

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*  
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных  
наук

**Кафедра гражданского права и гражданского процесса**

Утверждаю:  
заведующий кафедрой ГППП  
Федорчуков Я.Ф.



«25» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2018г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)

Специальность подготовки:  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Специализация**

государственно-правовая, гражданско-правовая

Квалификация

**юрист**

Разработал:  
Ст. преподаватель кафедры ГППП  
Григорашенко И.П.



г. Тирасполь – 2018г.

## **Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний об основных положениях общей теории гражданского процесса, гражданско-процессуальных понятиях и категориях; получение теоретических знаний, практических умений и навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление гражданского судопроизводства.

**Результаты изучения дисциплины:** формирование навыков и умений инициирования гражданского дела в судах общей юрисдикции с использованием как исковых, так и неисковых средств правовой защиты, знание правил совершения процессуальных действий, овладение навыками составления процессуальных документов; знание дискуссионных и проблемных вопросов теории гражданского процессуального права.

Базовый материал по конкретным вопросам курса дается в рамках лекционных занятий. Семинарские занятия по дисциплине «Гражданский процесс» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, выяснения сложных и дискуссионных вопросов теории гражданского процесса, развития у студентов навыков для практического применения полученных знаний при решении практических задач.

Дисциплина Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) (Б1.Б.15) относится к базовой части.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

– ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» студент должен:

**знать:**

действующую структуру судебной системы, место в ней судов общей юрисдикции;

роль судебной власти в механизме разделения властей;

формы защиты гражданских прав;

понятие, стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса;

понятие и специфические признаки гражданской процессуальной формы;

понятие, признаки и предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных правоотношений;

подведомственность споров судам общей юрисдикции, критерии и правила её определения;

правила подсудности дел судам общей юрисдикции;

порядок подачи заявления в суд общей юрисдикции и возбуждения дела;

значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции;

процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу;

**уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права;

анализировать гражданские процессуальные юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;

принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом;

правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы и исправлять недостатки в их оформлении;

правильно исчислять процессуальные сроки, установленные гражданским процессуальным законодательством, и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия их пропуска;

ориентироваться в практике рассмотрения споров судами, анализировать тенденции, возникающие в судебной практике.

**владеть:**

юридической терминологией гражданского процесса;

навыками работы с нормативными правовыми актами в области судостроительства и судопроизводства по спорам, подведомственным судам общей юрисдикции;

навыками работы с информационно-справочными системами, электронными базами данных, иными источниками правовой информации;  
 навыками разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования;  
 навыками анализа судебной практики по спорам, подведомственным судам.

**Формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы проходит следующие этапы.**

1. Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала
2. Выполнение практических заданий. Практические задания направлены на формирование профессиональных компетенций.
3. Выполнение курсовых и иных письменных научных работ (рефератов, научных статей, эссе).
4. Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.
5. Учебная и производственная практика. Данный этап направлен на закрепление знаний и формирование практических навыков работы. Особенности оценки компетенций представлены в фондах оценочных средств по учебной и производственной практике.
6. Итоговая государственная аттестация. Студенты гражданско-правового профиля гражданское процессуальное право является составной частью комплексного государственного экзамена. Кроме того, с учетом практической направленности и научного интереса студенты могут выбрать одну из предложенных тем для выпускной квалификационной работы.

**Особенности формирования компетенций с учетом тематического плана дисциплины представлены в таблице**

	Наименование темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет гражданского процессуального права	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Диспут.
2	Источники гражданского процессуального права	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-	Доклад (реферат). Тесты.

		2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Экзаменационные вопросы
3	Принципы гражданского процессуального права	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат) Тесты. Экзаменационные вопросы
	Гражданские процессуальные правоотношения	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
5	Стороны в гражданском процессе	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Тесты. Экзаменационные вопросы
6	Третьи лица в гражданском процессе	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
7	Участие прокурора в гражданском процессе	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Деловая игра Тесты. Экзаменационные вопросы
8	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
9	Представительство в суде	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5;	Контрольные вопросы и задания. Практические

		ПК-6; ПК-13	задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
10	Подведомственность гражданских дел	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
11	Подсудность гражданских дел	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
12	Судебные расходы	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
13	Процессуальные сроки	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Практические задачи Тесты. Экзаменационные вопросы
14	Гражданская процессуальная ответственность	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
15	Доказательства и доказывание	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад

			(реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
16	Виды средств доказывания.	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
17	Иск в гражданском процессе	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
18	Судебный приказ	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Устный опрос. Практические задачи. Доклад (реферат) Тесты. Экзаменационные вопросы
19	Возбуждение гражданского дела в суде	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
20	Подготовка дела к судебному разбирательству	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
21	Судебное разбирательство	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Деловая (ролевая) игра. Тесты. Экзаменационные

			вопросы
22	Постановления суда первой инстанции	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
23	Заочное производство и заочное решение	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат)
24	Особое производство	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
25	Производство по делам возникающим из публично-правовых отношений	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
26	Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
27	Пересмотр судебных решений, определений, постановлений вступивших в законную силу	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
28	Пересмотр решений, постановлений и определений суда по вновь открывшимся обстоятельствам	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
29	Исполнение судебных актов и актов	ОК-3; ОК-6; ОК-	Доклад (реферат).

	иных органов	10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Практические задачи Тесты. Экзаменационные вопросы
30	Правовое положение иностранных лиц в гражданском процессе	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
31	Основы знаний об арбитражном процессе	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Доклад (реферат). Практические задачи Тесты. Экзаменационные вопросы
32	Несудебные формы защиты права	ОК-3; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13	Устный опрос . Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы

Составитель  / Григорашенко И.П., старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных  
наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

**Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине гражданский процесс и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

**Критерии оценки при сдаче зачета:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой;

- оценка «не зачтено» выставляется ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не

позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **Процедура оценки:**

Зачет включает в себя выставление оценки «зачтено» или «не зачтено» по результатам ответа по содержанию билета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы. В билет на зачете включено два вопроса.

Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данном фонде оценочных средств и рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, понять его сущность, в соответствии со смыслом вопроса составить план ответа.

Составитель  / Григорашенко И.П., старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

### **Контрольные вопросы к зачету по Гражданскому процессуальному праву**

1. Предмет, метод и система науки и отрасли гражданского процессуального права.
2. Гражданская процессуальная форма
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями
4. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
5. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
6. Организационные принципы правосудия по гражданским делам.

7. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.
8. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
9. Основания возникновения, содержание, структура, объект гражданских процессуальных правоотношений.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их процессуальные права и обязанности
11. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.
12. Понятие и виды подсудности.
13. Родовая подсудность
14. Территориальная подсудность
15. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.
16. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное соучастие.
18. Процессуальное правопреемство.
19. Понятие, виды, признаки третьих лиц в гражданском процессе.
20. Основания, формы участия, полномочия прокурора в гражданском процессе.
21. Основания, формы участия, полномочия в гражданском процессе государственных органов.
22. Понятие, основания и виды судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
23. Полномочия судебного представителя в гражданском судопроизводстве (объем и оформление).
24. Понятие процессуальных сроков, их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.
25. Приостановление, продление, восстановление и последствия пропусков процессуальных сроков
26. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина.
27. Судебные издержки. Распределение судебных расходов
28. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.
29. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
30. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
31. Право на иск. Защита интересов ответчика.
32. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
33. Понятие и цель судебного доказывания.
34. Понятие и признаки судебных доказательств. Классификация

судебных доказательств.

35. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

36. Распределение обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

37. Процесс доказывания

38. Виды средств доказывания.

39. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

40. Судебный приказ как разновидность судебного постановления

### **Экзамен проводится по окончании изучения дисциплины.**

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

- **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

- **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Составитель



/ Григорашенко И.П., старший

преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-  
гуманитарных наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

**Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по курсу  
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)**

1. Предмет, метод и система науки и отрасли гражданского процессуального права.
2. Гражданская процессуальная форма
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями
4. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
5. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
6. Организационные принципы правосудия по гражданским делам.
7. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.
8. Понятие и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
9. Основания возникновения, содержание, структура, объект гражданских процессуальных правоотношений.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их процессуальные права и обязанности
11. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.
12. Понятие и виды подсудности.
13. Родовая подсудность
14. Территориальная подсудность
15. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.
16. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное соучастие.
18. Процессуальное правопреемство.
19. Понятие, виды, признаки третьих лиц в гражданском процессе.
20. Основания, формы участия, полномочия прокурора в гражданском процессе.
21. Основания, формы участия, полномочия в гражданском процессе государственных органов.

22. Понятие, основания и виды судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

23. Полномочия судебного представителя в гражданском судопроизводстве (объем и оформление).

24. Понятие процессуальных сроков, их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.

25. Приостановление, продление, восстановление и последствия пропусков процессуальных сроков

26. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина.

27. Судебные издержки. Распределение судебных расходов

28. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

29. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

30. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

31. Право на иск. Защита интересов ответчика.

32. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

33. Понятие и цель судебного доказывания.

34. Понятие и признаки судебных доказательств. Классификация судебных доказательств.

35. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

36. Распределение обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

37. Процесс доказывания

38. Виды средств доказывания.

39. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

40. Судебный приказ как разновидность судебного постановления

41. Гарантии прав личности в упрощенном производстве

42. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.

43. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Основания к возвращению искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

44. Задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.

45. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

46. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

47. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Разбирательство дела по существу.

48. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

49. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

50. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.

51. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

52. Понятие и виды судебных постановлений.

53. Сущность, значение и содержание судебного решения.

54. Требования, которым должно соответствовать судебное решение. Свойства законной силы судебного решения.

55. Способы устранения недостатков судебного решения.

56. Понятие, виды, содержание определений суда первой инстанции.

57. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства.

58. Обжалование заочного решения.

59. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.

60. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

61. Производство по делам о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

62. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

63. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

64. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публично-правовых

отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

65. Производство по делам об усыновлении (удочерении).

66. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

67. Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным.

68. Производство по делам о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

69. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

70. Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

71. Производство по делам о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

72. Процессуальный порядок рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

73. Сущность и значение стадии кассационного производства. Право подачи кассационных жалобы, представления. (Субъекты, объекты, сроки).

74. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационной жалобы, представления без рассмотрения по существу.

75. Порядок, пределы, сроки рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

76. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

77. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право подачи надзорной жалобы. (Субъекты, объекты, сроки).

78. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления без рассмотрения по существу.

79. Порядок, пределы, сроки рассмотрения надзорной жалобы, представления.

80. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

81. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

82. Порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

83. Понятие арбитражного судопроизводства и подведомственность дел арбитражному суду

84. Особенности правового положения участников арбитражного судопроизводства.

85. Процессуальные особенности стадий арбитражного судопроизводства.

86. Правовая природа исполнительного производства.

87. Участники исполнительного производства

88. Исполнительные документы. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению

89. Возбуждение исполнительного производства и общие правила исполнительного производства

90. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решения суда. Отклонения от нормального развития исполнительного производства

91. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций

92. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан

93. Судебные поручения

Составитель  / Григоращенко И.П., старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

**Перечень примерных тем рефератов, докладов и научных сообщений по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Виды судопроизводств в гражданском процессе.
5. Общая характеристика исковой формы защиты права.
6. Диспозитивное начало в гражданском процессе.
7. Состязательность в гражданском процессе.
8. Процессуальное равноправие сторон в гражданском процессе.
9. Принцип доступности правосудия и его реализация в гражданском и арбитражном процессе.
10. Представительство в суде.
11. Законное представительство в гражданском процессе.
12. Договорное представительство в гражданском процессе.
13. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.

14. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
15. Учение об элементах иска.
16. Виды исков в гражданском процессе.
17. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России.
18. Понятие судебного доказывания.
19. Предмет доказывания в гражданском процессе.
20. Сущность судебных доказательств.
21. Относимость доказательств по гражданским делам.
22. Допустимость доказательств в гражданском процессе.
23. Объяснения сторон как доказательство.
24. Письменные доказательства в гражданском процессе.
25. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
26. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.
27. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
28. Оценка доказательств в гражданском процессе.
29. Судебные поручения в гражданском процессе.
30. Приказное производство в гражданском процессе.
31. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
32. Заочное решение: история и современность.
33. Особое производство как вид гражданского судопроизводства.
34. Пересмотр судебных актов вышестоящими инстанциями: история и современность.
35. Компетенция органов нотариата.
36. Функция нотариата в современном обществе.
37. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.
38. История развития третейских судов в России.
39. Отличия российского третейского разбирательства от государственной процедуры разрешения споров.
40. Альтернативные методы разрешения споров в мировой юридической практике и в российской правовой системе.

Составитель \_\_\_\_\_ / Григорашенко И.П., старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных  
наук  
Кафедра гражданского права и гражданского процесса

**Тематика контрольных письменных работ**

**Вариант I**

Раскройте теоретический вопрос: Судебные расходы: понятие и состав.

***Задача 1***

Каким образом можно исправить следующие недостатки судебного решения? Каков порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения вопросов по их устранению?

1. При изложении решения допущены искажения, пропуски слов, неточности при написании отдельных слов или выражений, имени, отчества и фамилии участников процесса, кого-либо из состава суда.
2. В решении допущены арифметические ошибки.
3. Расчет взыскиваемой суммы государственной пошлины, указанный в решении суда, оказался не соответствующим Закону ПМР «Об основах налоговой системы» .
4. Судом не разрешен вопрос о судебных расходах.
5. Решение неясно изложено.
6. Порядок и способ исполнения не устраивают участвующих в деле лиц.

***Задача 2***

Дело в кассационную инстанцию поступило по представлению прокурора и по жалобе ответчика. В представлении прокурора и в жалобе ответчика были указаны различные основания. В своем представлении прокурор просил отменить решение суда, ссылаясь на нарушение норм процессуального права (по мнению прокурора, поскольку в судебном заседании не принимал участие истец, а только его представитель по доверенности, а от истца не было заявления о рассмотрении дела в его отсутствие, суд не вправе был рассматривать дело), оставив исковое заявление без рассмотрение. Ответчик в своей жалобе указывал на пропуск срока исковой давности, на основании чего просил отменить решение и отказать в удовлетворении исковых требований. До судебного заседания ответчик отказался от своей жалобы.

Председатель Верховного суда счёл, что отказ от жалобы основан на заблуждении, и предложил судебной коллегии рассмотреть дело в

кассационном порядке как по основаниям, указанным в представлении прокурора, так и в жалобе ответчика. В результате коллегия отменила решение суда первой инстанции и приняла новое решение об отказе в удовлетворении исковых требований по мотиву пропуска срока исковой давности, о применении последствий пропуска которого ходатайствовал ответчик в кассационной жалобе. При этом суд кассационной инстанции указал также, что суд первой инстанции ошибочно не принял во внимание и не дал надлежащую оценку заявлению о применении последствий пропуска срока исковой давности, сделанного третьим лицом, не заявляющим самостоятельных требований относительно предмета спора, привлеченным к участию в деле на стороне ответчика.

При этом суд кассационной инстанции согласился с доводами прокурора, однако указал, что по основанию, указанному в представлении прокурора, оставить исковое заявление без рассмотрения может только суд первой инстанции.

*Если допущены процессуальные ошибки, проанализируйте их.*

## **Вариант II**

**Раскройте теоретический вопрос: Формы участия прокурора в гражданском процессе**

### *Задача 1*

Допускается ли самостоятельное обжалование следующих определений, вынесенных судом первой инстанции:

- а) о принятии искового заявления к производству;
- б) о назначении экспертизы и приостановлении в связи с этим производства по делу;
- в) об отложении разбирательства дела;
- г) об отказе в утверждении мирового соглашения;
- д) о наложении штрафа за нарушение порядка в судебном заседании;
- е) частного определения.

### *Задача 2*

Коснаревич обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности ее односельчанки Михайловой, пояснив, что Михайлова – единственный член крестьянского хозяйства, которая злоупотребляет спиртными напитками, поэтому не может правильно распоряжаться принадлежащим ей имуществом.

*Имеются ли основания для возбуждения гражданского дела? Как должен поступить суд? Составьте проект соответствующего определения суда.*

### Вариант III

Раскройте теоретический вопрос: Стадии гражданского процесса их краткая характеристика.

#### *Задача 1*

***Допускается ли повторное обращение в суд в следующих случаях.***

1. По заявленному иску, тождественному с первоначальным, спор по которому уже разрешен вступившим в законную силу решением.

2. Могут ли правопреемники сторон заявить в суд исковые требования, если по этим требованиям сторон имеется вступившее в законную силу решение суда?

3. Могут ли правопреемники сторон, другие лица, ранее участвовавшие в деле, заявить в суде требования по другим основаниям, если имеется вступившее в законную силу решение суда по тем же требованиям сторон?

4. Можно ли предъявить тождественный иск, если имеется вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу в связи с отказом от иска или утверждением мирового соглашения?

5. Судом вынесено определение об оставлении искового заявления без рассмотрения в виду неявки истца в судебное заседание трижды без уважительных причин.

#### *Задача 2*

На заседании суда кассационной инстанции стороны устно заявили, что решили окончить дело мировым соглашением и что процессуальные последствия такого акта им известны. Судебная коллегия в связи с этим вынесла определение, в котором зафиксировала факт мирового соглашения сторон и постановила мировое соглашение утвердить, а дело возвратить в суд первой инстанции.

***Допустимо ли мировое соглашение в стадии кассационного обжалования? Какой судебный акт должен вынести суд в данной ситуации? Составьте проект такого судебного акта.***

### *Вариант IV*

Раскройте теоретический вопрос: Виды гражданского судопроизводства: понятие и краткая характеристика.

#### *Задача 1*

***Допускается ли самостоятельное обжалование следующих определений, вынесенных судом первой инстанции:***

- а) о принятии искового заявления;
- б) об определении цены иска;
- в) об оставлении поданного в суд заявления без движения;

- г) о вызове свидетеля и об отказе в вызове свидетеля;
- д) о приостановлении производства по делу;
- е) о прекращении производства по делу;
- ж) о восстановлении пропущенного процессуального срока?

### **Задача 2**

В предварительном судебном заседании в Центральном районном суде г. Хабаровска ответчик заявил, что по его сведениям лицо, предъявившее иск к моменту обращения в суд было признано недееспособным решением Биробиджанского городского суда. Ответчик заявил ходатайство о направлении запроса в Биробиджанский городской суд для проверки данной информации. В удовлетворении ходатайства было отказано со ссылкой на принцип состязательности в гражданском процессе. Ответчику было предложено представить к дате судебного разбирательства доказательства недееспособности истца.

В судебном заседании при рассмотрении дела по существу ответчик заявил, что ошибся: на самом деле был признан недееспособным не истец, а его представитель, подававший исковое заявление во время приема, осуществлявшегося судьей, в доказательство чего была представлена копия решения суда о признании гражданина недееспособным.

Признанное недееспособным лицо, присутствовавшее в судебном заседании в качестве представителя истца, заявило, что для рассмотрения дела решение суда о признании его недееспособным не имеет никакого значения: исковое заявление подписано самим истцом, а не представителем. Судья заявил, что мнение недееспособного его не интересует, однако продолжил рассмотрение дела по существу.

***Какие ошибки были допущены судом? Имелось ли основание для возвращения искового заявления или для оставления искового заявления без рассмотрения? Как должен был поступить суд, если бы во время судебного разбирательства выяснилось, что недееспособным был признан не представитель, а истец?***

### **Вариант V**

**(для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Ш» до «Я»)**

**Раскройте теоретический вопрос: Стороны в гражданском процессе их процессуальные права и обязанности.**

### **Задача 1**

Определите подведомственность дела, а при его подведомственности

судам общей юрисдикции родовую и территориальную подсудность:

а) по заявлению Гросевича, главы крестьянского (фермерского) хозяйства, об оспаривании решения администрации Хабаровского района об отказе в предоставлении ему земельного участка для ведения крестьянского хозяйства;

б) по иску бывшего работника Бендерского филиала ООО «Три кита» гражданина Петрова П.П., проживающего в г. Бендеры, к ООО «Три кита» (г. Рыбница) об изменении формулировки увольнения и взыскания заработной платы в размере 21 тысячи рублей;

в) по жалобе ООО «Светоч», должника в исполнительном производстве, возбужденном на основании Постановления налогового органа о взыскании налога за счет имущества налогоплательщика, на постановление судебного исполнителя о взыскании исполнительского сбора;

г) по жалобе Никулина, проживающего в г. Слободзея, на отказ нотариуса в выдаче свидетельства о праве на наследство в связи с пропуском Никулиным срока на принятие наследства. В состав наследственного имущества входят дом и земельный участок в г. Рыбница;

д) по заявлению полного товарищества «Таланов и партнеры» зарегистрированного в г. Тирасполь, и осуществляющего свою деятельность в г. Бендеры, о признании недействующим Постановления главы Государственной администрации г. Бендеры о запрете вывоза продуктов, производимых на территории г. Бендеры, за его пределы всеми хозяйствующими субъектами;

## **Задача 2**

На решение районного суда от 16 сентября было принесено кассационное представление прокурора от 20 сентября. Председатель районного суда сразу же направил дело в Верховный суд, который 28 сентября рассмотрел его в кассационном порядке. Истец обжаловал то же решение 25 сентября. Его жалоба была немедленно направлена в Верховный суд, но поступила туда уже после рассмотрения дела по представлению прокурора, а потому заведующий канцелярией возвратил жалобу кассатору с разъяснением, что дело уже рассмотрено кассационной инстанцией, ее определение вступило в законную силу и может быть пересмотрено только в порядке судебного надзора.

***Проанализируйте процессуальные ошибки. Обоснуйте свой ответ ссылаясь на нормы ГПК ПМР.***

Составитель  
преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса



/ Григорашенко И.П., старший

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных  
наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

**Типовые практические кейс- задания**

1. Светлов (14 лет), обменял подаренный ему мопед на коллекцию бабочек с Тушевым (16 лет). По иску родителей Светлова было возбуждено дело о признании сделки недействительной.

2. Общественная организация потребителей обратилась в суд с иском о возмещении убытков причиненных Миронову в связи с возгоранием холодильника, которым он пользовался по договору проката. В судебном заседании выяснилось, что арендодатель – муниципальное предприятие по прокату приватизировано путем продажи его на аукционе, а завод изготовитель реорганизован путем разделения.

3. Дочь Самариной обратилась в суд с требованием об опровержении порочащих сведений, изложенных в служебной характеристике, выданной предприятием на имя её матери, погибшей от несчастного случая на предприятии.

4. Перечислите формы защиты прав и законных организаций закрепленные законодательством приднестровской Молдавской Республики. Определите, что отличает судебную форму защиты прав от иных.

5. Перечислите нормы Конституции Приднестровской Молдавской Республики, которые можно отнести к источникам Гражданского процессуального права, раскройте их содержание.

6. Составьте сравнительную таблицу предмета, метода Гражданского процессуального права как науки, учебной дисциплины и отрасли права:

	ГПП как наука	ГПП как учебная дисциплина	ГПП как отрасль права
Предмет			
Метод			

7. Сравните содержание принципов состязательности в гражданском и уголовном процессуальном праве.

8. Назовите процессуальные гарантии принципа независимости судей и подчинения их только Конституции ПМР и законам. Найдите нормы законодательства которые закрепляют данные гарантии.

9. Найдите исключения из принципов диспозитивности и состязательности, связанные со спецификой дел особого производства и дел, возникших из публичных правоотношений.

10. Составьте таблицу признаков лиц, участвующих в деле, отметьте в ней, какие из признаков лиц, участвующих в деле, могут принадлежать иным

участникам процесса, укажите этих участников гражданского процесса.

11. Укажите точки зрения высказаны в гражданской процессуальной теории по

- по субъектному составу
- по содержанию

12. Определите процессуальное положение лиц в процессе в следующих случаях:

- В Центральный районный суд г. Екатеринбурга обратился Тупикин с требованием о возмещении вреда здоровью. В исковом заявлении он указал, что ехал по проспекту на велосипеде. При объезде грузовой машины тракторно-ремонтного завода (водитель Агафонов) рулем велосипеда задел за приоткрытую дверцу автомашины и упал. Следовавшая в этом же направлении на большой скорости автомашина Уральского политехнического института ГАЗ - 69 ударила Тупикина, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Автомашиной ГАЗ - 69 управлял тракторист одного из колхозов области, угнавший ее от здания института.

- Орехов, работник областной больницы, самовольно взял из больничного гаража машину, на которой совершил наезд на пешехода. Потерпевший обратился в суд с иском к Орехову о возмещении вреда, причинённого здоровью.

- Тихонов приобрел у Константинова автомобиль «Лада». Через два месяца после покупки Родионов предъявил к Тихонову иск с требованием о возврате этого автомобиля. В исковом заявлении он сослался на то, что именно данный автомобиль был похищен у него с охраняемой автостоянки, о чем он в свое время подавал заявление в районный отдел милиции, однако похититель найден не был. При подготовке дела к судебному разбирательству судья вызвал Константинова, в беседе с которым выяснилось, что он приобрел автомобиль в комиссионном магазине.

- Дмитриев уплачивал алименты на содержание своего сына Леонида от первого брака. К судье поступило исковое заявление от Дмитриевой Марины, в котором она просила взыскать алименты со своего мужа Дмитриевой на содержание их дочери Наташи, ссылаясь на то, что хотя их брак и не расторгнут, отец ребенка уклоняется от участия в содержании их дочери, а основная масса доходов ее мужа идет на содержание ребенка от первого брака. В суд обратилась первая жена Кристина Дмитриева, которая сообщила, что иск Дмитриевой Марины носит фиктивный характер и направлен на то, чтобы в случае его удовлетворения требовать снижения размера алиментов на ее сына Леонида, на содержание которого по решению суда Дмитриев уплачивает алименты.

13. Определите подведомственность гражданского дела:

а) по иску старшего экономиста общества с ограниченной ответственностью «Созидатель» об увеличении должностного оклада;

б) по требованию группы депутатов местных советов о запрете издания еженедельника «Молодежные вести» в связи с публикацией в нем материалов и рисунков порнографического характера;

в) по заявлению Гросевича, главы крестьянского (фермерского) хозяйства, проживающего, об оспаривании решения государственной администрации района об отказе в предоставлении ему земельного участка для ведения крестьянского хозяйства;

г) по заявлению индивидуального предпринимателя Сергеева Т.П. об оспаривании решения регистрирующего органа об отказе в регистрации некоммерческого партнерства «Фонд поддержки предпринимателей» учрежденного им совместно с ОАО «Промстройкомплект» и гражданином Дмитриевым Л.П.;

д) по иску помощника прокурора Константинова о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за вынужденный прогул;

е) по иску Гавриловой о взыскании с ООО «Меркурий –2» стоимости поставленных пиломатериалов и неустойки, установленной договором поставки, заключенным между ними, когда Гаврилова занималась индивидуальной предпринимательской деятельностью, срок действия регистрационного свидетельства на которую истек до обращения Гавриловой с указанным заявлением;

ж) по спору между участниками полного товарищества по вопросу об определении размера дивидендов по итогам финансового года;

з) по требованию ООО «Русский лес» о взыскании с индивидуального предпринимателя Дмитриева А.С. задолженности в связи с протестом векселя в неплатеже, совершенном нотариусом.

14. Определите, какие правила подсудности установлены для следующих категорий гражданских дел:

а) трудовые дела по спорам о взыскании заработной платы; о правильности наложения дисциплинарного взыскания;

б) дела о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья или смертью кормильца;

в) дела по жалобам на постановления административных органов и должностных лиц по наложению административных взысканий;

г) дела по жалобам на действия государственных и общественных органов.

Определите, как должна быть исчислена государственная пошлина в следующих случаях:

а) по иску о передаче мебельного гарнитура по договору купли-продажи;

б) по иску о расторжении брака и разделе имущества, нажитого с ответчиком;

в) по иску о лишении родительских прав;

г) по иску о признании прав авторства;

д) по иску о признании права собственности на дом;

е) по иску об истребовании имущества;

ж) по иску о расторжении договора и взыскании неустойки;

з) по иску о защите чести и достоинства;

и) по иску о компенсации морального вреда;

- к) по иску о восстановлении на работе;
- л) по иску о взыскании алиментов;
- м) по иску о выделе доли в общем имуществе;
- н) по иску о выплате денежного пособия в связи с причинением вреда здоровью;
- о) по иску об определении места жительства ребенка;
- п) по иску о взыскании долга по договору займа.

15. Рассмотрите приведенные ниже ситуации и укажите, в каких из них лицо освобождено от уплаты государственной пошлины:

- а) по иску о лишении родительских прав;
- б) по заявлению об оспаривании решения государственного органа и выданного на его основе предписания;
- в) по исковому заявлению о взыскании с войсковой части и Министерства обороны задолженности по выплате суточных за время нахождения в командировке;
- г) по заявлению о признании недействующим нормативного правового акта;

16. Назовите доказательства, с помощью которых суд может установить следующие факты:

- психическое состояние гражданина по делу о признании гражданина недееспособным или, наоборот, дееспособным;
- заключения договора перевозки груза, пассажира; сдачи пассажиром багажа;
- договора банковского вклада;
- договора складского хранения;
- хранения вещей в ломбарде;
- договора страхования имущества;
- договора по распоряжению недвижимостью (зданиями, сооружениями, предприятиями);
- причин утраты, недостачи, повреждения (порчи) грузов или багажа.

17. Решите вопрос о распространении преюдициальности судебных актов в следующих случаях:

а) жена умершего предъявила иск к Р. о признании за ней права собственности на дом. Т., дочь умершего, решила вступить в процесс, претендуя на часть указанного дома. Однако судья не допустил ее к участию в деле. После того как суд в удовлетворении иска отказал, Т. предъявила самостоятельный иск к Р. о признании за ней права собственности на часть дома;

б) в ходе разбирательства уголовного дела гражданский иск был оставлен без рассмотрения. После этого потерпевший предъявил иск к осужденному о возмещении вреда, причиненного преступными действиями последнего, в связи с чем было возбуждено гражданское дело.

Составитель \_\_\_\_\_ / Григорашенко И.П., старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

**повые практические задачи**

**Задача 1.** Тираспольский городской суд вынес определение об отсрочке исполнения решения Арбитражного суда о взыскании с Иванова, занимающегося предпринимательской деятельностью, долга и процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 80 000 рублей в пользу Сбербанка ПМР.

Законно ли определение Тираспольского суда?

**Задача 2.** Районная налоговая инспекция обратилась в областной арбитражный суд с иском к Субботину А.П. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П., как предприниматель, не уплатил налог в сумме 22 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на ГПК и, в частности, на статью ГПК, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о сфере действия норм гражданского

процессуального права.

**Задача 3.** Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2007 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов А.Ф. обратился в суд с устным иском заявлением, сославшись на отсутствие средств для оплаты помощи адвоката, сам он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс 1922 г. и ГПК 1923 г.

Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение истцу Веселову Я.Ф. должен дать судья?

**Задача 4.** Данилову и Измайловой принадлежал в равных долях на праве собственности жилой дом, состоящий из пяти комнат и подсобных помещений. Данилов обратился в суд с иском о разделе дома. Назначенный по делу эксперт дал заключение о технической невозможности раздела дома из-за особенностей его планировки.

Истец, ознакомившись с заключением эксперта, просил назначить повторную экспертизу, поскольку эксперт не обосновал свой вывод и не указал, каким образом планировка дома препятствует его разделу.

Являются ли указанные доводы основанием для назначения повторной экспертизы? В чём разница между повторной и дополнительной экспертизой?

**Задача 5.** Ковалёва, предъявившая иск к своему бывшему мужу о разделе совместно нажитого имущества, просила вызвать в суд двух свидетелей. Кроме того, она просила затребовать письменные показания свидетеля Петрухина, который помогал им с мужем выбирать при покупке автомашину, а в суд не может быть вызван, так как находится в длительной командировке. Она просила также затребовать письменные показания Петрухиной, которая тоже не сможет явиться в судебное заседание, так как сломала ногу и находится в больнице.

Подлежат ли удовлетворению ходатайства истицы?

**Задача 6.** Водитель, управляющий автомобилем по договору с супругой, которой принадлежал автомобиль, сбил пешехода, переходившего улицу в неположенном месте. Пострадавший обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью. В частности, он сослался на то, что, водитель после наезда каждый день навещал его в больнице, даже помогал с покупкой лекарств, очевидно, осознавая свою вину.

Определите, что должен доказывать по данному делу истец, а что - ответчик. Имеет ли значение для дела тот факт, что водитель регулярно навещал потерпевшего в больнице?

**Задача 7.** При рассмотрении судом дела о возмещении Орехову И.Н. морального вреда, причиненного незаконными действиями сотрудников УВД

представитель Министерства финансов ПМР, выступающий в процессе на стороне ответчика, потребовал допросить в качестве свидетеля по делу истца - гражданина Орехова И.Н.

Как должен суд разрешить ходатайство ответчика?

**Задача 8.** Крылов обратился в суд с иском к администрации государственного предприятия о восстановлении на работе. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивируя это тем, что Крылов уволен с работы правильно, имеются бесспорные доказательства, подтверждающие факт невыхода на работу более 4 месяцев подряд в связи с временной нетрудоспособностью. Кроме того, им пропущен шестимесячный срок для обращения в суд, следовательно, у него отсутствует право на иск.

Объясните, что означает право на иск. Из каких частей оно состоит? Имеются ли в данном случае основания для отказа в принятии искового заявления?

**Задача 9.** АО «Электросети» обратилось в суд с иском к Курочкину о выселении из служебной квартиры. Указав, что спорное помещение было предоставлено ответчику в связи с тем, что он является сотрудником АО «Электросети». В настоящее время Курочкин уволен с работы за прогул без уважительной причины.

Курочкин иск не признал и предъявил к предприятию встречный иск о восстановлении на работе, так как увольнение, по его мнению, было произведено незаконно.

Является ли иск Курочкина в данном случае встречным? Как должен поступить суд? Какими средствами защиты против иска вправе воспользоваться Курочкин?

**Задача 10.** Васильев, купивший у Акулова автомобиль, через месяц предъявил иск о возврате уплаченной денежной суммы, в связи с обнаружением в двигателе автомобиля недостатков, которые не были оговорены продавцом. Однако в начале судебного заседания Васильев изменил, свои требования и просил взыскать с Акулова понесенные им расходы на ремонт двигателя автомобиля. Акулов заявил, что согласен расторгнуть договор, но категорически возражает против нового требования Васильева.

Как должен поступить суд?

**Задача 11.** Л. обратился в суд с исковым заявлением о взыскании долга по договору займа. В качестве доказательства уплаты государственной пошлины была приложена квитанция Сберегательного банка с отметкой кассового аппарата и печатью банка.

Суд оставил исковое заявление без движения, указав на то, что приложенная квитанция не может быть принята в качестве доказательства уплаты государственной пошлины, поскольку свидетельствует только о приемке денежных средств, но не об их зачислении на счета республиканского бюджета. Между тем, по мнению суда, при безналичных расчетах денежные средства (в том числе, в оплату госпошлины) считаются оплаченными с момента их зачисления на счет получателя денежных

средств.

Прав ли суд? Обоснуйте свой ответ.

**Задача 12.** ООО «Мордор» обратилось в суд с иском о взыскании с гр-ки Труновой Л.Д. задолженности по оплате холодильника, приобретенного ею с рассрочкой платежа.

Одновременно с исковым заявлением истец представил в суд заявление об отсрочке уплаты государственной пошлины, приложив к нему справку налогового органа о количестве счетов, открытых ООО «Мордор» в кредитных учреждениях, а также выписки с указанных счетов, свидетельствующих об отсутствии на счетах денежных средств достаточных для уплаты государственной пошлины.

Суд отказал в удовлетворении заявления об отсрочке уплаты государственной пошлины, указав на то, что истец не представил достаточных доказательств, подтверждающих невозможность уплаты государственной пошлины, в том числе не было представлено доказательств того, что у истца отсутствует иное имущество, за счет продажи которого возможна была оплата госпошлины, а также доказательства того, что истец обращался в кредитные учреждения с просьбой представить ему кредит на оплату государственной пошлины и в удовлетворении этой просьбы ему было отказано.

Дайте оценку определению суда. Каковы основания предоставления отсрочки и рассрочки уплаты государственной пошлины, какими документами должно подтверждаться наличие таких оснований?

**Задача 13.** Д. обратился в суд с иском к М. о взыскании вреда, причиненного его автомобилю в результате дорожно-транспортного происшествия, уплатив государственную пошлину. После принятия искового заявления М. предложил Д. отказаться от иска и отремонтировать его автомобиль за счет собственных средств. На вопрос Д. о том, кто будет возвращать уплаченную им госпошлину, представитель М. пояснил, что госпошлина будет возвращена ему из средств государственного бюджета.

Правильны ли пояснения представителя М. по вопросу Д. о государственной пошлине? В каких случаях и в каком порядке производится возврат государственной пошлины? Изменилось ли решение данной ситуации, если бы исковое заявление не было принято судом (или если бы описываемая ситуация имела место до возбуждения дела судом)?

**Задача 14.** Заключая договор купли-продажи дома, стороны условились в нём, что споры, которые могут возникнуть при исполнении возникшего из договора обязательства, будут передаваться на рассмотрение Слободзейского районного суда.

Законно ли это условие договора?

**Задача 15.** Гражданка Галушкина Н.Д. обратилась в суд с иском к продавцу о возмещении вреда, причинённого возгоранием приобретённого у ответчика электроприбора, находившегося на хранении у дочери, в суд по месту причинения вреда.

Соблюдено ли Галушкиной правило территориальной подсудности?

Составитель :



ст. преподаватель Григорашенко И.П.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных  
наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

**Тестовые задания для промежуточного и текущего контроля  
успеваемости студентов**

**Существенные нарушения процессуальной формы приводят к:**

- а) принятию незаконного решения
- б) нарушению прав свидетеля
- в) отступлению от принципа гласности
- г) отступлению от принципа непосредственности

**Принцип диспозитивности проявляется в том, что**

- а) представитель без специальной оговорки в доверенности не может признать иск
- б) представитель извещается о судебном заседании
- в) лица, участвующие в деле, имеют право представлять доказательства
- г) суд по ходатайству сторон может назначить экспертизу

**Для какого вида соучастия основанием является предъявление иска о разделе общей долевой собственности:**

- а) смешанное;
- б) факультативное;
- в) обязательное;
- г) законное.

**Может ли третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора заключить мировое соглашение:**

- а) да, только с истцом;
- б) да, только с ответчиком;
- в) нет, ни при каких условиях;
- г) да, только в части своего требования.

**Какая из обязанностей отсутствует у прокурора:**

- а) добросовестно пользоваться правами;
- б) является в судебное заседание по вызову суда;
- в) нести бремя доказывания;
- г) нести бремя судебных расходов.

**Лица, участвующие в деле, относятся к числу:**

- а) состава суда;
- б) участников гражданского процесса;
- в) лиц, содействующих осуществлению правосудия;
- г) субъектов гражданских процессуальных правоотношений.

**Представительские полномочия адвоката оформляются:**

- а) ордером юридической консультации;
- б) удостоверением о назначении;
- в) договором поручения;
- г) доверенностью.

**Заключение органа государственной власти и управления оглашается в судебном заседании:**

- а) после объяснений сторон;
- б) после объяснений третьих лиц;
- в) после дачи показаний свидетелями;
- г) после исследования всех доказательств по делу.

**Признак договорной подведомственности – это:**

- а) возможность выбора юрисдикционного органа, лицом ищущим защиты своих прав;
- б) возможность разрешения спора только органом указанным в законе;
- в) возможность разрешения дела юрисдикционным органом на основе взаимного согласия сторон;
- г) возможность разрешения дела несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности.

**По правилам территориальной подсудности распределяются дела между:**

- а) районными (городскими) судами;
- б) судами общей юрисдикции и Арбитражным судом;
- в) районными (городскими) судами и Верховными судом;
- г) Верховным судом и Арбитражным судом.

**Определения суда по вопросам, связанным с судебными расходами, обжалованию**

- а) не подлежат;
- б) подлежат только в специально установленных случаях;
- в) подлежат;
- г) нет правильного ответа.

**Истец по делу вправе просить суд:**

- а) изменить срок рассмотрения дела;
- б) рассмотреть дело сразу при подаче иска;
- в) взыскать с ответчика за нарушение срока предоставления отзыва по иску;
- г) просить суд восстановить срок подачи кассационной жалобы.

**К судебным штрафам относятся следующие денежные взыскания:**

- а) штраф за безбилетный проезд на общественном транспорте;
- б) за нарушение порядка в судебном заседании;
- в) за нарушение авторских или смежных прав;
- г) за неявку свидетеля в судебное заседание.

**После вступления в законную силу решения суда вещественные доказательства**

- а) уничтожаются;
- б) возвращаются лицам, от которых они были получены или передаются тем, за кем суд признал право на эти предметы;
- в) хранятся в суде до момента исполнения решения суда;
- г) продаются судебными исполнителями.

**Какая из перечисленных мер не является мерой обеспечения иска:**

- а) предъявление для опознания;
- б) наложение ареста на имущество;
- в) запрещение ответчику совершать действия;
- г) наложение ареста на денежные средства ответчика.

**Судебный приказ выносится:**

- А) судьей единолично без проведения судебного заседания;
- Б) судьей в судебном заседании с участием сторон;
- В) судьей в судебном заседании с участием заинтересованных лиц;
- Г) в коллегиальном составе судей без проведения судебного заседания.

**Если к исковому заявлению не приложена копия иска по количеству лиц участвующих в деле, то суд выносит определение о:**

- А) возвращении искового заявления;
- Б) о принятии искового заявления;
- В) об оставлении искового заявления без движения;
- Г) об отказе в принятии искового заявления.

**Подготовка дела к судебному разбирательству включает в себя следующие действия:**

- А) принятие мер по примирению сторон;
- Б) направление запросов об истребовании доказательств;
- В) назначение даты и времени судебного разбирательства;
- Г) вынесение и оглашение судебного решения.

**Если истец отказался от иска и отказ принят судом, то суд выносит:**

- А) решение по делу;
- Б) определение о прекращении производства по делу;
- В) определение об оставлении иска без рассмотрения;
- Г) определение о рассмотрении заявления

**Какой части судебного решения не существует:**

- А) установительной;
- Б) описательной;
- В) мотивировочной
- Г) всех вышеперечисленных

**Заочное решение выносится судом при:**

- А) отсутствии истца;
- Б) отсутствии ответчика;
- В) отсутствии суда;
- Г) отсутствии судебного заседания

**В какой их перечисленных категорий дел особого производства не обязательно участие прокурора:**

- А) об усыновлении ребенка
- Б) о признании гражданина недееспособным
- В) о признании права собственности на бесхозное имущество
- Г) о признании гражданина умершим

**Какое из перечисленных дел рассматривается Верховным судом ПМР в качестве суда первой инстанции:**

- а) об оспаривании постановления главы государственной администрации г. Тирасполь
- б) об обжаловании решения Центральной избирательной комиссии
- в) о признании Указа Президента не действующим
- г) о взыскании недоимки по налогам

**По результатам рассмотрения кассационной жалобы суд кассационной инстанции принимает:**

- А) решение;
- Б) определение;
- В) постановление;
- Г) приказ

**Что является основанием для отмены судебного акта в порядке надзора:**

- А) не правильное решение;
- Б) нарушения судом ном права;
- В) существенные нарушения норм материального и процессуального права;
- Г) нарушения прав заявителя

**Какой суд вправе пересматривать судебное решение, вступившее в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам:**

- А) Верховный суд ПМР
- Б) Тираспольский городской суд;
- В) Суд в который подано заявление;
- Г) суд который вынес обжалуемое решение

**Общими правилами совершения исполнительных действий являются:**

- А) время и место совершения исполнительных действий;
- Б) время и деньги совершения исполнительных действий
- В) место и валюта совершения исполнительных действий;
- Г) все варианты ответа верны

**Арбитражный суд рассматривает:**

- А) любые споры;
- Б) экономические споры
- В) трудовые споры
- Г) подведомственные споры

**Иностранцы граждане являясь стороной по делу:**

- А) пользуются такими же правами, что и граждане ПМР
- Б) только правами иностранца;
- В) специальными процессуальными правами;
- Г) лишаются права участия в деле

**Кому из участников процесса принадлежит право признать иск полностью или в части:**

- а) истцу;
- б) ответчику;
- в) суду;
- г) представителю.

**Назовите право, которое отсутствует у третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора:**

- а) заявлять ходатайства;
- б) делать выписки из материалов дела;
- в) изменять основания или предмет иска;
- г) заявлять отводы.

**Не вступившие в законную силу решения районного суда проверяются в ... порядке.**

- а) кассационном
- б) законном
- в) надзорном
- г) третейском

**Судопроизводство по гражданским делам ведется**

- а) только на русском языке
- б) на русском языке или на языке большинства населения, проживающего в данной местности
- в) на языке, которым владеют истец и ответчик
- г) на государственном языке или на языке, приемлемом для большинства участвующих в деле лиц

**Главный признак лица, участвующего в деле - наличие самостоятельного юридического ... к исходу дела:**

- а) интереса;
- б) иска;
- в) вопроса;
- г) задания.

**Исковое производство возбуждается прокурором путем подачи:**

- а) подачи протеста;
- б) подачи искового заявления;
- в) дачи письменного заключения;
- г) подачи жалобы.

**Какое право государственных органов отсутствует у других участников процесса:**

- а) заявлять отводы;
- б) давать заключения по вопросам связанным с их компетенцией;
- в) делать выписки из материалов дела;

г) участвовать в исследовании доказательств.

**Какой вид представительства отсутствует в теории гражданского процессуального права:**

- а) договорное;
- б) законное;
- в) временное;
- г) общественное.

**Требование индивидуального предпринимателя к химчистке о взыскании ущерба, причиненного некачественной чисткой одежды его жены, рассматривается в ... суде.**

- а) арбитражном;
- б) общей юрисдикции;
- в) уставном;
- г) Конституционном.

**Какой вид подсудности стороны могут изменить по соглашению между собой:**

- а) территориальную;
- б) родовую;
- в) исключительную;
- г) административную.

**К издержкам, связанным с рассмотрением дела, НЕ относятся:**

- а) государственная пошлина;
- б) связанные с рассмотрением дела почтовые расходы, понесенные сторонами;
- в) суммы, подлежащие выплате свидетелям;
- г) расходы на оплату услуг переводчика.

**Срок, установленный законом, может быть:**

- а) прекращен судом;
- б) изменен судом;
- в) отменен судом;
- г) восстановлен судом.

**О наложении судебного штрафа суд первой инстанции выносит:**

- а) приказ;
- б) решение;
- в) определение;
- г) постановление.

**Какой из перечисленных элементов не входит в процесс оценки доказательств:**

- а) достоверность доказательств;
- б) допустимость доказательств;
- в) достаточность доказательств;
- г) внутренне убеждение оценки доказательств.

**Каким путем истец не может изменить предъявленный иск:**

- а) путем замены предмета иска;
- б) путем замены основания иска;

- в) путем замены содержания иска;
- г) путем уменьшения предмета иска.

**Судебный приказ выдается:**

- А) председателем суда;
- Б) судом в составе судьи и двух народных заседателей;
- В) судом в составе трех профессиональных судей;
- Г) судьей единолично;

**К исковому заявлению прилагаются:**

- А) копии искового заявления
- б) проект решения по делу
- в) ходатайство о передаче дела определенному судье
- Г) Оригиналы всех документов

**При подготовке дела к судебному разбирательству ответчик**

- а) подает замечания на протокол судебного заседания
- б) представляет истцу и суду возражения против иска
- в) может подать кассационную или частную жалобу
- г) заявляет перед судом ходатайства об истребовании доказательств

**Отсутствие протокола в деле- это**

- а) формальное нарушение
- б) существенное нарушение, которое может повлечь отмену решения по усмотрению вышестоящего суда
- в) существенное нарушение, являющееся безусловным основанием к отмене решения
- Г) нет правильного варианта ответа

**Суд вправе вынести дополнительное решение в случаях**

- а) неправильного применения судом процессуального закона
- б) решив вопрос о праве, суд не указал размера присужденной суммы
- в) наличия описок и явных арифметических ошибок
- г) неправильного применения судом материального закона

**Рассмотрев заявление об отмене заочного решения, суд вправе**

- а) отменить заочное решение и возобновить рассмотрение дела по существу
- б) отменить заочное решение и передать дело на рассмотрение в вышестоящий суд
- в) отменить заочное решение и прекратить производство по делу
- Г) отказать в удовлетворении заявления

**К возникающим из публично-правовых отношений относятся дела**

- а) о признании лица недееспособным
- б) об оспаривании нормативных правовых актов
- в) о взыскании долга
- г) об усыновлении

**Суд рассматривает с обязательным участием прокурора дела**

- А) о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей
- Б) о признании гражданина безвестно отсутствующим
- в) при вынесении судебного приказа
- г) при вынесении специального постановления

**Стадия кассационного производства имеет цель**

- а) разрешения дела по существу
- б) установления действительных обстоятельств дела
- в) проверки законности и обоснованности решений
- г) наказать судью

**Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции в течение**

- а) срок законом не установлен
- б) одного года
- в) трех лет
- г) 6 месяцев

**Заявления о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам подаются ... .**

- А) свидетелем
- Б) должностным лицом вышестоящего суда
- В) секретарем судебного заседания
- Г) лицом, участвующим в деле

**Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается ... .**

- А) Верховным Судом ПМР
- Б) районным судом по месту жительства должника в ПМР
- В) мировым судьей по месту жительства должника в ПМР
- Г) судом ПМР по месту жительства должника в ПМР

**Жалоба на действия судебного исполнителя подается ... .**

- А) адвокату
- Б) прокурору
- В) нотариусу
- Г) судье

**Решение арбитражного суда первой инстанции, вступившее в законную силу, может быть обжаловано ... .**

- А) по вновь открывшимся обстоятельствам
- Б) в кассационном порядке
- В) в порядке надзора
- Г) в апелляционном

Составитель  
преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса



/ Григорашенко И.П., старший

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных  
наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

**Деловая игра**

В ходе организации и проведения деловых игр среди студентов специальности «Юриспруденция» достигаются следующие учебные цели:

- формируется адекватное представление студентов о предстоящей профессиональной деятельности;
- демонстрируются типовые модели (алгоритмы) профессиональной деятельности;
- прививаются элементарные навыки правоприменительной и правозащитной деятельности;
- апробируются новые, не получившие широкого практического применения процессуальные формы;
- моделируются типичные проблемные ситуации;
- отрабатываются процессуальные формы доказывания;
- анализируются недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения;
- эмпирическим путем обосновываются позиции по спорным теоретическим вопросам различных отраслей права;
- выявляются конфликты и проблемы, которые могут возникнуть на практике, определяются возможные пути их разрешения;
- формируются профессиональные качества специалистов в условиях, приближенных к реальным, элементы профессионального правосознания;
- отрабатываются навыки работы в коллективе;
- раскрывается личностный потенциал студентов;
- осуществляется контроль за ходом учебного процесса, оценка знаний студентов;
- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной и правозащитной деятельности.

Целями проведения деловой игры «Учебный гражданский процесс» являлись:

- показать этапы и процедуру стадии судебного разбирательства;
- научить правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);
- привить практические навыки реализации полномочий профессиональными субъектами гражданского судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);
- определить уровень теоретической подготовки студентов по

дисциплине гражданский процесс

Примерный состав участников деловой игры:

- 3 профессиональных судей, один из которых – председательствующий судья;

- прокурор;

- 3 - 4 лица участвующих в деле (истец, ответчик, третьи лица заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и третьи лица не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора);

- адвокаты - представители лиц участвующих в деле;

- 3-4 свидетеля;

- эксперт;

- переводчик;

- секретарь судебного заседания;

- оформительская группа (4-5 человек).

Количество и состав участников (число сторон, представителей, третьих лиц и т.д., необходимость участия эксперта (экспертов), специалиста (специалистов), переводчика) варьируется в зависимости от фабулы выбранного дела.

В зависимости от принципа формирования группы участников, игра была проведена в форме одного показательного учебного процесса на всем курсе. Остальные студенты оценивают работу участников игры, присутствуя на судебном заседании в качестве зрителей.

Участие в игре и присутствие в зале судебного заседания является обязательным для всех студентов 3 курса и учитывалось как посещение семинарского занятия.

Непосредственное руководство организацией и проведением деловой игры осуществляет преподаватель.

В функции непосредственного руководителя деловой игры входило:

- осуществить подбор дела и участников деловой игры;
- осуществлять наблюдение и контроль за работой студентов участников деловой игры;

- консультировать студентов по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к деловой игре;

- давать рекомендации по выбору оптимального варианта решения различных правовых вопросов;

- представлять студентам сведения об учебной и дополнительной специальной литературе, использование которой желательно при подготовке и проведении деловой игры;

- анализировать и в случае необходимости корректировать решения участников деловой игры в ходе ее подготовки;

- оценивать ход деловой игры, действия и решения отдельных ее участников;

- провести полный анализ результатов деловой игры со студентами на семинарских занятиях.

**Этапы организации и проведения учебного гражданского процесса**

Организация и проведение учебного уголовного процесса включают следующие этапы:

- I. Подготовительный.
- II. Репетиционный.
- III. Демонстрационный.
- IV. Заключительный.

Дадим характеристику каждого из этапов для того, чтобы продемонстрировать особенности проведения деловой игры со студентами.

#### **Подготовительный этап**

Подбор дела, ранее реально рассмотренного судом, материалы которого послужат основой для проведения деловой игры «Учебный гражданский процесс», осуществляется преподавателями - руководителями деловой игры - с возможным учетом при этом пожеланий студентов, принимающих непосредственное участие в деловой игре. Допускается вынесение на обсуждение студентов на первом общем собрании нескольких уголовных дел с правом выбора окончательного варианта самими участниками деловой игры.

Критерии подбора дела:

1) состав участников по количеству и разнообразию процессуальных статусов. При подборе дела учитывалось, что необходимо предоставить возможность участвовать в деловой игре как можно большему количеству студентов. Это достигается, в основном, путем подбора такого дела, где участниками судебного разбирательства будут двое или даже трое лиц участвующих в деле и, соответственно, такое же число представителей. Помимо этого, материалы отбираемого для организации деловой игры дела должны предусматривать или допускать возможность участия в процессе эксперта, специалиста и 3-4 свидетелей. Вместе с тем необходимо избегать дел с чрезмерно большим количеством процессуальных ролей, поскольку в таком случае рассмотрение дела может существенно осложниться, что приведет к недостижению поставленных учебных целей деловой игры и выходу за обозначенные временные рамки проведения учебного процесса.

2) разнообразие процессуальных действий, доступных для апробации. При подборе дела, материалы которого послужат основой для организации деловой игры, предпочтение отдавалось тому делу, которое позволит студентам апробировать в ходе учебного процесса как можно большее число разнообразных процессуальных действий. Материалы отобранного дела предусматривали возможность проведения в ходе судебного разбирательства, помимо прочих, следующих процессуальных действий: опрос свидетелей, оглашение показаний истца и ответчика, назначение в данной стадии процесса судебной экспертизы, допрос эксперта, осмотр вещественных доказательств, оглашение документов, рассмотрение судом ходатайств и заявлений участников процесса с вынесением определений суда.

3) объем дела. Необходимость организации бесперебойного ознакомления с материалами дела всех основных участников деловой игры в

достаточно сжатые сроки, а также необходимость адаптации материалов дела к реальным игровым условиям и «реконструкции» системы доказательств с возможным повторным ознакомлением тех или иных участников процесса с материалами дела в полном объеме или в какой-то части определяют ограничение по объему отбираемого для организации деловой игры дела в один том.

4) зрелищность деловой игры с точки зрения интереса публики, присутствующей в зале. С тем, чтобы в ходе организации и проведения деловой игры были достигнуты стоящие перед ней учебные цели, фабула дела, которое было предметом судебного разбирательства, должна была вызывать постоянный неослабный интерес публики, состоящей в основном из студентов 4 и 5 курсов дневного отделения, которые непосредственно не являются участниками учебного процесса. Задача состоит в том, чтобы заинтересовать ходом процесса и эту часть студентов с тем, чтобы они анализировали ход учебного процесса, отмечали положительные моменты и возможные недостатки, несоответствия процессуальному закону и в дальнейшем активно участвовали в подведении итогов деловой игры.

Студенты, принимающие участие в учебном процессе, должны обладать следующими способностями, умениями, навыками и качествами:

1) хорошо знают теорию гражданского процесса. Студент должен активно работать на семинарских занятиях, получать хорошие и отличные оценки по результатам опросов, тестирований, контрольных работ, зачетов;

2) умение самостоятельно работать с законами и иными нормативно-правовыми актами, судебной практикой, научно-практическими материалами.

Студент должен проявить не только знание буквы процессуального закона, но и умение его анализировать, обращать внимание на ошибки и неточности, допускаемые в справочной и учебной литературе, следить за официальной публикацией решений высших судебных инстанций;

3) входить в курс научных дискуссий по вопросам, поднимаемым на лекциях и семинарских занятиях, уметь определить практическое значение научных разработок для разрешения конкретных вопросов в рамках деловой игры;

4) способностью связать материально-правовые и процессуально-правовые аспекты одной и той же проблемы. Данное качество потребует студенту для надлежащего ознакомления с материалами дела, для выработки своей позиции по делу и согласования ее с позициями других участников процесса;

5) развитым творческим мышлением. Студент должен быть способен моделировать проблемные юридические ситуации, ставить задачи и определять оптимальные пути их решения. Все это позволит ему проявить активность и самостоятельность при подготовке к учебному процессу;

6) оперативностью, умением не только правильно, но и быстро отвечать на поставленные вопросы. Указанная способность позволит студенту своевременно, без неоправданной задержки принимать решения в

неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть в ходе показательного судебного разбирательства;

7) инициативностью, высоким самообладанием, смелостью и решительностью. Студент должен активно вступать в дискуссии, возникающие в ходе практических занятий, уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения, быть всегда уравновешенным. Указанные качества потребуются участнику процесса для сохранения уверенности в ходе судебного следствия и выступления в судебных прениях;

8) грамотной устной речью, навыками публичных выступлений, умением ясно и четко излагать свои мысли на семинарских занятиях. Особые требования предъявляются к участникам судебных прений - их речь должна быть яркой и эмоциональной, они должны обладать способностью обосновывать свою позицию по делу и убеждать других в своей правоте;

9) коммуникабельностью, умением работать в коллективе, обладать способностью к достижению соглашений, компромиссов, сотрудничеству.

Мы делаем акцент на том, что занятые в ролях профессиональных участников процесса студенты должны пользоваться авторитетом и доверием среди своих сокурсников, обладать организаторскими способностями. Указанные качества необходимы студентам-участникам процесса для выработки согласованных позиций по делу.

Исходя из фабулы дела был составлен окончательный список участников учебной деловой игры. На основании этого списка осуществляется распределение ролей между студентами с учетом их пожеланий. Участники деловой игры и их процессуальное положение см. в Приложении № 4.

#### **Репетиционный этап**

Студенты, принимающие участие в процессе должны ознакомиться с материалами дела. Каждому свидетелю по материалам дела составляется выписка из показаний, поэтому ознакомление со всеми материалами дела для свидетелей не обязательно.

После ознакомления с делом всех участников деловой игры материалы дела передаются и хранятся на кафедре гражданского и трудового права. Каждый участник процесса, пожелавший дополнительно ознакомиться с материалами дела, может сделать это по согласованию с непосредственным руководителем деловой игры.

Некоторые фактические обстоятельства в делах, материалы которых служат основой для проведения деловой игры «Учебный гражданский процесс», с учетом достаточно длительного срока их хранения в архивах судов устаревают и не могут быть использованы без их адаптации применительно к условиям современной реальности.

В первую очередь это относится к датам заключения договоров, дата обращения в суд, возбуждения дела, производства по делу и т.п. Все даты, имеющие процессуальное значение для рассмотрения дела, должны быть «подогнаны», исходя из фактической даты проведения учебного процесса и установленных гражданским процессуальным законом сроков возбуждения

дела, рассмотрения дела по существу и т.п.

Особое внимание при адаптации материалов дела следует уделялось правильному оформлению процессуальных документов с учетом изменения наименований лиц участвующих в деле, дат, реквизитов юридических лиц и т.п. Изменение дат и приведение процессуальных документов в соответствие с действующим законодательством возлагается на оформительскую группу непосредственно после его ознакомления с материалами дела с тем, чтобы все остальные участники процесса знакомились с делом уже с учетом осуществленной «подгонки».

Существенная доработка материалов отобранного дела необходима и с точки зрения их приспособления к условиям деловой игры, расширения процессуальных возможностей участников процесса, охвата в учебных целях как можно большего числа процессуальных действий. Такую доработку можно разделить на техническую и содержательную.

Техническая доработка материалов дела необходима потому, что участники учебного процесса выступают в нем под их собственными именами, в связи с чем необходимо внесение соответствующих изменений во все процессуальные акты, справки, характеристики и т.д. Помимо этого, нуждаются в уточнении указания на возраст, социальное положение, семейные связи участников процесса там, где это имеет правовое или процессуальное значение.

Так же была проведена доработка материалов дела с содержательной точки зрения путем изменения состава участников (с целью занять всех студентов 501 группы в деловой игре было увеличено количество свидетелей и было введено третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на предмет спора на стороне ответчика). Инициатива такой доработки материалов дела исходила от самих участника процесса. Решение об изменении состава участников было принято только после его согласования между всеми участниками процесса, выступающими как со стороны истца, так и со стороны ответчика, с тем, чтобы не возникло существенного перекоса в пользу одной из сторон, и последующего согласия на то преподавателей - руководителей деловой игры.

После адаптации материалов дела студентами выполняющими роль судей была осуществлена разработка «Схемы» (сценария) процесса и плана судебного разбирательства.

В плане отражена последовательность процессуальных действий участников процесса на каждом этапе судебного разбирательства. При составлении плана учебного процесса студенты обращаются к положениям гражданского процессуального кодекса, определяющим процессуальный порядок рассмотрения дела по существу в суде первой инстанции.

Для повышения зрелищности и учебной значимости деловой игры студенты запланировали «неожиданную» проблемную ситуацию, которая может возникнуть в суде: заявление отвода судье и рассмотрение судом ходатайства стороны о возможности вести аудиозапись.

План быть согласован с преподавателем, осуществляющим

непосредственный контроль за работой судей, и после его утверждения был составлен сценарий учебного судебного разбирательства.

Сценарий представляет собой поэтапное описание действий участников деловой игры с изложением ключевых слов председательствующего, секретаря и основных положений выступлений других участников судебного разбирательства.

При составлении сценария, помимо гражданского процессуального кодекса, студенты знакомятся с научной литературой, практическими пособиями для судей, посвященными стадии судебного разбирательства в процессе.

Перечень рекомендуемых источников студенты могли найти в планах практических занятий по курсу «Гражданский процесс».

Студентам следует обратить особое внимание на обязанность председательствующего перед началом допроса разъяснить свидетелям их права, обязанности и ответственность по Уголовному кодексу ПМР за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, а также объявлять о переходе от одной части судебного разбирательства к другой.

С целью овладения студентами процедурой проведения экспертизы в суде в ходе учебного процесса была назначена судебно - техническая экспертиза с целью определения степени повреждения и возможности устранения вреда (последствий пожара). В данном случае студентом, играющим роль эксперта, заранее был подготовлен текст экспертного заключения «по результатам» проведенных исследований.

С учетом существенных трудностей, возникающих при составлении заключения эксперта в связи с отсутствием необходимых специальных познаний, для роли эксперта был выбран студент, который может справиться с поставленными перед ним задачами. При подготовке заключения студенту-эксперту было рекомендовано ознакомиться с соответствующей специальной литературой, посвященной назначению и проведению судебных экспертиз. Кроме того консультирование правильного составления экспертного заключения осуществлялось старшим преподавателем кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, специалистов в области криминалистики – Синьковским А.А.

С выводами, сделанными экспертом «по результатам» проведенного исследования, были заблаговременно ознакомлены стороны и состав суда.

Участники деловой игры, которым предстоит выступления в прениях (прокурор, адвокат, представители) за 7 дней до проведения деловой игры представляют преподавателю, непосредственно отвечающему за организацию и проведение учебного процесса, тексты или развернутые тезисы своих речей. Для подготовки своих выступлений студенты знакомились со специальной литературой, посвященной вопросам содержания, композиции, структуры, подготовки и произнесения судебных речей. Перечень рекомендуемых источников студенты могли найти в планах практических занятий по курсу «гражданский процесс», программе таких курсов как «Адвокатура», «Искусство речи на суде». Кроме того в процессе

подготовки речей и выступлений студенты получили консультации от доцента кафедры гражданского и трудового права читающего курс «Адвокатура» и старшего преподавателя читающего курс «Искусство речи на суде».

После ознакомления преподавателя с текстом или тезисами подготовленной речи окончательный ее вариант был доработан с учетом пожеланий и замечаний преподавателя. Так же содержание речей разных участников прений были согласованы между собой. Все выступления участников прений сторон были предоставлены для ознакомления председательствующему в процессе.

Председательствующим в учебном процессе было подготовлено и представлено на согласование с преподавателем, непосредственно отвечающими за организацию и проведение учебного процесса, проект решения суда, основанный на материалах дела и текстах или тезисах предстоящих выступлений участников процесса в прениях сторон, а также проекты иных процессуальных решений суда (определения об удовлетворении ходатайства об отводе, определения о назначении судебной экспертизы и т.д.). Для правильного составления текстов решений и определений суда студент, исполняющий обязанности судьи председательствующего в процессе, ознакомился с соответствующей литературой, а также использовались в качестве образцов решения и определения суда, вынесенные при рассмотрении реальных дел информация о которых расположена на официальном сайте Арбитражного суда ПМР <http://www.arbitr-pmr.org/>. Тексты решения и определений были доработаны с учетом сделанных преподавателем замечаний.

Заблаговременно до проведения деловой игры были рассмотрены сопутствующие организационные и технические вопросы, решение которых возлагается преподавателя, отвечающего за организацию и проведение деловой игры:

1) была определена дата и время проведения учебного процесса. Дата проведения процесса выбирается с таким расчетом, чтобы согласно учебному расписанию со всеми или хотя бы большинством учебных групп 5 курса дневного отделения с тем, чтобы не нарушать существенным образом учебных планов других кафедр Института истории, государства и права. Время проведения деловой игры было определено на 10 ноября 2011 года в 14 часов 10 минут.

2) студентами, входящими в оформительскую группу, были подготовлены красочно оформленные объявления о проведении деловой игры «Учебный гражданский процесс» с указанием времени и места ее проведения, дела, которое подлежит рассмотрению, состава основных участников процесса, приглашением всех желающих присутствовать при проведении процесса.

#### **Демонстрационный этап**

Аудитория оформляется как зал судебного заседания путем расстановки мебели, оборудования места для состава суда, прокурора и

представителей, а также трибуны для дачи показаний. Члены оформительской группы организуют подготовку видеозаписи и фотосъемки учебного процесса.

Во время проведения процесса за поддержание дисциплины в зале отвечает председательствующий, который может применить к ее нарушителям меры, предусмотренные процессуальным законом (предупреждение, удаление из зала заседания).

Непосредственно после окончания деловой игры проводится предварительное подведение ее итогов «по горячим следам». Заведующий кафедрой гражданского и трудового права, преподаватели, осуществляющие общее руководство организацией и проведением процесса, гости, приглашенные кафедрой, дали общую оценку учебному процессу с точки зрения его соответствия требованиям процессуального закона, были отмечены особо отличившиеся его участнику, обращали внимание, как на положительные моменты, так и основные недостатки в организации и проведении деловой игры «Учебный гражданский процесс».

### **Заключительный этап**

После проведения учебного процесса был осуществлен детальный разбор деловой игры со студентами отдельно в каждой учебной группе на семинарских занятиях по курсу «Гражданский процесс».

При оценке хода и результатов деловой игры руководствовались следующими критериями:

- предметные знания студентов, т.е. объем и уровень знаний, которые студенты сумели продемонстрировать;
- проявление навыков выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
- качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности - соответствие требованиям гражданского процессуального закона, так и формы - зрелищность, актерское мастерство);
- наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.

Этапы обсуждения:

1) участники деловой игры высказывали свое мнение о форме и содержании проведенной деловой игры (с анализом собственных действий и действий других участников);

2) выслушиваются все студенты, пожелавшие дать оценку деловой игры, ответить на отмеченные замечания, дать объяснения и т.д;

3) преподаватель:

- суммирует в комплексе и оценивает сказанное об игре студентами;
- выделяет наиболее значимые положительные стороны игры;
- обращает внимание на основные допущенные ошибки и недостатки, показывает, как надо было поступить;
- отмечает вопросы теории гражданского процесса, по которым обнаружены слабые знания студентов;

- оценивает организацию деловой игры, отмечая ее слабые места;
- дает характеристику активности участников игры в обосновании и защите своих позиций, оценивает качество выполнения ролевых функций ведущими ее участниками;
- отмечает недостаточный уровень теоретической подготовленности отдельных участников;
- выделяет студентов, отличившихся при подготовке и проведении деловой игры;

4) Студентами были высказаны возражения и замечания по поводу оценки деловой игры преподавателем, а также предложения и пожелания по улучшению организации и руководству деловой игры в будущем.

По результатам подведения итогов деловой игры, выслушав оценку студентами учебного процесса, было предложено студентам оформить высказанные замечания и возражения.

Составитель \_\_\_\_\_ / Григорашенко И.П., старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса

«1» сентября 2018г.