

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

доцент

О.В. Еремеева

“ 16 ”

09

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки:

6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профили подготовки:

География

Для набора 2018 года

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (составитель – А.А. Скомаровская – Тирасполь, ГОУ ПГУ, 2020. 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины базового цикла учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки **6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, профилю подготовки: **География**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от № 1426 от 04.12.2015 г.

Составитель  А.А. Скомаровская, ст. преп.

«26» 09 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины направлена на углубление лингвистических знаний, повышение речевой и общей культуры студентов, развитие коммуникативных навыков и воспитание более ответственного отношения к родному языку.

Задачи учебной дисциплины:

Общая часть:

2. дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития;
3. обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
4. познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
5. показать богатые выразительные возможности русского языка;
6. выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
7. сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
8. научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;

Профессионально-ориентированная часть:

9. выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;
10. расширить активный словарный запас студентов;
11. развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
12. научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в базовую часть по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: География и является следующей после школьного курса образовательной ступенью, опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения русского языка и литературы в средней общеобразовательной школе. Дисциплина служит основой для подготовки учителя.

Дисциплина преподается в VI семестре и составляет 72 часа (2 з.е.). В конце курса проводится контроль в виде зачёта.

Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретенных студентами в школе, а также в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций (владение основами речевой профессиональной культуры и способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК -5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Для формирования компетенций студент должен: *знать*:

- структуру русского предложения;
- цель и задачи дисциплины;
- речевой этикет;
- особенности употребления лексики разных стилей русского языка;
- правила оформления деловой документации;

уметь:

- проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- участвовать в дискуссиях разнообразной тематики;

владеть:

- навыками планирования самостоятельной работы изучения дисциплины.
- наиболее употребительными грамматическими явлениями и речевыми клише русского языка;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения,
- навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.

Предмет, цель и задачи курса, его значение. Русский язык в современном мире. Язык - знаковая система, его функции. Формы речи. Речь устная и письменная, книжная и разговорная. Формы существования языка. Литературный язык, его признаки и функции.

Раздел II. Функциональные стили русского литературного языка.

Понятие функционального стиля. Научный, публицистический, официально-деловой, художественный и разговорный стили речи. Их общая характеристика.

Раздел III. Культура речи.

Характеристика понятия «культура речи», ее аспекты (нормативный, коммуникативный, этический).

Нормативный аспект культуры речи. Понятие «языковая норма», ее особенности. Орфоэпические акцентологические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство и выразительность.

Понятие «речевой этикет», его функции и факторы, определяющие его формирование. Основные группы формул речевого этикета. Обращение.

Раздел IV. Речевое общение.

Понятие о речевом общении, его основные единицы. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.

Раздел V. Основы ораторского искусства.

Понятие об ораторском искусстве, его виды. Оратор и его аудитория. Подготовка речи (основные этапы). Композиция речи (ее начало, завершение и развертывание). Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

Раздел VI. Официально-деловая письменная речь.

Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Реквизиты документов, требования к их оформлению. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
5	2/72	10	4	-	6	58	зачет
Итого:	2/72	10	4	-	6	58	Зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная	Внеауд.

раз- дела			Л	ПЗ	ЛР	работа (СР)
1.	Введение. Национальный русский язык и формы его существования.	14	2			10
2.	Функциональные стили русского литературного языка.	10	-			10
3.	Культура речи	18	2			8
4.	Речевое общение	10	-	2		10
5.	Основы ораторского искусства	10	-	2		10
6.	Официально-деловая письменная речь	10	-	2		10
Итого:		72	4	6		58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебные пособия
1.	I	2	Предмет и задачи курса. О русском языке. Литературный язык, его признаки.	Учебное пособие курсу
2.	III	2	Нормы современного русского литературного языка	Учебное пособие курсу
Итого:		4 ч		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического Занятия	Учебные пособия
1.	IV	2	Акцентологические, лексические нормы	Учебное пособие по курсу
2.	V	2	Морфологические и синтаксические нормы	Учебное пособие по курсу
3.	VI	2	Коммуникативные качества речи	Таблица
Итого:		6 ч		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	СИТ: Признаки литературного языка. Работа по конспектированию темы из учебного пособия.	10
Раздел 2	2	ДЗ: Функциональные стили (подбор и анализ текстов) Работа с рекомендованной литературой по проблеме.	10
Раздел 3	3	ДЗ: Нормативный аспект культуры речи. Работа со словарями русского языка. «Языковые нормы. Коммуникативные качества речи».	8

Раздел 4	4	ИДЛ: Речевое общение. Создание текстов с коммуникативной направленностью.	10
Раздел 5	5	СИТ: Основы ораторского искусства. Самостоятельный анализ образцовых риторических текстов, создание на их основе собственных текстов.	10
Раздел 6	6	ДЗ: Официально-деловая письменная речь. Решение тестовых заданий по языку учебно-деловой документации в аспекте профессионально-ориентированного обучения.	10
Итого	58 ч		

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, таблицы, схемы, тестовые задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Курс «Русский язык и культура речи», помимо традиционной формы работы (лабораторные занятия), предусматривает использование инновационных образовательных технологий: мини-конференций, работа в малых группах, лабораторные занятия в форме дискуссий.

Основные виды учебных занятий: лабораторные занятия с элементами семинара, цель которых – закрепление занятий по курсу (беседа), учебно-тренировочные занятия, направленные на развитие устной и письменной речи студентов (языковые упражнения – лексические, грамматические, деловые игры, словарная работа и др.: практические занятия контрольного типа (тестовые задания, диктанты).

В ходе практического занятия студенты выполняют такие виды работы, как:

- конспектирование материала;
- написание рефератов;
- работа со словарями русского языка;
- подбор и составление текстов различных жанров.

На основе данных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки применения теоретических знаний по русскому языку и культуре речи на практике, их применение способствует совершенствованию культуры студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР	Анализ конкретных ситуаций	2
	ПР	Ролевые игры	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – см. ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Погорелая Е.А. Сборник упражнений по курсу. «Основы культуры и техники речи»: Учебное пособие. Тирасполь: РИО ПГУ, 1997. 128 с.
2. Основы культуры устной и письменной речи: Учебно-методическое пособие/Сост.: Н.В. Кривошапова, Н.В. Брага. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2014. – 120 с. – (в обл.)
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2002.
4. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савцова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. – М., 2006.
5. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/А.И. Дунев / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2012.
6. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Я. Солганика. – М., 2013.
7. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхман. – М., 2013.
8. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2003.
9. Радугин А.А. Русский язык и культура речи. – М., 2004.
10. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М., 2007..
11. Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1. Орфография. – Тирасполь, 2009.
12. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. Сост. Н.А. Пузов, Н.Т. Пузова. – Тирасполь, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

13. Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.
14. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2001.
15. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.

16. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М., 2002.
17. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2001.
18. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1998.
19. Кузнецов И.Н. Риторика. – Мн., 2000.
20. Культура русской речи: Учебник / Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева – М., 2001.
21. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. – М., 2002.
22. Михальская А.К. Основы риторики. – М., 1991.
23. Митрофанова О.Д. Научный стиль речи. – М., 1981.
24. Русский язык и культура речи. Практикум / В.И. Максимова – М., 2002.
25. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь / В.Д. Черняк. – М., 2012.
26. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.Н. Ганапольская и др. – СПб., 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

27. 1. Справочно-информационный порта «Русский язык» – www.gramota.ru
28. 2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» –
29. filonline/..,46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный порта «Русский язык» – www.gramota.ru
2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» –
- filonline/..,46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Родной язык и культура речи»:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Родной язык и культура речи»;

- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При подготовке к лабораторным занятиям студенты пользуются литературой по курсу (учебниками, словарями и справочниками). С целью эффективного их освоения студентам предварительно даются план, вопросы и задания. Преподаватель проверяет задания по темам, анализирует ошибки.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профилю подготовки: География.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа _____ семестр 5

Преподаватель, ведущий лекции, - ст. преп. Скомаровская А.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия, - ст. преп. Скомаровская А.А.

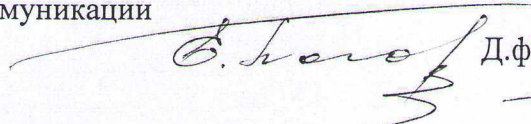
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Составитель



ст. преп. А.А. Скомаровская

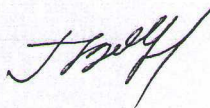
Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации



Д.ф.н., проф. Погорелая Е.А.

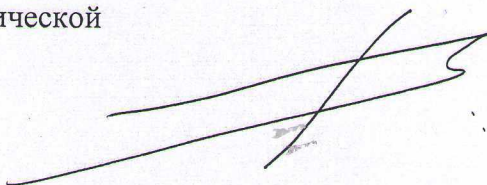
Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой
Физической географии, геологии
и землеустройства



К.г.-м.н., доц. Гребенщиков В.П.

Зав. выпускающей кафедрой
Социально-экономической
географии
и регионоведения



К.г.н., доцент Бурла М.П.