

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019-2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Глобалистика»

для набора 2016

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки «ГЕОГРАФИЯ»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная, 8 семестр

Тирасполь, 2019

**Рабочая программа дисциплины «Глобалистика» /сост. Бурла О. Н. –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 17 с.**

Рабочая программа «Глобалистика» предназначена для преподавания дисциплины по выбору модуля 1 вариативной части (Б1.В.ДВ.14.1.) студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр") Профиль География.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр")", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4.12. 2015 г. №1426

Составитель



Бурла О. Н. , ст. преподаватель Каф. СЭГи Р

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целями освоения дисциплины «Глобалистика» являются: формирование комплексного представления о происходящих в настоящее время интеграционных процессах; о значении влияния глобализации на систему мировых взаимоотношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения, об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира в условиях глобализации. Кроме того, изучение дисциплины призвано вооружить студентов способностью глубже понимать содержание других изучаемых дисциплин, уметь устанавливать между ними связи, преобразовывать всю совокупность получаемых в обучении знаний в единую систему миропонимания, определяющую сознание человека.

Задачи:

Задачами курса являются знакомство студентов с основными глобальными проблемами современности, цивилизационными, политическими и экономическими аспектами глобалистики, основными направлениями экологической политики на международном и национальном уровнях, концепцией устойчивого развития мирового сообщества проблемами обеспечения глобальной и национальной безопасности.

Главные задачи данного курса состоят в раскрытии:

- смысловых граней понятия "глобализация".
- различных теоретических подходов к трактовке глобализации в современной литературе.
- овладение методологией изучения глобальных процессов современности.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВПО*

Данная дисциплина относится к базовой общепрофессиональной части базового профессионального цикла (БЗ ДВ4). Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Философия», «История», «Социально-экономическая география», «Политическая география и геополитика», «Этногеография» и др.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК-1**)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**)

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: - основные категории и понятия, категории и инструменты глобалистики,

- предмет глобалистики, закономерности развития природы, общества, человека и человеческого мышления;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

3.2. Уметь: - ориентироваться в категориально-понятийном аппарате дисциплины и наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- выявлять и анализировать существенные идеи в глобалистике;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни,
- использовать источники политической, экономической, социальной информации;
- объективно оценивать развитие страны и мира в глобальном процессе;
- осуществлять анализ информации в соответствии с поставленной задачей и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, реферата, статьи.

3.3. Владеть:

- навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;
- навыками подготовки самостоятельных работ по дисциплине.

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						контр оль	Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан			
8	2/72	10	4	-	6	58	4	Зачет
Итого:	2/72	10	4	-	6	58	4	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Формирование компетенций							
№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					контроль
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Предмет и метод глобалистики. Основные направления в глобалистике. Философия глобалистики.	14	2	-	-	12	-
2	Глобализация как феномен XX века.	14	2	-	-	12	-
3	Глобальные проблемы человечества.	44	-	6	-	34	4
Итого:		72	4	6	-	58	4
Всего:		72	4	6	-	58	4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Предмет и метод глобалистики. Философия глобалистики. История зарождения глобалистики. Основные направления в глобалистике.	Список литературы. Эл. презентация
2	1	1	А. Печчеи, идея создания Римского клуба, его цели, глобальные модели мирового развития. Глобальное моделирование: история, цели и подходы. Модели глобального развития Д. Медоуза, М. Месаровича и Э. Пестеля, Я. Тинбергена, В. Леонтьева, японских специалистов и др., в том числе советских и российских (К. Кондратьева, М. Будыко и др.). «Стартовые цели» от Римского клуба.	Книга А.Печчеи «Человеческие качества», 1977. Ее презентация.
3	2	1	Глобализация как феномен XX века . Волны глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Антиглобализм.	видеоролик
4	2	1	Концепция устойчивого развития. Компоненты УР: экономическое, экологическое, социальное.	
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Глобальные проблемы, критерии выделения, типология. Глобальные проблемы экологии : (Потепление климата. Истончение озонового слоя. Загрязнения сред. Проблема отходов. Опустынивание. Обезлесение. Потеря разнообразия животного и растительного мира. Стихийные катастрофы и их последствия. Проблема пресной воды. Техногенные катастрофы. Истощение ресурсов. Деградация экосистем. Нехватка энерго- и минеральных ресурсов. Ухудшение почв).	Презентации <i>методические рекомендации</i>
2	3	1	Демографические проблемы. Рост населения, экономическое развитие и социальный прогресс. Демографический раздел планеты. Глобальное равновесие. Демографический прогноз. Геоурбанизационные процессы в мире, «урбанизационный взрыв», «потолок урбанизации». Формирование новых пространственных структур расселения в оптимальных для жизни ареалах. Дальнейшая эволюция форм расселения под воздействием процессов развития и концентрации производства. Демографическая ситуация как глобальная проблема.	презентации
3	3	2	Экономические проблемы – возникновение и их структура. Продовольственная проблема. Экстенсивный и интенсивный пути решения продовольственной проблемы. Последствия генной инженерии. Международное сотрудничество в производстве и распределении продуктов питания. Проблема экономической отсталости стран.	презентации
4	3	1	Терроризм как глобальный конфликт малой степени интенсивности. Поиск путей решения проблемы.	презентации
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет и метод глобалистики. Основные направления в глобалистике. Философия глобалистики. – подготовка к текущему контролю	10

	2	Глобализация как феномен XX века – подготовка рефератов.	10
Раздел 2	3	Концепция устойчивого развития. – подготовка к выступлению на семинаре.	10
Раздел 3	4	Глобальные проблемы экологии – подготовка докладов для участия в конференции.	10
	5	Демографическая ситуация как глобальная проблема – написание эссе.	10
	6	Другие глобальные проблемы – подготовка докладов и презентаций	8
ИТОГО			58

4. Примерная тематика реферативных работ

1. Глобализационные процессы современности.
2. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира.
3. Глобализация как естественноисторический процесс и основополагающая тема глобалистики.
4. Многоаспектная глобализация: сущность и отличительные черты.
5. Экономическая глобализация: итоги и тенденции развития.
6. Информационная революция и ее роль в становлении глобального мира.
7. Глобализация культуры: «массовая», «элитарная» культура.
8. Россия в глобальном мире: основные приоритеты внешней политики.
9. Истоки и сущность протестных движений. Антиглобалисты.
10. Роль Римского клуба и его докладов в осмыслении глобальных процессов.
11. Сущность и социально-политические аспекты антиглобализма.
12. А. Печчеи и его вклад в осмысление глобального мира.
13. Содержание экологических проблем и пути их преодоления.
14. Экологические проблемы в России и др. странах.
15. Глобальная демографическая проблема.
16. Специфика демографической проблемы в России.
17. Демографическая ситуация в ПМР.
18. Проблема бедности и отсталости.
19. Понятие и содержание устойчивого развития.
20. Военные угрозы современному миру.
21. Терроризм как глобальная угроза.
22. Наркобизнес как глобальная угроза.
23. Старение населения: отрицательный прирост как политическая проблема.
24. Антиглобализационные движения.
25. Состояние и перспективы урбанизации (планеты, региона, одной из стран).
26. Продовольственная проблема.
27. СПИД и «птичий грипп» как глобальные проблемы.
28. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах современного мира.
29. Проблема мегаполисов.
30. Современная миграция: причины и следствия.
31. Экологическая ситуация в ПМР и Молдове в свете глобализации.
32. Стихийные катастрофы как проявление экологического кризиса.
33. Техногенные катастрофы как угрозы человечеству.
34. Проблема утилизации бытовых отходов.
35. Информационная глобализация.
36. Изменение климата и его глобальные последствия.

37. Современные виды оружия и их глобальная опасность.
38. Международная преступность.
39. Модели и сценарии мирового развития «Римского клуба».
40. Глобальная опасность терроризма.
41. Философия глобалистики.
42. Глобализация как феномен XX века.
43. Глобальная проблема отсталости стран
44. Противоречивый характер глобализации: экономические выгоды, издержки и риски для отдельных стран и групп стран.
45. Неолиберальная модель глобализации и её возможные альтернативы.
46. Внешнеэкономическая политика в условиях глобализации.
47. Особенности экономических интеграционных процессов в начале XXI века.
48. Обеспечение глобальной безопасности через переход к устойчивому развитию.
49. Глобальные катастрофы и перспективы развития человечества.
50. Геокосмическая безопасность.
51. Политика устойчивого развития.
52. Формирование системы индикаторов устойчивого развития.
53. Образование для устойчивого развития.
54. Эпидемии и болезни как фактор глобально-исторических процессов.
55. Т. Мальтус и неомальтузианство о проблемах демографии.
56. Современные проблемы развития Европейского Союза.
57. Международный терроризм как глобальная политическая проблема.
58. Кризис еврозоны: причины и пути урегулирования.
59. Международные организации как важнейшая составляющая глобального мира.
60. Политическая глобализация современного мира.

5. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	Методы проблемного обучения.	2
	ПР	Работа в команде, опережающая самостоятельная работа, проектный метод.	4
Итого:			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примеры тематики семинарских занятий:

Семинар «Глобальные проблемы современности»

Целью проведения семинарского занятия является: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях; формирование умения анализировать социальные явления, выступать перед аудиторией и вести дискуссию по обсуждаемым проблемам. В ходе проведения семинарского занятия используется такая форма, как: «круглый стол».

Время проведения: 4 часа.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «глобальная проблема».

2. Проблема войны, ядерной угрозы.
4. Демографическая проблема.
5. Проблема сохранения человека как биологического вида (алкоголизм, наркомания, нарушения психики).
6. Вопросы стратегии выживания человечества.

Семинар «Экологические проблемы»

Цель: Расширить и углубить знания об экологических проблемах человечества, раскрыть причины возникновения экологических проблем и пути их преодоления, формировать понимание необходимости международного сотрудничества в деле охраны природы, закреплять умение работать с дополнительной литературой, учить использовать знания в поисках и решениях проблемных ситуаций, учить применять на практике экологические знания.

Время проведения: 2 часа.

План:

1. Глобальные проблемы экологии:
2. Потепление климата.
3. Истончение озонового слоя.
4. Загрязнения сред.
5. Проблема отходов.
6. Опустынивание.
7. Обезлесение.
8. Потеря разнообразия животного и растительного мира.
9. Стихийные катастрофы и их последствия.
10. Проблема пресной воды. Техногенные катастрофы.
11. Истощение ресурсов.
12. Нехватка энерго- и минеральных ресурсов.
13. Ухудшение почв. Деградация экосистем.

Семинар. Терроризм как глобальный конфликт малой степени интенсивности.

Поиск путей решения проблемы

Цель: закрепление основных понятий: глобализация, «Глобальные проблемы», геополитическое положение; выявление сущности, причин и возможных путей преодоления глобальной проблемы терроризма (с разных сторон – с точки зрения политики, демографии, экономики и т.д).;

Время проведения: 2 часа.

Вопросы для обсуждения

1. Терроризм и военные действия, терроризм и уголовная преступность.
2. Специфические характерные черты феномена терроризма: дискуссия о дефинициях.
3. Виды терроризма и террористической деятельности, проблема классификации.
4. Динамика феномена терроризма в последней трети XX века.
5. Международный террористический интернационал.
6. Научно-технический прогресс и терроризм.
7. Проблема политического определения терроризма: пути и способы решения проблем.

Тесты текущего контроля

В-1

1) Глобализация – это:

1. современная форма империализма
2. неоколониализм
3. абсолютно новое качество современного мирового развития.

2) Выстройте рейтинг нижеперечисленных стран по демографическому потенциалу:

США, Индия, Россия, Япония, Индонезия, Китай, Сингапур.

3) Кто является автором работы «Опыт о законе народонаселения»:

- I. Иммануил Кант
- II. Жан-Жак Руссо
- III. Томас Мальтус
- IV. Александр Гамильтон

4) С какими из нижеперечисленных глобальных проблем наиболее связана демографическая:

- 1. Энергетическая
- 2. Экологическая
- 3. Продовольственная
- 4. Рост вооружений

5) Какие из перечисленных стран можно отнести к:

Наиболее урбанизированным: Япония, КНР, Южная Корея, Россия, США, Камбоджа, Сингапур, Индия

Менее урбанизированным:

6) Являются ли отношения по оси «Юг-Север» проблемой (один ответ):

- 1. Сугубо географической
- 2. Экономической по-преимуществу
- 3. Расовой
- 4. Комплексной социально-экономической, политической и морально-этической.

7) Какие из перечисленных стран «Юга» являются наиболее отсталыми (несколько ответов):

Катар
Зимбабве
Бангладеш
ЮАР
Руанда
Чад

8) Дайте определение понятиям:

- 1. урбанизация
- 2. миграция
- 3. глобалистика

Тесты текущего контроля:

В-2

1. Какие из перечисленных экологических проблем наиболее существенны для:

Китая

Японии

России:

Энергетическая, сырьевая, вырубка леса, загрязнение атмосферы, водоснабжения,

2. Заполните таблицу «Что общего и особенного в демографической ситуации В КНР И ЯПОНИИ»

ОБЩЕЕ	ОСОБЕННОЕ

Старение населения, быстрый прирост населения, уменьшение населения, преобладание мужского населения, преобладание сельского населения, увеличение матерей-одиночек.

3. Какие из нижеперечисленных показателей характеризуют:

Структуру народонаселения:

Динамику народонаселения:

Возраст, рождаемость, пол, смертность, образование, миграция, национальность, место жительства.

4. Какая из перечисленных причин не является фактором миграции:

1. Территориальные и пр. конфликты.
2. Смешанные браки.
3. Желание к перемене мест.
4. Желание найти работу.

5. Заполните таблицу: Впишите в каждый из столбцов нижеперечисленные глобальные проблемы: экологическая, проблема ядерного оружия, продовольственная, демографическая, терроризм, массовые неизлечимые болезни.

Глобальные проблемы, усугубляющие нищету	Влияние нищеты и бедности на глобальные проблемы

6. Какие из перечисленных проблем относятся к глобальным, а какие – нет:

1. рост мировой бедности
2. чрезмерное употребление газированных напитков
3. рост мирового богатства
4. международный терроризм
5. ухудшение окружающей среды
6. нехватка энергоносителей.

7. Каковы причины отсталости стран «Юга»:

1. Колониальное прошлое
2. Нежелание работать
3. Природно-климатические условия
4. Влияние религиозного фактора
5. Высокая рождаемость
6. Традиционное землепользование

8. Дайте определения следующим понятиям:

1. демографический взрыв
2. устойчивое развитие
3. Демографическая политика

Темы эссе:

1. Параметры развития мира в начале XXI века.
2. Политическая и социально-философская глобалистика.
3. Динамика роста народонаселения. Решающий аспект всей демографической проблемы.
4. «Демографический взрыв»: ницета как его социально-экономическое и политическое последствие.
5. Угроза расползания оружия массового уничтожения. Проблема «ядерных карликов».
6. Специфические характерные черты феномена терроризма.
7. Виды терроризма и террористической деятельности: проблема классификации.
8. Проблема политического определения терроризма: пути и способы решения проблемы.
9. Причины массовой урбанизации населения Земли во второй половине XXI века, «Зеленая революция».
10. Современное соотношение между ростом населения и ростом производства продуктов питания.

Вопросы для зачета:

1. Предмет и метод глобалистики.
2. Философия глобалистики.
3. История зарождения глобалистики.
4. Основные направления в глобалистике.
5. А. Печчеи, идея создания Римского клуба.
6. Римский клуб: его цели, первые глобальные модели мирового развития.
7. Глобальное моделирование: история, цели и подходы.
8. Модели глобального развития Д. Медоуза,
9. Модели глобального развития М. Месаровича и Э. Пестеля,
10. Модели глобального развития Я. Тинбергена, и др.
11. Модели глобального развития советских и российских ученых (К. Кондратьева, М. Будыко и др.).
12. «Стартовые цели» от Римского клуба.
13. Глобализация как феномен XX века .
14. Факторы глобализации. Основные направления глобализации.

15. Экономическая глобализация. Мировой экономический порядок. Мировые полюса развития и экономические пустыни.
16. Политическая глобализация.
17. Социальная глобализация.
18. Культурная глобализация.
19. Информационная глобализация.
20. Последствия глобализации. Антиглобализм.
21. Глобальные конфликты.
22. Глобальные проблемы **экологии**: Потепление климата.
23. Истончение озонового слоя.
24. Загрязнения сред.
25. Проблема отходов.
26. Опустынивание.
27. Обезлесение.
28. Потеря разнообразия животного и растительного мира.
29. Стихийные катастрофы и их последствия.
30. Проблема пресной воды.
31. Техногенные катастрофы.
32. Истощение ресурсов.
33. Деграация экосистем.
34. Нехватка энерго- и минеральных ресурсов.
35. Ухудшение почв
36. Глобальная демографическая проблема.
37. Специфика демографической проблемы в России.
38. Демографическая ситуация в ПМР.
39. Глобальная проблема бедности и отсталости.
40. Понятие и содержание устойчивого развития.
41. Военные угрозы современному миру.
42. Терроризм как глобальная угроза.
43. Экономические проблемы – возникновение и их структура.
44. Продовольственная проблема. Экстенсивный и интенсивный пути решения продовольственной проблемы.
45. Другие глобальные проблемы – Освоения и изучения Мирового океана, Космоса.

9.1. Основная литература:

1. Бревдо Т.В. Глобализация мировой экономики: учеб. пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 кл. - М.: Дрофа, 1997
3. Масаковский В. П. Географическая картина мира. М., Дрофа, 2003.
4. Медоуз Д. и др. Пределы роста. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.–208с.
5. Чумаков А. Н. Глобализация. Контурь целостного мира .М.: Проспект, 2011.

9.2 б) дополнительная литература:

1. Арбатов Алексей. Безопасность: российский выбор. – М., 1999.
2. Арбатов Алексей. Военно-стратегический паритет и политика США. – М., 1984.
3. Арон Раймон. Мир и война между народами. – М., 2000.
4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М., 1998.
5. Василенко И.А. Политическая глобалистика. – М., 2000
6. Василенко И.А. Политическая глобалистика. – М., 2000.

7. Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество. История, современность, взгляд в будущее. – М., 1982.
8. Возжеников А.В. Национальная безопасность России. – М., 2002.
9. Геополитика террора. Геополитические последствия террористических актов в США 11 сентября 2001 года. – М., 2001.
10. Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002.
11. Евстигнеев В.И. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности/ Доступно On line [http:// armscontrol. ru / course](http://armscontrol.ru/course)
12. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспекты. – М., 1981.
13. Зобов А.И. Ядерная программа Ирана – миф или реальность? // Доступно On line <http://armscontrol.ru/course>
14. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М., 2000.
15. Кеннеди Пол. Вступая в XXI век. – М., 1997.
16. Кеннеди Пол. Вступая в XXI век. – М., 1997.
17. Клаузевиц Карл фон. О войне. Т. 1, 2. – М., 2002.
18. Клемешев А.П. Глобализация, регионализация и проблемы эксклавов: учеб. пособие – Калининград: Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2005.
19. Кожушко Евгений. Современный терроризм: анализ основных направлений. – Минск, 2000.
20. Кокошин А.А. Заметки о проблеме ядерного терроризма в современной мировой политике. – М.: УРСС, 2004.
21. Кокошин А.А. Стратегическое управление: теория, исторический опыт, сравнительный анализ, задачи для России. – М., 2003.
22. Костин А.И. Глобалистика и политическая наука // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 1997. № 3, 4.
23. Кэхилл Джерард А. Мальтузианство, пессимизм и глобализация // Проблемы теории и практики управления. 2002. № 1.
24. Максимова М. В XXI век – со старыми и новыми глобальными проблемами // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 10,
25. Мегатренды мирового развития / Под ред. В.Л. Иноземцева, М.В. Ильина. – М., 2001.
26. Медков В.М «Бомба депопулизации»: опыт России – итоги и уроки // Вестник МГУ. Сер. 18 Социология и политология. 2000. № 4.
27. Медоуз Д. и др. Пределы роста. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991. –208 с
28. Международный терроризм: внутренняя структура понятия и его роль в политическом дискурсе / Под ред. Л.Е. Бляхера. – Хабаровск. 2005.
29. Пестель Э. За пределами роста: глобальные проблемы современности и деятельность международных организаций : пер. с англ. — М.: Прогресс, 1988.
30. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи / Под ред. М.Г. Деягина.– М., 2000.
31. Религия и глобализация на просторах Евразии / под ред. А. Малашенко, А. Филатова. –2-е изд. – М.: РОССПЭН: Моск. Центр Карнеги, 2009.
32. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте. Этнография чеченской войны. – М.: Наука, 2001.
33. Уткин А.И. Глобализация: процесс осмысления. – М., 2001.
34. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М., 2001.
35. Хелд Дэвид, Гольдблатт Дэвид, Макгрю Энтони, Перратон Джонатан. Глобальные трансформации. – М., 2004.
36. Червов Николай. Ядерный круговорот. Что было, что будет. – М., 2001.

37. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма - ответы на глобализацию. - М.: Прогресс-Традиция, 2001.
38. Василенко. глобалистика: Учебное пособие для вузов. – М.: Логос, 2000.
39. Век глобализации, №1, 2008.
40. Глобалистика: Международный, междисциплинарный, энциклопедический словарь. / Гл. ред. , . – М.-СПб.-Нью-Йорк: Элима, Питер, 2006.
41. Глобалистика как область научных исследований и сфера преподавания / Под ред. , – М.: ФГП МГУ, 2008.
42. Глобалистика как отрасль научного знания: Материалы постоянно действующего междисциплинарного семинара Клуба ученых "Глобальный мир". Вып.3. - М., 2001.
43. Глобалистика: Энциклопедия / Гл. ред. , ; Центр научных и прикладных программ «Диалог». – М.: «Радуга», 2003.
44. Глобус: Научный студенческий альманах факультета глобальных процессов МГУ . Вып.1- М.: ФГП МГУ, 2008.
45. Грани глобализации. Трудные вопросы современного развития. – М., 2003., Фролов проблемы современности: научный и социальный аспекты. – М., 1981.
46. Ильин И. В, Иванов в глобальную экологию. – М., МГУ, 2009.
47. Кристал Д. Английский язык как глобальный / Пер. с англ. Н. Кузнецовой. - М.: Весь Мир, 2001.
48. Материалы Международного научного конгресса «Глобалистика-2009: пути выхода из глобального кризиса и модели нового мироустройства», М., МГУ, 20-23 мая 2009 г. / Под общей ред. , В 2-х тт. М.: МАКС Пресс, 2009.
49. Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона. – М.: Аспект Пресс, 2004.
50. Печчеи А. Человеческие качества. М., Прогресс, 1980.
51. Сорос Дж. О глобализации. – М.: Эксмо, 2004.
52. Стиглиц Д. Глобализация: тревожные тенденции. – М., Мысль, 2003.
53. Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. Глобальные трансформации. Политика, экономика и культура. М.: Праксис, 2004.
54. Чешков как научное знание. Очерки теории и категориального аппарата. – М., 2005.
55. Чумаков . Контуры целостного мира. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, М., 2005.
56. Барлыбаев теория глобализации и устойчивого развития. – М., 2003.
57. Гидденс Э. Ускользающий мир: Глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004.
58. Глобализация и моделирование социальной динамики. – М.: Институт социальных наук, 2001.
59. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1990.
60. Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года. Материалы Национального разведывательного Совета США. / Пер. с англ. - Екатеринбург: У-Фактория, 2002.
61. Глобализация: Человеческое измерение: Учеб. пособие / Отв. ред. . - М.: РОССПЭН, 2002.
62. Глобальные проблемы современности. Вып. 1, 2, 3, 4. Составитель библиотечки – . – М., 1984.
63. XXI век: на пути к единому человечеству?: Материалы международной конференции. – М.: Современные тетради, 2003.
64. Диалог и взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: альтернативы на XXI век. М. 2001.
65. Доклад национального разведывательного совета США «Россия и мир в 2020 году». – М.: Европа, 2005.

66. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. Доклад Римского клуба. М., Прогресс, 1991.
 67. Клуб ученых «Глобальный мир». Доклады гг. Том. 1. – М.: «Изд. Дом «Новый век» Институт микроэкономики, 2002.
 68. Малая российская энциклопедия прогностики. – М., ИЭС, 2007.
 69. Один мир для всех. Контуры глобального сознания. Под ред. и др. – М.: Прогресс 1990.
 70. «Метафизика глобализации. Культурно-цивилизационный контекст». М.: «Канон+» РОИИ «Реабилитация», 2006.
- Юдин. Человек, общество: актуальность гуманитарной экспертизы // Век глобализации, № 2, 2008

Интернет-ресурсы:

1. globalization.report.ru
2. www. countries.ru/library
3. expert.ru
4. ecoportal.su/view

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений:

- работа с лекционным материалом,
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение домашних заданий,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к словарной работе, к зачету,
- ведение словаря.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

(ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации,
- выполнение реферата по выбранной проблематике;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Глобалистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки подготовки 44.03.01 **Педагогическое образование** (квалификация (степень) "бакалавр")", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от **4.12. 2015 г. №1426**

Составитель

Бурла О. Н., ст. преподаватель

Зав. кафедрой
(обслуживающей дисциплину)

Бурла М.П., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры

Бурла М.П., доцент

2. Декан факультета

Филипенко С.И., доцент