

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

**Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**

**«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Социально-экономической географии и
регионоведения**



доц. _____ Бурла М.П.
Протокол № 1 от 30.09.2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

«Этнология»
для набора 2016

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01
Педагогическое образование
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ГЕОГРАФИЯ»**

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная, 2 семестр

Разработала:
ст.преп. в.к.
Бурла О.Н.

Тирасполь - 2016



Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- место этнологии в системе гуманитарных наук и этнологии как дисциплины в структуре высшего профессионального образования;
- знать методы этнологического исследования;
- основные школы и направления в этнологии;
- достижения этнологической науки в области изучения этнической истории и культуры народов мира;
- современную этническую картину мира;
- знать характерные черты традиционной культуры Приднестровья и зарубежных стран;
- методы сбора и анализа эмпирической информации о состоянии и тенденциях развития этнокультурной сферы.

уметь:

- представлять характеристику основных этнологических школ;
- классифицировать народы мира по географическому, антропологическому и лингвистическому принципам;
- уметь применять полученные знания в собственных культурологических исследованиях и в преподавательской деятельности;

владеть:

- навыками работы с этнографическими, лингвистическими картами и социально-антропологическими схемами и таблицами;
- методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой.
- владеть специальной научной терминологией.

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Раздел I. Этнология как наука и учебная дисциплина	(ОК-1) (ОК-2); (ОК-5); (ОК-6) (ОПК-1) (ПК-3) (ПК-6)	
2.	Раздел II . Этнос и его структура	(ОК-1) (ОК-2); (ОК-5); (ОК-6) (ОПК-1) (ПК-3)	

		(ПК-6)	
3.	Раздел III. Классификации этноса.	(ОК-1) (ОК-2); (ОК-5); (ОК-6) (ОПК-1) (ПК-3) (ПК-6)	Подготовка рефератов, докладов
4.	Раздел IV. Конфессиональный состав населения мира	(ОК-1) (ОК-2); (ОК-5); (ОК-6) (ОПК-1) (ПК-3) (ПК-6)	
5.	Раздел V. Межэтнические, межнациональные конфликты.	(ОК-1) (ОК-2); (ОК-5); (ОК-6) (ОПК-1) (ПК-3) (ПК-6)	Работа по индивидуальным заданиям

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
зачет	(ОК-1) (ОК-2); (ОК-5); (ОК-6) (ОПК-1) (ПК-3) (ПК-6)	Вопросы к зачету

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Этнос - основная категория этнографии. Дуалистическая теория этноса по Ю.В. Бромлею («этникос» и ЭСО – «этносоциальный организм»).
2. Понятие «этнос» по С.М. Широкоговору, Ю.В. Бромлею, А.А. Лобжанидзе.
3. Этнодифференцирующие признаки, *структура*, условия существования этноса, внутренняя структура этноса (консорции, конвексии, субэтнос, суперэтнос).
4. Формы этноса по признаку принадлежности к социально-экономической формации – *племя, народ, нация*. Их характерные особенности.
5. Разработка проблемы этничности в отечественной и зарубежной этнологии. Основные понятия и категории: *Примордиализм, инструментализм и конструктивизм*.
6. Этногенез, этапы этногенеза. Факторы и стадии этногенеза. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.
7. Антропологическая классификация. Расы. Основные признаки человеческих рас.
8. Теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм).
9. Расогенез. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде и этноэкология.
10. Расовый состав – расовые стволы, большие и малые расы, переходные и смешанные типы.
11. Географические особенности расселения человеческих рас.
12. Расизм и его проявления в современном мире.
13. Этнолингвистическая классификация населения. Языковые семьи, группы, народы, этносы по принадлежности к родственному языку – основе.
14. Главные языковые семьи, их структура.
15. Наиболее распространенные языки, языки ООН.
16. Конфессиональный состав населения мира. Общая характеристика.
17. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) – основные течения, черты, география распространения. Их роль в развитии этноса.



Составитель: _____ Бурла О.Н.

«___» _____ 2016 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Вопросы для промежуточного контроля

1. Этнография. Методы исследования в этнографии. Этнический состав населения.
2. Понятие об этносе, этнодифференцирующие признаки («этнические маркеры»). Типы этноса. Различия понятий «раса» и «этнос».
3. Структура этноса. Типы этноса по характеру исторической формации, предложенные сов. Ученым Бромлеем.
4. Этнический фактор в географии населения. Влияние этнического состава на различные процессы: демографические, экономические, психологические и поведенческие.
5. Этнические процессы (консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация).
6. Межэтнические конфликты (особенности, причины возникновения).
7. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева, понятие о пассионарности.
8. Расовый состав населения. Понятие о расах. Таксономические единицы, применяемые для анализа расовой структуры населения: расовые стволы, расы, переходные и смешанные расы.
9. Малые расы (расовые ветви). Основные признаки больших рас.
10. Гипотезы происхождения рас. Особенности расселения человеческих рас. Исходные формы в формировании рас.
11. Лингвистическая классификация по языковым семьям и группам. Наиболее крупные языковые семьи. Ареал их распространения. Наиболее распространенные языки (по количеству говорящих, по количеству стран).
12. Конфессиональная структура населения. Религиозный фактор и его влияние на этнические, демографические процессы, образ жизни населения, структуру экономики и др.
13. Первоначальные формы религиозных верований.
14. Национальные религии. Характеристика индуизма.
15. Национальные религии. Иудаизм.
16. Национальные религии Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм).
17. Мировые религии и их география.
18. Буддизм. История возникновения, основные положения, направления в буддизме. География буддизма.
19. Характеристика христианства, география его основных направлений.
20. Ислам. История возникновения, основные положения, география. Роль ислама в жизни общества.

Критерии оценки:

- 85-100 баллов («отлично» по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован легко объясняет, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.
- 65-84 баллов («хорошо» по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, допускает 1-2 ошибки в знании вопроса, но не в построении общей логической цепи, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.
- 50-64 баллов («удовлетворительно» по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании вопроса, цепь логических рассуждений в объяснении оказывается не полной.
- До 49 баллов («неудовлетворительно» по пятибалльной системе) владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом качественно не знаком, не способен выстраивать логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах.



Составитель: _____ Бурла О.Н.

« ____ » _____ 2016 г.