- называть основные царства и геи флористического и фаунистического деления суши,
- сформулировать принципы биогеографического деления суши и Мирового океана.

владеть:

- представлением о взаимоотношениях организмов в биоценозе, классификации биоценозов, ареале, реликте, эндеме,
- представлением об основных закономерностях распределения живых организмов на нашей планете, как на суше, так и в Мировом океане и пресных водах,
- подходами к выделению биогеографических областей
- новыми научными достижениями в области биогеографии;
- представлениями об основах эволюции живой природы.
- практического использования теоретических знаний.

Содержание дисциплины.

1. Развитие биогеографии как науки.
2. Ареология.
3. Флористическое и фаунистическое деление суши.
4. Биогеографическое деление Мирового океана.
5. Биомы суши.
6. Биологическое разнообразие.