

Государственное образовательное учреждение
высшего образования

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ

и/о декана филологического факультета

доцент _____

Кривошапова Н.В. 

«05» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Официальный язык» (молдавский)

Направление подготовки:

06.03.01 Биология

Профиль: Биоэкология, Зоология, Экология

Бакалавр

Год набора 2018

Форма обучения

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык» (молдавский) - Чупрына В.В. ст. преподаватель кафедры молдавской филологии - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г. - 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык» (молдавский) студентам очной формы обучения по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» Профиль: Биоэкология, Зоология, Экология, Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки, **06.03.01 «Биология»**, утвержденного приказом №944 от 07.08.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / В.В.Чупрына, ст. преподаватель/

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса молдавского языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения молдавского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Молдавский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать молдавский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс молдавского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01, гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки:

06.03.01 Биология

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

3.2. Уметь: понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть: навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контрол.
	Трудоём- кость, з.е./час	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		

1	1,25/45	32		26		46	
2	1,75/63	32		18		18	
Итого:	3/108	64		44		64	Зачет/О

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теме де конверсацие	30			10	20
2	Тематика професионалэ	54			20	34
3	Локул де мункэ	24			14	10
Итого:		108			44	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1, 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Фамилия мя. Аутобиография. Алфавит. Звуки молдавского языка. Личные местоимения.	Методическое пособие
2	1	2	Република Молдовеняскэ Нистрянэ ын контекстул тимпулуй. Вопросительные местоимения: чине? че? каре?	Методическое пособие
3	1	2	Орашул Тираспол- капитала РМН. Баштина. Неопределенный артикль. Порядок слов в предложении.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
4	1	2	Фолклорул Нистрений. Традиций ши обичеуры. Род и число имен существительных.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	1	2	Университатя. Факултатя де штиинце сочиале ши жеографии. Имя прилагательное. Окончания имен прилагательных.	Раздаточный материал
6	2	2	Жеография- штиинцэ контемпоранэ. Сложное прошедшее время изъявительного наклонения.	Раздаточный материал
7	1	2	Ашезаря жеографикэ а орашулуй Тираспол. Инфинитивная форма глаголов. Спряжение глаголов в изъявительном наклонении	Раздаточный материал

			настоящего времени.	
8	2	2	Биология- штиинцэ интернационалэ. Спряжение глаголов в форме I будущего времени изъявительного наклонения.	Раздаточный материал
9	2	4	Харта Републичий молдовенешть Нистрене. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения.	Раздаточный материал
10	2	2	Топонимикул локалитэцилор дин република ноастрэ. Количественные числительные.	Раздаточный материал
11	2	4	Фауна ши флора плаюлуй ностру. Склонение имен существительных с неопределенным артиклем.	Раздаточный материал
12	2	2	Тигина (Бендер)- четате медиевалэ. Склонение имен существительных с определенным артиклем.	Текст с заданиями
13	2	4	Мэнэстиря Ноул Нямц дин Кицкань. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий.	Текст с заданиями
14	2	2	Жеография ши еколожия. Повелительное наклонение.	Текст с заданиями
15	2	2	Солул ши карактеристичиле луй. Употребление сослагательного наклонения.	Текст с заданиями
16	3	2	Протекция медиулуй амбиант. Склонение собственных имен существительных.	Текст с заданиями
17	3	2	Мажелан, Миклухо- Маклай-жеографь ренумиць. Способы выражения отношений между словами в предложении.	Текст с заданиями
18	3	2	М.В.Ломоносов- савант, енчиклопедист. Образование имен прилагательных. Притяжательные прилагательные.	Текст с заданиями
19	3	4	Д.Кантемир- ом политик, скриитор, савант- географ.	Текст с заданиями

			Местоимения тождественности. Склонение.	
20	3	2	Вернадский, Вавилов- саванць, биоложь, жеографь емериць. Наречие. Разряды наречий.	Текст с заданиями
21	3	2	Терминология профессионалэ. Формы прошедшего времени изъявительного наклонения.	Текст с заданиями
22	3	2	Виитоаря мя професие. Особенности окончаний изъявительного наклонения.	Текст с заданиями
Итого:		44		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
			Оч.
Раздел 1	1	Прима институции де ынвэцэмынт супериор дин Нистрения.	2
	2	История плаюлуй: орижине ши контемпораните.	2
	3	Ынвэцэмынтул супериор- перспективэ де реализаре ын републикэ.	2
	4	О экскурсие прин Нистрения.	2
	5	Кодрий Молдовей.	2
	6	Апеле. Рыул Нистру.	2
	7	Популяция ши економия, компоненца сочиалэ.	2
	8	Жеография попоарелор ши а културиий лор.	2
	9	Миграция популяцией пе глобул пэмынтеск.	2
	10	Вяца руралэ ши урбанэ.	2
Раздел 2	11	Конферинца штиинцификэ студенцэскэ ла факултатя де «Штиинце але натурий ши жеографии».	2
	12	Колаборэрь интернационале ын домениу.	4
	13	Системул Солар ши компонентеле луй.	2
	14	Диспараций мистериоасе- триунгюл Бермуделор.	4
	15	Ашезаря жеографикэ а субурбиилор орашулуй Тираспол.	2
	16	Есеу:- «Баштина».	2
	17	Монументеле историко- жеографиче дин Нистрения.	4
	18	Феномене але натурий ын опера скрииторулуй	2

		молдовян И.Крянгэ.	
	19	Симболизаря персонажелор дин поемул «Лучафэрул» де М.Еминеску.	4
	20	Саванць емериць дин Нистрения .Н.Д. Зелинский.	4
	21	Лингвистул молдовян А.И.Еремия деспре денумириле жеографиче.	2
	22	Саванць жеографь, лауреаць ай премиулуй Нобел.	2
Раздел 3	23	Биография савантулуй Ч.Дарвин. Теория эволюцией.	2
	24	Студииле ши публикациилие луй Ч.Дарвин.	4
	25	Екология. Проблема окротирий медиулуй ынконжурэтор.	4
Итого:			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Ролевые игры, дискуссия	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Вопросы к зачету

1. Биология- штиинцэ контемпоранэ.
2. Ашезаря жеографикэ а орашулуй Тираспол.
3. Биология- штиинцэ интернационалэ.
4. Фауна ши флора плаюлуй ностру.
5. Тигина (Бендер)- четате медиевалэ.
6. Жеография ши екология. Кимизаря ши секуритатя омулуй.
7. Солул ши карастеристичиле луй.
8. М.В.Ломоносов- савант, енциклопедист.
9. Д.Кантемир- ом политик, скриитор, савант- жеограф.
10. Вернадский, Вавилов- саванць, биоложь, жеографь емериць.
11. Виитоаря мя професие.
12. Апеле дин зона ноастрэ.
13. Популяция ши економия, компоненца сочиалэ.
14. Жеография попоарелор ши а културий лор.
15. Конференца штиинцификэ студенцэскэ ла факултатя де «Штиинце але натурий ши жеографии».
16. Култура ворбирий ши ролул ей ын активитатя вииторулуй савант.

17. Алкэтуиря планулуй унуй дискурс штиинцифик ын фаца публикулуй.
18. Перспективеле ши ролул специалитэций «Биолог» ын сочиетатя контемпоранэ.
19. Есеу: «Виитоаря професие».

Контрольные работы Варианта 1

1. Традучець ын лимба молдовеняскэ:

1. Я студентка естественно- географического факультета.
2. Ты будущий геолог.
3. Она учитель средней общеобразовательной школы.
4. Вы студенты университета?
5. Мы родились в Приднестровской Молдавской Республике.

2. Алкэтуиць форма де плурал а субстантивелор дате:

Университате, сэрбэтоаре, монумент, лунэ, парк, пэдуре, страдэ, копил.

3. Деклинаць субстантивеле ла форма хотэрытэ: факултате, институции, шкоалэ.

4. Валорификаць аджективеле дин фрагментул:

Де тречь кодрий де арамэ, де департе везь албинд,
Ш-аузь мындра глэсуире а пэдурий де аржинт.

5. Анализаць вербеле ши индикаць тимпул, персоана ши нумэрул лор:

Дин ординул луй А.В.Суворов, пе малул стынг ал Ниструлуй, пе локул сатулуй молдовенеск Суклея а фост ынэлцатэ четатя де мижлок. Планул орашулуй а фост елаборат де кэтре инжинерул Франц де Волан.

Варианта 2

1. Традучець ын лимба молдовеняскэ:

1. Моя страна многонациональная.
2. Я учусь в Тираспольском государственном университете.
3. Вы окончили среднюю школу.
4. Они- будущие учителя.
5. Они любят биологию.

2. Алкэтуиць форма де плурал а субстантивелор дате:

Рыу, царэ, приетен, попор, ливадэ, карте, штиинцэ, традиции.

3. Деклинаць субстантивеле ла форма хотэрытэ: специалитате, ораш, оамень.

4. Валорификаць аджективеле дин фрагментул:

Аколо, лынгэ извоаре, ярба паре де омэт,
Флорь албастре тремур уде ын вэздухул тэмыет.

5. Анализаць вербеле ши индикаць тимпул, персоана ши нумэрул лор:

Ын анул 1794 лынгэ «четатя де мижлок» ерау deja кытева мий де локуинце. Ын ачелашь ан ел примеште нумеле де Тираспол. Дин лимба грякэ «Тирас» ынсямнэ рыу, яр «пол»- ораш.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. М.П. Пуриче «Лимбэ молдовеняскэ», Кишинэу «Лумина», 1990
2. А.Визитиу Кулежере де тексте (материал дидактик пентру студиеря лимбий молдовенешть)», Кишинэу, 1998
3. Опря Е.К., Дубровина Л.П. Кулежере де тексте ши екзерчиций, Тираспол, 2012
4. Чупрына В.В. «Култура комуникэрий» (супорт дидактик), Тираспол, 2014
5. Чупрына В.В., Опря Е. К. «Практикум ла култура комуникэрий», Тирасполь, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Никонов. Краткий топонимический словарь, М., 1986
2. А.И.Еремия. Географические названия рассказывают, Кишинев, 1990

3. Л.Л.Полевой. Очерк исторической географии Молдавии XIII- XV веков, Кишинев, 1979
4. А.И.Еремия, М.С.Лунгу. Молдавская ономастика 1924- 1984гг., Кишинев, 1984

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» (молдавский) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» Профиль: Биоэкология, Зоология и Экология учебного плана утвержденного ректором Университета в соответствии с требованиями примерной программы по «Официальному языку» (молдавский).

Доступ к вузовскому библиотечному фонду; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

11. Технологическая карта дисциплины

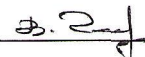
Кредитно модульная система не введена.

Курс I, семестр I, II

Группы: ЕГ18ДД62БИ1

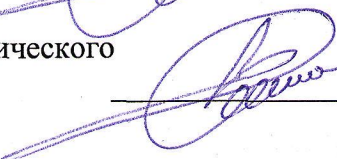
Преподаватель: В.В.Чупрына

Преподаватели, ведущие практические занятия: В.В.Чупрына

Составитель  В.В.Чупрына, ст.преподаватель

И. о. зав.кафедрой молдавской филологии  Е. В. Корноголуб, ст. преподаватель
Согласовано:

Зав.кафедрой биологии  С.И. Филипенко, доцент

Декан Естественно - географического факультета  С.И. Филипенко, доцент