

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Утверждаю
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
«16» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2019/2020 уч. год

Учебной дисциплины:

Моделирование и прогнозирование в экономической географии

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «География»

Квалификация (степень) - бакалавр
Форма обучения - заочная

Для набора 2016 года

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Моделирование и прогнозирование в экономической географии» /сост. А.В. Кривенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель программы:



А.В. Кривенко, доцент, к.г.н.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Моделирование и прогнозирование в экономической географии» – знакомство с проблемами и методами экономической географии и их использование в проведении комплексных географических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование в экономической географии» является одной из дисциплин по выбору. Курс направлен на то, чтобы научить студентов анализировать пространственные аспекты экономических проблем и проводить экономико-географические исследования начального уровня.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

3. В ходе изучения курса «Моделирование и прогнозирование в экономической географии» студенты должны:

а) знать:

- методологические основы географического моделирования и прогнозирования;
- цель, задачи и принципы географических моделей и прогнозов;
- систему и содержание географических моделей и прогнозов;
- особенности взаимосвязи глобальных и региональных географических моделей и прогнозов.

б) уметь:

- использовать основные источники информации для разработки географических моделей и прогнозов;
- проводить анализ существующих географических моделей и прогнозов;
- осуществлять проверку достоверности географических моделей и прогнозов

в) владеть:

- информацией о примерах успешного осуществления географических моделей и прогнозов в России и за рубежом;
- приемами анализа причинно-следственных связей в моделях и прогнозах;
- должен демонстрировать способность и готовность применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Семестр 7. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	3/108	20	10	-	10	84	зачет (4 часа)
Итого:	3/108	20	10	-	10	84	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы экономико-географических исследований.		2	2	-	16
2	Методика изучения территориальных социально-экономических систем разных типов и рангов		2	2	-	16
3	Математические методы в географии. Элементы математической статистики		2	2	-	16
4	Моделирование в экономической географии		2	2	-	18
5	Прогнозирование в экономической географии		2	2	-	18
Итого:		108	10	10	-	84

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Методы экономико-географических исследований.	презентация и мультимедиа
2	2	2	Методика изучения территориальных социально-экономических систем разных типов и рангов	презентация и мультимедиа
3	3	2	Математические методы в географии. Элементы математической статистики	презентация и мультимедиа
4	4	2	Моделирование в экономической географии	презентация и мультимедиа
5	5	2	Прогнозирование в экономической	презентация и

		географии	мультимедиа
Итого:	10		

Практические занятия 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Методы экономико-географических исследований.	методические рекомендации
2	2	2	Методика изучения территориальных социально-экономических систем разных типов и рангов	методические рекомендации
3	3	2	Математические методы в географии. Элементы математической статистики	методические рекомендации
4	4	2	Моделирование в экономической географии	методические рекомендации
5	5	2	Прогнозирование в экономической географии	методические рекомендации
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Методы экономико-географических исследований.	16
Раздел 2	2	Методика изучения территориальных социально-экономических систем разных типов и рангов	16
Раздел 3	3	Математические методы в географии. Элементы математической статистики	16
Раздел 4	4	Моделирование в экономической географии	18
Раздел 5	5	Прогнозирование в экономической географии	18
Итого			84

5. Образовательные технологии

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, социально-психологические тренинги, тестирование.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии

Название образовательной технологии	Кол-во часов	% от общего объема часов
Декларативные технологии		
Лекции с использованием презентаций и мультимедиа	22	66,6%
Процедурные технологии		

Обсуждение результатов самостоятельной работы	14	33,3%
---	----	-------

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Истоки идей математизации и формализации в географии.
2. Системный подход в научном исследовании. Система и геосистема - общее и различия.
3. Пространственная статистика и пространственная корреляция.
4. Многомерная статистика. Кластерный и факторный подход.
5. Содержание методической базы динамического моделирования изменений в структурно-функциональной организации геообразований.
6. Итерационное моделирование геообразований.
7. Теория поля и её использование в географических исследованиях.
8. Графы и сети при решении пространственных задач транспортного типа.
9. Сетевые модели планирования и управления при планировании и управлении территориальным развитием.
10. Структура геообразований и меры её изучения и оценивания.
11. Особое место шкалирования в изучении качественных основ геообразования.
12. Модели регионального анализа и пространственной организации хозяйства и территории.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Системный подход и пути построения моделей
2. Статистические основы моделирования географических образований
3. Модели прогноза состояния и развития геообразований.
4. Методы типизации, классификации и районирования пространственных систем.
5. Основные географические принципы, лежащие в основе географического моделирования.
6. Системы и средства поддержки концепций и моделей в географическом анализе и синтезе.
7. Проблемы управления геообразованиями как особый слой направлений географического моделирования.
8. Роль теории катастроф и теории хаоса в познании действительности.
9. Истоки математизации и формализации в географии
10. Идеи пространственного сбалансирования. Точки роста. Кластеры. Идеи экономического пространства
11. Выравнивание статистического рельефа. Поиск фоновой и остаточной? поверхности
12. Временной аспект моделирования
13. Устойчивость геосистем. Саморазвитие и саморегуляция
14. Проблема масштаба. Фрактальность
15. Системная и пространственная динамика
16. Географические границы. Модели полей и потоков
17. Основные пути построения моделей в географии
18. Понятие географического прогнозирования.
19. Цели, задачи и принципы географического прогнозирования.
20. Вклад в разработку географического прогнозирования И.П. Герасимова, Т.В. Звонковой, В.Б. Сочавы, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, А.Г. Емельянова и др.
21. Этапы географического прогнозирования. Источники информации на каждом этапе географического прогнозирования.
22. Классификация географических прогнозов.
23. Объекты географического прогнозирования на региональном уровне.
24. Понятие районной планировки и территориального планирования. Роль и

- назначение географического прогноза в районной планировке и градостроительстве.
25. Использование географического прогноза при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
26. Проблемы географического прогнозирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература основная:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М., 1983.
2. Гагина Н.В., Федорцова Т.А. Методы геоэкологических исследований. – Мн., 2003. 20
3. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М., 2004.
4. Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований. – Мн. 2001.
5. Манак Б.А. Методы экономико-географических исследований. – Мн., 1985. 6.
6. Сасноўскі В.М. Методыка рэгіянальных эканамічных даследаванняў. – Мн., 2002.

Литература дополнительная:

1. География на пороге третьего тысячелетия // Сб. научн. трудов. – Л., 1995.
2. Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. – СПб.1992.
3. Клицунова Н.К, Решетникова А.Н., Федорцова Т.А. Методы географических исследований. – Мн., 2005.
4. Максаковский В.П. Географическая культура. – М., 1998.
5. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М., 1973.

Интернет-ресурсы:

1. Геоинформационное обеспечение моделирования - www.gislab.ru
2. Математические методы в географии - www.glandocs.ru/v27622
3. Стёпин А.Г. Уч. пособие - www.old.kpfu.ru/f2/bin_files/stepin_ort

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные и лабораторные занятия по дисциплине «Моделирование и прогнозирование в экономической географии» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Моделирование и прогнозирование в экономической географии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО - 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «География».

Составитель:



Кривенко А.В., доцент, к.г.н.

Зав. кафедрой:



Бурла М.П., доцент, к.г.н.

Согласовано:



1.Зав. выпускающей кафедры

Бурла М.П., доцент, к.г.н.

2. Декан ЕГФ



Филипенко С.И., доцент к.б.н.