

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра философии

Утверждаю
заведующий кафедрой



В. В. Граневский

«12» _____ 09 _____ 2017 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Профессиональная этика и служебный этикет (этика юриста)»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специальность:

государственно-правовая;

гражданско-правовая

Квалификация выпускника

юрист

Разработал:
Доцент Пейкова Е. И.



г. Тирасполь – 2017г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Профессиональная этика и служебный этикет (этика юриста)»

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этические понятия и категории;
- содержание и особенности профессиональной этики в профессиональной деятельности;
- нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета и его роли в жизни общества;
- особенности этикета, его основные нормы и функции.

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- осуществлять выбор с позиций этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности, гуманизма;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками эффективного осуществления правового воспитания.

2. . Программа оценивания контролируемой компетенции: 40.03.01 Юриспруденция

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Мораль и этика: основные понятия. Раздел 2. Профессиональная этика Раздел 3. Профессиональный этикет	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-20	,рефераты/эссе
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ПК-20	Вопросы для подготовки к зачету

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы к тестовым заданиям
2	Реферат	Реферат- продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
3	Контрольный срез	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы к контрольной работе
4	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Факультет общественных наук
Кафедра философии

Вопросы к зачету

1. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.
2. Профессиональная этика как раздел науки этики и часть философского учения.
3. Деонтология как этическое учение о должном.
4. Принципы юридической деонтологии
5. Основные этические категории и их правовое воплощение.
6. Профессиональная мораль юриста - развитие и конкретизация общечеловеческой морали.
7. Непосредственная взаимосвязь этики и юриспруденции. Соотношение морали и права.
8. Право и мораль как взаимосвязанные формы социальной регуляции.
9. Соотношение права и морали в регулировании общественных отношений.
10. Правовые нормы как узаконенные нравственные нормы.
11. Нормативность — свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей.
12. Совпадение объекта и специфичность морали и права.
13. Соотношение моральных категорий добра и зла с правовыми категориями правомерности и противоправности
14. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
15. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
16. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
17. Единство законности и нравственности в правосудии, в деятельности правоохранительных органов.
18. Соответствие закона требованиям нравственности.
19. Соответствие применения закона нравственным нормам.
20. Нравственные аспекты понятия преступления.
21. Нравственно-правовая оценка наказания.
22. Нравственные начала правосудия, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека, принятой Организацией Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.
23. Международные стандарты юридической деонтологии.
24. Нравственное значение основных принципов уголовно-процессуального законодательства: принцип гуманизма, презумпции невиновности, законности и др.
25. Повышенные и специфические требования профессиональной морали юриста.
26. Тесная связь правовых и моральных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста.
27. Связь профессиональной юридической деятельности с взаимодействием людей.
28. Профессионализм юриста - важная характеристика его морального облика
29. Профессионально-нравственная деформации юриста и пути её предупреждения и преодоления.
30. Причины криминального мышления и поведения.

31. Нравственные аспекты понятия преступления.
32. Нравственно-правовая оценка наказания.
33. Защита интересов общества, государства и его граждан - профессиональный долг юриста.
34. Долг, честь и совесть - основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
35. Связь чувства долга с выполнением государственных обязанностей представителей власти.
36. Чувство ответственности юристов за свои решения, действия и поступки.
37. Этические кодексы: понятие, функции, цели и задачи.
38. Особенности этических кодексов представителей юридической профессии.
39. Репутационная и управленческая функции этических кодексов.
40. Кодекс этики - эффективная форма регулирования и контроля деятельности представителей юридической профессии: судьи, следователя, прокурора и др.
41. Кодексы этики юриста как должный тип нравственных отношений между людьми, задействованными в этой профессиональной деятельности.
42. Роль кодекса этики в поддержании высокого стандарта профессиональной деятельности юриста.
43. Золотое правило этики как основа успешной коммуникации.
44. Коммуникативные умения и навыки в поведении юриста.
45. Этика вербальной и невербальной коммуникации в практике юриста.
46. Культура речи юриста.
47. Этика и этикет в профессиональной деятельности юриста.
48. Этикет как внешнее проявление внутренней культуры личности.
49. Особенности юридического этикета, его нормы, функции.
50. Связь этикета с повышением культуры правосудия и авторитета судебной власти.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка « не зачтено» ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Составитель



Пейкова Е.И.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Факультет общественных наук

Кафедра философии

Примеры тестов :

1. Профессиональная этика – это ...*(выберите несколько правильных ответов)*.
 - А) учение о профессиональной морали, представляющей собой исторически сложившуюся систему нравственных предписаний, норм о должном поведении представителей определенной профессии;
 - Б) это философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование и проблемы нравственности в обществе;
 - В) это форма общественного сознания, совокупность принципов, правил, норм, которыми люди руководствуются в своем поведении;
 - Г) вид трудовой морали общества, выступающий перед личностью в виде норм, предписаний, правил поведения, оценок морального облика представителей разных профессий, особенно тех, предметом труда которых является человеческая личность или социальные группы
2. С чем (кем) связано появление профессиональной морали? Выберите вариант ответа, который не является предпосылкой ее возникновения. *(выберите правильный ответ)*.
 - А) стали чаще встречаться люди с деформированными нравственными устоями;
 - Б) это связано с разделением труда и выполнением людьми общественных трудовых функций;
 - В) с целью укрепить авторитет государства, который зависит от людей, олицетворяющих закон, выполняющих определенные функции;
 - Г) возникла потребность в применении общих и единообразных норм и принципов в повседневной деятельности среди представителей определенных профессий
3. Какая из перечисленных особенностей профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел является несвойственной для них? *(выберите правильный ответ)*.
 - А) специфика труда сотрудников органов внутренних дел обуславливает детальную регламентацию всех сторон их жизни и быта;
 - Б) моральные нормы в условиях службы в органах внутренних дел юридически оформлены, подкрепляются твердыми законоположениями;
 - В) принципы профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел носят как повелительный, так и рекомендательный характер, что обусловлено необходимостью быстрого выполнения приказов;
 - Г) действия сотрудников органов внутренних дел должны быть справедливыми и понятными окружающим людям, не унижающими человеческого достоинства
4. Структура профессиональная морали сотрудников органов внутренних дел не включает: *(выберите правильный ответ)*.
 - А) нравственную деятельность сотрудников;
 - Б) профессионально-нравственное сознание;
 - В) нравственные отношения сотрудников;
 - Г) нравственную сущность индивида.
5. Критерием нравственности средств, используемых в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел является *(выберите правильный ответ)*.
 - А) их законность;

- Б) предсказуемость их использования;
 - В) прозрачность их применения;
 - Г) их открытое применение.
6. Если средства профессиональной деятельности имеют нравственный (в данном случае - законный) характер, то и результат будет *(выберите правильный ответ)*.
- А) нравственным, как по отношению к гражданам, к преступникам, правонарушителям, так и по отношению к обществу в целом;
 - Б) соответствовать велениям закона;
 - В) справедливым, как в отношении назначения санкций, так и по отношению к индивидуальному подходу при назначении наказания;
 - Г) непредсказуемым.
7. Деятельность милиции, ограничивающая права и свободы граждан ... *(выберите правильный ответ)*.
- А) недопустима;
 - Б) допустима только в отношении совершеннолетних граждан;
 - В) немедленно прекращается, если достигнута законная цель;
 - Г) допустима, несмотря на возможность достигнуть законную цель без ограничения прав
8. Что означает «гуманизм»? *(выберете несколько вариантов ответа)*.
- А) человечность, любовь к людям;
 - Б) провозглашение человека высшей ценностью;
 - В) принцип мировоззрения, политики, права, морали, воспитания;
 - Г) все перечисленное*
9. Каких три элемента выделяют в содержании нравственной справедливости? *(выберите правильный ответ)*.
- А) меру воздаяния, меру требования, правомерность оценки;
 - Б) вознаграждение, моральные требования, единый моральный критерий;
 - В) понимание человека как высшей ценности, защита прав и достоинства человека, уважение к старшим и младшим;
 - Г) коллективизм, лояльность, толерантность.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка « не зачтено» ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.



Составитель

Пейкова Е.И.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Факультет общественных наук

Кафедра философии

Примерная тематика рефератов, докладов, эссе, заданий для выполнения самостоятельных работ:

1. Нравственные основы осуществления правосудия.
2. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов.
3. Понятие, назначение и виды кодекса профессиональной этики юриста.
4. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.
5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
6. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя.
7. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности следователя.
8. Нравственные основы использования отдельных видов доказательств.
9. Этические основы судебных прений.
10. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания.
11. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
12. Этическая характеристика обвинительного уклона и пути его преодоления.
13. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи.
14. Этические основы прокурорской деятельности.
15. Нравственные основы государственного обвинения в суде.
16. Этика обвинительной речи прокурора.
17. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.
18. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.
19. Этическая характеристика судебной ошибки.
20. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.
21. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности адвоката.
22. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности адвоката.
23. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
24. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса.
25. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.
26. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Следственного комитета ПМР: основные требования к поведению
27. Кодекс судейской этики: Кодекс судейской этики в ПМР: основные требования к поведению судьи.
28. Кодекс этики прокурорского работника: основные требования к поведению.
29. Понятие и причины профессионально - нравственной деформации личности юриста.
30. Морально-этический проступок как основание дисциплинарной ответственности работников правоохранительных органов

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает грубые ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель



Пейкова Е.И.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Факультет общественных наук

Кафедра философии

Тематика контрольных работ:

1. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.
2. Профессиональная этика как раздел науки этики и часть философского учения.
3. Деонтология как этическое учение о должном. Принципы юридической деонтологии
4. Основные этические категории и их правовое воплощение.
5. Профессиональная мораль юриста - развитие и конкретизация общечеловеческой морали.
6. Непосредственная взаимосвязь этики и юриспруденции. Соотношение морали и права.
7. Соотношение права и морали в регулировании общественных отношений.
8. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
9. Единство законности и нравственности в правосудии, в деятельности правоохранительных органов.
10. Соответствие закона требованиям нравственности.
11. Соответствие применения закона нравственным нормам.
12. Нравственные аспекты понятия преступления.
13. Нравственно-правовая оценка наказания.
14. Международные стандарты юридической деонтологии.
15. Профессионализм юриста - важная характеристика его морального облика
16. Профессионально-нравственные деформации юриста и пути её предупреждения и преодоления.
17. Защита интересов общества, государства и его граждан - профессиональный долг юриста.
18. Связь чувства долга с выполнением государственных обязанностей представителей власти.
19. Этические кодексы: понятие, функции, цели и задачи.
20. Особенности этических кодексов представителей юридической профессии.
21. Кодекс этики - эффективная форма регулирования и контроля деятельности представителей юридической профессии: судьи, следователя, прокурора и др.
22. Кодексы этики юриста как должный тип нравственных отношений между людьми, задействованными в этой профессиональной деятельности.
23. Роль кодекса этики в поддержании высокого стандарта профессиональной деятельности юриста.
24. Золотое правило этики как основа успешной коммуникации.
25. Коммуникативные умения и навыки в поведении юриста.
26. Этика вербальной и невербальной коммуникации в практике юриста.
27. Культура речи юриста.
28. Этика и этикет в профессиональной деятельности юриста.
29. Особенности юридического этикета, его нормы, функции.
30. Связь этикета с повышением культуры правосудия и авторитета судебной власти.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка « не зачтено» ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Составитель



Пейкова Е.И.