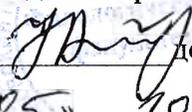


Государственное образовательное учреждение  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана филологического факультета

  
доцент Кривошапова Н.В.

« 05 » 10 \_\_\_\_\_ 2018

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Направление подготовки:

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Математика»

с дополнительным профилем «Информатика»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)».

/Составитель - Флоря Е.П.– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 –11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части (Б.1.0.12)) студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями)..

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями) с профилем «Математика» с дополнительным профилем «Информатика», утверждена *Приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02. 2018 года*

Составитель  Е.П. Флоря, профессор кафедры иностранных языков

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью и задачами преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов носителей языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно- производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Б.1.0.12, расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе, наряду с практической целью – обучением общению, ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код компет.</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия
ПК-3	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-11	Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса. в конкретной предметной области (математика, информатика).

В результате освоения дисциплины и овладения терминологическим минимумом по специальности в рамках предлагаемых пособий студенты должны:

### **Знать:**

- 1) лексический минимум объемом 1800 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью;
- 2) грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения, а также основы грамматики по следующим темам: артикль, имя существительное (множественное число и его притяжательный падеж), имя прилагательное и наречие и их степени сравнения, система времен действительного и страдательного залога, модальные глаголы, имена числительные, неличные формы глагола, условные предложения, словообразование и некоторые другие грамматические темы;

3) лексика в объеме 1800 единиц усваивается в ходе отработки навыков общения в коммуникативных ситуациях и разговорных темах, способствующих выработке умений и навыков как аудирования, так и говорения.

**Уметь:** – анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

**Владеть:** – различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной сфере;

-способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

**4. Цели, задачи, структура курса и содержание учебной дисциплины находят отражение в различных видах как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов в течение 4-х семестров обучения.**

**4.1. Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:**

Се- местр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоёмко- сть, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работа	
Лек	Пр. раб.		Лаб				
НУС	1 з.е./ 36	6	-		6	30	
1	1 з.е./ 36	6	-		6	26	зачет +4 часа
2	2 з.е./ 72	6	-		6	62	зачет +4 часа
3	3 з.е. / 108	6	-		6	93	экз. + 9 часов
Итого:	7 з.е. / 252	24	-		24	211	17

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в следующих семестрах:**

№ раз- де- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			лек.	прак	лаб	
	<b><u>НУС и 1 семестр</u></b>					
1	About Myself & My Studies	9			1	8
2	My Native Place	8			2	6
3	My Future Profession	9			1	8
4	Protection of Nature in the PMR	8			2	6
5	Youth Organizations in the PMR	9			1	8
6	The Life of Youth in the UK & USA	8			2	6
7	My Personal Computer	9			1	8
8	The Role of Internet in Our Life	8			2	6
	<b><u>Итого:</u></b>	72			12	56+ 4(зач)
	<b><u>2 и 3 семестры</u></b>					
1	The Role of Mathematics	17			1	16
2	The Biography of a Mathematician	15			1	14
3	Peculiarities of My Profession	17			1	16
4	World Protection of Nature	17			1	16+4 зач
5	The Present Progress of Science	26			2	24
6	Pedagogical Education (A Teacher of Informatics)	24			2	22
7	Modern Computers	26			2	24
8	Computer Technologies	25			2	23+9 экз
	<b><u>Итого:</u></b>	167			12	155

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**А. Лабораторные занятия- НУС – 6 часов**

№ зан./ /№ разд.	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
1/р.1	The Place of Mathematics in the Modern World. Plural of Nouns. Imperative Mood. About Myself and Family	1	Test, dialogues
2/р.1	Taras Shevchenko State University. Dialogues, grammar		Text, exercises
3/р.2	Text: Geometry in the Arts. Continuous Tense, exercises	1	Text, exercises,
4/р.2	Text: The Development of Algebra. The PMR, dialogues		Text, dialogues
5/р.3	Text: Bad Names for Good Numbers. My Hobby.	1	Text, exercises
6/р.3	Topic: My future Profession, dialogues	1	Text, exercises
7/р.4	Text: Geometry. About My Profession (retelling)	1	Text, exercises,
8/р.4	Control Paper and its Analysis	1	Tests
	<b>total:</b>	<b>6</b>	

**Б. Лабораторные занятия - 1 семестр - 6 часов**

№ зан./ /№ разд.	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
1/р.5	Text: How Letters are Used in Algebra. My Holidays	1	test
2/р.6	Text: Why Formulas are Important. Perfect Tenses	1	Text, exercises,
3/р.7	The Work at the text: Trigonometry. Constructions with non-finite forms of verbs “My Personal Computer	2	Text, exercises, test
4/р.8	The work at the text: Trigonometric Equations. Conditional sentences, training	2	Text, exercises
	<b>total:</b>	<b>6</b>	

**В. Лабораторные занятия- 2 семестр – 6 часов**

№ зан./ /№ разд.	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
1/р.1	Text: The Language of Mathematics. Passive Voice	1	test

2/р.1	Talk on the topic “Math as a Handyman for Sciences”	1	Text, dialogues
3/р.2	Text: The Varieties of Mathematics	1	Text, exercises,
4/р.3	The work at the text : Neurons or Generalized Computer Components Conditional Sentences	1	Text, exercises, test
5/р.4	Topic: Environmental Protection in the World Modal verbs.	1	Text, exercises, map
6/р.4	Control Paper and its Analysis. Oral test	1	Test
	<b>total:</b>	<b>6</b>	

*Г. Лабораторные занятия - 3 семестр – 6 часов*

№ зан./ /№ разд.	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
1/р.5	The topic “ The Progress of Science in the 21 <sup>st</sup> century	1	Text, exercises
2/р.6	The topic “Pedagogical Education” – A Teacher of Informatics Control Paper, its analysis	1	Text, exercises
3/р.7	The work at the text: The Role of Euclid’s Axiom in Geometry, its grammar analysis	1	Text, exercises, test
4/р.7	Control test, its analysis, review of the material	1	Text, exercises
5/р.8	Topic “Computer Technologies”, questions, dialogues, discussion. Review of the material	2	Text, exercises
	<b>total:</b>	<b>6</b>	

**4.4. А. Самостоятельная работа студента ( НУС) – 30 часов**

Раздел дисциплины	№ п/п		Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	The role and place of Math in my Life (report).	2
	2	Why Have I Chosen Such a Profession (composition). About Mathematics (p.24)	2
Раздел 2	3	Beginnings of Modern Science ( p.15). Modern Computers. My Personal Computer (composition)	2
	4	Archimedes (p.28) – translation of the text	2

	5	Euclid (p. 33). Information about first Internet.	2
Раздел 3	6	Fermat (p.51). Advantages and disadvantages of my Personal Computer. Tenses in English	2
	7	Grammar (test), review of grammar material	4
	8	Analyzing grammar mistakes from the test	2
	9	Fractions (p. 56-57). Outstanding foreign mathematicians, examples	2
	10	Well-known Russian Mathematicians.	2
	11	Operations with Fractions (p. 61-62).	2
Раздел 4	12	Using Trigonometry and Algebra in Geometry (p.90-91) Nature and Climate in Pridnestrovye in the comparison with English - speaking Countries	2
	13	Control Paper with its Analysis. Подготовка к зачету	4
		In total:	30

#### Б. Самостоятельная работа студента (1 семестр) – 26 часов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 5	1	Nanotechnologies in the 21 <sup>st</sup> Century (report).	2
	2	Characteristics of My Personal Computer (composition). Non-finite forms of verbs.	2
Раздел 6	3	The Latest Devices of iPhone and IPAD (report). Constructions with infinitive, gerund	2
	4	Discoveries in the 21 <sup>st</sup> Century (composition).	2
	5	Information about first Computers	2
Раздел 7	6	The description of my mobile telephone (composition) Constructions with Participles, training	2
	7	Grammar (test).	2
	8	Outstanding People of Great Britain	2
	9	Largest Cities of Great Britain and their sights, comparison with Tiraspol and its Sights	2

Раздел 8	10	My Plans for the Future. Conditional Sentences	2
	11	My Impressions of the customs in the PMR and abroad, review of grammar material	2
	12	Written control Paper with its Analysis.	2
	13	Review of the material studied	2
		In total:	26

### В. Самостоятельная работа студента (2 семестр) – 62 часа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	The role and place of Math in my Life (report) in my Pedagogical Education	4
	2	Why Have I Chosen Such a Profession (composition)	4
Раздел 2	3	Modern Computers (report)	6
	4	My Personal Computer (composition).	4
	5	Information about first Internet.	4
Раздел 3	6	Advantages and disadvantages of my PC (written description)	4
	7	Grammar (test)	4
	8	Analyzing mistakes from the test	4
	9	Outstanding foreign mathematicians	6
	10	Well-known Russian Mathematicians	4
	11	Writing a letter to the foreign pen-friend about your studies at the University	6
Раздел 4	12	Nature and Climate in Pridnestrovye in the comparison with English - speaking Countries (report)	6
	13	Written control Paper with its Analysis. Подготовка к экзамену	6
		In total:	62

### Г. Самостоятельная работа студента (3 семестр) – 93 часа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 5	1	Nanotechnologies in the 21 <sup>st</sup> Century (report).	8
	2	Characteristics of My Personal Computer (composition)	8
Раздел 6	3	The Latest Devices of iPhone and IPAD (report).	8
	4	Discoveries in the 21 <sup>st</sup> Century (composition).	6
	5	Information about first Computers	8
Раздел 7	6	The description of my mobile telephone (composition)	6
	7	Grammar (test).	8
	8	Outstanding People of Great Britain	6
	9	Largest Cities of Great Britain and their sights	8
Раздел 8	10	My Plans for the Future	6
	11	My Impressions of the customs in the PMR and abroad	7
	12	Written control Paper with its Analysis.	6
	13	Review of the material studied	8
		In total:	93

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): - не предполагается

#### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид зан.: лаб.	Активные образовательные технологии	
НУС,1,2,3	лаб.	Разбор ситуаций, связанных с учебой, ролевая игра	2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

**Требования к экзамену:** 1. Чтение и перевод текста по специальности (письменно) с использованием англо-русского словаря. 2. Аннотация газетной статьи научно-популярного характера, вопросы 3. Беседа по изученным темам. Включены в ФОС дисциплины

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

## RECOMMENDED LITERATURE

1. Грызулина А.П., Османова П.Н., Поповичева Ю.Ю. Контрольно- тренировочные упражнения и тексты по английскому языку.- М.: Просвещение, 1978. – 120 с. (Основное учебное пособие для 1 курса физмата).
2. Людвигова Е.В. и др. Учебник английского языка для вузов заочного обучения. – 3-е изд. – М.: Высш. школа, 1982. – 318 с.
3. Англо-русский и русско-английский словари.

### Дополнительная литература:

1. Adamson D. Practise your Tenses: Longman, UK, 2001. - 65 p.
1. Camenev Z. Stolan O, Tulei A. Difficulties in Teaching/Learning English Grammar: Univ. de Stat din Moldova, Kishinev, 2006. – 214 p.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Использование компьютерных классов физико-математического факультета для проведения тестирования студентов

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студент должен обладать способностью беседовать по профессиональной тематике. Соответственно, данный курс, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков устной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов

В рамках курса также в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода текста (зрительно-письменный перевод) с использованием англо-русского словаря, затем вводятся элементы анализа и постепенно отрабатываются навыки устного перевода

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта В О по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с профилем «Математика» с дополнительным профилем «Информатика», утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02. 2018 г.

### **11. Технологическая карта дисциплины**

Курсы- 1 курс з/о (педобразование) гр.-ФМ18ВР62МИ1

Преподаватель: Флоря Е.П.

Кафедра иностранных языков

Составитель \_\_\_\_\_ Флоря Е.П., профессор

Ию.зав. каф. иностранных языков \_\_\_\_\_ Якубовская А.А., ст. преподаватель

**Согласовано:**

Зав. каф. алгебры, геометрии и методики

преподавания математики \_\_\_\_\_ Ермакова Г.Н. к. п. н., доцент

/Декан физико-математического факультета \_\_\_\_\_ Коровой О.В. к. ф-м. н., доцент