

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферная безопасность

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета педагогики
и психологии, к.п.н., доцент



Васильева Л.И.

« 10 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ЕГФ Филипенко С.И.

К.б.н.



« 10 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(по дисциплине (модулю))

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2019 г.

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная педагогика».

Составители рабочей программы:
кафедры техносферной безопасности



/ Е.Д. Жужа, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» «_26_» _____08_____ 2020 г. протокол № _____1_____

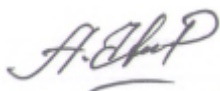
Зав. кафедры-разработчика:



/ В.В. Ени

«_1_» _____09_____ 2020 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой:



/ А.М. Чобан-Пилецкая

«_10_» _____09_____ 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачи:

- сформировать понимание о необходимости безопасности работы технического персонала на предприятиях в мирное время и в период чрезвычайных ситуаций;
- ознакомиться с предметом, терминологией и задачами БЖД;
- обучиться методам защиты людей и окружающей среды от возможных последствий влияния вредных и опасных факторов на производстве;
- обучиться прогнозировать последствия производственных аварий и катастроф.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- правила безопасного поведения в условиях современной жизни;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основные способы и приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Уметь:

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП – Б1.О.06

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Математики», и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «История», «Экономика», «Правоведение», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД _{УК-8.1.} Знает: основы безопасности жизнедеятельности. ИД _{УК-8.2.} Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД _{УК-8.3.} Владеет: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа (СР)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
3 сем.	3/108	8	4	-	4	96	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	8	4	-	4	96	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- де- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	0,5	0,5		-	
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	33	1		-	32
3	Экстремальные ситуации.	1	1		-	
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	35	1	2	-	32
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	34,5	0,5	2	-	32

№ раз - дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
	Зачет с оценкой	4			
	Итого:	108	4	4	-
					96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Наименование аудитории	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности					
1	1	0,5	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Аудитория ФПиП	Учебное пособие
Итого по разделу часов		0,5			
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий					
2	2	0,5	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Аудитория ФПиП	Учебное пособие
3	2	0,5	ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий.	Аудитория ФПиП	Учебное пособие
Итого по разделу часов		1			
Экстремальные ситуации					
4	3	0,5	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях.	Аудитория ФПиП	Учебное пособие
5	3	0,5	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в городских условиях.	Аудитория ФПиП	Рабочая Учебное пособие
Итого по разделу часов		1			
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности					
6	4	1	Экологическая безопасность.	Аудитория ФПиП	Учебное пособие
Итого по разделу часов		1			
Управление безопасностью жизнедеятельности					
7	5	0,5	Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи.	Аудитория ФПиП	Учебное пособие

Итого по разделу часов	0,5			
Итого	4			

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование аудитории	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности					
1	1	2	Расчет уровня шума в жилой застройке.	Аудитория кафедры ТБ	Учебное пособие
2	1	2	Оценка качества питьевой воды.	Аудитория кафедры ТБ	Учебное пособие
Итого		4			

Самостоятельная работа студента

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	ИДЛ Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	5
	2.	ИДЛ Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	5
	3	ИДЛ Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.	5
	4	ИДЛ Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.	5
	5	ИДЛ Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.	5
	6	ИДЛ Роль информации в обеспечении безопасности.	5
Итого по разделу часов			30
Раздел 2	1	ИДЛ Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	5
	2	ИДЛ Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	5
	3	ИДЛ Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	5
	4	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности.	5

Итого по разделу часов			20
Раздел 3	1	ИДЛ Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	5
	2	ИДЛ Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	5
	3	ИДЛ Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	5
Итого по разделу часов			15
Раздел 4	1	ИДЛ Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	5
	2	ИДЛ Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	5
	3	ИДЛ Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. Экобиозащитная техника.	5
	4	ИДЛ Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	5
Итого по разделу часов			20
Раздел 5		ИДЛ Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.	4
		Подготовка к зачету	6
		Итого по разделу часов	10
ИТОГО:			96

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	1. Безопасность жизнедеятельности	Белов С.В.	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины; http://www.kbzhd.ru/library/
	2. Безопасность жизнедеятельности	Муравей Л.А.	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
3	3. Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А.	2002	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
4	4. Безопасность жизнедеятельности	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	2008	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Дополнительная литература						
5	1. Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2002	20		http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
6	2. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Сластенин В.А. и др.	2002	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

7	3. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
8	4. Введение в Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Педагогическая литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:						
9	1. Экология и безопасность жизнедеятельности	Под ред. Л.А. Муравья	2000	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
10	2. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Под общ. ред. Г.Н. Кирилова	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
11	3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов.	Мастрюков Б.С.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
12	4. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций	М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,	2001	15	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
13	5. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2003	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

14	6. Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов.	Пчелинцев В.А., Баратов А.Н., Баратов Л.В.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
----	--	--	------	---	---	--

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> – Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> – Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> – Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> – Природные катастрофы.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеоманитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий;
- Экстремальные ситуации;
- Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- Управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС на факультете педагогики и психологии не применяется