

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
ботаники и экологии
проф. Хлебников В.Ф.
Протокол № 1 от 29.09.2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ОХРАНА ПРИРОДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Направление подготовки:
44.03.01 – «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:
«Биология»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная
Для набора 2017 года

Разработали:
д.с.-х.н., проф. Хлебников В.Ф.

преп. Смурова Н.В.

г. Тирасполь, 2017

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Охрана природы и рациональное природопользование»**

1. В результате изучения дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01– «Педагогическое образование»

Должен знать:

- экологические принципы рационального природопользования;
- глобальные экологические проблемы;
- основные типы природных ресурсов, их современное состояние;
- принципы охраны и рационального использования природных ресурсов.

Должен уметь:

- применять экологические знания для анализа и решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- определять характер загрязнения атмосферы, почв и вод;
- применять природоохранные требования к технологиям, материалам, продукции и объектам.

Должен владеть:

- навыками оценки изменений экологических ситуаций при антропогенных воздействиях;
- приемами планирования природоохранных мероприятий
- приемами экономического стимулирования рационального природопользования.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Природа и общество	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Круглый стол, полемика, диспут; Реферат; Доклад, сообщение; Собеседование; Тест; Эссе.
2.	Природные ресурсы Земли как лимитирующий фактор выживания Человечества	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Дискуссия, дебаты; Реферат; Доклад, сообщение; Собеседование; Тест; Эссе.
3.	Особо охраняемые природные территории. Специальные формы охраны природы	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5,	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Дискуссия;

		ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Реферат; Доклад, сообщение; Собеседование; Тест; Эссе.
Промежуто чная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Природа и общество	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Круглый стол, полемика, диспут; Реферат; Доклад, сообщение; Собеседование; Тест; Эссе.
2.	Природные ресурсы Земли как лимитирующий фактор выживания Человечества	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Дискуссия, дебаты; Реферат; Доклад, сообщение; Собеседование; Тест; Эссе.
3.	Особо охраняемые природные территории. Специальные формы охраны природы	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК- 1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Вопросы для промежуточной аттестации; Коллоквиум; Дискуссия; Реферат; Доклад, сообщение; Собеседование; Тест; Эссе.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения	Темы групповых и/или

		комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	индивидуальных проектов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанные на выяснение объема заданий обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ**

Вопросы к коллоквиумам по дисциплине «Охрана природы и рациональное природопользование»

Раздел 1. Введение. Природа и общество

Основные проблемы биосферы и пути их решения
Загрязнение воды и почвы и последствия такого загрязнения
Загрязнение воздуха. Кислотные осадки, озоновые дыры, парниковый эффект, смог.
Изменение климата
Ресурсы и их классификация. Традиционные и нетрадиционные источники энергии
Современная экологическая ситуация и факторы ее формирования.
Глобальные, региональные и локальные экологические проблемы

Раздел 2. Природные ресурсы Земли как лимитирующий фактор выживания Человечества

Факторы, воздействующие на живые организмы

Факторы, воздействующие на природную среду

Загрязнение атмосферы

Загрязнение гидросферы

Загрязнение биолитосферы

Биологическое загрязнение

Физическое загрязнение

Радиоактивное загрязнение

Раздел 3. Особо охраняемые природные территории. Специальные формы охраны природы

Рекреационный потенциал растений антропогенно нарушенных экосистем

Роль зеленых насаждений в снижении шума

Административного права России в области охраны окружающей природной среды и природопользования

Природные ландшафты. Значение ландшафтов для психологического здоровья человека

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ**

Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов по дисциплине «Охрана природы и рациональное природопользование»

Круглый стол

1. Охрана и воспроизводство растительных ресурсов.
2. Охрана и воспроизводство животных.

Дискуссия

Влияние среды жизни и ее антропогенных изменений на здоровье человека

Полемика

Устойчивость экономики и общества, сопротивляемость негативным изменениям и способность восстанавливаться после их воздействия, повышения эффективности использования ресурсов (в частности, энергетических и водных)

Дебаты

Роль заповедников в системе российских особо охраняемых природных территорий: история и современность



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ

Вопросы для собеседования по дисциплине «Охрана природы и рациональное природопользование»

Раздел 1. Введение. Природа и общество.

Законы ПМР и РФ: «Об охране окружающей природной среды».

Правовая охрана природы: правовое регулирование отношений по использованию, сохранению и возобновлению природных ресурсов

Правовая охрана природы: Организация воспитания и обучения кадров, финансирование и материально-техническое обеспечение природоохранных действий

Правовая охрана природы: Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы

Правовая охрана природы: Юридическая ответственность правонарушителей

Раздел 2. Природные ресурсы Земли как лимитирующий фактор выживания Человечества

1. *Селитебная зона* Ответ: жилая зона

2. *Обеззараживание воды* Ответ: обработка воды с целью удаления из неё патогенных бактерий. Методы очистки воды обеспечивают обычно удаление лишь около 90–95% содержащихся в воде бактерий. Поэтому на заключительном этапе (перед подачей воды потребителю) требуется О. в., которое позволяет довести её бактериальный состав до нормативных показателей (общее количество бактерий в 1 мл неразбавленной воды должно быть не более 100; количество бактерий группы кишечной палочки, определяемое по специальной методике, т. н. коли-индекс, в 1 л воды должно быть не более 3 и т. д.).

3. *Санитарно-защитная зона* Ответ: Полоса, отделяющая промышленное предприятие от селитебной зоны

4. *Хемосорбция* Ответ: химическая адсорбция. При химической адсорбции молекулы газов и паров удерживаются силами химическими силами.

5. *Уничтожение неприятных запахов* Ответ: дезодорация. Задача Д. возникает, например, в хозяйственно-бытовом водоснабжении. Для Д. воды используют сочетание 2-х методов: 1) удаление из воды веществ, обладающих летучестью, и 2) обработка воды окислителями (озоном, перманганатом калия, хлором и его производными)

6. *Квоты загрязнений* Ответ: Систематизированный свод данных, включающий количественную и качественную характеристику объектов

7. *Аэротенк* Ответ: это резервуар, в котором медленно движется смесь очищаемой сточной воды и активной биомассы, т. н. активного ила. Активный ил представляет собой хлопьевидную массу с размером хлопьев ила 1–4 мм. Это биоценоз, включающий

микроорганизмы-минерализаторы, простейшие, грибы, водоросли, а также некоторые многоклеточные животные (коловратки, черви, личинки насекомых и др.).

8. *Кумуляция* Ответ: накопление, суммирование отдельных, частичных негативных эффектов при многократных («дробных») воздействиях загрязняющего вещества (токсиканта). Механизмы К. многообразны и во многих случаях связаны не только непосредственно с загрязнением, но и со всей совокупностью биологических, физических и химических факторов. К. может иметь место не только при многократных воздействиях одного и того же токсиканта, но и при воздействии нескольких вредных веществ одностороннего действия.

9. *Детоксикация*

10. *Регенерация отходов* Ответ: восстановление исходного состояния вещества, позволяющего ему вновь выполнять свою функцию, например, извлечение загрязняющего вещества, являющегося ценным продуктом, для последующего рыночного использования (утилизация отходов и т. д.)

11. *Рециклинг* Ответ: Совокупность процессов, приводящих к частичному или полному устранению вредного воздействия объектов на окружающую среду

12. *Биофильтр* Ответ: Аппараты для очистки воды биологическим методом. Представляет собой вертикальные металлические емкости размером: диаметр – 2,5 м; высота – 3 м. Они заполнены керамзитом. На поверхность керамзита специальным способом наносится слой аэробных бактерий и простейших

13. *Активный ил* Ответ: биоценоз микроорганизмов, сбрасывающих осадки сточных вод

14. *Биологическое потребление кислорода (БПК)* Ответ: количество кислорода (мг), требуемое для биохимического окисления находящихся в 1 л воды органических веществ в аэробных условиях при 20°C за определённый промежуток времени (БПК за 3,5,10,20 суток и т. д.)

15. *Экологический риск* Ответ: Вероятность неблагоприятных последствий какого-либо воздействия, процесса

16. *Выброс* Ответ: выпадение в окружающую среду загрязняющих веществ (газов – газовый выброс, различных веществ промышленного производства – химический выброс и др.); особую опасность представляют В. промышленных предприятий, содержащие различные токсичные вещества

17. *Дегазация* Ответ: Удаление из воды растворённых в ней или образующихся в процессе обработки газов

18. *Дезактивация* Ответ: удаление радиоактивных загрязнений с поверхности предметов

19. *Загрязнение* Ответ: привнесение в среду или возникновение в ней новых, чужеродных, не характерных для неё веществ, агентов, или существенное изменение характеристик (например, концентрации или температуры) ранее существовавших компонентов среды

20. *Деградация почвы* Ответ: постепенное ухудшение свойств почвы (уменьшение содержания гумуса, нарушение структуры, снижение плодородия). Д.п. в высокой степени связана с хозяйственной деятельностью человека (чрезмерная распашка и др. агротехнические нарушения; загрязнение пестицидами; чрезмерный выпас скота; кислотные дожди и т. д.). Каждое из этих воздействий становится исходным пунктом для новых процессов деградаци и т. д. (цепочка деградаци)

21. *Парниковый эффект* Ответ: оранжерейный эффект, тепловой эффект – нагрев нижних слоёв атмосферы Земли, вызываемый различной прозрачностью атмосферы к

солнечной радиации и, соответственно, к тепловому излучению Земли. Термин П. э. возник из-за сходства с процессами в парнике. Стеклопанная крыша парника пропускает солнечный свет в парник, что вызывает его нагревание. Но тепловое излучение парника (например, ночью) эта же стеклопанная крыша пропускает намного хуже, и поэтому тепло удерживается в парнике. Аналогично этому атмосфера пропускает основную часть коротковолновой солнечной радиации, которая поглощается земной поверхностью и нагревает её, а основная часть длинноволнового теплового излучения самой нагретой земной поверхности поглощается имеющимися в атмосфере молекулами CO_2 , H_2O , O_3 (т. е. эти молекулы выполняют роль стеклопанной крыши). П. э. обуславливает повышение средней температуры планеты (т.н. глобальное потепление), могущее привести к непредсказуемым экологическим последствиям.

22. *Озонирование* Ответ: (воды) – обработка воды озоном с целью уничтожения микроорганизмов, обесцвечивания, устранения неприятных запахов и улучшения вкуса

23. *Ингибитор* Ответ: Вещество, подавляющее, тормозящее какой-либо биологический процесс

24. *Мутаген* Ответ: фактор, вызывающий мутацию (изменение наследственных свойств организма). М. являются различные химические вещества (например, некоторые пестициды, нитраты, нитриты, радиоактивные элементы, соли тяжёлых металлов), излучения (УФ-излучение, радиация)

25. *Временно согласованный выброс*

26. *Лицензия на загрязнение* Ответ: Оплачиваемое разрешение на выброс определённого количества вредных веществ, заранее оговорённого или юридически установленного химического состава

27. *Абсорбция* Ответ: процесс поглощения вредных компонентов газа жидкими поглотителями (вода, а также растворы солей и щелочей)

28. *Флотация* Ответ: Процесс флотации состоит в том, что молекулы нерастворимых взвешенных частиц прилипают к пузырькам воздуха и всплывают вместе с ними на поверхность воды. Успех флотации в значительной степени зависит от величины поверхности пузырьков воздуха и от площади контакта их с твердыми частицами. Для повышения эффекта флотации в воду добавляют пенообразователи (ПАВ)

29. *Метантенк* Ответ: Резервуар, в котором медленно движется смесь очищаемой сточной воды и активного ила

30. *Адсорбция* Ответ: процесс поглощения вредных токсичных компонентов газа или воды на пористой поверхности твердого тела

31. *ПДКсс* Ответ: среднесуточная характеризует собственно токсическое – т.н. резорбтивное (поглощать) действие вредного вещества. Пробы берут несколько раз в течение суток.

32. *Флокуляция* Ответ: Процесс укрупнения мелких частиц удельный вес которых ниже удельного веса воды (эмульгированные частицы масел, жира и т. д.) с последующим удалением их под действием силы тяжести

33. *Биоаккумуляция загрязнений* Ответ: Процесс накопления в организме загрязняющих веществ различной природы (тяжёлых металлов, пестицидов и др.)

34. *Загрязнение антропогенное* Ответ: Преднамеренное или попутное, прямое или косвенное воздействие деятельности человека на окружающую среду, отражающееся на её ресурсах и вызывающее изменение состояния биосферы

35. *ХПК* Ответ: Химическое потребление кислорода – окисляемость (воды)

Раздел 3. Особо охраняемые природные территории. Специальные формы охраны природы

История заповедного дела в России.

Становление современного понимания природных охраняемых территорий.

Виды ООПТ по уровню заповедности.

Научная и практическая деятельность заповедников в СССР.

Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.

На основе чего определяется необходимость охраны определенного вида растений или животных (классификации критериев экологического статуса вида, подготовленных Комиссией по выживанию видов МСОП (IUCN, 2001, 2003)).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ**

**Вопросы для промежуточного контроля (зачет с оценкой) по дисциплине «Охрана
природы и рациональное природопользование»**

1. Предмет и задачи охраны окружающей среды.
2. Природные ресурсы и их классификация.
3. Источники загрязнения атмосферы в промышленности и с/х.
4. Номенклатура загрязняющих атмосферу веществ по отраслям промышленности.
5. Номенклатура загрязняющих атмосферу веществ в с/х производстве.
6. Влияние загрязнений воздуха на растительные и животные организмы.
7. Характеристика газопылеулавливающих установок.
8. Экологически чистые виды топлива.
9. Альтернативные источники энергии.
10. Растения как детоксиканты атмосферы.
11. Растения как индикаторы загрязнений атмосферы.
12. Роль воды в природе. Хим. состав пресной воды.
13. Причины дефицита воды в отдельных регионах.
14. Источники загрязнения воды в промышленности и с/х.
15. Номенклатура загрязняющих воду веществ по отраслям промышленности.
16. Номенклатура загрязняющих воду веществ в с/х производстве.
17. Механизм загрязнения воды (передача токсикантов по пищевым цепям).
18. Биологические методы очистки воды, растения-биофильтраторы.
19. Механические методы очистки воды.
20. Химические и электрохимические методы очистки воды.
21. Причины и источники загрязнения почвы в процессе промышленного производства.
22. Понятие о геотехнологии.
23. Рекультивация и ее роль в восстановлении нарушенных земель.
24. Источники загрязнения и разрушения почвы в с/х производстве, меры борьбы с этими явлениями.
25. Номенклатура загрязняющих почву веществ, механизм загрязнения почвы (передача токсикантов по пищевым цепям).
26. Влияние загрязнений почвы на растительные и животные организмы. Растения-индикаторы загрязнений почвы.
27. Основные этапы создания заповедников в России.
28. Виды ООПТ по уровню заповедности.
29. Цели создания ООПТ.
30. Пути сохранения биоразнообразия.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ**

Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине «Охрана природы и рациональное природопользование»

1. История взаимодействия общества и природы. Экологические проблемы общества охотников.
2. История взаимодействия общества и природы. Экологические проблемы общества раннего земледелия.
3. История взаимодействия общества и природы. Экологические проблемы общества развитого сельского хозяйства.
4. История взаимодействия общества и природы. Экологические проблемы индустриального общества.
5. История взаимодействия общества и природы. Современное состояние взаимодействия общества и природы.
6. История взаимодействия общества и природы. Природноресурсовая и природоохранительная формы взаимодействия общества и природы.
7. Экологическая, экономическая и нравственная функции природы по отношению к человеку.
8. Глобальные проблемы охраны окружающей среды и их международный характер. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
9. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
10. Основные международные конференции и организации по охране окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.
11. Современное состояние окружающей среды России. Экологическая доктрина Российской Федерации.
12. Государственная стратегия обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития.
13. Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха: понятие, органы, функции.
14. Земля как объект использования и охраны. Источники загрязнения почвы в с/х производстве.
15. Земля как объект использования и охраны. Номенклатура загрязняющих веществ, механизм загрязнения почвы.
16. Земля как объект использования и охраны. Состав земель (земельный фонд). Формы и виды права собственности на землю.
17. Земля как объект использования и охраны. Влияние загрязнений почвы на растительные и животные организмы. Растения-индикаторы загрязнений почвы и других компонентов биосферы.
18. Земля как объект использования и охраны. Меры борьбы с загрязнениями почвы. Растения вместо ядохимикатов.
19. Управление земельным фондом: понятие, органы, функции. Земельный контроль и его виды. Мониторинг земель.

20. Эрозия, засоление и заболачивание почвы в с/х производстве, меры борьбы с этими явлениями. Правовые меры охраны земель.
21. Недра как объект использования и охраны. Фонд недр. Право недропользования и его виды.
22. Управление государственным фондом недр: понятие, органы, функции. Правовые меры охраны недр.
23. Воды как объект использования и охраны. Водный фонд.
24. Право собственности на водные объекты. Виды водопользования. Управление государственным водным фондом: понятие, органы, функции.
25. Правовые меры охраны вод. Виды водных правонарушений и юридическая ответственность за их совершение.
26. Леса и иная растительность как объекты использования и охраны. Управление лесами на землях лесного фонда: понятие, органы, функции. Основные требования по охране, защите и воспроизводству лесов.
27. Леса и иная растительность как объекты использования и охраны. Виды лесонарушений и юридическая ответственность за их совершение.
28. Роль растений в природе и жизни человека, редкие и исчезающие растения Молдавии.
29. Животный мир как объект использования и охраны. Государственное управление и контроль в области использования и охраны животного мира: понятие, органы, функции.
30. Роль животных в природе и жизни человека, причины вымирания животных. Редкие и вымирающие животные Молдавии.
31. Понятие и категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Виды правовых режимов особо охраняемых природных объектов Законы ПМР и РФ: «Об охране окружающей природной среды».
32. История заповедного дела в России. Становление современного понимания природных охраняемых территорий. Виды ООПТ по уровню заповедности.
33. Понятие и основные функции управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды (органы общей и специальной компетенции).
34. Государственный учет природных объектов и ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов и их виды.
35. Понятие и виды экологического контроля. Экологический мониторинг.
36. Понятие, принципы и виды государственной экологической экспертизы. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БОТАНИКИ И ЭКОЛОГИИ**

**Тестовые задания по дисциплине «Охрана природы и рациональное
природопользование»**

1. Окружающая среда – это:

- 1) живая природа;
- 2) территории, окружающие человеческие поселения;
- 3) совокупность искусственных и естественных экосистем (агробиогеоценозов), природных компонентов (воздух, вода, почва), человеческих поселений и сооружений (техносфера), природных, исторических и культурных памятников.

2. Охрана окружающей среды – это:

- 1) охрана природы;
- 2) охрана естественных и искусственных ландшафтов;
- 3) система мер, направленных на поддержание рационального взаимодействия между человеком и окружающей природной средой;
- 4) рациональное использование природных ресурсов;
- 5) предупреждение вредного влияния результатов деятельности общества на окружающую природную среду.

3. Природные ресурсы – это:

- 1) животный и растительный мир;
- 2) любые природные объекты и явления, служащие средством существования человеческого общества;
- 3) минералы, почва, вода, воздух.

4. Природные ресурсы главным образом делятся на:

- 1) минеральные;
- 2) исчерпаемые и неисчерпаемые;
- 3) промышленные и сельскохозяйственные;
- 4) возобновимые и невозобновимые;
- 5) водные и космические.

5. Невозобновимость природных ресурсов обусловлена:

- 1) их возрастом (млрд. лет);
- 2) интенсивностью использования в хозяйстве;
- 3) редкостью распространения в литосфере.

6. К невозобновимым ресурсам относятся:

- 1) животный и растительный мир;
- 2) каменный уголь, нефть, природный газ;
- 3) минералы (руды и соли).

7. Исчерпаемые ресурсы – это:

- 1) флора и фауна;
- 2) космические, климатические, водные;
- 3) минеральные.

8. Основными природными ресурсами ПМР являются:

- 1) почва;

- 2) песок и гравий;
- 3) минеральные воды;
- 4) известняк, бут и пильный камень;
- 5) лес.

9. Загрязнение атмосферы в первую очередь делится на:

- 1) естественное и искусственное;
- 2) радиоактивное и нерадиоактивное;
- 3) промышленное и бытовое;
- 4) органическое и неорганическое.

10. Главными источниками загрязнения атмосферы являются:

- 1) промышленность;
- 2) автотранспорт;
- 3) сельское хозяйство.

11. В выхлопных газах автотранспорта содержатся:

- 1) оксид углерода;
- 2) формальдегид;
- 3) диоксид серы;
- 4) диоксид азота;
- 5) тетраэтилсвинец;
- 6) бензол;
- 7) бензопирен.

12. Основными источниками загрязнения атмосферы из промышленных предприятий являются:

– в г. Тирасполе:

- 1) ПХБО;
- 2) «Молдавизолит»;
- 3) «Электромаш»;
- 4) «Литмаш» им. С.М. Кирова,

– в г. Рыбнице:

- 1) насосный завод;
- 2) ММЗ;
- 3) цементно-шиферный комбинат;
- 4) кирпичный завод.

13. Наиболее опасны для здоровья человека аэрополлютанты:

- 1) оксид углерода;
- 2) диоксид углерода;
- 3) диоксид азота;
- 4) азот;
- 5) аргон;
- 6) диоксид серы;
- 7) сажа;
- 8) бензопирен;
- 9) соединения фтора.

14. Наиболее опасны для растений ксенобиотики:

- 1) соединения фтора;
- 2) бензол;
- 3) диоксид серы;
- 4) толуол;
- 5) соединения хлора.

15. Парниковыми газами являются:

- 1) диоксид углерода;
- 2) фреоны;

- 3) метан;
 - 4) диоксид азота;
 - 5) молекулярный хлор;
 - 6) пары воды.
- 16. Радикальным методом охраны атмосферы является:**
- 1) применение высоко эффективных механических и электрических фильтров;
 - 2) применение каталитических и адсорбционных методов;
 - 3) безотходная технология промышленного производства;
 - 4) оптимизация промышленного производства.
- 17. Основные жизнеобеспечивающие среды в составе биосферы – это:**
- 1) воздух;
 - 2) океан;
 - 3) лес;
 - 4) вода;
 - 5) почва.
- 18. Главными аэрополлютантами, разрушающими озоновый слой являются:**
- 1) органические соединения;
 - 2) фреоны;
 - 3) кислые газы.
- 19. Озоновый экран задерживает:**
- 1) инфракрасное излучение;
 - 2) коротковолновое ультрафиолетовое излучение;
 - 3) космическое излучение.
- 20. Экологическая роль воды заключается в:**
- 1) увеличении ее плотности при замерзании;
 - 2) уменьшении ее плотности при замерзании;
 - 3) постоянстве температуры воды подо льдом (+ 40 С).
- 21. Отрасли промышленности, в наибольшей степени загрязняющие воду:**
- 1) химическая;
 - 2) металлургия;
 - 3) деревообрабатывающая;
 - 4) целлюлозно–бумажная;
 - 5) консервная;
 - 6) легкая;
 - 7) машиностроение.
- 22. Наиболее опасными для гидробионтов гидрополлютантами являются:**
- 1) хлориды;
 - 2) сульфаты;
 - 3) соединения ртути;
 - 4) фенол;
 - 5) пестициды;
 - 6) фосфаты;
 - 7) тяжелые металлы.
- 23. Основными источниками загрязнения воды в г. Тирасполе являются:**
- 1) электроаппаратный завод;
 - 2) консервный завод;
 - 3) ПХБО;
 - 4) мебельные фабрики;
 - 5) кирпичный завод.
- 24. Причиной эвтрофикации воды является попадание в нее:**
- 1) неорганических веществ;

- 2) органических веществ;
 - 3) соединений азота, фосфора и калия.
- 25. Источниками эвтрофикации водоемов являются:**
- 1) промышленность;
 - 2) растениеводство;
 - 3) водный транспорт;
 - 4) животноводство.
- 26. Эвтрофикация вызывает рост группы организмов, интенсивно потребляющих из воды кислород:**
- 1) простейших;
 - 2) ракообразных;
 - 3) сине-зеленых водорослей.
- 27. Радикальным методом охраны воды является:**
- 1) применение высокоэффективных способов очистки;
 - 2) организация бессточного производства;
 - 3) ограничение промышленного производства.
- 28. Механические методы позволяют очистить воду от:**
- 1) растворимых примесей;
 - 2) взвешенных веществ;
 - 3) крупных плавающих примесей.
- 29. Наиболее эффективные методы очистки воды:**
- 1) механические;
 - 2) химические;
 - 3) электрохимические.
- 30. Биологическая очистка сточной воды предусматривает применение:**
- 1) активного ила;
 - 2) фитопланктона;
 - 3) ракообразных;
 - 4) моллюсков;
 - 5) простейших;
 - 6) аэробных микроорганизмов.
- 31. Главными источниками загрязнения почвы являются:**
- 1) химическая промышленность;
 - 2) металлургическая промышленность;
 - 3) теплоэнергетика;
 - 4) сельское хозяйство.
- 32. Основной причиной разрушения почвы является:**
- 1) применение пестицидов;
 - 2) применение удобрений;
 - 3) плужная вспашка почвы.
- 33. Эрозия почвы – это:**
- 1) химическое разрушение;
 - 2) механическое разрушение;
 - 3) биологическое разрушение.
- 34. Главные виды эрозии почвы:**
- 1) плоскостная;
 - 2) водная;
 - 3) бороздчатая;
 - 4) овражная;
 - 5) струйчатая;
 - 6) ветровая.

35. Дефляция – это:

- 1) овражная эрозия;
- 2) ветровая эрозия
- 3) водная эрозия;
- 4) пылевая эрозия.

36. Основные способы борьбы с эрозией почвы:

- 1) вспашка поперек склона;
- 2) безотвальная обработка почвы по стерне;
- 3) облесение оврагов и балок;
- 4) «щелевание» и «кротование».

37. Основные способы борьбы с загрязнением почвы:

- 1) ограничение промышленного производства;
- 2) переход на биологические методы борьбы с вредителями в сельском хозяйстве;
- 3) разработка «самоудобряемых» видов сельскохозяйственных культур (ген «клубеньковости»);
- 4) рациональное применение удобрений.

38. Главная причина разрушения литосферы – это:

- 1) подземные ядерные взрывы;
- 2) добыча полезных ископаемых;
- 3) военные действия.

39. Основным методом борьбы с разрушением литосферы является:

- 1) ограничение добычи полезных ископаемых;
- 2) рекультивация;
- 3) закладка выработанных пространств;
- 4) внедрение геотехнологии и биотехнологии.

40. Основная роль растений в жизни человека и в природе:

- 1) источник сырья для промышленности и сельского хозяйства;
- 2) источник кислорода для консументов;
- 3) обеспечение малого или биологического круговорота.

41. Главные функции лесов в природе:

- 1) средообразующая;
- 2) «легкие» планеты;
- 3) водоохранная;
- 4) охрана почвенного покрова;
- 5) регулирование биоразнообразия.

42. Главными причинами гибели лесов являются:

- 1) пожары;
- 2) сплошная вырубка лесов;
- 3) болезни и вредители;
- 4) изменение среды обитания.

43. Редкие травянистые растения, встречающиеся только на территории ПМР, Молдовы и Украины, – это:

- 1) аир обыкновенный;
- 2) безвременник;
- 3) адонис;
- 4) гимноспермиум;
- 5) яснотка;
- 6) птицемлечник;
- 7) наголоватка.

44. Редкие луковичные и клубнелуковичные растения, уничтожающиеся из-за высоких декоративных свойств:

- 1) шпажник черепитчатый;

- 2) лилия Мартагон;
- 3) ятрышник болотный;
- 4) тюльпан Биберштейна;
- 5) башмачок настоящий;
- 6) шафран сетчатый.

45. Редкие виды растений ПМР с сокращающимися ареалами:

- 1) солнцезвезд монетолистный;
- 2) кувшинка белая;
- 3) горичеволжский;
- 4) кувшинка желтая.

46. К исчезающим растениям Молдавии относятся:

- 1) шиверекия подольская;
- 2) василек Ангелеску;
- 3) горичевесенний;
- 4) василек Тирке;
- 5) печеночница благородная;
- 6) наперстянка шерстистая;
- 7) безвременник Фомина.

47. Основные функции животных в природе и жизни человека:

- 1) обеспечение биологического круговорота;
- 2) формирование ландшафта;
- 3) источник белка и жира;
- 4) объект научных исследований.

48. Главной причиной вымирания животных является:

- 1) прямое истребление;
- 2) применение пестицидов в лесном хозяйстве;
- 3) изменение среды обитания.

49. Редкими и исчезающими видами насекомых Молдавии являются:

- 1) красотел пахучий;
- 2) богомол мантис;
- 3) жук-олень;
- 4) ктырь гигантский;
- 5) жук-носорог;
- 6) пчела-плотник;
- 7) махаон;
- 8) медведица Гера.

50. Редкие виды пресмыкающихся Молдавии, нуждающиеся в охране, – это:

- 1) краснобрюхая жерлянка;
- 2) обыкновенный тритон;
- 3) остромордая лягушка;
- 4) степная гадюка;
- 5) зеленая жаба;
- 6) болотная черепаха;
- 7) обыкновенный уж;
- 8) чесночница;
- 9) обыкновенная квакша;
- 10) обыкновенная гадюка.

51. Редкие виды птиц Молдавии, требующие охраны:

- 1) коршун;
- 2) скопа;
- 3) неясыть;
- 4) ястреб-перепелятник;

- 5) зимняк;
- 6) большой подорлик;
- 7) ушастая сова;
- 8) дрофа;
- 9) лебедь-шипун;
- 10) малая белая цапля;
- 11) пустельга;
- 12) каравайка;
- 13) болотный лунь.

52. К редким видам млекопитающих Молдавии относятся:

- 1) белка обыкновенная;
- 2) бурозубка малая;
- 3) ночница остроухая;
- 4) белозубка белобрюхая;
- 5) кутора малая;
- 6) соня лесная;
- 7) вечерница малая;
- 8) подковонос большой;
- 9) суслик крапчатый;
- 10) хомяк обыкновенный;
- 11) хорек степной;
- 12) выдра;
- 13) кошка дикая лесная.

53. Исчезающие виды млекопитающих Молдавии:

- 1) олень пятнистый;
- 2) мышовка степная;
- 3) лисица;
- 4) горностай;
- 5) ласка;
- 6) норка европейская;
- 7) хорек лесной;
- 8) барсук;
- 9) лань.

54. Редкими и исчезающими видами мировой фауны являются:

- 1) райская птица;
- 2) павлин цейлонский;
- 3) такахе;
- 4) маврикийская пустельга;
- 5) венгерский фазан;
- 6) совиный попугай;
- 7) красноногий ибис;
- 8) каравайка индонезийская;
- 9) фазан Микадо;
- 10) гавайская казарка.

55. К редким и исчезающим видам фауны СНГ относятся:

- 1) красный волк;
- 2) винторогий козел;
- 3) кашалот;
- 4) снежный барс;
- 5) атлантический морж;
- 6) сайгак;
- 7) гигантский слепыш;

8) амурский тигр;

9) выхухоль.

56. Редкими и исчезающими видами мировой фауны млекопитающих являются:

1) орангутан;

2) коала;

3) азиатский лев;

4) шерстопрыг;

5) большая панда;

6) руконожка;

7) гепард;

8) лошадь Пржевальского;

9) тарпан;

10) горная горилла;

11) дикий двугорбый верблюд;

12) гамадрил.

57. Особо охраняемые природные территории – это:

1) большие участки суши, усиленно охраняемые от антропогенного влияния;

2) большие акватории, охраняемые в связи с высокой хозяйственной ценностью;

3) объемные участки биосферы, которые полностью или частично, постоянно или временно исключены из интенсивного хозяйственного оборота и предназначены для сохранения окружающей природной среды, охраны природных ресурсов и хозяйственных объектов, имеющих научное, историческое, хозяйственное или эстетическое значение.

58. Заповедник – это:

1) охраняемая государством территория, где возможны туризм и экскурсии;

2) строго охраняемая территория, отданная навечно под охрану государства, где запрещается всякая хозяйственная деятельность;

3) охраняемые акватории, где имеются ценные промысловые объекты.

59. Национальный парк – это:

1) охраняемая территория суши, где проводится научная деятельность;

2) постоянно охраняемая государством территория, в которой преобладает коммерческая деятельность и разрешаются экскурсии, туризм и отдых населения.

60. Заказники – это:

1) постоянно охраняемая территория, где восстанавливается численность ценных пушных зверей;

2) временно охраняемая территория, предназначенная для восстановления численности редких видов флоры и фауны;

3) охраняемая территория, где сохраняются редкие виды пернатой дичи.

61. Памятники природы – это:

1) небольшие природные объекты, охраняемые государством;

2) уникальные природные объекты, навечно отданные под охрану государства;

3) живописные ландшафты, которые имеют научное значение.

62. Наиболее известные заповедники Молдавии и ПМР:

1) Кодры;

2) Аскания-Нова;

3) Ягорлык;

4) Ново-Андрияшевка;

5) Гырбовецкий.

63. Наиболее известные и крупные заповедники России, Украины и Белоруссии:

1) Центрально-Черноземный;

2) Чаткальский;

3) Хоперский;

- 4) Беловежская пуща;
- 5) Байкальский;
- 6) Казбекский;
- 7) Кзыл-Агачский;
- 8) Ялтинский;
- 9) Лапландский;
- 10) Полесский;
- 11) Репетекский;
- 12) Аскания-Нова.

Составители: _____  Хлебников В.Ф.

_____  Смурова Н.В.

14.09.2017г.