

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.И. Бобков

доцент Е.А. Бобков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Год набора 2016

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

География

квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

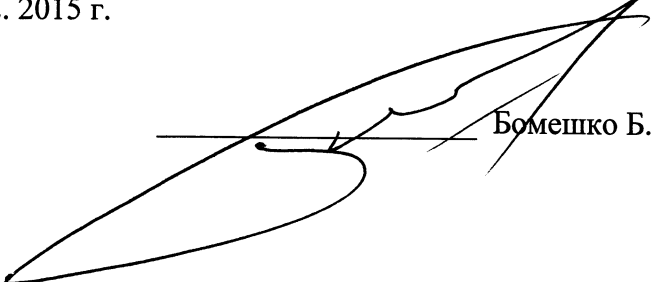
Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «*История*» /сост. Бомешко Б.Г.– Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2016 г. – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки География

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1426 от 04.12. 2015 г.

Составитель



Бомешко Б.Г. профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитании нравственности, моральных качеств личности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными структурами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«История» является дисциплиной базовой части блока Б1.Б.2

Изучение дисциплины базируется на первоначально хорошем знании школьного курса «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 ЗНАТЬ

- основные направления, проблемы, теории и методы истории,
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества,
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории,
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории,
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2 УМЕТЬ

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3 ВЛАДЕТЬ

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма,
- навыками анализа исторических источников,
- приемами владения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

пои работам студентов по семестрам:							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3/108	12	4	-	8	87	Экзамен 9
Итого:	3/108	12	4	-	8	87	Экзамен 9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ИСТОРИЯ

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		ВСЕГО	Аудиторная работа			Вне-аудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	12	1	-	-	10
2.	Исследователь и исторический источник	12	-	-	-	11
3.	Особенности становления государственности в России и мире.	12	1	2	-	11
4.	Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.	12		2	-	11
5.	Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации	13	-	2	-	13
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках:	13			-	9

	попытки модернизации и промышленный переворот					
7.	Россия и мир в XX веке	13			-	12
8.	Россия и мир в XXI веке	13	2	2	-	10
	Итого	108	4	8		87

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1, 2	1	Введение в дисциплину «История»	--
2	3	1	Особенности становления государственности в России и мире	Учебные карты «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны» «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3	4		Русские земли в XIII – XV веках в контексте развития европейской цивилизации	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
4	4		Образование и развитие Русского централизованного государства	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
5	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI веке	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
6	5	-	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII веке	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
7	6		Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и «просвещенный абсолютизм».	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
8	6		Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.	Учебные карты «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)» «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
9	7		Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Учебные карты «Первая русская революция 1905-1907 гг.», «Россия в 1907 – 1914 гг.»
10.	7		Российские революции 1917 г. и их влияние на мировое развитие	Учебные карты «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.)», «Великая Октябрьская социалистическая революция

				(ноябрь 1917 – март 1918 гг.)»
11.	7		Великая Отечественная война	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
12.	7	-	Советский Союз и мир во второй половине 1940-х – 1980-е гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
13.	7	-	СССР и мир в 1985 – 1991 гг.	--
14.	8	2	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	--
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Древнерусское государство	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
2	4		Русские земли в период феодальной раздробленности	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
3	5	-	«Смутное время» в России	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
4	5		Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации.	Учебные карты «Русское государство в XVI в.» «Русское государство в XVII в.»
5	6	2	Россия и мир в XVIII в.	Учебные карты «Россия с конца XVII в. до 60-х гг. XVIII в.» «Российская империя во второй половине XVIII в.»
6	6		Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Российской империи в XIX в.	Учебные карты «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)» «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
7	6	-	Общественное движение в России в XIX в.	--
8	7		Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в начале XX века.	Учебная карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»
9	7		Гражданская война в России.	Учебные карты «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР

				(фев. 1918 – март 1919 гг.)» «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
10	7		Развитие Советского государства в 1920-е гг.	Учебная карта «Союз Советских Социалистических республик»
11	7	-	Развитие СССР в 1930-е гг.	Учебная карта «Индустриальное развитие СССР в годы предвоенные пятилеток (1928–1940 гг.)»
12	7	2	Развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	Учебная карта «Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.»
13	7	-	СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971 – 1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
14	8	2	Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	- -
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
2	1	Исследователь и исторический источник	6
3	2	Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв. (реферат)	6
3	3	Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства. (реферат)	6
4	4	Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики. (реферат)	7
4	5	Русские государства в системе международных отношений XII-XIII вв. (реферат)	6
5	6	Социально-экономическое развитие России в XVI в. (реферат)	9
5	7	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. (реферат)	5
6	8	Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в. (реферат)	7
6	9	Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. (реферат)	8

7	10	I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. (реферат)	6
7	11	Гражданская война в России. (реферат)	7
7	12	Великая Отечественная война: основные этапы и сражения. (реферат)	8
8	13	Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период. (реферат)	6
ИТОГО:			87

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по истории России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Эвристическая беседа, работа с учебной картой	4
	ПР	Дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем	4
	ЛР	--	
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ по курсу «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.
5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутривластическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в..
31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра II.
36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.
37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.

43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
46. Гражданская война в России.
47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
50. Внешняя политика СССР в 20-е гг: основные проблемы и первые достижения.
51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х г

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

- Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века. М., 2008.
- История России XIX – начала XX вв. (под ред. В.А. Федорова). М., 2003.
- История России с древнейших времен до 1861 г. (под ред. Н.И. Павленко). М., 2003.
- История. Инновационный учебно-методический комплекс (под ред. А.О. Чубарьяна). М., 2008.
- Киселев А.Ф. Шагин Э.М. Новейшая история Отечества. XX век. М., 1998.
- Кузнецов И.Н. История. М., 2013.
- Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
- Россия в мировой истории: учебник для вузов (под ред. В.С. Порохни). М., 2003.
- Самыгин П.С., Шевелев В.Н. и др. История для бакалавров. М., 2011.
- Фортунатов В.В. История. М., 2012.

8.2 Дополнительная литература:

- Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009
- История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004
- Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олыштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005

Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009

История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.

Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

www.rsl.ru;

www.shpl.ru;

[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru)

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

10. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**
Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1426 от 04.12. 2015 г. и учебного плана по профилю подготовки: География

11. **Технологическая карта дисциплины** – модульно-рейтинговая система не введена
Курс I, группа, семестр I
Преподаватель-лектор –Бомешко Б.Г
Кафедра Отечественной истории

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель

Зав. кафедрой Отечественной истории
ИГУП и СГН

Согласовано:

Зав. кафедрой Физической географии,
геологии и землеустройства

Зав. кафедрой СЭГиР

Декан Естественно-географического
факультета

Бомешко Б.Г. профессор

Бабилунга Н.В., профессор

Гребенщиков., доцент

Бурла М.П., доцент

Филипенко С.И., доцент