

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОЛОГИЯ»

для набора 2016

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01

Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ГЕОГРАФИЯ»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная, 2 семестр

Тирасполь

2016 г

Рабочая программа дисциплины «*Этнология*» /сост. Бурла О. Н. – Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2016- 12с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины цикла 1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «География» (уровень бакалавриата).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 **Педагогическое образование , профиль «География»(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) от 4 декабря 2015 г., приказ № 1426.**

Составитель



/ Бурла О. Н., ст. преподаватель/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины “Этнология” – познакомить студентов с понятийным аппаратом науки, ее главными исследовательскими методами, дать студентам представление о современном этническом составе населения мира, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим географам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими дисциплинами.

Задачи курса “Этнология”:

- рассмотреть ее место в системе социально-экономических и гуманитарных наук; значение этнических процессов в развитии человеческого общества и их сущность; раскрыть понятие об этногенезе и этнических общностях людей (племя, народность, нация).

- проанализировать роль этнического фактора в обществе, межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этнодемографического развития в мире.

- выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы.

- выделить особенности этнической и религиозной картины мира; причины ее изменения во времени и пространстве.

- рассмотреть антропологические признаки рас, роль природной среды в формировании расовых признаков; познакомить с особенностями географии рас.

- дать характеристику основных языковых семей и групп.

- сформировать у студентов навыки владения научной терминологией, как этнологической, так и общеисторической, работы с географическими и историческими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками.

- воспитать у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к обычаям и традициям народов, а также сформировать толерантное отношение к представителям разных культур, рас и конфессий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина “Этнография” относится к базовой части профессионального цикла ООП. До изучения данной дисциплины студенты знакомятся с ней лишь частично в школьных курсах всеобщей истории, истории России, географии, а также в региональной составляющей этих курсов. В результате освоения материалов по этим дисциплинам у студентов должны быть сформированы компетенции в рамках школьного образовательного стандарта.

Студенты овладевают некоторыми знаниями в области этнологии по таким дисциплинам, как «Культурология», "История религий", "История географии и географических открытий", «История», "История первобытного общества и древнего мира".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Студент по направлению "География" с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса **дополнительно** к выше указанным должен обладать следующими **новыми** общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса(ПК-6)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Студенты, изучившие дисциплину, должны знать:

- место этнологии в системе гуманитарных наук и этнологии как дисциплины в структуре высшего профессионального образования;
- знать методы этнологического исследования;
- основные школы и направления в этнологии;
- достижения этнологической науки в области изучения этнической истории и культуры народов мира;
- современную этническую картину мира;
- знать характерные черты традиционной культуры Приднестровья и зарубежных стран;
- методы сбора и анализа эмпирической информации о состоянии и тенденциях развития этнокультурной сферы.

3.2 Студенты, изучившие дисциплину, должны уметь:

- классифицировать народы мира по географическому, антропологическому и лингвистическому принципам;
- уметь применять полученные знания в собственных культурологических исследованиях и в преподавательской деятельности;

3.3 В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками работы с этнографическими, лингвистическими картами и социально-антропологическими схемами и таблицами;
- методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой.
- владеть специальной научной терминологией.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72** часов. Из них 4 часа лекционных занятий, 4 часов семинарских, и 64 часа самостоятельной работы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан/ семинар.		
2	2/72	8	4	-	4	64	Зачет
Итого:	2/72	8	4	-	4	64	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел I. Этнология как наука и учебная дисциплина	9	1	-	-	8
2	Раздел II. Этнос и его структура	11	1	2	-	8
3	Раздел III. Классификации этноса.	20	2	2	-	16
4	Раздел IV. Конфессиональный состав населения мира	16	-	-	-	16
5	Раздел V. Межэтнические, межнациональные конфликты.	16	-	-	-	16
<i>Итого:</i>		72	4	4	-	
<i>Всего:</i>		72	4	4	-	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	<u>1</u>	1	<i>Раздел I Этнология как наука и учебная дисциплина</i>	
2	<u>2</u>	1	<i>Раздел II Этнос и его структура.</i>	
3	<u>3</u>	2	<i>Раздел III Классификации этноса.</i> Антропологическая классификация. Этнолингвистическая классификация населения.	Тематические карты
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Понятие об этносе. Структура этноса. Признаки этноса. Этнос как результат исторического процесса.	Методические рекомендации
2	3	2	Расовый состав населения мира. Национально-языковой состав населения мира. Языковые семьи и группы. Государственные языки.	слайды
Итого:		4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Методы этнологии (изучение письменных источников – на примере художественной литературы с описанием культуры и быта народа (по выбору)) - реферат	4
	2	Работа с этнологическим словарем (по разделу I)	4
	3	Вклад русских ученых в развитие этнологии (Н. И. Надеждин, Н. Н. Миклухо-Маклай, В. Н. Харузина, С. М. Широкогоров и др. (можно об одном ученом)) реферативно.	4
Раздел 2,3	4	Влияние географической среды на национальный характер	4
	5	Теория этногенеза Гумилева по его книге "Струна истории" – Пассионарность и ее свойства (лекция №5) – краткий конспект.	4
	6	Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) – основные течения, черты, география распространения.	8
		Традиционные формы религиозных верований	8
		Этнические религии	8
		Место религии в современном мире.	2

	7	Расовый и этнический состав населения России	2
	8	Этническая культура (на примере одного этноса)	4
Раздел 4,5	9	Нация и государство	2
	10	Национальный вопрос и его решение - реферат	2
	11	Национальные религии - реферат	2
	12	Межэтнические и межнациональные конфликты	2
		География очагов современного сепаратизма.	2
Итого			64

Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, СР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Лекции с элементами проблемного обучения; лекции-презентации, видео-материал.	8
	ПР и сем.	Проектный метод, компьютерные презентации, мини-конференции.	6
	СР	Проектные технологии, опережающая самостоятельная работа, исследовательский метод, компьютерные технологии.	8
Итого:			22

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примеры тестовых заданий для текущего промежуточного контроля

1. Выберите наиболее полный и точный ответ.

Этнология - это:

- а) наука, изучающая культуру аборигенных народов Африки, Австралии, Океании;
- б) наука, основным объектом изучения которой являются народы мира;
- в) наука, занимающаяся описанием внешних признаков народов мира;
- г) наука, объектом исследования которой является этническое самосознание людей.

2. Этнос представляет собой:

- а) исторически сложившуюся общность людей, имеющих общую культуру, оригинальный стереотип поведения, самосознание, фиксированное в самоназвании (этнониме);
- б) совокупность населения отдельно взятого государства;
- в) устойчивый коллектив родственников;
- г) общность людей, говорящих на едином языке.

3. Определите неверный пункт.

К характерным чертам этноса относятся:

- а) общая территория, необходимая для возникновения этноса;
- б) этническая самоидентификация;
- в) гражданство определенного государства;
- г) национальный характер.

4. Этногенез понимается как:

- а) процесс возникновения этнической общности;
- б) генетическое исследование представителей определенного этноса;
- в) резкий численный рост этноса;

- г) народоведение.
- 5. Согласно утверждению академика Ю.В.Бромлея, выделяются три типа этносоциального организма (ЭСО):**
- род, племя, народность;
 - племя, народность, нация;
 - народность, нация, государство;
 - род, каста, сословие.
- 6. Разделение человечества на отдельные группы и народы в соответствии с местом их обитания положено в основу классификации:**
- антропологической;
 - географической;
 - хозяйственно-культурной;
 - языковой.
- 7. При какой классификации народов учитывается форма волос головы, степень развития третичного волосяного покрова, пигментация волос и кожи, рост, вес и пропорции тела:**
- антропологической;
 - географической;
 - хозяйственно-культурной;
 - языковой.
- 8. В расовом отношении преобладающее большинство населения России составляют:**
- европеоиды;
 - монголоиды;
 - негроиды;
 - австралоиды.
- 10. Самоназвание народа - это:**
- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) Топоним; | в) Менталитет; |
| б) Экзоэтноним; | г) Эндоэтноним. |
- 11. Укажите тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность:**
- этническая миксация
 - ассимиляция
 - этническая парциация
 - консолидация
- 12. Какой признак является существенным для определения этнической общности?**
- целостность территории проживания
 - этническое самосознание
 - эндогамия
 - семья
- 13. Монголоидной расе характерно:**
- волнистые прямые волосы;
 - слабое развитие третичного волосяного покрова;
 - слабо выступающий широкий нос;
 - эпикантус;
 - незначительное выступание челюстей (ортогнатизм).

Вопросы для итогового контроля

1. Этнография. Методы исследования в этнографии. Этнический состав населения.
2. Понятие об этносе, этнодифференцирующие признаки («этнические маркеры»). Типы этноса. Различия понятий «раса» и «этнос».
3. Структура этноса. Типы этноса по характеру исторической формации, предложенные сов. Ученым Бромлеем.
4. Этнический фактор в географии населения. Влияние этнического состава на различные процессы: демографические, экономические, психологические и поведенческие.
5. Этнические процессы (консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация).
6. Межэтнические конфликты (особенности, причины возникновения).
7. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева, понятие о пассионарности.
8. Расовый состав населения. Понятие о расах. Таксономические единицы, применяемые для анализа расовой структуры населения: расовые стволы, расы, переходные и смешанные расы.
9. Малые расы (расовые ветви). Основные признаки больших рас.
10. Гипотезы происхождения рас. Особенности расселения человеческих рас. Исходные формы в формировании рас.
11. Лингвистическая классификация по языковым семьям и группам. Наиболее крупные языковые семьи. Ареал их распространения. Наиболее распространенные языки (по количеству говорящих, по количеству стран).
12. Конфессиональная структура населения. Религиозный фактор и его влияние на этнические, демографические процессы, образ жизни населения, структуру экономики и др.
13. Первоначальные формы религиозных верований.
14. Национальные религии. Характеристика индуизма.
15. Национальные религии. Иудаизм.
16. Национальные религии Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм).
17. Мировые религии и их география.
18. Буддизм. История возникновения, основные положения, направления в буддизме. География буддизма.
19. Характеристика христианства, география его основных направлений.
20. Ислам. История возникновения, основные положения, география. Роль ислама в жизни общества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004
2. Арутюнян Ю.В., Дробижина Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. М., 1999
3. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология. М., 2009.
4. Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. М., 2008.
5. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология. М., 2008.
6. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. М., 2006
7. Константинова С.С. Этнология. М., 2005
8. Крадин Н.Н. Политическая антропология. М., 2012.
9. Минюшев Ф.И. Социальная антропология. М., 2009.
10. Миськова Е.В., Мехедов Н.Л., Пименов В.В. Этнология. М., 2006
11. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М., 2011.

12. Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. М., 2008.
13. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. Учебное пособие для вузов. М., 2009
14. Основы этнологии: Учебное пособие. М., 2007.
15. Пименов В. Основы этнологии. М., 2007.
16. Поляничкина Г.А. Этнография. М., 2007
17. Преображенский П.Ф. Курс этнологии. Учебное пособие. Изд. 4-е, стереотипное. М., 2007
18. Садохин А.П. Этнология. М., 2012
19. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. Учебник для студентов высших учебных заведений. М., 2011
20. Тавадов Г.Т. Этнология. Современный словарь-справочник. М., 2007.
21. Тавадов Г.Т. Этнология. Учебник для вузов. М., 2012.
22. Тишков В.А. Наука и жизнь. Разговоры с этнографами. М., 2008.
23. Харузина В.Н. Этнография: Лекции. СПб., 2007
24. Хасанова Р.С. Антропология. М., 2012.
25. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии. Учебное пособие. М., 1998
26. Этнология: Учеб. пособие для студентов вузов, колледжей и лицеев. М., 2005.
27. Этнология / под ред. Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. М., 1994.

7.2. Дополнительная литература

28. Алексеева Т.И., Балановская Е.В. и др. Восточные славяне. Антропология и этническая история. М., 1999.
29. Барнард А. Социальная антропология. Исследуя социальную жизнь людей. М., 2009.
30. Беловинский Л.В. Иллюстрированный энциклопедический историко-бытовой словарь русского народа. XVIII – начало XX в. М., 2007.
31. Большая энциклопедия народов. М., 2007.
32. Босрок М.М. Азия. Путеводитель по обычаям и этикету. М., 2007
33. Босрок М.М. Европа. Путеводитель по обычаям и этикету. М., 2007
34. Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. М., 2008
35. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. М., 2007
36. Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.
37. Губин А. И. Традиции и обычаи народов мира. М., 2008
38. Гумилев Л.Н. Струна истории. Лекции по этнологии. М., 2008
39. Дуглас М. Чистота и опасность. М., 2000.
40. Козлов А.И. Пища людей. М., 2005
41. Леви-Стросс К. Мифологии: происхождение застольных обычаев. М., 2006
42. Малькова В.К. Тишков В.А. Культура и пространство. Кн. 1. Образы российских республик в интернете. М., 2010.
43. Мельникова Е.В. Культура и традиции народов мира (этнопсихологический аспект). М., 2006
44. Меняющаяся Европа: Проблемы этнокультурного взаимодействия. М., 2006.
45. Минц Л. Котелок дядюшки Ляо, или Занимательная этнография. М., 2009
46. Народы и религии мира. М., 1998.
47. Народы России: Энциклопедия. М., 1994.
48. Народы мира. Энциклопедия. М., 2007
49. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник. М., 2007
50. Русские обычаи и обряды / Авт.-сост. Юдина Н.А. М.: Вече, 2006.
51. Севастьянов А.Н. Раса и этнос. М., 2007
52. Севастьянов А.Н. Этнос и нация. М., 2008
53. Семья, гендер, культура. М., 1997

54. Сервье Ж. Этнология. М., 2004
55. Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность. М., 2007
56. Тавадов Г.Т. Этнология: современный словарь-справочник. М., 2007
57. Тишков В.А. Реквием по этносу. М., 2003.
58. Тишков В.А. Устойчивость и подвижность этнокультурных границ. М., 2008.
59. Толерантность в межкультурном диалоге. М., 2005.
60. Щеглова О. Нации и народы мира. Детская энциклопедия. М., 2007
61. Этнография. М., 1982
62. Этнокультурное взаимодействие в Евразии: в 2-х кн. Программа фундаментальных исследований Президиума Российской Академии наук. Кн. 1-2. М., 2006.

7.3. Интернет-ресурсы

63. Народы и религии мира. - <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
64. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки. - http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
65. Культурология XX век. – <http://yanko.lib.ru/books/cultur/encyclopocultXX/all.html>
66. Журнал «Этнографическое обозрение». – <http://journal.iea.ras.ru/>
67. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской Академии Наук. - <http://www.kunstkamera.ru/wprojects/>
68. Журнал «Этнология». – <http://www.ethnonet.ru/ru/>
69. Институт этнологии и антропологии Российской академии наук. – <http://www.iea.ras.ru/>
70. <http://www.gimer.info>
71. <http://www.etnograf.ru>
72. <http://slovari.yandex.ru>
73. <http://www.ethnology.ru>
74. Этнология <http://dic.academic.ru>
75. Этножурнал <http://www.ethnonet.ru> (наиболее полный, с рубриками)
76. Лица России. Этносы и народы <http://rusnations.ru>

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель



Бурла О. Н., ст. преподаватель

Зав. кафедрой
(обслуживающей дисциплину)



Бурла М. П., доцент.

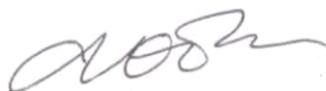
Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент

2. Декан факультета



Фоменко В.Г., доцент