

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГ УПиСГН,
доцент Е.М. Бобкова

«7» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«География»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Для набора 2018 года.

Форма обучения:
заочная

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «*Философия*» /сост.
Е.И. Пейкова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 8 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.Б.07. СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «ГЕОГРАФИЯ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: *6.44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: «География»*, утвержденного приказом № 1426 от 04.12.2015. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель



ПЕЙКОВА Е.И., ДОЦЕНТ/

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» в учебном плане находится в базовой части Б1.Б.07 и является одной из дисциплин, формирующих общекультурные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина «Философия» опирается на школьный курс обществознания и органично связана с дисциплинами базовой части гуманитарного, социальноэкономического цикла. Дисциплина служит основой для формирования знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы и педагогической деятельности.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: -понятийный аппарат философии, персоналии; -природу мышления и закономерности взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции; -содержание и взаимосвязи философских категорий;

уметь: -ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; -оперировать философской терминологией; -грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; -анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой; -давать развёрнутые определения основным философским терминам; -определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;

владеть: - умениями работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, -умениями самостоятельного изложения ранее изученных философских концепций, - умениями комментирования и интерпретации философских текстов; -умениями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.

4. Структура и содержание дисциплины, основные разделы:

4.1. Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	3/108	10	6	-	4	94	зачет с оценкой
Итого:	3/108	10	6		4	94	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет философии, место и роль философии в культуре.	14	2			12
2	История философии. Основные направления и школы.	14	2			12
3	Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	14		2		12
4	Человек, общество, культура.	14		2		12
5	Философия ценностей	12				12
6	Сознание и познание.	12				12
7	Философия науки.	14	2			12
8	Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	10				10
Всего: 3/108ч.		104/4	6	4		94/4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет философии, место и роль философии в культуре.	презентация
2	2	2	История философии. Основные направления и школы.	презентация
3	7	2	Философия науки.	презентация
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Мет. пособ

2	4	2	Человек, общество, культура.	Мет. пособ
Итого:		4		

Лабораторные работы Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Предмет философии, место и роль философии в культуре.	12
1	2	История философии. Основные направления и школы.	12
2	3	Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	12
2	4	Человек, общество, культура.	12
2	5	Философия ценностей	12
3	6	Сознание и познание.	12
3	7	Философия науки.	12
3	8	Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	10
Итого:			94

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой (3 семестр).

6. Образовательные технологии: В учебном процессе используются традиционные и современные образовательные технологии: деловая игра, коллоквиум, дискуссия и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	6
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование.	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль - устный опрос, тестирование, письменные работы; устные и письменные творческие задания.

Промежуточная аттестация имеет форму зачета с оценкой, проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Место философии в системе научного познания, ее функции.
3. Философское мировоззрение.
4. Основной вопрос философии.
5. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
6. Исторические типы философии.
7. Античная философия.
8. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени и Просвещения.
10. Немецкая классическая философия.
11. Русская философия.
12. Философская мысль Молдавии.

13. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм).
14. Западноевропейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотомизм).
15. Философская онтология.
16. Бытие и основные концепции бытия.
17. Понятие «материя».
18. Естественнаучные представления о структуре и свойствах материи.
19. Движение и его основные формы.
20. Теория познания.
21. Проблема познаваемости мира в философии.
22. Чувственное и рациональное в познание.
23. Основные методы и формы научного познания.
24. Философия и методология науки.
25. Основные принципы диалектики.
26. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
27. Закон единства и борьбы противоположностей.
28. Закон отрицания отрицания.
29. Категории диалектики и неосновные законы.
30. Социальная философия.
31. Определение понятия «общество».
32. Материалистическое понимание истории.
33. Специфика законов, действующих в обществе.
34. Философская антропология.
35. Индивид, индивидуальность, личность.
36. Проблема человеческой любви.
37. Понятие ценностей в философии.
38. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
39. Философия и социология: сходство и различие
40. Философский метод осмысления социальной действительности

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
5. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
6. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образо- вание: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
7. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>

8.3. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

1. www.znaniyum.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
4. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
5. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания в издании: 1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа 3 семестр 3

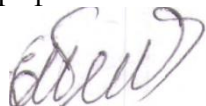
Преподаватель - лектор Пейкова Е. И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Пейкова Е. И.

Кафедра философии

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 6.44.03.01 Педагогическое образование, Профиль подготовки: «География».

Составитель



Пейкова Е. И., доцент

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)



Граневский В. В., доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры
Социально-экономической
географии и регионоведения



К.г.н., доцент Бурла М. П.

Зав. выпускающей кафедры
физической географии,
геологии и землеустройства



к. г.-м. н., Гребенщиков В. П.

Декан Естественно-географического
факультета
доцент



Филипенко С.И.,

