

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра экономической географии и региональной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Рекреационная география»

Направление подготовки:

ГЕОГРАФИЯ(44.03.01)

«Педагогическое образование» профиль «География»

Для набора 2016 г.
квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины *«Рекреационная география»*
/сост. В.Л.Палий – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 18 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части название цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **44.03.01 «География»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **44.03.01** "Педагогическое образование" Профиль "География" (уровень бакалавриата) №1426 от 04.12.2015 Министерства Образования и Науки РФ.



Составитель

/ Палий В.Л., доцент/

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель курса

Целью освоения дисциплины Рекреационная география является раскрытие сущности рекреационной географии, как отрасли, изучающей территориальные рекреационные системы. Расширение теоретических основ этой отрасли знаний и методологических подходов к решению практических вопросов, направленных на повышение эффективности рекреационных мероприятий.

1.2. Задачи курса

- выявление места рекреационной географии в системе наук;
- выделение из природных ресурсов ресурсов рекреационного характера;
- оценка возможности рекреационных ресурсов в использовании при различных видах рекреационной деятельности;
 - выявление связи пространственно-временных параметров в рекреационной деятельности;
 - составление карт рекреационного районирования;
 - выделение отличия рекреационного парка от национального парка, заповедника;
 - дать характеристику выделенного природного района с точки зрения рекреации;
 - учитывать численность рекреантов в выделенном рекреационном районе;
 - дать характеристику рельефа, внутренних вод, почвенно-растительного покрова выделенного на топографической карте района с точки зрения рекреации;
 - прогнозирование развития рекреации в Национальных парках и заповедниках;
 - дать характеристику и прогноз экологическому состоянию рекреационных природно-территориальных комплексов;
 - районирование территории, основанное на принципах рекреационного районирования.

1.3. Место курса в системе подготовки студентов

Дисциплина «Рекреационная география стран мира» является вариативной дисциплиной, устанавливаемой вузом, относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и входит в структуру направления **44.03.01 «География»**.

Дисциплина «Рекреационная география» имеет непосредственное отношение к таким базовым дисциплинам как география, демография,

экономика, основы социального государства, экология, основы профессиональной деятельности.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Рекреационная география стран мира», необходимы специалисту в области туризма для решения профессиональных задач по организации рекреационно-туристской деятельности. Программа предусматривает практическую подготовку студентов, применение теоретических знаний для решения задач в любой рекреационно-туристской стране.

Оценка территории для развития рекреации и туризма на сегодняшний день – один из наиболее сложных вопросов географии. Дело в том, что при оценке условий для организации туризма и отдыха возникают все новые и новые задачи и трудности. Характеризуя природную среду или социально-культурные ресурсы, приходится отражать не только их объективные свойства, но также учитывать субъективный фактор, позиции их оценки непосредственно отдыхающими, туристами и организаторами туристской деятельности. Многообразие видов и форм туризма предопределяет диапазон оценок, даваемых одной и той же территории.

Комплексный принцип в оценке конкретной территории обеспечивает специалиста умением применить теоретические знания для последующего решения практических туристско-рекреационных задач в любой стране мира.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): данная дисциплина является специальным курсом и направлена на общее фундаментальное и базовое развитие знаний студентов, формирование знаний о пространственном размещении рекреационных ресурсов на планете и особенности их применения.

ОК-3-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию

б) профессиональных (ПК): в данную дисциплину входят разделы, которые будут являться основой их профессиональной деятельности. К таковым относится география, география туризма, основы индустрии

гостеприимства, туроператорская деятельность, туристско-рекреационное проектирование, международный туризм, страхование и безопасность в туристской индустрии, технология въездного туризма, технология выездного туризма и др.

ОПК-1-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль рекреационной географии в системе географических наук; цели и задачи курса;
- основные объекты исследования;
- связь рекреационной отрасли с другими отраслями;
- компоненты, формирующие территориально-рекреационную систему;
- историю исследования рекреационной географии;
- основные проблемы рекреационного хозяйства;
- методику учета рекреантов;
- виды рекреационных ресурсов;
- основные типы рекреационного хозяйства;
- лечебная, оздоровительная, спортивная, познавательная рекреация;
- формирование и развитие территориальных рекреационных систем;
- методику выявления и оценки рекреационных ресурсов;
- методику и принципы рекреационного районирования;
- роль туризма в расширении рекреационной деятельности;
- рекреационные зоны мира и СНГ. Принципы районирования.
- развитие и становление рекреационной отрасли в Казахстане;
- рекреационные зоны Казахстана. Принципы районирования.

Уметь:

- использовать разнообразные методы работы по изучению особенностей в практических исследованиях;
- составлять полную комплексную характеристику ресурсно-рекреационного характера любой территории мира;
- оценивать современное состояние страны, макрорайона с точки зрения рекреационно-туристского развития;
- анализировать факторы, влияющие на это развитие, определять наиболее эффективные пути ее оптимизации;
- работать с картами и атласами мира;
- пользоваться справочными материалами по странам мира.

Владеть:

- комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории стран мира;
- географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально-экономическими, природными и историко-культурными особенностями.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов						Формы итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы	Контр. р.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
3	1/10	10	4	-	6	-		
4	2/62	-				58	4	Зачет
Итого:	3/72	10	4	-	6	58	4	Зачет

.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Рекреационная география как наука. Рекреационные ресурсы рекреационный потенциал, их оценка.	8	2	2	-	4
2	Раздел 2. Особенности и принципы организации рекреационной деятельности.	12	2	4	-	6
<i>Итого:</i>		20	4	6	-	10
<i>Всего:</i>		20	4	6	-	10

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Рекреационная география как наука. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию	методические рекомендации
2	2	2	. Ресурсный потенциал рекреационной	методические

			деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Учение о территориальных рекреационных системах.	рекомендации
--	--	--	---	--------------

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Рекреационное и туристское природопользование. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования.	методические рекомендации
2	2	2	Рекреационное и туристическое районообразование и районирование.	методические рекомендации
3	2	2	Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания	Раздаточный и видео материал
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности	4
II	2	Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина География туристского спроса.	6

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- 1) Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
- 2) Место рекреационной географии в системе географических наук.
- 3) Рекреация как социокультурный феномен современности.
- 4) Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
- 5) Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
- 6) Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
- 7) Рекреационное время и пространство и их соотношение.

- 8) Рекреационные и туристские ресурсы.
- 9) Рекреационная оценка природных ресурсов.
- 10) Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
- 11) Памятники истории и культуры и их разновидности.
- 12) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
- 13) Природное и культурное наследие в туризме.
- 14) Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
- 15) Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
- 16) Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
- 17) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
- 18) Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования
- 19) Рекреационное природопользование и охрана природы.
- 20) Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
- 21) Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
- 22) Экологический туризм.
- 23) Национальные парки и их виды.
- 24) Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
- 25) Структурные особенности рекреационной деятельности
- 26) Понятие о рекреационном проектировании.
- 27) Понятие и цели туризма.
- 28) Классификация, виды и формы туризма.
- 29) Понятие и основы программного туризма.
- 30) Рекреационное районообразование и районирование.
- 31) Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
- 32) Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.
- 33) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 34) Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.
- 35) Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.
- 36) Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.
- 37) География туризма с целью отдыха и развлечений.
- 38) География делового туризма.
- 39) География религиозного туризма.
- 40) География лечебно-оздоровительного туризма.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию (дебаты)	2
	Л	Учение о территориальных рекреационных системах (дискуссия)	2
	ПР	Основы рекреационного проектирования. Рекреационное и туристическое районообразование и районирование (деловая игра).	6
	ЛР	-	-
	Итого		10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для текущего контроля за успеваемостью студентов, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено проведение контрольных и самостоятельных работ, а также срезов знаний.

Тематика эссе, рефератов:

- 1) Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
- 2) Место рекреационной географии в системе географических наук.
- 3) Рекреация как социокультурный феномен современности.
- 4) Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
- 5) Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
- 6) Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
- 7) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
- 8) Рекреационные и туристские ресурсы.
- 9) Рекреационная оценка природных ресурсов.
- 10) Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
- 11) Памятники истории и культуры и их разновидности.
- 12) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
- 13) Природное и культурное наследие в туризме.
- 14) Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
- 15) Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.

- 16) Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
- 17) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
- 18) Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования
- 19) Рекреационное природопользование и охрана природы.
- 20) Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
- 21) Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
- 22) Экологический туризм.
- 23) Национальные парки и их виды.
- 24) Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
- 25) Структурные особенности рекреационной деятельности
- 26) Понятие о рекреационном проектировании.
- 27) Понятие и цели туризма.
- 28) Классификация, виды и формы туризма.
- 29) Понятие и основы программного туризма.
- 30) Рекреационное районообразование и районирование.
- 31) Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
- 32) Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.
- 33) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 34) Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.
- 35) Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.
- 36) Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.
- 37) География туризма с целью отдыха и развлечений.
- 38) География делового туризма.
- 39) География религиозного туризма.
- 40) География лечебно-оздоровительного туризма.

8. Вопросы к зачету (экзамену)

- 1) Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
- 2) Место рекреационной географии в системе географических наук.
- 3) Картографический метод исследования в рекреационной географии.
- 4) Рекреация как социокультурный феномен современности.
- 5) Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.

- 6) Отдых и рекреация: общее и особенное.
- 7) Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
- 8) Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
- 9) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
- 10) Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
- 11) Рекреационные и туристские ресурсы.
- 12) Рекреационная оценка природных ресурсов.
- 13) Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
- 14) Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
- 15) Памятники истории и культуры и их разновидности.
- 16) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
- 17) Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
- 18) Природное и культурное наследие в туризме.
- 19) Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма.
- 20) Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии.
- 21) Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
- 22) Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
- 23) Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
- 24) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
- 25) Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
- 26) Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования
- 27) Рекреационное природопользование и охрана природы.
- 28) Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
- 29) Взаимодействие туризма и окружающей среды.
- 30) Влияние туризма на природную и культурную среду.
- 31) Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
- 32) Экологический туризм.
- 33) Национальные парки и их виды.
- 34) Экология и туризм.
- 35) Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
- 36) Структурные особенности рекреационной деятельности
- 37) Понятие о рекреационном проектировании.

- 38) Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
- 39) Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
- 40) Классификация рекреационной деятельности.
- 41) Понятие и цели туризма.
- 42) Классификация, виды и формы туризма.
- 43) Турист: понятие, цели, типы.
- 44) Понятие и основы программного туризма.
- 45) Разновидности программного туризма.
- 46) Рекреационное районообразование и районирование.
- 47) Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
- 48) Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.
- 49) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 50) Особенности и принципы районирования в международном туризме.
- 51) Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
- 52) Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.
- 53) Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России.
- 54) Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.
- 55) Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.
- 56) Развитие и география международного туризма (по В.П.Максаковскому).
- 57) География туризма с целью отдыха и развлечений.
- 58) География делового туризма.
- 59) География религиозного туризма.
- 60) География лечебно-оздоровительного туризма.

5.1. Вопросы и задания, выносимые на самостоятельное изучение.

- 1) Место рекреационной географии в системе географических наук.
- 2) Картографический метод исследования в рекреационной географии.
- 3) Отдых и рекреация: общее и особенное.

- 4) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
- 5) Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
- 6) Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
- 7) Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
- 8) Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма.
- 9) Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии.
- 10) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
- 11) Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
- 12) Взаимодействие туризма и окружающей среды.
- 13) Влияние туризма на природную и культурную среду.
- 14) Национальные парки и их виды.
- 15) Экология и туризм.
- 16) Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
- 17) Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
- 18) Классификация рекреационной деятельности.
- 19) Турист: понятие, цели, типы.
- 20) Разновидности программного туризма.
- 21) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 22) Особенности и принципы районирования в международном туризме.
- 23) Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
- 24) Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России.
- 25) Развитие и география международного туризма (по В.П.Максаковскому).
- 26) География религиозного туризма.
- 27) География лечебно-оздоровительного туризма.

Для более эффективного усвоения курса рекомендуется использовать на лекциях и практических занятиях видеоматериалы, обобщающие таблицы и др.

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1 Основная литература:

1. Мироненко Н.С., Твердохлебова И.Т. Рекреационная география. М.: изд-во Московского Университета, 1981.
2. Царфис П.Г. Рекреационная география СССР. М., 1979.
3. Казанская Н.С., Морфенин Н.Н. Рекреационная география. М.: изд-во «Москва», 1976.
4. Смирнов В.И. География туризма в СССР. М., 1975
5. Ермавлетов С.Р. География туризма Казахстана. Алма-Ата.: «Гылым», 1992.
6. Николаенко Д.В. Рекреационная география. М. «Владос», 2001.
7. Казачинский В.П., Лазовская С.В. Рекреационная география стран мира. - Краснодар: ЮИМ, 2012.
8. География туризма. Учебник/под ред. *А.Ю.Александровой*. – 2-е изд., исп. и доп. – М., 2009.
9. Туристская география Европы. Учебное пособие: пер. с фр. / Послесловие *А.Ю.Александровой*. – М.: Финансы и статистика, 2008.
10. А.С.Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н.Одинцова Рекреационная география Москва «Флинта», 2005г.

9.2 Дополнительная литература:

11. Чижова В.П. Рекреационные нагрузки в зонах отдыха. М., 1977.
12. Достопримечательные места Казахстана. Алма-Ата, Казгосиздат, 1959.
13. Сапрунова В. Туризм: эволюция, структура, маркетинг. Москва.: «Ось-89», 1997.
14. Курортология и оздоровительный туризм.
16. Александрова А.Ю. Международный туризм. Учебник. – М., 2004.
17. Архитектурные, историко-культурные и природные памятники России, включенные в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО//Туризм и туристские ресурсы в России. 2004: стат. сб./Росстат. – М., 2004.
18. Биржаков М.Б., Никифорова В.И. (под ред.). Большой Глоссарий терминов международного туризма. – СПб.: Издательский дом Герда, 2006.
19. Всемирная иллюстрированная энциклопедия: Пер. с фр. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель», 2004.
20. Ермавлетов С.Р. География туризма: история, теория, методы, практика. Алматы, 2000.
21. География туризма. Учебник / Под.ред Е.И.Богданова. – СПб., 2007.

22. Теоретические основы рекреационной географии/Под ред. В.С.Преображенского. – М.: Наука, 1975.

23. Христов Т.Т. Религиозный туризм. Учебное пособие. М.: Академия, 2008.

24. Яковлев Г.А. Экономика и статистика туризма. М.: РДЛ, 2007.

Электронные учебники, видеоматериалы, пособия

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Рекреационная география	http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.iprbooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.lenizdat.ru/	Лениздат.ру	Доступ свободный.

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Верховный Совет ПМР законодательная база -
<http://www.vspmr.org/?Part=235>
2. Президент ПМР правовые акты - <http://president.gospmr.ru/ru/zakon>
3. Правительство ПМР - <http://gov-pmr.org/>
4. Министерство экономического развития, занятость населения -
<http://mepmr.org/zanyatost-naseleniya>
5. Министерство экономического развития, труд и социальная политика -
<http://mepmr.org/trud-i-soczialnaya-politika>
6. Министерство экономического развития, государственная статистика -
<http://mepmr.org/gosudarstvennaya-statistika>
7. Министерство Просвещения ПМР
8. Туристическая компания «РИО».
9. Туристическая компания «Ниагара»
10. Детская туристическая база г. Тирасполя.

9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. База литературных данных «Все о туризме»
http://tourlib.net/books_tourism/bogolubov6.htm
2. Литература по туризму: http://tyr-zo.narod.ru/lit_zo.html
3. Издания, учебники, книги по туризму и гостиничному делу:
<http://www.uralinsttur.ru/uchebniki-po-turizmu-i-gostinichnomu-delu/>
4. Список литературы по туризму: <http://spisok-literaturi.ru/istoriya-sozdannyh-spisokov-literatury/spisok-literaturyi-soderzhaschiy-slova-turizm-137343.html>

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).

- Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Рекреационная география» содержит:

Вводный модуль, который позволяет выявить, что уже знает и умеет студент из ранее изученных дисциплин. По средствам устного опроса студентов производится анализ их входных знаний. При проведении вводного модуля в частности выясняется степень владения студентами основами культуры речи, а также знание базовых исторических, географических и общественных терминов.

Базовый модуль включает в себя проверку знаний и умений студентов по дисциплине, по средствам проведения промежуточных микроконтрольных по итогам изучения каждого раздела дисциплины, а также итогового модульного контроля после изучения всего курса дисциплины. В течение всего курса дисциплины проводится устный опрос студентов с целью выяснения усвоения пройденного материала, а также проводятся деловые игры, дебаты, разбираются ситуационные задания.

Базовый модуль также включает в себя самостоятельную работу студентов в виде написания рефератов, эссе по предложенным темам, а также разработки и представления мультимедийной презентации, которая способствует более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала.

Дополнительный модуль позволяет студенту повысить свои оценки по результатам текущей работы на занятиях, написания и представления эссе на предложенную тему, а также по итогам проведения собеседования.

Рабочая учебная программа по дисциплине «**Рекреационная география**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению направлению подготовки **44.03.01 «География»** и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «**География**» - «Педагогическое образование»

Составитель



/Палий В.Л., доцент/

Зав. кафедрой
(обслуживающей дисциплину)



/Бурла М.П., доцент/

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



/Бурла М.П., доцент/

2. Декан факультета



/Филипенко С.И., доцент/