
Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно- географический факультет

Кафедра « Социально-экономической географии и регионоведения»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Филипенко С.И.
« 19 » 09 2020


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Экономическая и социальная география России»

Направление подготовки:

44.03.01

«Педагогическое образование»

Профиль подготовки: **« География»**

Для набора 2016г.

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

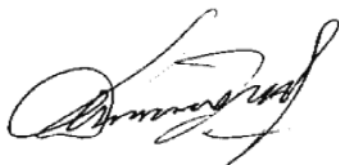
Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» /
сост. К.Г. Добында – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12. 2015 №1426

Составитель



Добында К.Г., доцент

Добында К.Г., 2020
ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления об основных закономерностях и специфика территориальной организации населения и хозяйства России, ее экономических районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в рыночных условиях: анализа места России в современном мире; ее природно-ресурсный, научный и социально-демографический потенциал.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретных территориях и по России в целом;
- комплексная характеристика традиционных экономических районов России;
- определение основных проблем социально-экономического развития района РФ и возможных путей и решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП и ВО.

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В11). Для освоения дисциплины «Социально-экономическая география России» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Общеземлеведение», «Картография с основами топографии», «История географии», «Физическая география России», «Общая экономическая и социальная география», «основы экономики и технологии важнейших отраслей промышленности», «Создание географических карт с помощью ГИС». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции:	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности географического положения России (географического, геоэкономического, экономико-географического, военностратегического и др.);
- территориальную дифференциацию природно-ресурсных социальных и экономических явлений и процессов на территории России;
- специфические черты важнейших межотраслевых комплексов России;
- факторы размещения различных отраслей хозяйства России;
- особенности развития различных отраслей хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры регионов России;

Уметь:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- использовать знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе региональной политики;
- составлять основные демографические, экономические и социальные показатели;
- рассчитывать коэффициенты специализации регионов России;
- определить тенденции развития регионов России;

Владеть:

- методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;
- навыками чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-географических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т.п.)
- навыками построения карт с помощью ГИС технологий.
- способами презентации экономико-географической информации.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 58 часов аудиторных занятий, в том числе 36 часов отводится на лекционные занятия, 22 на лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов – 59 часов. На экзамене – 27 часов.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена и зачета.

4. Структура и содержание дисциплины.

4. 1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторных и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемк ость зач.часы	В том числе аудиторных				Самостоят. работа	Экза мен	
		всего	лекции	Лаборат. занятия	Практич. и сем. занятия			
9	3/108	8	4		4	100	-	-
10	2/72	12	6		6	47	13	Экзамен зачет
итого	5/180	20	10	-	10	147	13	Экзамен зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ пп	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы курса.	12	2	2		8
2.	Природно-ресурсный и демографический потенциал	14	2	2	-	10
3.	Отраслевая структура	49	3	3		43
4.	Экономико-географическое районирование и экономико-географическая характеристика районов	79	3	3		73
5.	Зачет и экзамен	13		-		13
	Итого:	167	10	10		147

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ пп	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие
1	3	4	5
1	1	Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое	Карта, атлас
2	1	Население и трудовые ресурсы	Карта
3	1	Особенности отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства.	Карта, таблицы
4	2	Топливо-энергетический комплекс.	Карта
5	2	Агропромышленный комплекс	Карта, таблицы
6	2	Транспортный комплекс	Карта
7	1	Экономическое районирование	Карта
Итого	10		

Практические занятия

№ пп	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	4	5
1	1	Административно-территориальное устройство.	атласы, конт. карты,
2	1	Этнический состав населения России	атласы, конт. карты,
3	1	Природные условия и ресурсы	атласы, конт. карты,
4	2	Комплексная экономико-географическая характеристика отдельных отраслей промышленности.	атласы, конт. карты,
5	1	Отрасли сельского хозяйства	атласы, конт. карты,
6	1	Отрасли транспортной системы	атласы, конт. карты,
7	3	Экономико-географическая характеристика отдельных экономических районов	атласы, конт. карты,
Итого	10		

4.4. Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Важнейшие научные школы экономической и социальной географии и их направления исследований	4
	2	Ученые России, внесшие основной вклад в развитие экономической и социальной географии	9
	3	Основные учения и теории в СНГ России	9
II	4	Территориальные сочетания природных ресурсов европейской части России	8
	5	Территориальные сочетания природных ресурсов азиатской части России	9
	6	Экономико-географическая города (по выбору, на примере городов-миллионеров)	9
III	7	Выделение групп факторов при размещении отдельных производств	8
	8	Теория устойчивого развития и экономические реформы.	8
	9	Глобальные модели мирового развития	8

	10	Положительные и отрицательные стороны глобализации	8
IV	11	Социально-экономические и политические предпосылки формирования СЭЗ в России	8
	12	Характерные черты основных этапов истории создания СЭЗ в России	8
	13	Важнейшие межотраслевые комплексы в России и их место в экономике страны	8
V	14	Сравнение исторических предпосылок развития районов России	8
	15	Сравнительная характеристика экономических макрорайонов (зон) России	8
	16	Особенности СЭЗ приграничных регионов России	6
	17	Особенности СЭЗ внутренних регионов России	6
	18	Комплексная экономико-географическая характеристика республик России	6
	19	Подготовка к экзамену	13
		ИТОГО:	147

5. Примерная тематика курсовых работ.

1. Оценка остроты демографической ситуации в регионах Российского Совета.
2. Экономико-географический анализ демографической структуры населения на примере городов миллионеров РФ.
3. Особенности формирования предприятий ВПК России.
4. Оценка экономической, социальной и экономической ситуации в регионах добычи нефти и газа.
5. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России
6. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ.
7. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной промышленности России.
8. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля .
9. географические проблемы эксперта российского газа: экономико-географический аспект.
10. Структурно-территориальная перестройка черной металлургии России в 1990-х годах.
11. Экономико-географический анализ некоторых аспектов иностранного инвестирования в промышленности России.

6. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется следующие образовательные технологии: лекции , лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: выполнение рефератов, составление конспектов, заполнение контурных карт, проверка географической номенклатуры, собеседование.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Задания для текущего и промежуточного контроля

1. Территория и границы России.
2. Географическое положение России.
3. Административно-территориальное устройство России.
4. Топливо-энергетические ресурсы России.
5. Рудные ресурсы России.
6. Земельные, водные и лесные ресурсы России.
7. Численность и воспроизводство населения России.
8. Размещение населения России. Миграция.
9. Этнический и религиозный состав населения России.
10. Городское и сельское расселение в России.
11. Факторы размещения отраслей хозяйства.
12. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.
13. Топливно-промышленность России.
14. Электроэнергетика России.
15. Черная металлургия России.
16. Цветная металлургия России.
17. Машиностроение России.
18. Химическая промышленность России.
19. Лесная промышленность России.
20. Легкая промышленность России.
21. Пищевая промышленность России.
22. Сельское хозяйство России; изменения в структуре хозяйства, структура, проблемы развития. Отрасли растениеводства и животноводства.
23. Транспорт: роль и значение отрасли, структура, виды транспорта. Характеристика отраслей транспорта.
24. Внешнеэкономические связи России.
25. ЭГП, природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы Северо-Западного экономического района России.
26. Отрасли специализации промышленности Северо-Западного района России.
27. Роль Санкт-Петербурга в хозяйстве Северо-Западного района России.
28. Природные ресурсы, население и трудовые ресурсы Северного экономического района России.
29. Отрасли специализации промышленности Северного экономического района.
30. Роль транспорта в хозяйстве Северного экономического района России.
31. Особенности экономико-географического положения и природные ресурсы Центрального экономического района России. Транспорт.
32. Население и трудовые ресурсы Центрального экономического района России. Историко-географические особенности развития.

33. Отрасли промышленности и сельского хозяйства Центрального экономического района России.
34. Роль Москвы в хозяйстве Центрального экономического района России.
35. Промышленность Волго-Вятского района России.
36. Природные ресурсы, население и трудовые ресурсы Центрально-Черноземного района России.
37. Характеристика ТПК КМА.
38. Сельское хозяйство Центрально-Черноземного района.
39. Природные ресурсы, население и трудовые ресурсы Северо-Кавказского экономического района России.
40. Промышленность и транспорт Северо-Кавказского района России.
41. Сельское хозяйство Северо-Кавказского экономического района России.
42. ЭГП, природные ресурсы, население и трудовые ресурсы Поволжского экономического района России.
43. Отрасли специализации промышленности Поволжского экономического района России. Промышленные узлы.
44. Сельское хозяйство Поволжского экономического района России.
45. Роль транспорта в хозяйстве Поволжского экономического района России.
46. Природные и экономические предпосылки развития Уральского экономического района России.
47. Промышленный комплекс Уральского экономического района России.
48. Природные ресурсы, население и трудовые ресурсы Западно-Сибирского экономического района России.
49. Отрасли специализации промышленности Западно-Сибирского экономического района России.
50. Природные ресурсы, население и трудовые ресурсы Восточно-Сибирского экономического района России.
51. ТПК и промышленные узлы Восточной Сибири.
52. Особенности экономико-географического положения и его влияние на развитие Дальневосточного экономического района России.
53. Природные ресурсы и отрасли специализации промышленности Дальневосточного экономического района России.
54. Роль транспорта в хозяйстве Дальневосточного экономического района России. Сельское хозяйство района.

8. Учебно методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева.- М.: Дрофа, 2001,-672с.
2. Экономическая и социальная география России. Учебник/ Под. ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.- 516с.
3. Гладкий Ю.Н. Основы региональной политики./ Ю.Н. Гладкий , А.И. Чистобаев.- СПб., 1998

8.2.Дополнительная литература.

4. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов.- М.: Гардарики, 2000.
5. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А.Г. Гранберг.- М.: ГУВШЭ, 2000

6. Гладкий Ю.Н. , Чистобаев А.И. Регионоведение / Ю.Н. Гладкий, АИ. Чистобаев.- М., 2000
7. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник / В.К. Ломакин.- 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2002
8. Лаппо Г.М.География городов/ Г.М. Лаппо.- М.: изд.центр «Владос», 1997
9. Шарыгин М.Д. Регионоведение: Учебное пособие/ М.Д. Шарыгин, В.К. Ковылов.- Воронеж, 2004

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Справочная литература, карты, статистические сборники, картографический фонд, компьютеры. Программное обеспечение в области статистического анализа и геоинформационных систем.

Составитель



Добында К.Г., доцент

Зав. кафедрой



Бурла М.П., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент

2. Декан факультета



Филипенко С.И., доцент