

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год
учебной дисциплины

«История философии науки»

Направление подготовки:

1.05.04.02 География

Профиль подготовки:

Общая география

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

заочная

Год набора: 2020

Тирасполь, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «История философии науки» сост. к.ф.н., доц. Граневский В. В.. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020г. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части магистрантам заочной формы обучения по направлению 1.05.04.02 География: Общая география.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 География: Общая география, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 года №908

Составитель Граневский В. В., к.ф.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков по основам «История и философия науки», умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере истории и философии науки. Также преподавание курса истории и философии науки имеет своей целью подготовку высоко квалифицированного профессионала, творческого научного работника, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности

Задачи:

Главная задача преподавания курса истории и философии науки заключается в том, чтобы дать обучающимся знания, которые будут способствовать формированию у них современного научного знания, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы целостных ориентаций и идеалов, позволяющих им развивать, как личностное самосознание и творческий потенциал, так и их практическое применение в сфере экономической жизнедеятельности общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 образовательной программы.

Дисциплина опирается на знания магистров, полученных в рамках предшествующих программ подготовки. Курс предполагает наличие у магистров знаний по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего образования.

Дисциплина изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, в частности, с дисциплиной «Методология и методика научного исследования» и другими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

ЗНАТЬ:

- место философии науки в системе научного и философского знания;
- функции философии науки в системе современного научного знания;
- проблемы современного научного знания и его границы;
- влияние научных знаний на процесс личностного развития человека.

УМЕТЬ:

- разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический);
- в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм).

ВЛАДЕТЬ: навыками методологического анализа науки и техники;

- научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин;
- знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемк З.е./часы	Кол-во часов				
		В том числе			Сам.раб	Форма контроля
		Аудиторные				
		Всего	Лекции	Пркт. зан		
1	3/108	16	6	10	88	Зачет с оценкой 4
Итого	3/108	16	6	10	88	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование темы	Компетен ции	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Формы* текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Практич занят	Сам /раб	
Определение уровня входящих знаний							
1	Тема 1 Предмет и функции философии науки		18	2		16	
2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции		14	2		12	
3	Тема.3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки		14	2		12	
4	Тема 4 Структура научного познания		10		2	8	
5	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания		10		2	8	
6	Тема 6 Научные традиции и научные революции		10		2	8	
7	Тема 7 Проблема истины и объективности		10		2	8	
8	Тема 8 Особенности		10		2	8	

	современного этапа развития науки					
9	Тема 9 Наука как социальный институт	8			8	
	Форма контроля					Зачет с оценкой
	Итого	104	6	10	88	

Тема 1 Предмет и функции философии науки.

Предмет философии науки и изменения его содержания. Основные концепции современной философии науки. Функции философской науки.

Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Преднаука и наука: две стратегии порождения знания. Культура античного полиса и становление античных форм теоретической науки. Роль реформации и становление науки Нового времени. Влияние средневековых университетов на становление науки. Начало практического приложения научного знания. Философия и наука: точки пересечения.

Тема 3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки.

Позитивистская концепция. Диалектическая концепция. Становление предмета философии науки в позитивизме.

Тема 4 Структура научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство. Логика научного открытия.

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Динамика научного знания: модели роста знания (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Методология научного исследования. Общие закономерности познавательного процесса.

Тема 6 Научные традиции и научные революции.

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности.

Тема 7 Проблема истины и объективности в современном естествознании.

Вера и истина. Научное наблюдение и принцип объективности.

Тема 8 Особенности современного этапа развития науки.

Роль синергетики в развитии науки. Принцип глобального эволюционизма. Проблема классификации наук. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 9 Наука как социальный институт.

Проблема государственного регулирования науки. Наука и власть. Наука и экономика.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема 1 Предмет и функции философии науки	
2	2	2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	
3	3	2	Тема 3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	
Итого		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	4	2	Тема 4 Структура научного познания	Методическое пособие
2	5	2	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания	Методическое пособие
3	6	2	Тема 6 Научные традиции и научные революции	Методическое пособие
4	7	2	Тема 7 Проблема истины и объективности	Методическое пособие
5	8	2	Тема 8 Особенности современного этапа развития науки	Методическое пособие
Итого		10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) оч/заоч
Раздел 1	1	Тема 1 Предмет и функции философии науки	16
Раздел 2	2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	12
Раздел 3	3	Тема 3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	12
Раздел 4	4	Тема 4 Структура научного познания	8
Раздел 5	5	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения	8

		нового знания	
Раздел 6	6	Тема 6 Научные традиции и научные революции	8
Раздел 7	7	Тема 7 Проблема истины и объективности	8
Раздел 8	8	Тема 8 Особенности современного этапа развития науки	8
Раздел 9	9	Тема 9 Наука как социальный институт	8
Итого			88

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* - не предусмотрены

6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

6.1. *Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями*

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	основная литература: История и философия науки : учебник	Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко, Г.И. Могилевская.	2016.			
	История и философия науки. Учебное пособие	Н.Ф. Бучило.	2017.			
	дополнительная литература: Философия (конспект лекций)	В.П. Кохановский, Л.В.Жаров, В.П. Яковлев.	2013.			
	Философия. Курс лекций	В.П.Петров	2013.			
	Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов	Пржиленский В.И	2013			
	Философия религии. Учебное пособие. В 3ч.Ч.2. В 2 кн. Кн.2 Философское понимание религии в "кафолической экклезиологии"	Аринин Е.И.	2013			

6.2. Программное обеспечение и Интернет Ресурсы

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
2. Библиотека на [philosophy.ru](http://philosophy.ru/lib/) <http://philosophy.ru/lib/>
3. Флогистон <http://flogiston.ru/library> (библиотека по психологии)
4. Библиотека My Word.ru <http://psylib.myword.ru/> (библиотека по психологии)
5. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" <http://psylib.kiev.ua/>
6. Детская психология <http://www.childpsy.ru/>

7. **Материально-техническая база.** В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с мультимедийным проектором; справочно-поисковые системы; учебные аудитории (лекционные и для практических занятий), оснащенные презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Для самостоятельной работы: кабинет самостоятельной работы, кабинет информационных технологий, библиотека, читальный зал и электронный читальный зал.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 География: Общая география, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 года №908

9. Технологическая карта дисциплины

Курс

Преподаватель – лектор: к.ф.н., доц. В.В. Граневский

Преподаватели, ведущие практические занятия к.ф.н., доц. В.В. Граневский

Составитель к.ф.н., доц. В.В. Граневский 

Зав. кафедрой к.ф.н., доц. В.В. Граневский

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета к.б.н., доцент

 С.И. Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по учебно-методической работе ЕГФ, доцент

 Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, к.г.н., доцент

 М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент

 В.П. Гребенщиков