

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

**Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Спортивные игры»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2020 г.

Учебной дисциплины

**Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
I-III курс**

Направление: 6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «География»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр.

Форма обучения:

зочная

для набора

2018

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Элективные курсы по физической культуре» – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018.–16с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Б1 структуры ООП студентам очной формы обучения по направлению – 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки: «География» утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1426 от 04.12.2015 г.

Составитель:  / Чебан Т.Н., ст. преподаватель.

Чебан Т.Н.,
©ГОУ ПГУ, 2018

Scanned by TapScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основные задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- Понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- Совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;
- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста;
- законодательство ПМР в области физической культуры и спорта;
- методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности

- способы физического совершенствования организма;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.
- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и само страховки.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально – культурной и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

(ОК-8) - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины, основные разделы

Учебная дисциплина «ЭК по ФК» изучается студентами очной формы обучения и включает следующие дидактические единицы, объединяющие тематику практического (тренировочного) учебного материала по выбору:

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован на разделы и подразделы Программы:

- теоретический раздел, программный материал по данному разделу можно осваивать как в процессе учебных занятий, так и ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных качеств.
- практический, состоящий из двух подразделов:

1) методико-практический раздел: обеспечивающий операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

2) учебно-тренировочный раздел: содействующий приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

–контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов .

Форма текущего контроля: устный контроль, контрольные работы, практические работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

- по очной форме обучения во 2,4,6 семестрах;
- по заочной форме обучения во 2,4,6 семестрах.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» составляет (328 часов)

семестр	трудоемкость	лекции	Практические	Самост.р	Форма контроля
I	68	2		66	Тех.зачет
II	66		2	60	Зачет 4 ч.
III	68			68	Тех.зачет
IV	66		4	58	Зачет 4 ч.
V	30			30	Тех.зачет
VI	30		4	22	Зачет 4 ч.
итого	328	2	10	304	12 ч.

4.2. Содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

4.2.1. Лекционный курс (2 часа)

Объем часов	Наименование раздела курсов (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
2	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. «О физической культуре и спорте в Приднестровье». Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	ОК-8	Знать: основы законодательства Приднестровья о физической культуре и спорте, значение физической культуры в жизни общества и студента. Уметь: ориентироваться в общих и специальных литературных источниках Владеть: навыками самостоятельного изучения вопросов физической культуры личности	Опрос-тест
2	Итого				

4.2.2. Практические (лабораторные) занятия (1-3 курсы) – 10 ч.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	семестр	Тема практического занятия
1	2	2	II	Обучение технике бега на средние и длинные дистанции
2	2	2	IV	Обучение технике бега на короткие дистанции и эстафетного бега
3	2	2	IV	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»
4	2	2	VI	Баскетбол: Основы игры; правила, ведение
5	2	2	VI	Волейбол: Основы игры; правила, ведение
	Итого:	10		

4.2.3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (СВРС) – 304 часов

№ п/п	Тема для самостоятельного обучения	Кол-во часов	Форма контроля
1	Профессионально-прикладная физическая подготовка в системе физического воспитания студентов.	10	Тестирование
2	Физическая культура в системе общечеловеческих ценностей и профессиональной подготовки.	10	Тестирование
3	Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряженных умственных нагрузок.	10	Тестирование
4	Физическая подготовка в системе воспитания культуры здорового образа жизни человека.	10	Тестирование
5	Основные формы самостоятельных занятий студентов, методика и организация самостоятельных занятий по виду спорта.	10	Тестирование
6	Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических и умственных нагрузках.	10	Тестирование
7	Средства физической культуры, комплексы физических упражнений и восстановительные мероприятия в системе профилактики	10	Тестирование

	профессиональных заболеваний.		
8	Основы физического воспитания молодой семьи.	10	Тестирование
9	Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутотренинг, психофизические тренировки, медитация).	10	Тестирование
10	Стратегия и тактика формирования здоровья в системе физической культуры личности.	10	Тестирование
11	Простейшие методики самооценки работоспособности, утомления и применение средств физической культуры для их коррекции.	10	Тестирование
12	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	10	Тестирование
13	Основные положения методики закаливания (классические и нетрадиционные).	8	Тестирование
14	Ведение личного дневника самоконтроля.	8	Тестирование
15	Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.	8	Тестирование
16	Здоровье и личностные качества конкурентоспособности будущего специалиста.	8	Тестирование
17	Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.	8	Тестирование
18	Роль нервной системы в двигательных функциях.	8	Тестирование
19	Экологические факторы и их влияние на здоровье.	8	Тестирование
20	Особенности занятий избранным видом спорта.	8	Тестирование
21	Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.	8	Тестирование
22	Возрастные особенности при занятиях физическими упражнениями.	8	Тестирование
23	Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестирования.	8	Тестирование
24	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	8	Тестирование
25	Современное состояние физической культуры и спорта в ПМР.	8	Тестирование
26	Нетрадиционные виды физических упражнений и спорта.	8	Тестирование
27	Инновационные технологии здоровьесбережения в системе образования высшей школы.	8	Тестирование
28	Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	8	Тестирование
29	История возникновения игры «Баскетбол».	8	Тестирование
30	История возникновения игры «Волейбол».	8	Тестирование
31	История возникновения игры «Футбол».	8	Тестирование
32	Техника выполнения «низкого старта».	8	Тестирование
33	Техника выполнения «высокого старта».	8	Тестирование
34	Техника эстафетного бега.	8	Тестирование

35	Техника выполнения прыжка в длину способом «Согнув ноги».	8	Тестирование
	Итого:	304	

**4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ(РАБОТ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭЛЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» – не предусмотрена.**

**5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА
ЗАНЯТИЯХ– нет**

Примерная тематика методико-практических занятий для самостоятельного освоения:

1. Составление и проведение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики и физкультурной паузы в режиме учебного дня (I курс).
2. Оценка физической подготовки по К.Куперу. Определение нагрузки по показаниям пульса (II курс).
3. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения (II курс).
4. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения (II курс).
5. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств (II курс).
6. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки (III курс).
7. Подготовить и провести спортивное мероприятие для детей школьного возраста (в учебной группе) (III курс).
8. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда (III курс).

**Примерная тематика вопросов к зачету студентов временно освобожденных от практических занятий (ТТ)
для студентов 1 курса.**

1. Социально-гигиенические и методико-биологические обоснования значимости физической культуры для здоровья человека.
2. Здоровье человека, определение, основные понятия, структура здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья.
3. Факторы окружающей среды, влияющие на состояние здоровья человека. Факторы риска для здоровья (объективные и субъективные).
4. Двигательная активность, физическая культура и здоровье человека. Влияние на умственную работоспособность.
5. Образ жизни, определение и здоровье. Вредные и полезные привычки.
6. Гиподинамия, влияние на организм человека.
7. Оптимальная двигательная активность, обеспечивающая накопление физиологических резервов здоровья.
8. Оптимальный пульсовый режим при физических нагрузках, обеспечивающий контроль устойчивости организма к работе.
9. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»
10. Техника бега на короткие и длинные дистанции.
13. Техника игры в волейбол, баскетбол, футбол.
14. История развития и правила судейства вида спорта (по выбору).
15. Организация подвижных игр. Классификация эстафет

для студентов 2 курса

1. Определение понятия «физическая культура», «физическое воспитание». «физическое развитие», «физическая подготовка», «физическое совершенствование», «физическая подготовленность», «спорт».
2. В чем существенная разница между спортом и физическим воспитанием? Между общей и специальной физической подготовкой?
3. Основные задачи физического воспитания. Основные формы физического воспитания студентов в вузе.
4. Содержание зачетных требований по физическому воспитанию в вузе.
5. Какие виды учебных отделений (групп) по физическому воспитанию есть в вузе? Их краткая характеристика.
7. Физическая культура в здоровом образе жизни (виды, признаки и факторы здоровья,

оздоровительная физическая культура).

8. Основные положения методики закаливания.

9. Влияние физических упражнений на организм человека

10. Основные методы антропометрических индексов, функциональных проб для оценки физического развития и физической подготовленности

11. Физические качества и их характеристика.

12. Объяснить значение, составить и записать комплекс утренней гигиенической гимнастики, физкультминутки, физкультурной паузы (по выбору).

13. Профессионально – прикладная физическая подготовка

14. История развития и правила судейства вида спорта (по выбору).

15. Организация подвижных игр. Классификация эстафет.
(по выбору).

для студентов 3 курсов

1. Значение мышечной деятельности для организма человека.

2. Определение понятия «двигательные умения», «двигательные навыки».

3. Определение понятия «физическое упражнение», «техника физического упражнения».

4. Какая характеристика техники отвечает смысловой логике – правильная, образцовая, эффективная, идеальная техника?

5. По каким критериям определяется эффективность техники физического упражнения?

6. Что такое физические качества?

7. Основные физические качества и механизмы их развития.

8. Определение физических качеств «сила», «выносливость», «быстрота», «гибкость», «ловкость».

9. Основные методы антропометрических индексов, функциональных проб для оценки физического развития и физической подготовленности.

10. С какой целью проводится разминка?

11. В чем существенная разница между спортивной тренировкой и практическим занятием физического воспитания?

12. Чем отличается профессиональный спорт от любительского спорта?

13. Профессионально – прикладная физическая подготовка.

14. Объяснить значение, составить и записать комплекс утренней гигиенической гимнастики, физкультминутки, физкультурной паузы (по выбору).

15. Правила судейства вида спорта (по выбору).

Темы рефератов для студентов временно освобожденных от практических занятий

1. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.

2. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.

3. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.

5. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.

6. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

7. Физическая культура в профилактике лечения опорно-двигательного аппарата.

8. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.

9. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

10. Двигательная активность – залог здоровья молодежи.

11. Общие требования врачебного контроля над здоровьем студентов

12. Основы медицинского контроля и самоконтроля. Первая помощь при травмах.

13. Профилактика предупреждения травматизма в процессе спортивных тренировок и соревнований по отдельным видам спорта.
14. Деятельность Международного олимпийского комитета, международных спортивных организаций, объединений, ассоциаций и союзов.
15. Оригинальные методики развития и совершенствования физических и специальных качеств.
- 16.

Методические указания к написанию рефератов

Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.
7. Приложения (если имеются).

Объем реферата не должен превышать 10 и быть не менее 5 страниц

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** – выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии теме. Реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы, и ссылки на использованную литературу; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка **«не зачтено»** – выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии теме или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора.

6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экз-земп-ляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1.	Волейбол на уроке физической культурой	Рачук О.И, М.В. Алексеева	2008 г.	5	1	Сайт каф-ры
2.	Экзамен по физической культуре	Алексеева М.В., Лукашова Л.И.	2008 г.	-	1	Сайт каф-ры

3.	Легкая атлетика	Губа В., Никитушкин В., Галлеев В.,	2006 г.	1	1	Сайт каф-ры
4.	Правила и методика судейства в футзале	Т.Т. Чекате, С.В. Радионов	2014 г.	3	1	Сайт каф-ры
<i>Дополнительная литература</i>						
5.	Легкая атлетика	А.И. Жилкин	2003 г.	-	1	Сайт каф-ры
7.	Организация и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями	Т.И. Черба, Л.И. Твердохлебова, Л.И. Гилко	2012 г.	-	1	Сайт каф-ры
6.	Спортивные игры	Ю.Д. Железняк	2004 г.	-	1	Сайт каф-ры
1.	Теория и методика физического воспитания и спорта	Ж.К. Холодов	2003 г.	-	1	Сайт каф-ры
2.	Физическая культура	Ю.И. Евсеев	2005 г.		1	Сайт каф-ры
7.	Физическая культура	В.Д. Дашиноорбаев	2007 г.	-	1	Сайт каф-ры
3.	Физическая культура студента	В.И. Виленский	2001 г.		1	Сайт каф-ры
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий ; 100 % электронных</i>						

7.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования(собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Элективные курсы по ФК	Стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с разбега; - гимнастический городок	Аренда
2	Элективные курсы по ФК	Стадион: - открытые	Аренда

		площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол).	
		Инвентарь: - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; гимнастические коврики; скакалки, обручи. Фишки, манишки, ракетки и воланы, набивные мячи	Собственность

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях при формировании знаний, умений и навыков по дисциплине «Элективный курс по физической культуре» следует включать материал других учебных дисциплин (основы безопасности жизнедеятельности, психологии, информатики),

позволяющих студентам интегрировать свои знания и умения в целостную систему представлений о здоровом образе и стиле жизни. Преподавателю следует акцентировать внимание на освоении студентами основ знаний и умений, формировании у них навыка выполнения двигательных действий, используя при этом различные средства и методы обучения и различные формы рубежного контроля и рубежной аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по с **направление:** Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности – 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профилям подготовки «География».

Преподаватель на практических занятиях по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» формирует общекультурные компетенции (ОК-8).

Требования к зачету по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»

1. Студент получает зачет при наборе 50 баллов и выше в каждом семестре.
2. Прохождение текущего, рубежного и итогового контроля.
3. Студенты, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам сдачи теоретического раздела.
4. Каждое пропущенное без уважительной причины практическое занятие подлежит обязательной отработке.

В результате изучения дисциплины студент должен понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; знать основы физической культуры и здорового образа жизни; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовке); приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс I-III

семестр – 1,2,3,4,5,6.

Преподаватели читающие дисциплину: Чебан Т.Н.

Кафедра «Спортивные игры»

Таблица 7

Наименование дисциплины / курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплин. в раб. учеб. плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
Элективные курсы по физической культуре, I-III курсы	бакалавриат	Б1.В.01	9
Смежные дисциплины по учебному плану:			
«Возрастная анатомия и физиология», «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности»			

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки: «География» утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1426 от 04.12.2015 г.

Составитель  Чебан Т.Н., ст. преподаватель.

И.О.Зав. кафедрой

Спортивных игр, доцент  Алексеева М.В..

Согласовано:

Декан факультета ЕГФ, доцент  С..И.Филипенко