

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Социально-экономической
географии и регионоведения

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M.P. Burla'.

доц. Бурла М.П.

Протокол № 1 от 03.09.2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«Основы экономики и технически важных отраслей
хозяйства»**

Направление подготовки:
44.03.01. – Педагогическое образование
Профиль: **География**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
Форма обучения: **заочная**

Для набора 2018 года

Доцент

Разработал:

Добында К.Г.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'K.G. Dobynnda'.

Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Основы экономики и технически важных отраслей хозяйства»

В результате освоения дисциплины «**Основы экономики и технически важных отраслей хозяйства**»

по направлению подготовки 44.03.01 «География»

знать:

- место дисциплины в системе гуманитарных наук и в структуре высшего профессионального образования;
- методы исследования этой дисциплины;
- состав и структуры экономических систем;
- виды и механизмы функционирования экономических систем;
- закономерности и факторы развития экономических систем;
- виды технологий, применяемых в хозяйственной деятельности;
- организационно-правовые и технико-экономические формы организации хозяйственной деятельности;
- особенности различных типов экономических систем;
- виды связей и пути развития экономических систем;
- методы сбора и анализа эмпирической информации;
- тенденции развития хозяйства и отдельных его отраслей.

3.2. Студенты, изучившие дисциплину, должны **уметь:**

- применять на практике базовые и теоретические знания по данной дисциплине;
- анализировать технологические схемы производства отраслей хозяйства и сравнивать их между собой;
- составлять технологические схемы производства отдельных предприятий.

3.3. В результате освоения дисциплины студент должен **владеть:**

- специальной научной терминологией;
- методами работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой;
- навыками работы со статистическими показателями и различными схемами структуры народного хозяйства и отдельных его отраслей.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы экономики и производства	ОК-3, ПК-10	Вопросы для текущей аттестации. Круглый стол. Дискуссия. Перечень тем рефератов (докладов). Тесты
2	Технические основы отраслей промышленности	ОК-3, ПК-10	Вопросы для текущей аттестации. Круглый стол. Дискуссия. Перечень тем рефератов (докладов). Тесты

3	Технологические основы отраслей сельского хозяйства	ОК-3, ПК-10	Вопросы для текущей аттестации. Круглый стол. Дискуссия. Перечень тем рефератов (докладов). Тесты
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы экономики и производства	ОК-3, ПК-10	Вопросы для текущей аттестации. Круглый стол. Дискуссия. Перечень тем рефератов (докладов). Тесты
2	Технические основы отраслей промышленности	ОК-3, ПК-10	Вопросы для текущей аттестации. Круглый стол. Дискуссия. Перечень тем рефератов (докладов). Тесты
3	Технологические основы отраслей сельского хозяйства	ОК-3, ПК-10	Вопросы для текущей аттестации. Круглый стол. Дискуссия. Перечень тем рефератов (докладов). Тесты

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающим предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.	Комплект кейс-задач
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Круглый стол, дискуссия,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс	Перечень дискуссионных тем для

	полемика, диспут, дебаты, деловая игра	обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
5.	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
6.	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений.

**Пример оформления задания для кейс-задачи по дисциплине
«Основы экономики и технически важных отраслей хозяйства»**

Задание: Технологические особенности черной металлургии

- Этап 1. Свойства черных металлов.
- Этап 2. Сырьевая база черной металлургии.
- Этап 3. Подготовка руды к плавке.
- Этап 4. Огнеупорные материалы.
- Этап 5. Доменное производство.
- Этап 6. Производство стали.
- Этап 7. Прокатное производство.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он успешно применяет развитые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Оценка «хорошо», если обучающийся в целом обладает навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач.

Технологическая организация работы круглого стола.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглых столов и дискуссий по дисциплине «Основы экономики и технически важных отраслей хозяйства»

Примерная тематика круглых столов:

1. Роль управленца в функционировании и развитии экономических систем.
2. Особенности экономической системы ПМР.
3. Обеспеченность экономической системы ПМР основными и оборотными фондами.
4. Основные факторы функционирования и развития экономической системы ПМР.
5. Главные направления развития НТР в ПМР.
6. Проблемы использования промышленных отходов в черной металлургии.
7. Роль химической промышленности в переработке промышленных отходов.
8. Сельское хозяйство в системе народного хозяйства ПМР.
9. Влияние природных и экономических условий на развитие хозяйства.

Идея круглого стола заключается во встрече единомышленников, стремящихся найти общее решение по конкретному вопросу в формате заданной тематики, а также в возможности для всех желающих вступить в дискуссию по интересующим вопросам. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Обсуждение проблем, обмен мнениями и дискуссия при обсуждении особо «горячих» вопросов придает круглому столу динамичность и насыщенность.

Основные идеи и принципы проведения традиционного круглого стола заключаются в следующем:

- круглый стол организуется с целью разрешения определенной проблемы в процессе широкой (открытой) дискуссии;
- все участники круглого стола должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- все участники обсуждения равноправны, т.е. их голоса имеют одинаковый вес вне зависимости от занимаемого служебного положения.

Следует принять во внимание, что перед участниками не стоит задача полностью решить проблему; они ориентированы на возможность рассмотреть её с различных сторон,

собрать как можно больше информации, осмыслить её, обозначить основные направления, развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу.

При проведении любой формы круглого стола необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. строгое соблюдение регламента обеспечивает взаимоуважение и равноправие участников;
2. круглый стол направлен на разрешение проблемы, а не на создание конфликта;
3. выступления должны быть лаконичными, логически последовательными, содержательными и аргументированными;
4. необходимо придерживаться содержания рассматриваемой на круглом столе темы;
5. следует правильно понимать позицию оппонента и не искажать её в ходе круглого стола;
6. поощряется освещение альтернативных точек зрения;
7. соблюдение принципа: «противник» в дискуссии – не противник в жизни.

Алгоритм круглого стола:

1. Введение в работу круглого стола. На данном этапе необходимо сформулировать тему или проблему, которая будет обсуждаться; указать цель круглого стола и узловые моменты обсуждаемой темы; ознакомить участников обсуждения с правилами круглого стола.

Рекомендуются следующие приемы для введения в работу круглого стола:

- демонстрация видеосюжета;
- демонстрация материалов – статей, документов, монографий;
- ролевое проигрывание проблемной ситуации;
- изложение авторитетного мнения по предложенной теме, описание предшествующих попыток её решения.

2. Обсуждение проблемы. На этапе обсуждения поставленной проблемы рекомендуется:

- следить за соблюдением регламента круглого стола;
- не допускать отклонений от темы круглого стола;
- побуждать участников к переформулированию оценочных суждений («хорошо» – «плохо») в конкретные предложения;
- обеспечить каждому возможность высказаться (не допускайте, чтобы кто-то монополизировал обсуждение, применяйте методику «нейтрализации» лидера дискуссии);
- поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов: «А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.п.;
- чаще делать поэтапные обобщения, анализировать ход круглого стола.

Фиксируйте полученную информацию (ведите протокол дискуссии, запись на диктофон, видеокамеру). Регламент дискуссии определяет ведущий дискуссии, который предлагает высказываться участникам, направляет ход обсуждения, задает вопросы, аккумулирует идеи и подводит итоги.

3. Подведение итогов обсуждения. На данном этапе осуществляется выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения. Также следует обобщить индивидуальные впечатления участников о проделанной работе и обсудить ее значимость для решения будущих проблем; отметить новое, что прозвучало на заседании круглого стола, поблагодарить членов группы за их участие и сотрудничество, отметить достигнутые успехи.

4. Оценка результатов обсуждения. Любой круглый стол должен завершаться критическим самоанализом преподавателя (руководителя круглого стола). В основе критериев оценки работы круглого стола лежит самоанализ. Он предполагает ответы на следующие вопросы: «Было ли обсуждение правильно спланировано и проведено?», «Все ли необходимое сказано?», «Чья позиция была более конструктивной, а чья – консервативной?» и т.п.

Технологическая карта организации и проведения дискуссии.

Примерная тематика дискуссий:

1. Роль духовных продуктов в функционировании и развитии экономических систем ПМР.
2. Виды услуг, предоставляемых экономической системой ПМР.
3. Отрицательные явления в экономических системах.
4. Влияние НТП и НТР на сырьевую и территориальную структуру хозяйства.
5. В чем выражается химизация хозяйства?
6. Влияние НТР на сферу услуг.
7. Сорные растения и меры борьбы с ними.
8. Роль электроэнергетики в развитии НТП.
9. Отрасли машиностроения, определяющие НТП.
10. Роль мелиоративных работ в развитии сельского хозяйства.
11. Возможности развития птицеводства на территории ПМР.

Дискуссия направлена на организацию последовательного обсуждения предложенных вопросов и аспектов данной темы (т.е. она существенно сужена относительно тематики круглых столов) в малых группах с последующим анализом и согласованием различных подходов и принятием коллективного решения.

Критерии оценки эффективности проведения дискуссии:

- актуальная и значимая проблема обсуждения;
- четкое направление хода дискуссии;
- соблюдение регламента выступлений;
- информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- полная включенность группы в дискуссию, участие каждого студента в ней.

Вопросы для промежуточной аттестации и итоговой аттестации по дисциплине «Основы экономики и технически важных отраслей хозяйства»

Задания для текущего промежуточного контроля

1. Что такое система и экономическая система? Виды систем.
2. Структурные элементы экономической системы.

3. Виды экономических продуктов и услуг, создаваемых в экономической системы.
4. Функционирование экономических систем:
 - содержание хозяйственной деятельности;
 - основы и оборотные фонды;
 - понятие об инвестициях;
 - трудовые ресурсы и занятость населения;
 - понятие о технике и технологиях ;
 - стандарты и стандартизация;
 - понятие о качестве экономических продуктов;
 - производственная и торговая марка;
 - понятие о штучном , серийном и массовом производстве;
 - движение экономических продуктов;
 - доходы и расходы экономических агентов;
 - эффект и эффективность в экономических системах;
 - связи в экономических системах.
5. Общие сведения о экономико-статистических показателях.
6. Виды экономико-статистических показателей .
7. Основные показатели функционирования и развития экономических систем.
8. Структура экономических систем:
 - экономическая структура и ее виды;
 - отраслевая структура экономики;
 - межотраслевая структура экономики;
 - пространственная структура экономики;
 - структура собственности и организационно-правовые формы хозяйствования;
 - управленческая структура.
9. Разделение труда.
10. Интеграция труда (экономическая интеграция).
11. Понятие о факторах и их классификация (по содержанию).
12. Особенности влияния факторов на социально-экономическое развитие.
13. Классификация видов деятельности (отраслей) по факторам территориальной организации.
14. Регулирование функционирования и развития экономических систем:
 - цели экономических систем;
 - сущность государственной экономической политики;
 - финансовая система государства;
 - цены и ценообразование;
 - регулирование рынка труда и занятости населения;
 - региональная экономическая политика;
 - типы экономических систем;
 - виды рынков.
15. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция (НТР).
16. Пути и особенности развития экономических систем.
17. Основы формы организации промышленности.

18. Условное топливо. Топливный баланс.
19. Добыча и переработка нефти.
20. Добыча и переработка природного газа.
21. Добыча и переработка угля.
22. Добыча сланцев и торфа.
23. Технологические особенности тепловых электростанций (ТЭС), гидравлических электростанций (ГЭС), атомных электростанций (АЭС).
24. Использование других видов электроэнергии.
25. Сырьевая база черной металлургии.
26. Технологические особенности производства черных металлов.
27. Особенности сырьевой базы цветной металлургии и обогащение руд цветных металлов.
28. Технологические особенности производства цветных металлов.
29. Производство минеральных удобрений.
30. Технологические особенности отраслей органического синтеза.
31. Виды машиностроительных производств. Технологические особенности машиностроения.
32. Технологические особенности отраслей лесной и деревообрабатывающей промышленности.
33. Технологические особенности отраслей промышленности строительных материалов.
34. Технологические особенности текстильной промышленности.
35. Технологические особенности отраслей пищевой промышленности.
36. Роль сельского хозяйства в народном хозяйстве.
37. Роль природных и экономических факторов в развитии сельскохозяйственного производства.
38. Сорные растения и меры борьбы с ними.
39. Система обработки почвы.
40. Применение удобрений.
41. Основы мелиорации.
42. Технология выращивания зерновых культур.
43. Технология выращивания технических культур.
44. Технология выращивания овощных культур.
45. Технология выращивания плодовых и ягодных культур.
46. Особенности кормовой базы животноводства.
47. Особенности разведения основных отраслей животноводства.

**Примерный перечень тем рефератов (докладов) сообщений
по дисциплине «Основы экономики и технически важных отраслей хозяйства»**

Пояснительная записка. Реферат – это краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Они могут являться

изложением содержания научной работы, статьи и т. п. Рефераты могут быть в форме доклада, обзора, конспекта, резюме.

Реферат имеет следующую структуру:

1. Введение – во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф.И.О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы;
2. Основная часть – содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;
3. Выводы – делаются общие выводы по проблеме, заявленной в названии реферата.

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- содержит изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- имеет постоянные структуры.

Тематика рефератов:

1. Технологические особенности угольной промышленности.
2. Технологические особенности добычи и переработки нефти.
3. Технологические особенности ТЭС, ГЭС и АЭС.
4. Роль черной и цветной металлургии в развитии машиностроения.
5. Роль химической промышленности в развитии НТП и НТР.
6. Технологические особенности целлюлозно-бумажного производства.
7. Технологические особенности в производстве вяжущих строительных материалов.
8. Технологические особенности производства сахара.
9. Природные факторы и их роль в развитии и размещении сельскохозяйственного производства.
10. Система обработки почвы.
11. Агротехника возделывания масличных культур.
12. Оценка хозяйственной базы и кормления животных.

Примеры тестов для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики и технически важных отраслей хозяйства»

1. Экономическая система относится к...системам:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. техническим; | 2. социальными; |
| 3. природными; | 4. смешанными; |

2. Услуги грузового транспорта это услуги:

1. социальные; 2. смешанные; 3. производственные;

3. Организация стран экспортеров нефти это экономическая система:

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. региональная | 2. глобальная; |
| 3. межгосударственная; | 4. национальная. |

4. Создание материальных благ это деятельность:

1. комерческая;
2. финансовая;
3. производственная;
4. сервисная.

5. Социализация страны – это производство продукции для:

1. международного обмена
2. внутреннего потребления;
3. новейших отраслей хозяйства;
4. Военно-промышленного комплекса

6. Концентрация производства это:

1. Соединение на одном предприятии взаимосвязанных производств, относящихся к разным отраслям промышленности;
2. Сосредоточение производства на крупных предприятиях;
3. Выпуск предприятием однородной продукции;
4. Участие нескольких предприятий в выпуске готовой продукции.

7. Специализация производства это:

1. Соединение на одном предприятии взаимосвязанных производств, относящихся к разным отраслям промышленности;
2. Сосредоточение производства на крупных предприятиях;
3. Выпуск предприятием однородной продукции;
4. Участие нескольких предприятий в выпуске готовой продукции.

8. Кооперирование производства это:

1. Сосредоточение производства на крупных предприятиях;
2. Соединение на одном предприятии взаимосвязанных производств, относящихся к разным отраслям промышленности;
3. Выпуск предприятием однородной продукции;
4. Участие нескольких предприятий в выпуске готовой продукции.

9. Комбинирование производства это:

1. Соединение на одном предприятии взаимосвязанных производств, относящихся к разным отраслям промышленности;
2. Сосредоточение производства на крупных предприятиях;
3. Выпуск предприятием однородной продукции;
4. Участие нескольких предприятий в выпуске готовой продукции.

10. Выделите отрасли, которые играют ведущую роль в НТП:

1. Электроэнергетика и черная металлургия;
2. Химическая промышленность и электроэнергетика;
3. Машиностроение, лесная и деревообрабатывающая промышленность;
4. Цветная металлургия и производство строительных материалов.

11. Перечислите 3 отрасли, которые играют ведущую роль в НТП:

1 _____ 2 _____ 3 _____

12. Перечислите способы добычи торфа _____
13. Перечислите способы добычи нефти: _____
14. Перечислите типы электростанций: _____
15. Нетрадиционные способы получения электроэнергии: _____
16. Перечислите руды, используемые в черной металлургии: _____
17. Классификация цветных металлов: _____
18. Перечислите отрасли органического синтеза: _____
19. Классификация зерновых культур: _____
20. Перечислите технические культуры: _____