

Государственное образовательное учреждение
высшего образования

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Учебной дисциплины

«Официальный язык»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«География»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык» (молдавский) - Чупрына В.В. ст. преподаватель кафедры молдавской филологии- Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016г. - 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «официальный язык» (молдавский) студентам заочной форм обучения по направлению **44.03.01 «Педагогическое образование», профилю подготовки «География».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 — Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

Составитель _____ В.В.Чупрына, ст. преподаватель

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса молдавского языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения молдавского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Молдавский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать молдавский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс молдавского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору цикла Б1.ДВ.1.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

3.2. Уметь: понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть: навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан		
1	3/108	12			12	92	4
2	3/108						

Итого:	3/108	12			12	92	зачет
--------	-------	----	--	--	----	----	-------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теме де конверсацие	22		4		22
2	Тематика професионалэ	48		4		36
3	Локул де мункэ	38		4		34
Итого:		108		12		92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1, 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Фамилия мя. Аутобиография. Алфавит. Звуки молдавского языка. Личные местоимения.	Методическое пособие
2	1	2	Република молдовеняскэ Нистрянэ ын контекстул тимпулуй. Вопросительные местоимения: чине? че? каре?	Методическое пособие
3	2	2	Жеография- штиинцэ контемпоранэ. Сложное прошедшее время изъявительного наклонения.	Раздаточный материал
4	2	2	Жеография ши екология. Кимизаря ши секуритатя омулуй. Повелительное наклонение.	Текст с заданиями
5	2	2	Д.Кантемир- ом политик, скриитор, савант- географ. Местоимения тождественности. Склонение.	Текст с заданиями
6	2	1	Виитоаря мя професие. Особенности окончаний изъявительного наклонения.	Текст с заданиями
7	3	1	Перспектеле ши ролул спечиалитэций де «Жеограф», «Биолог» ын сочиетатя контемпоранэ. Падежи.	Текст с заданиями
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Прима институции де ынвэцэмынт супериор дин	1

		Нистрения.	
	2	История плаюлуй: орижине ши контемпоранитате.	1
	3	Ынвэцэмынтул супериор перспективэ де реализаре ын републикэ.	1
	4	О екскурсие прин Нистрения.	1
Раздел 2	1	Системул Солар ши компонентеле луй.	1
	2	Диспараций мистериоасе- триунгюл Бермуделор.	1
	3	Ашезаря жеографикэ а субурбиилор орашулуй Тираспол.	1
	4	Есеу:- «Баштина».	1
	5	Монументеле историко- жеографиче дин Нистрения.	1
	6	Феномене але натурий ын опера скрииторулуй молдовян И.Крянгэ.	1
	7	Симболизаря персонажелор дин поемул «Лучафэрул» де М.Еминеску.	2
	8	Саванць емериць дин Нистрения Н.Д. Зелинский.	2
	9	Лингвистул молдовян А.И.Еремия деспре денумириле жеографиче.	6
	10	Саванць жеографь, лауреаць ай премиулуй Нобел.	6
Раздел 3	1	Биография савантулуй Ч.Дарвин. Теория эволюцией.	4
	2	Студииле ши публикацииле луй Ч.Дарвин.	6
	3	Еколожия. Проблема окротирий медиулуй ынконжурэтор.	6
	4	Лабораторул де лукру ал унуй биолог.	6
Итого:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Ролевые игры, дискуссия	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Смотреть ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. М.П. Пуриче «Лимбэ молдовеняскэ», Кишинэу «Лумина», 1990
2. А.Визитиу Кулежере де тексте (материал дидактик пентру студия лимбий молдовенешть)», Кишинев, 1998
3. Опря Е.К., Дубровина Л.П. Кулежере де тексте ши екзерчиций, Тираспол, 2012
4. Чупрына В.В. «Култура комуникэрий» (супорт дидактик), Тираспол, 2014
5. Чупрына В.В., Опря Е.К. «Практикум ла култура комуникэрий», Тираспол, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Никонов. Краткий топонимический словарь, М., 1986
2. А.И.Еремия. Географические названия рассказывают, Кишинев, 1990
3. Л.Л.Полевой. Очерк исторической географии Молдавии XIII- XV веков, Кишинев, 1979
4. А.И.Еремия, М.С.Лунгу. Молдавская ономастика 1924- 1984гг., Кишинев, 1984

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

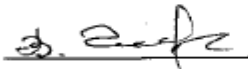
Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Смотреть ФОС

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» (молдавский) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование» и учебного плана утвержденного ректором Университета в соответствии с требованиями примерной программы по «Официальному языку» (молдавский).

Доступ к вузовскому библиотечному фонду; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Составитель  В.В. Чупрына, преподаватель

Зав. кафедрой молдавской филологии  Е.К. Опря, доцент

Согласовано:

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Гребенчиков В.П. к.г.-м.н ,доцент

Зав. Кафедры экономической географии и
регионоведения



Бурла М.П. к.г.н ,доцент

и.о. декана Естественно - географического факультета, к.г.н.,
доцент  В.Г. Фоменко