

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Социально-экономической географии
и регионоведения



доц. _____ Бурла М.П.
Протокол № 1 от 3.09.2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Геоурбанистика»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «География»

Квалификация (степень) - бакалавр
Форма обучения – заочная
Для набор 2016

Разработал:
Кривенко А.В., к.г.н., доцент



Тирасполь, 2020



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Геоурбанистика»**

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** основные концепции расселения, закономерности процесса урбанизации, его основные стадии, типы, составные части; понимать механизмы пространственного развития городов и основные проблемы больших и малых городов, проблемы сельского расселения.
- **уметь** анализировать факторы развития городов и городских агломераций, а также сельских населенных пунктов и их систем.
- **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом геоурбанистики, основами классификации и типологии городов, и других населенных пунктов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методологические основы геоурбанистики. Город как объект географии. Основные исторические этапы развития городов мира.	ОК-1, ПК- 7	Собеседование (дискуссия), подготовка и обсуждение докладов
2	Особенности и перспективы современной урбанизации. Агломерация поселений.	ОК-1, ПК- 7	Собеседование (дискуссия),
3	Экономическая и территориальная структура города. Основы планировочной организации современного города. Проблемы городов.	ОК-1, ПК- 7	Собеседование (дискуссия), промежуточный тест

3. Примерный перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование (дискуссия)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	Вопросы по темам дисциплины

		объема знаний, обучающегося по определенной теме	
2	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций, предназначенного для совершенствования навыков и получения опыта в диагностике и лечении; осмысления значения деталей, описанных в ситуации; анализа и синтеза информации и принятия решений Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения	Комплект кейс-задач
3	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины
4	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины	Перечень практических навыков и задания для их освоения
5	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества выполнения лабораторных работ по дисциплине и умения составления адекватных выводов	Методические указания к лабораторным работам
6	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
8	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и	Примерный перечень тем рефератов

		развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	
9	Доклад, сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений
10	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Вопросы для собеседования (дискуссии) по учебной дисциплине
«Геоурбанистика»**

1. Развитие городов России в XV—XVIII вв. Москва: экономико-географическое положение, застройка.
2. Определение градообразующего потенциала и численности населения городов с учетом демографических и других факторов.
3. Оценка прогнозов развития производительных сил для целей проектирования городов и систем расселения.
4. Экономико-географическое положение городов: основные черты.
5. Урбанизация в Латинской Америке. Особенности экономико-географического положения и развития городов Латинской Америки.
6. Макро-, мезо- и микроположение городов: содержание понятий, примеры.
7. Особенности урбанизации Африки.
8. Примеры изменения во времени экономико-географического положения городов.
9. Развитие городов в Индии. Экономико-географическое положение и особенности строительства Дели, Калькутты, Бомбея.
10. Сравнительный анализ влияния экономико-географического положения на развитие Лондона, Петербурга, Нью-Йорка (особенности, общие черты).
11. Развитие городов в Китае. Экономико-географическое положение и особенности развития Пекина и Шанхая.
12. Экологические аспекты проектирования городов.
13. Города США. Особенности формирования сети городов, экономико-географическое положение и развитие Нью-Йорка и Вашингтона.
14. Влияние рыночной экономики на проектирование городов и учет рыночных факторов при проектировании.
15. Города утопистов: Томас Мор, Компанелла, Фурье, Оуэн, Сен-Симон.
16. Основы планировочной организации современного города. Промышленные, селитебные, рекреационные территории.
17. Искания градостроителей на Западе в XX в.: Говард, Корбюзье, Райт.
18. Основные особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране: достижения и недостатки.
19. Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели структуры городов: концентрическая, секторная, многоядерная.
20. Проекты «городов будущего»: критическая оценка.

Критерии оценки:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса (значительные пробелы) несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).



Составитель: _____ Кривенко А.В.
«3» сентября 2020 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Тесты для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«Геоурбанистика»**

Вариант 1

1. Выбрать верное определение опорного каркаса России:

А) наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании большого количества соседних городских агломераций; Б) компактная пространственная группировка поселений, объединённых многообразными связями (производственными, трудовыми, культурно-бытовыми, рекреационными) в сложную систему; В) система наиболее значимых городов и агломераций, соединённых транспортными магистралями.

2. Две категории элементов, из которых состоит опорный каркас:

А) точки и полигоны; Б) узлы и линии; В) полигоны и линии.

3. Основу транспортной подсистемы опорного каркаса России составляет:

А) железнодорожный транспорт; Б) автомобильный транспорт; В) водный транспорт.

4. Наибольшее скопление крупных агломераций и больших городов сосредоточено: А) на западе страны; Б) на юго-востоке страны; В) на севере страны.

5. К крупным агломерациям не относятся: А) Москва; Б) Нижний Новгород; В) Якутск.

6. Определить неверное высказывание: А) опорный каркас выражает главные результаты формирования расселения населения; Б) опорный каркас отражает экономически неактивные территории страны; В) опорный каркас представляет схемы взаимосвязи крупных частей страны.

7. Император, в годы правления которого ампи́р переживает расцвет:

а. Людовик XVI; б. Наполеон Бонапарт; с. Луи Бонапарт

8. Соотнесите понятия

1. Расселение – А. особенности взаимного расположения населённых мест, степень их концентрации и развитие функциональных связей.

2. Система расселения – Б. специализация народного хозяйства, на базе которого образуется городское или сельское поселение.

3. Тип расселения – В. размещение населения на территории стран, районов, городов, поселков, сельских населённых мест – исторически складывающаяся форма организации жизни общества.

4. Форма расселения – Г. система размещения населения и производительных сил на территории страны.

9. Механический прирост населения – это... а) разность между количеством людей, прибывших на определенную территорию, и количеством людей, выбывших из нее, за определенный срок; б) сумма естественного и миграционного прироста населения; в) разность рождаемости и смертности.

10. Первые города-миллионеры в России появились в: а) 1970 б) 1897 в) 1980 г) 1913

11. В Волгоградской области к категории крупный город относится:

а) Камышин б) Волжский в) Михайловка г) Фролово

12. В России за 1913-2002 доля городского населения а) выросла более чем в 3,7 раза б) выросла на 3,7 % в) сократилась в 3,7 раза г) осталась неизменной

13. Главным городом Финикии в античное время являлся:

А) Тир

В) Афины

С) Крит

Д) Гибралтар

Е) Микены

14. В градостроительстве римляне разработали новые типы конструкций:

А) Мансарды, балконы, балки

В) Амфитеатры, акведуки, форумы, цирки, термы

С) Арки, аркады, купольное перекрытие

Д) Форумы, цирки, мосты, мансарды

Е) Замки, дворцы, термы

15. Экономической основой роста европейских городов в средневековье было:

А) Общественное разделение труда

В) Производительность труда

С) Производственные силы

Д) Развитие сельского хозяйства

Е) Ремесленное производство

16. Французское «буржуа» и немецкое «бюргер» в переводе означают:

А) Пахарь

В) Ремесленник

С) Горожанин

Д) Дворянин

Е) Сапожник

Вариант 2

1. К главным целям, преследуемым системой расселения, не относится:

1. Социальная 2. Экономическая 3. Экологическая 4. Политическая

2. Москва имеет следующий тип городской планировки:

1. Радиально-кольцевой 2. Веерный (лучевой) 3. Прямоугольный 4. Свободный (живописный).

3. Опишите тип планировки Волгограда. Волгоград в плане имеет линейную структуру (город вытянут вдоль Волги) с преобладанием прямоугольного типа планировки.

4. Дайте определение Генеральный план – - научно обоснованный перспективный план развития города (применительно к старому городу — его реконструкции и дальнейшего развития); - проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий; или другое определение.

5. Дополните предложения. Генеральный план содержит (согласно Градостроительному кодексу РФ):

1) положение о _____ планировании; 2) карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа; 3) карту _____ населенных пунктов (в том числе _____ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа; 4) карту _____ зон поселения или городского округа. 1. функциональном 2. границ (2 раза) 3. функциональных

6. Выберите из утверждений ложное.

Демографическими проблемами в России являются: а) высокая смертность; б) низкая рождаемость; в) естественная убыль населения; г) активная миграция населения.

7. Фактором роста городского населения явилось: а) Развитие сельского хозяйства. б) Развитие связи; в) Развитие культуры; г) Развитие транспорта; д) Развитие промышленности.

8. Механический прирост населения – это... а) разность между количеством людей, прибывших на определенную территорию, и количеством людей, выбывших из нее, за определенный срок; б) сумма естественного и миграционного прироста населения; в) разность рождаемости и смертности.

10. Наиболее урбанизированные территории России а) Центральный, Поволжский, б) Урал, Северо-Кавказский в) Центральный, Поволжский, Урал г) Центральный, Поволжский, Северо-Кавказский, Урал

11. Рост какой категории городов, наиболее ярко отражает процесс урбанизации (связан с новой формой расселения и распространения городского образа жизни) а) Малые города б) Большие города в) Крупные города г) Крупнейшие города

12. Процесс урбанизации идет за счет: а) формирования широких пригородных зон б) изменения трудовой деятельности населения в) роста численности населения г) миграции населения из сельской местности в городскую д) подорожания земли е) упрощения обмена информацией на больших расстояниях

13. Первым центром всего Античного мира является город:

- А) Афины
- В) Рим
- С) Гибралтар
- Д) Микены
- Е) Крит

14. Для Античного мира характерны:

- А) Географическая экспансия городов
- В) Строительство городов
- С) Регулярные планировки
- Д) Жесткая регламентация
- Е) Оборонительные башни

15. С позиций геоурбанистики опыт древнегреческих городов заключается:

- А) В синтезе художественных, инженерных, военных подходов
- В) В синтезе художественных, географических, инженерных подходов
- С) В синтезе художественных, географических, хозяйственных подходов
- Д) В синтезе художественных, архитектурных, социальных подходов
- Е) В синтезе художественных, эстетических, инженерных подходов

16. В древности Париж назывался:

- А) Виндобона
- В) Лондониум
- С) Аквинкум
- Д) Лютеция Паризиорум
- Е) Колония Агриппины

Критерии оценки:

100–90% – «отлично»

80–70% – «хорошо»

60–50% – «удовлетворительно»

40% и менее – «неудовлетворительно»



Составитель: _____ А.В. Кривенко
« 3 » сентября 2020 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений
по учебной дисциплине «Геоурбанистика»**

1. Городская агломерация. Понятие, причины роста, количественные критерии.
2. Основные исторические этапы развития городов мира.
3. Мегалополис. Особенности формирования зон наагломерационного уровня.
4. Особенности строительства городов в странах Древнего Востока (Египет, страны Леванта, Месопотамия, Индия, Китай).
5. Недостатки и преимущества больших городов и агломераций.
6. Строительство городов в Древней Греции: особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники.
7. Субурбанизация: причины, масштабы, особенности.
8. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы.
9. Урбанизация. Понятие, индикаторы. Масштабы современных процессов урбанизации.
10. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов.
11. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России.
12. Города Возрождения в Италии. Особенности развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения.
13. Особенности процессов урбанизации в развивающихся странах. Асимметрия демографической ситуации в разных регионах и странах мира.
14. Древнерусские города: Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития.
15. Город: понятие, количественные критерии.
16. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности их строительства, микрогеография, архитектуры.
17. Иерархия систем расселения в России.
18. Города Англии в Новое время. Лондон: экономико-географическое положение, развитие.
19. Структурные зоны крупнейших городов (на примере Москвы, Санкт-Петербурга, Парижа, Лондона, Нью-Йорка).
20. Города Франции. Париж: экономико-географическое положение, планировка, выдающиеся архитектурные сооружения.
21. Особенности географических подходов к проблемам управления урбанизацией, проектированию городов и расселения.
22. Города Германии. Берлин: экономико-географическое положение, особенности развития, микрогеография.
23. Модели урбанизированных систем. Модель Кристаллера.
24. Города Австрии. Вена: экономико-географическое положение, развитие, планировка.
25. Сравнительный анализ экономико-географического положения столиц, занимающих центральное экономико-географическое положение стране: Москва, Париж, Берлин.

Составитель: _____ А.В. Кривенко
«3» сентября 2020 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.
Шевченко»*
Естественно-географический факультет
**Кафедра социально-экономической географии и
регионоведения**

**Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету
по учебной дисциплине «Геоурбанистика»**

1. Геоурбанистика в системе наук
2. Город: понятие, количественные критерии. Границы города.
3. Классификации и типологии городов Предмет и сущность курса «География турцентров».
4. Города в Древнем мире
5. Города Средневековья
6. Города Нового времени
7. Развитие городов Новейшего времени
8. Основные черты урбанизации в современном мире
9. Пространственная эволюция урбанизации
10. Особенности процесса урбанизации в развитых странах
11. Особенности процесса урбанизации в развивающихся странах и в СНГ
12. Основные очаги и центры мировой урбанизации
13. Городские агломерации
14. Урбанизированный район и урбанизированная зона
15. Мегалополисы
16. Территориальные системы расселения
17. Город и пространственные отношения
18. Роль городов в системе расселения
19. Формирование систем городского расселения
20. Географическое положение города
21. Природные ресурсы и условия города
22. Функции города
23. Городская экономика
24. Рынок городских земель
25. Модели урбанизированных систем. Модели Кристаллера и Леша.
26. Правило Дж. Ципфа «ранг – размер»
27. Модель «городского мультипликатора» Лоури
28. Структурные зоны городов
29. Функциональное зонирование городской территории
30. Основополагающие теории современного городского планирования
31. Основы планировочной организации современного города. Планировочные концепции развития больших городов.
32. Географические основы городской (градостроительной) политики
33. Экологическая ситуация в городах и пути ее улучшения.
34. Проблема модернизации и сохранения культурно-исторического наследия. Демографические проблемы.
35. Экономические проблемы. Эффект мультипликатора. Диверсификация хозяйства, структурная перестройка.

Составитель: _____ А.В. Кривенко
«3» сентября 2020 г.