

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Социально-экономической географии
и регионоведения



доц. _____ Бурла М.П.
Протокол № 1 от 27.09.2019 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«География мирового хозяйства»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «География»

Квалификация (степень) - бакалавр
Форма обучения - заочная

Для набора 2016 года

Разработал:
Кривенко А.В., к.г.н., доцент



Тирасполь, 2019



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«География мирового хозяйства»**

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

А) ЗНАТЬ:

- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;
- Особенности отраслевой структуры мирового хозяйства;

Б) УМЕТЬ:

- характеризовать исторические, социально-экономические предпосылки развития мирового хозяйства;
- выявлять и анализировать взаимосвязи между природой и хозяйственной деятельностью человека.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы географии мирового хозяйства	ОК-3, ОК-6	Собеседование (дискуссия), подготовка и обсуждение докладов
2	Промышленность мира	ОК-3, ОПК-1	Собеседование (дискуссия),
3	Мировое сельское хозяйство. Транспорт и сфера услуг в мировом хозяйстве	ОК-6, ОПК-7	Собеседование (дискуссия), промежуточный тест

3. Примерный перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование (дискуссия)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
2	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по	Комплект кейс-задач

		систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций, предназначенного для совершенствования навыков и получения опыта в диагностике и лечении; осмысления значения деталей, описанных в ситуации; анализа и синтеза информации и принятия решений Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения	
3	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины
4	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины	Перечень практических навыков и задания для их освоения
5	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества выполнения лабораторных работ по дисциплине и умения составления адекватных выводов	Методические указания к лабораторным работам
6	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
8	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие	Примерный перечень тем рефератов

		профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	
9	Доклад, сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений
10	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Вопросы для собеседования (дискуссии) по учебной дисциплине
«География мирового хозяйства»

1. Общая характеристика мирового хозяйства.
2. Обрабатывающая промышленность мира.
3. Общая характеристика энергетики мира.
4. Нефтяная промышленность мира.
5. Мировая промышленность природного газа.
6. Угольная промышленность мира.
7. Общая характеристика черной металлургии мира.
8. Алюминиевая промышленность мира.
9. География легкой промышленности мира.
10. Зерновое хозяйство мира.
11. Животноводство мира.
12. Медная промышленность мира.
13. Автомобилестроение мира.
14. География электросвязи мира.
15. География мирового транспорта.
16. Международная география туризма.
17. Морской транспорт мира.
18. Транснациональные корпорации.
19. Международная экономическая интеграция
20. Европейская экономическая интеграция

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса (значительные пробелы) несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).

Составитель:

«___» _____ 2020 г.

Кривенко А.В.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Задания промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«География мирового хозяйства»

1 вариант
Тестовая часть.

1. Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют
 - а) экономической интеграцией;
 - б) географическим разделением труда;
 - в) мировым хозяйством;
 - г) международной специализацией.
2. Международная экономическая интеграция — это
 - а) зона беспошлинной торговли;
 - б) зона свободного движения населения;
 - в) процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;
 - г) процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.
3. Какая группа отраслей развивается наиболее быстрыми темпами в эпоху НТР?
 - а) сельское, лесное хозяйство, добыча минерального сырья;
 - б) сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность;
 - в) легкая промышленность, судостроение, станкостроение;
 - г) энергетика, химия, машиностроение.
4. Чем объяснить тот факт, что Япония, занимая в ведущей семерке стран второе место по производству промышленной продукции, по потреблению первичных энергетических ресурсов на душу населения занимает среди них четвертое место ?
 - а) большой долей ручного труда;
 - б) экономным потреблением энергии в быту;
 - в) наибольшими успехами внедрения энергосберегающих технологий;
 - г) недостатком собственных первичных источников энергии.
5. Какая группа стран, по-вашему, имеет самые низкие показатели потребления первичных энергоресурсов?
 - а) страны переселенческого капитала;
 - б) наименее развитые страны;
 - в) новые индустриальные страны;
 - г) страны—экспортеры нефти.
6. Выделите ведущую тройку стран по добыче угля:
 - а) Австралия, ЮАР, Великобритания;
 - б) Польша, Канада, Украина;
 - в) Казахстан, Франция, Индия;
 - г) Китай, США, ФРГ.
7. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

- а) Канада; г) Польша;
- б) Норвегия; д) ЮАР;
- в) Бразилия; е) Великобритания.

8. Наиболее высока доля энергии, производимой на АЭС характерна:

- а) для Польши; б) для Бельгии; в) для России

9. Какие изменения в размещении черной металлургии происходят в настоящее время?

- а) размещение в железнодорожных узлах;
- б) по примеру Китая, предприятия строят в сельской местности;
- в) все больше металлургических предприятий строят в развивающихся странах;
- г) все больше металлургических предприятий строят в развитых странах.

10. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?

- а) США; г) Австралия;
- б) Россия; д) Гвинея;
- в) Норвегия; е) Ямайка.

11. Для какой отрасли цветной металлургии характерен разрыв между районами добычи руды и выплавки металла?

- а) выплавки никеля; б) выплавки меди;
- в) выплавки свинца и меди; г) выплавки алюминия.

12. Какой фактор оказывает особо важное влияние на размещение автомобильной промышленности?

- а) наукоемкость; б) энергоемкость;
- в) материалоемкость; г) экологический; д) транспортный.

13. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?

- а) экологический; б) транспортный;
- в) приближение к потребителю; г) ориентация на дешевую рабочую силу.

14. На производстве продукции лесной промышленности специализируются страны: а) Австралия и Канада; б) Канада и Россия; в) Россия и Германия.

Задание 1. Установите соответствие:

- | | |
|--------|---|
| А) ГЭС | 1) Канада, Норвегия, Новая Зеландия, Бразилия, Танзания |
| Б) ТЭС | 2) ЮАР, Германия, Австралия, США, Китай |
| В) АЭС | 3) Франция, Япония, Швеция, Бельгия, Южная Корея |

Задание 2. Дайте определение:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. Мировое хозяйство – | 2. Специализация – |
|------------------------|--------------------|

Задание 3. Составьте план сообщения по теме «ТЭК»

Задание 4.

Экспортный товар	Главные страны-экспортеры не менее 3	Номера этих стран на контурной карте
Нефть		
Пшеница		

Задание 5. Что такое «зелёная революция»? Каково её значение?

Задание 6. Установите соответствие:

- А) натуральный каучук
Б) рис
В) сахарная свёкла
- 1) Китай, Индия, Индонезия
2) Малайзия, Индонезия, Таиланд
3) Украина, Россия, Франция

Задание 7. Дайте определение:

1. МГРТ –
2. Кооперирование –

Задание 8. Составьте план сообщения по теме «Электроэнергетика мира»

Задание 9.

Экспортный товар	Главные страны-экспортеры не менее 3	Номера этих стран на контурной карте
Природный газ		
Рис		

Задание 10. Какая группа стран, по вашему мнению, относится к группе стран с низким потреблением энергоресурсов? Ответ поясните.

2 вариант
Тестовая часть.

1. Комплексная автоматизация, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, развитие биотехнологии, электронизация, аэрокосмическая промышленность — это
 - а) главные направления развития производства в эпоху НТР;
 - б) наиболее престижные отрасли, требующие высококвалифицированных кадров;
 - в) отрасли производства XXI в.;
 - г) главные направления капиталовложений.
2. Отрасли хозяйства, ориентированные на экспорт и создавшие «лицо» страны в международном географическом разделении труда, называют....
 - а) главными отраслями хозяйственного комплекса;
 - б) отраслями международной специализации;
 - в) исторически сложившимся комплексом национальной экономики;
 - г) предпосылкой производственной интеграции.
3. Что такое индустриальная структура хозяйства?
 - а) структура хозяйства, где ведущая роль принадлежит промышленности;
 - б) это структура хозяйства страны в период кризиса промышленного производства;
 - в) это изменение пропорции между производственными и непроизводственными сферами в пользу последней;
 - г) подъем индустриальной сферы.
4. Какая группа отраслей относится к старым отраслям?
 - а) каменноугольная, железорудная, текстильная;
 - б) автомобилестроение; выплавка алюминия, тракторостроение;
 - в) реактивное самолетостроение, выплавка титана, электроника;
 - г) роботостроение, ракетно-космическая промышленность, биотехнология.

5. Почему Индия и Китай, входящие в первую десятку стран, по объему промышленного производства относятся к группе стран с низким (от 100 до 1000 кг) потреблением первичных энергетических ресурсов (ПЭР)?

- а) они соблюдают строгую экономию ПЭР, как в быту, так и в производстве;
- б) у них велика доля сельскохозяйственного производства, где применяют ручной труд;
- в) это соответствует отраслевой структуре их промышленности;
- г) это страны с самой большой в мире численностью населения.

6. Какие три страны занимают ведущее место в добыче нефти?

- а) Китай, Иран, Венесуэла;
- б) Бразилия, Египет, Норвегия;
- в) Россия, США, Саудовская Аравия;
- г) Ирак, ОАЭ, Мексика.

7. Наиболее высока доля энергии, производимой на ГЭС, характерна:

- а) для Норвегии; б) для Бразилии; в) для Китая.

8. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

- а) США; г) Китае;
- б) России д) Норвегии.
- в) Бельгии;

9. Какая тенденция размещения черной металлургии оказывает все большее влияние на ее географию?

- а) ориентация на каменный уголь;
- б) ориентация на месторождения железной руды;
- в) перемещение к грузопотокам угля и железной руды;
- г) тяготение к потребителю.

10. Выплавка стали с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в

- а) Японии и Южной Кореи; б) США и Китае;
- в) Бельгии и Италии; г) Чехии и Швеции

11. Выплавка стали с использованием преимущественно привозного сырья и топлива производится в

- а) Японии и Италии; в) Китае и России;
- б) Германии и Бразилии; г) Украине и США.

12. Какой фактор оказывает влияние на размещение производства по выплавке алюминия?

- а) Научность г) Энергоёмкость
- б) Трудовые ресурсы д) Потребительский
- в) Наличие природных ресурсов.

13. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является отраслью международной специализации.

- а) Италия; г) Колумбия;
- б) Швеция; д) Россия;
- в) Франция; е) США.

14. Ведущими странами и регионами по заготовке древесины в южном лесном поясе являются: а) Австралия и Бразилия; б) Бразилия и Ю-В Азия; в) Страны

Ю-В Азии и Ю-З Азии.

Задание 1. Установите соответствие:

Страны:	Структура хозяйства
А) Япония	1) аграрная
Б) Россия	2) индустриальная
В) Эфиопия	3) постиндустриальная

Задание 2. Дайте определение:

1. Ресурсообеспеченность – 2. Сельское хозяйство –

Задание 3. Составьте план сообщения по теме «Машиностроение мира»

Задание 4.

Экспортный товар	Главные страны-экспортеры не менее 3	Номера этих стран на контурной карте
Уголь		
Тростниковый сахар сырец		

Задание 5. Дайте определение:

1. Интеграция – 2. ОПЕК –

Задание 6. Составьте план сообщения по теме «Химическая промышленность мира»

Задание 7.

Экспортный товар	Главные страны-экспортеры не менее 3	Номера этих стран на контурной карте
Железная руда		
Хлопок волокно		

Задание 8. Где на земном шаре наилучшие условия для развития альтернативной электроэнергетики? Ответ обоснуйте.

Задание 9. Чем можно объяснить, что Панама и Либерия имеют самые большие флоты мира и стоят впереди Японии, Греции, США, Норвегии по этому показателю?

Задание 10. Установите соответствие:

А) нефть	1) Китай, Австралия, Россия
Б) уголь	2) Россия, США, Канада
В) газ	

Критерии оценки:

100–90% – «отлично»
80–70% – «хорошо»
60–50% – «удовлетворительно»
40% и менее – «неудовлетворительно»

Составитель:

«___» _____ 2020 г.



А.В. Кривенко



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений
по учебной дисциплине *«География мирового хозяйства»*

1. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
2. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
3. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный, вторичный и третичный секторы экономики, агропромышленный комплекс.
5. Интернационализация хозяйственной жизни.
6. ТНК в развивающихся странах. Альянсы, слияния и поглощения.
7. Классификация стран мира Всемирного банка.
8. Мировая торговля нефтью и нефтепродуктами.
9. Внешняя торговля углем.
10. Альтернативная электроэнергетика.
11. Внешняя торговля продукцией черной и цветной металлургии.
12. География электротехнической промышленности мира.
13. География железнодорожного машиностроения.
14. Общая характеристика химической промышленности мира.

Составитель:

А.В. Кривенко

« ____ » _____ 2020 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.
Шевченко»*
Естественно-географический факультет
**Кафедра социально-экономической географии и
регионоведения**

**Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену
по учебной дисциплине «География мирового хозяйства»**

1. Предмет исследования ГМХ. Основные черты современного мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда
3. Международная экономическая интеграция
4. Транснациональные корпорации в мировой экономике
5. Роль инноваций в современном мировом хозяйстве
6. Показатели оценки уровня социально-экономического развития
7. Страны и регионы в мировом хозяйстве. Типология стран мира.
8. Отраслевая структура мирового хозяйства
9. Общая характеристика энергетики мира.
10. Нефтяная промышленность мира.
11. Мировая промышленность природного газа.
12. Угольная промышленность мира.
13. Электроэнергетика мира.
14. Общая характеристика черной металлургии мира.
15. Общая характеристика цветной металлургии мира.
16. География отраслей цветной металлургии мира: производство алюминия, производство меди.
17. Общая характеристика химической промышленности мира.
18. География отраслей химической промышленности мира.
19. Общая характеристика машиностроения мира
20. География транспортного машиностроения и электронной промышленности мира
21. Легкая промышленность мира
22. Пищевая промышленность мира
23. Лесная и деревообрабатывающая промышленности мира
24. Общая характеристика сельского хозяйства мира
25. Структура сельскохозяйственных угодий. Зеленая революция
26. Зерновое хозяйство мира.
27. География возделывания незерновых продовольственных культур: масличных, сахараносных, крахмалосных, плодовых, тонизирующих.
28. География возделывания непродовольственных культур
29. Животноводство мира.
30. Рыболовство и рыбоводство в мире.
31. Общая характеристика транспорта мира.
32. Морской транспорт мира.
33. Железнодорожный и автомобильный транспорт мира
34. Трубопроводный и воздушный транспорт мира
35. География электросвязи мира.
36. География третичного сектора

Составитель:

«___» _____ 2020 г.

А.В. Кривенко