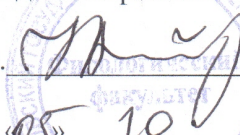


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. декана филологического факультета  
доц.  /Кривошапова Н.В./  
«05» 10 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

**«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки:

1.06.03.01 Биология

Профиль подготовки:

Зоология  
Биоэкология  
Физиология

Для набора 2018 г.

квалификация (степень) выпускника

*БАКАЛАВР*

Форма обучения:

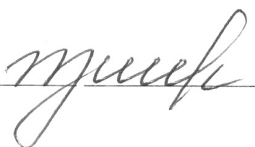
*ОЧНАЯ*

Тирасполь 2018

**Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» /  
сост. доц. А.В. Третьяченко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 7 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки «Биология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.06.03.01 «Биология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 944 от 07.08.2014.

Составитель: \_\_\_\_\_  /Третьяченко А.В., доц./

### 1. Цели усвоения дисциплины.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

**Практическая цель** заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

**Образовательная цель** предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

**Развивающая цель** предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

**Воспитательный потенциал** предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.01.02 ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 1.06.03.01 – «Биология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |

В результате усвоения дисциплины студент должен:

**3.1. Знать:** правила правописания современного украинского языка, части речи; поэзии украинских поэтов, предусмотренные для изучения действующей программой.

**3.2. Уметь:** читать предложенный текст на украинском языке и переводить его на русский язык, составлять диалоги, применять полученные знания в различных видах деятельности.

**3.3. Владеть:** навыками устной и письменной речи, основными методами и приемами практической работы.

**4.1. Распределение работы в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.**

| Семестр | Количество часов               |             |        |                |                     |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|----------------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудо<br>емкость<br>з.е./часов | В том числе |        |                |                     |                   |                                |
|         |                                | Аудиторных  |        |                |                     | Самост.<br>работа |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций | Лабор.<br>раб. | Практич.<br>занятий |                   |                                |
| 1       | 1/36                           | 36          | -      | 26             | -                   | 10                |                                |
| 2       | 2/72                           | 72          | -      | 18             | -                   | 54                | Зачет с<br>оценкой             |
| Всего:  | 3/108                          | 108         | -      | 44             | -                   | 64                |                                |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.**

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                  | Количество часов |                      |    |    |                           |
|------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                  |                                        | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                  |                                        |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                | Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія» | 10               | -                    | -  | 2  | 8                         |
| 2                | Розділ ІІ «Орфографія»                 | 38               | -                    | -  | 14 | 24                        |
| 3                | Розділ ІІІ «Морфологія»                | 60               | -                    | -  | 28 | 32                        |
| Всего:           |                                        | 108              | -                    | -  | 44 | 64                        |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.**

Лекции не предусмотрены по плану.

Практические занятия не предусмотрены по плану.

**Лабораторные работы.**

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Кол-во<br>часов | Тема лабораторного<br>занятия                      | Наглядность, пособия                       |
|----------|--------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | I                              | 2               | Українська мова серед<br>слов'янських мов. Алфавіт | Методичний посібник,<br>таблиця            |
|          | <b>Всього:</b>                 | <b>2</b>        |                                                    |                                            |
| 2        | II                             | 2               | Вживання м'якого знака.                            | Методичний посібник                        |
| 3        | II                             | 2               | Вживання апострофа.                                | Методичний посібник, картки<br>з завданням |
| 4        | II                             | 2               | Чергування голосних.                               | Методичний посібник                        |
| 5        | II                             | 2               | Чергування приголосних.                            | Методичний посібник, схема                 |
| 6        | II                             | 2               | Подвоєння приголосних<br>при збігу частин слова.   | Методичний посібник,<br>таблиця            |
| 7        | II                             | 2               | Спрощення в групах<br>приголосних.                 | Методичний посібник                        |
| 8        | II                             | 2               | Правопис префіксів.                                | Методичний посібник                        |
|          | <b>Всього:</b>                 | <b>14</b>       |                                                    |                                            |

|    |                |           |                                                                  |                                              |
|----|----------------|-----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 9  | III            | 2         | Морфологія. Іменник.<br>Лексико-граматичні<br>розряди іменників. | Методичний посібник, стенд                   |
| 10 | III            | 2         | Іменники I та II відмін, їх<br>відмінювання.                     | Методичний посібник, схема                   |
| 11 | III            | 2         | Іменники III та IV відмін, їх<br>відмінювання.                   | Методичний посібник,<br>роздатковий матеріал |
| 12 | III            | 2         | Прикметник. Розряди<br>прикметників.                             | Методичний посібник,<br>таблиця              |
| 13 | III            | 2         | Ступені порівняння<br>прикметників.                              | Методичний посібник, схема                   |
| 14 | III            | 2         | Числівник. Розряди за<br>будовою.                                | Методичний посібник,<br>таблиця              |
| 15 | III            | 2         | Числівник. Розряди за<br>значенням.                              | Методичний посібник                          |
| 16 | III            | 2         | Займенник. Розряди<br>займенників.                               | Методичний посібник, схема                   |
| 17 | III            | 2         | Дієслово. Вид, спосіб,<br>перехідність, час, число<br>дієслів    | Методичний посібник,<br>роздатковий матеріал |
| 18 | III            | 2         | Дієвідмінювання дієслів.                                         | Методичний посібник                          |
| 19 | III            | 2         | Дієприкметник.<br>Дієприслівник.                                 | Методичний посібник                          |
| 20 | III            | 2         | Прислівник.                                                      | Методичний посібник                          |
| 21 | III            | 2         | Службові частини мови.<br>Прийменник. Сполучник.                 | Методичний посібник                          |
| 22 | III            | 2         | Службові частини мови.<br>Частка. Вигук.                         | Методичний посібник                          |
|    | <b>Всього:</b> | <b>28</b> |                                                                  |                                              |
|    | <b>Ітого:</b>  | <b>44</b> |                                                                  |                                              |

#### Самостоятельная работа студентов

| Раздел<br>дисциплин<br>ы | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                 | Трудоем<br>кость<br>(в часах) |
|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Розділ I                 | 1     | Вимова голосних та приголосних звуків.                                                                                         | 4                             |
|                          | 2     | Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.                                                                               | 4                             |
| Розділ II                | 3     | Знати слова етикету; скласти діалоги,<br>використовуючи слова ввічливості: «Сім'я»,<br>«Університет».                          | 6                             |
|                          | 4     | Вивчити напам'ять вірші Т. Шевченка «Заповіт»,<br>«Рече та стогне Дніпр широкий...», П. Чубинського<br>«Ще не вмерла Україна». | 10                            |
|                          | 5     | Перекладати українською мовою тести, вміти їх                                                                                  | 8                             |

|            |                |                                                                                                                                                                                                                            |           |
|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            |                | переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»).                                                                                   |           |
| Розділ III | 6              | Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій.                                                                                                           | 6         |
|            | 7              | Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «У бібліотеці».                                                                                                                            | 10        |
|            | 8              | Вивчити напам'ять вірші Т.Г. Шевченка «І виріс я на чужині...», Лесі Українки «Contra spem spero...», М. Рильського «Мова», В. Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...». | 16        |
|            | <b>Всього:</b> |                                                                                                                                                                                                                            | <b>64</b> |

**5. Курсовые работы не предусмотрены по плану.**

**6. Образовательные технологии:**

| Семестр        | Вид<br>занятий<br>(Л, Пз, Лр) | Интерактивные образовательные<br>технологии                                 | Количество<br>часов |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1              | ЛР                            | Експрес-опитування.                                                         | 2                   |
|                | ЛР                            | Тестування.                                                                 | 2                   |
|                | ЛР                            | Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні». | 2                   |
| 2              | ЛР                            | Робота в малих групах.                                                      | 2                   |
|                | ЛР                            | «Придністровський університет» психологічний тренінг.                       | 2                   |
|                | ЛР                            | Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У магазині».                            | 2                   |
| <b>Всього:</b> |                               |                                                                             | <b>12</b>           |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

**8.1. Основная литература:**

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К. – 1982.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К. – 1992.
3. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К. – 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005.
3. Вихованець І.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К. – 1996.

**8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://litopys.org.ua/>
2. <http://www.ukrlit.vn.ua/info/ask/104nu.html>

Занятия проводятся в компьютерном кабинете, в лингафонном кабинете и в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

#### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.**

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник. / Укладач А.О. Дубик. – Тирасполь: Вид-во Придністр. ун-та, 2005. – 112с.

2. Основи української мовленнєвої діяльності. / Укладачі В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь, 2010. – 200 с.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, филологический факультет имеет в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

#### **10. Методические указания по организации изучения дисциплины (см. ФОС).**

Рабочая программа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 1.06.03.01 Биология.

#### **11. Технологическая карта дисциплины.**

Курс I группа ЕГ18ВР62БИ1 – семестр 1, 2.

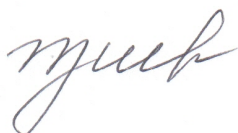
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Третьяченко А.В.

Кафедра украинской филологии.

**Модульно-рейтинговая система не введена.**

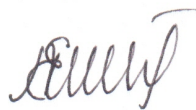
Составитель:

к.ф.н., доцент кафедры  
украинской филологии



А.В. Третьяченко

Зав. кафедрой  
украинской филологии  
к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зав. кафедрой  
зоологии и общей биологии  
к.б.н., доцент



С.И. Филипенко

Декан естественно-географического  
факультета, к.б.н., доцент



С.И. Филипенко