

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Физико-математический факультет
Кафедра алгебры, геометрии и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФМФ



Коровой О.В.
2018 г.

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная)

для направления: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

профиль: «Математика с дополнительным профилем Информатика»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: заочная

семестр: I

часы: 180

общая трудоемкость практики составляет: 5 зачетных единиц

Тирасполь,
2018

Составитель: ст. преподаватель Афонин В.В.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от « 29 » августа 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой  Ермакова Г.Н.

« 29 » августа 2018 г.

Рассмотрено на ИМК факультета

Протокол № 1 от « 24 » 09 2018 г.

Председатель ИМК  Васильева О.Ф.

1. Цели и задачи практики

Учебная практика студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Математика» с дополнительным профилем «Информатика» направлена на реализацию следующих целей:

- получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике;
- получение необходимого опыта для решения задач и оформления своей работы.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых в предшествующий период теоретического обучения,
- приобретение практического опыта работы в команде,
- подготовка к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Математика» с дополнительным профилем «Информатика»: педагогический, методический, проектный.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин школьного курса математики:

- Алгебра и начала математического анализа;
- Геометрия

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению дисциплин Математический анализ, Алгебра и Геометрия, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- Способен к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК1)
- Способен строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК2)

3. Формы проведения практики

Формой проведения учебной (ознакомительной) практики является дискретная (компактная) форма.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: учебные аудитории физико-математического факультета

Время проведения практики: 1 семестр.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- Способен к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);
- Способен строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-2);
- Способен к реализации решений, направленных на поддержку социально значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-5);
- Способен к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПК-7);
- Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-9);
- Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-11).

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		Практич. занятия	Самостоят. работа	
1	Подготовительный этап: Инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта). Определение конкретного предмета деятельности студентов на время прохождения практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике, подготовка к инструктажам, подготовка документов.	6	6	
2	Основной этап: Сбор и обработка методического материала, практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи. Изучение методических и рекомендательных материалов. Участие в решении конкретных практических задач или выполнении отдельных заданий.	60	64	
3	Заключительный этап: Написание отчета о результатах учебной практики. Защита отчета по практике.	6	34	Зачет с оценкой
	Итого:	72	104	4

7.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

При организации учебной (ознакомительной) практики используются следующие образовательные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя практики посредством электронной почты);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- совместно с преподавателем изучают теоретические положения, соответствующие поставленным задачам;
- собирают информацию, согласно плану работ;
- обобщают полученные результаты, применяют их при решении практических задач;
- составляют отчет.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.)

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость (хранится на кафедре)
2. Отчет студента о проделанной работе, содержащий теоретические положения и выполненные практические задания (возвращается студенту)

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Время проведения аттестации – зимняя учебно-экзаменационная сессия, 1 курс.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Н.П. Антонов, М.Я. Выгодский и др. Сборник задач по элементарной математике, 1967
2. Элементарная математика, Сканави М.И., 1974.
3. Моденов П.С. Сборник задач по математике с анализом решений, 1959
4. Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры, 1992

5. Шахно К.У. Сборник задач по элементарной математике повышенной трудности,
6. Галицкий М.Л., Мошкович М.М. Углубленное изучение курса алгебры и математического анализа: Методические рекомендации и дидактические материалы: Пособие для учителя / - М.: Просвещение, 1990.

б) дополнительная литература:

1. Швецов К.И., Бевз Г.П. Справочник по элементарной математике, 1965.
2. Литвиненко В.Н., Мордкович А.Г. Практикум по элементарной математике. Тригонометрия: Учебное пособие. - М.: Вербум –М , 2000.
3. Лидский В.Б., Овсянников Л.В. Задачи по элементарной математике: Сборник задач повышенной сложности – М.: Физматгиз, 1960.
4. Сборник конкурсных задач по математике для поступающих во втузы. Учебное пособие / Под ред. М.И.Сканави. – М.: Высш. Школа, 1980.
5. Шклярский Д.О., Ченцов Н.Н. Избранные задачи и теоремы элементарной математики/ Арифметика и алгебра – Москва, 1954.
6. 3000 конкурсных задач по математике / Е.Н.Куланин – Изд. 8-е, испр. – М.: Айрис-пресс, 2005.
7. Дорофеев Г.В., Потапов М.К., Розов Н.Х. Математика: для поступающих в вузы: Пособие. – М.: Дрофа, 2000, 560с.
8. 17. Новоселов С.И. Специальный курс тригонометрии (издание третье): учебное пособие для пединститутов и госуниверситетов. М.: Издательство «Советская наука», 1957.
9. 18.Нестеренко Ю.В., Олехник С.Н., Потапов М.К. Задачи вступительных экзаменов по математике. – М.: Наука, 1980, 320с.
- 10.19. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике: Решение задач. Учебное пособие для 10 кл. средней школы. – М.: Просвещение, 1989, 252с.

в) программное обеспечение:

1. MS Office Word

г) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.problems.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо наличие стандартных учебных аудиторий.