

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Физико-математический факультет
Кафедра алгебры, геометрии и методики преподавания математики



Коровой О.В.
2020 г.

Программа практики

Производственная практика (технологическая)

для направления: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

профиль: «Математика с дополнительным профилем Информатика»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: заочная

семестр: 6

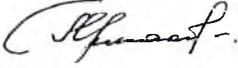
часы: 216

общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц

Составитель: ст. преподаватель Афонин В.В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от « 25 » сентября 20 20 г. № 2

Заведующий кафедрой  Ермакова Г.И.

« 25 » сентября 20 20 г.

Рассмотрено на ИМК факультета

Протокол № 1 от « 18 » 09 20 20 г.

Председатель ИМК  Васильева О.Ф.

1. Цели и задачи практики

Учебная практика студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Математика» с дополнительным профилем «Информатика» направлена на реализацию следующих целей:

- получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике;
- получение необходимого опыта для решения задач и оформления своей работы.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых в предшествующий период теоретического обучения,
- приобретение практического опыта работы в команде,
- подготовка к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Математика» с дополнительным профилем «Информатика»: педагогический, методический, проектный.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин школьного курса математики:

- Математический анализ
- Алгебра;
- Геометрия

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению дисциплин Математический анализ, Алгебра и Геометрия, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- Способен к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК1)
- Способен строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК2)

3. Формы проведения практики

Формой проведения учебной (ознакомительной) практики является дискретная (компактная) форма.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: учебные аудитории физико-математического факультета

Время проведения практики: 6 семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– Способен к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);

– Способен строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-2);

– Способен к реализации решений, направленных на поддержку социально значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-5);

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практич. занятия	Самостоят. работа	
	Подготовительный этап: Инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта). Определение конкретного предмета деятельности студентов на время прохождения практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике,	2	10	

	подготовка к инструктажам, подготовка документов.			
	Основной этап: Сбор и обработка методического материала, практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи. Изучение методических и рекомендательных материалов. Участие в решении конкретных практических задач или выполнении отдельных заданий.	12	150	
	Заключительный этап: Написание отчета о результатах производственной практики. Защита отчета по практике.	2	36	Зачет с оценкой
	Итого:	16	196	4

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

При организации производственной (технологической) практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя практики посредством электронной почты);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- совместно с преподавателем изучают теоретические положения, соответствующие поставленным задачам;
- собирают информацию, согласно плану работ;
- обобщают полученные результаты, применяют их при решении практических задач;
- составляют отчет.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.)

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость (хранится на кафедре)
2. Отчет студента о проделанной работе, содержащий теоретические положения и выполненные практические задания (возвращается студенту)

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Время проведения аттестации – летняя учебно-экзаменационная сессия, 3 курс.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- 1.
2. Шахно К.У. Сборник задач по элементарной математике повышенной трудности,
3. Галицкий М.Л., Мошкович М.М. Углубленное изучение курса алгебры и математического анализа: Методические рекомендации и дидактические материалы: Пособие для учителя / - М.: Просвещение, 1990.
4. Горбачев Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике. М.:МЦНМО, 2004

б) дополнительная литература:

1. Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Практикум по элементарной математике. Тригонометрия: Учебное пособие. - М.: Вербум –М, 2000.
2. Лидский В.Б., Овсянников Л.В. Задачи по элементарной математике: Сборник задач повышенной сложности – М.: Физматгиз, 1960.
3. Сборник конкурсных задач по математике для поступающих во вузы. Учебное пособие / Под ред. М.И.Сканави. – М.: Высш. Школа, 1980.
4. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике: Решение задач. Учебное пособие для 10 кл. средней школы. – М.: Просвещение, 1989, 252с.
5. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе, М. 2009
6. Н.Х. Агаханов Математика. Районные олимпиады 8-11 классы М.: Просвещение 2010
7. Н.Х. Агаханов Математика. Областные олимпиады 8-11 классы М.: Просвещение 2010
8. Н.Х. Агаханов Математика. Всероссийские олимпиады 8-11 классы М.: Просвещение 2009
9. Ф.Д. Беркович Задачи студенческих математических олимпиад с указаниями и решениями, Ростов-на-Дону: Феникс 2008
10. Д.В. Фомин Санкт-Петербургские математические олимпиады. Санкт-Петербург: Политехника, 1994г

в) программное обеспечение:

1. MS Office Word

г) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.problems.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие стандартных учебных аудиторий.