

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права  
и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО  
И.о. декана аграрно-технологического  
факультета А.В. Димогло  
« 30 09 » 2020 г.

УТВЕРЖАЮ  
Директор Института ГУП и СГН  
профессор Е.М. Бобкова  
« 28 09 » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2020/2021 учебный год**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 «ИСТОРИЯ ПМР»**

Специальность

**3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Специализация

**Лечебное дело**

Квалификация

**ветеринарный врач**

Форма обучения:

**Очная**

Год набора

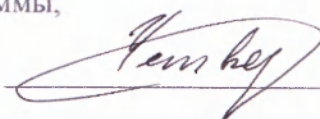
**2020**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ и основной образовательной программы по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы,

ст. преп. кафедры истории



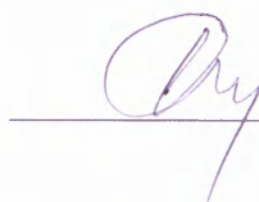
И.А. Четвериков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории

« 28 » 09 2020 г., протокол № 2

И.о. зав. кафедрой истории

« 28 » 09 2020 г.



С.А. Фидельский

И.о. зав. кафедрой ветеринарной дисциплины

« 28 » 09 2020 г.



Е.В. Гроза

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебной целью курса является формирование у студентов научных представлений о возникновении, становлении и развитии Приднестровской Молдавской Республики. Основные задачи курса: анализ основных исторических источников и трудов приднестровских ученых по проблемам истории ПМР; изучение условий и предпосылок создания ПМР; изучение основных этапов становления и развития ПМР; анализ современного этапа развития приднестровского общ

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «История ПМР» Б1.В.01 является обязательной частью, формируемой участниками образовательных отношений, специальности 3.36.05.01. ВЕТЕРИНАРИЯ. Для преподавания студентам на первом курсе, во втором семестре. Экзамен во втором семестре. Всего по плану 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>ИД УК-5.1- знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>ИД УК-5.2- уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД УК-5.3- владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов                |             |        |                  |                      |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|---------------------------------|-------------|--------|------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоём-<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |        |                  |                      |                   |                                |
|         |                                 | Аудиторных  |        |                  |                      | Самост.<br>работа |                                |
|         |                                 | Всего       | Лекций | Практ.<br>Занят. | Лаборат.<br>занятий. |                   |                                |
| 2       | 3/108                           | 36          | 18     | 18               | -                    | 36                | Экзамен<br>(36 часов)          |
| Итого:  | 3/108                           | 36          | 18     | 18               | -                    | 36                | 36                             |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов                                                    | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                          | ВСЕГО            | Аудиторная работа |    |    | Самост. работа |
|           |                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                |
| 1         | Введение в историю Приднестровья                                         | 6                | 2                 | -  | -  | 4              |
| 2.        | Приднестровье с древнейших времён до эпохи Великого переселения народов. | 20               | 4                 | 4  | -  | 12             |
| 3.        | Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).             | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 4.        | Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).                     | 14               | 2                 | 2  | -  | 10             |
| 5.        | Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).                | 54               | 8                 | 10 | -  | 36             |
|           | Всего:                                                                   | 108              | 18                | 18 | -  | 72             |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

| № п/п | № раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                   | Учебно-наглядные пособия               |
|-------|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | 2                    | 3           | 4                                                                                                                                                                                                                             | 5                                      |
| 1     | 1                    | 2           | Введение в историю Приднестровья<br>1. Историческое содержание понятия «Приднестровье»<br>2. Особенности геополитического положения и исторического процесса в приднестровском регионе.<br>3. Источники и историография курса | --                                     |
| 2     | 2                    | 2           | Древние люди на берегах Днестра (каменный век – эпоха поздней бронзы).<br>1. Палеолитические стоянки на севере ПМР.                                                                                                           | Археологическая карта ПМР, презентация |

|   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |   |   | 2. Курганы энеолита- эпохи бронзы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 3 | 2 | 2 | Древние люди на берегах Днестра (ранний железный век – эпоха Великого переселения народов).<br>1. Киммерийцы как предшественники скифов.<br>2. Скифское господство на Нижнем Днестре.<br>3. Сарматское завоевание Приднестровья. Готская империя.<br>4. Гуннское нашествие и эпоха Великого переселения народов.                                                                     | Археологическая карта ПМР, презентация |
| 4 | 3 | 2 | Приднестровье в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.).<br>1. Кочевые народы в постгуннское время.<br>2. Первое Болгарское царство в Приднестровье.<br>3. Моногальское нашествие и его последствия.<br>4. Ногайские орды на Нижнем Днестре                                                                                                                                                | Карта ПМР, презентация                 |
| 5 | 4 | 2 | Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX в.)<br>1. Постепенное возрождение осёдлой жизни в Приднестровье.<br>2. Появление сёл на левом берегу Нижнего Днестра, расцвет Дубоссар.<br>3. Вхождение Приднестровья в состав Российской империи, закладка Тирасполя и Григориополя. Развитие промышленности, торговли и транспорта<br>4. Приднестровье в годы Первой мировой войны. | Карта ПМР                              |
| 6 | 5 | 2 | Приднестровье от Революции до окончания Великой Отечественной войны (1917-1945 гг.)<br>1. Развал Румынского фронта и военная интервенция.<br>2. Укрепление Советской власти. Крестьянские восстания.<br>3. Образование Молдавской АССР. Промышленный расцвет края.<br>4. Репрессии 1937-1938 гг. в МАССР                                                                             | Карта ПМР, презентация                 |
| 7 | 5 | 2 | Приднестровье в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)<br>1. Начало ВОВ, движение оккупантов к Днестру. Мобилизация, эвакуация промышленности, военный кризис и                                                                                                                                                       | Карта ПМР, презентация                 |



|        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        |   |    | <p>оставление Тирасполя.</p> <p>2. Румынская оккупация, террор оккупантов в т.н. Транснистрии. Подпольная и партизанская борьба.</p> <p>3. Разгром оккупантов и освобождение Левобережья. Приднестровье как плацдарм перед Яско-Кишиневской операцией.</p> <p>4. Восстановление промышленности и гражданской инфраструктуры края. Постепенный отток специалистов в Правобережье.</p>                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 8      | 5 | 2  | <p>Приднестровье от хрущевской «оттепели» до развала СССР.</p> <p>1. Разоблачение культа личности. Компания по реабилитации репрессированных.</p> <p>2. Приднестровье в эпоху т.н. застоя. Массовое строительство жилья, расцвет сельского хозяйства и тяжелой промышленности.</p> <p>3. «Перестройка» и предпосылки развала единого советского пространства. Вывоз в Приднестровье боеприпасов из Восточной Европы. Рост национализма в Молдове.</p> <p>4. Возрождение рабочего движения, образование ОСТК. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Образование ПМССР.</p> | Карта ПМР |
| 9      | 4 | 2  | <p>Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2018 гг.)</p> <p>1. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Провокации на Дубоссарском направлении (1990-1991 гг.). Создание вооруженных формирований ПМР.</p> <p>2. Крупномасштабная война кишиневского режима в Дубоссарах и Бендерах (март – июль 1992 г.).</p> <p>3. Окончание военных действий. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.</p>                                                                                                                                                      | Карта ПМР |
| Итого: |   | 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |

**Практические (семинарские) занятия**

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|
|-------|--------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|

| 1      | 2 | 3  | 4                                                                                       | 5 |
|--------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1      | 2 | 2  | Виды археологических памятников на территории ПМР и их изучение                         | - |
| 2      | 2 | 2  | Археологические культуры Приднестровья и их хронология                                  | - |
| 3      | 3 | 2  | Поздние кочевники на Нижнем Днестре. Рашковский центр и его значение.                   | - |
| 4      | 4 | 2  | Приднестровье в составе Российской Империи.                                             | - |
| 5      | 5 | 2  | Гражданская война и образование Молдавской АССР. Репрессии 1937-1938 гг.                | - |
| 6      | 5 | 2  | Ликвидация МАССР. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны                      | - |
| 7      | 5 | 2  | Послевоенное восстановление Приднестровья. Период до распада СССР.                      | - |
| 8      | 4 | 2  | Возрождение приднестровской государственности. Образование ПМР.                         | - |
| 9      | 4 | 2  | Военная агрессия республики Молдова против ПМР. Приднестровье в современной геополитике | - |
| Итого: |   | 18 |                                                                                         |   |

*Самостоятельная работа студентов*

| № | №№ разделов дисциплин | Тема и вид СРС                                                                                                                                                             | Трудоемкость (в часах) |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1                     | Геополитическое положения Приднестровья в различные исторические эпохи (опрос)                                                                                             | 4                      |
| 2 | 2                     | Приднестровские земли в эпоху Великого переселения народов (реферат).                                                                                                      | 12                     |
| 3 | 3                     | Основание в Приднестровье первых долговременных поселений (нанесение на контурную карту ПМР населённых пунктов, игравших ключевую для региона роль в эпоху Средневековья). | 10                     |
| 4 | 4                     | Русско-Турецкая война 1787-1791 гг. и её определяющее значение для развития Приднестровья (сообщение)                                                                      | 10                     |
| 5 | 5                     | Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР и война за независимость (конспект)                                                                        | 36                     |



|  |  |        |    |
|--|--|--------|----|
|  |  | ИТОГО: | 72 |
|  |  |        |    |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| №<br>п/п                          | Наименование<br>учебника, учебного<br>пособия                                                                       | Автор                                           | Год<br>издания | Кол-во<br>экз. | Электронная<br>версия | Место<br>размещения<br>электронной<br>версии                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература:</b>       |                                                                                                                     |                                                 |                |                |                       |                                                                             |
| 1                                 | История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь.                                                 |                                                 | 2000,<br>2001  | 1              | +                     | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 2                                 | Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь.                                                                         | Бабилунга Н.В.,<br>Бомешко Б.Г.                 | 1993           | 1              | +                     | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 3                                 | Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь.                                                                         | Бабилунга Н.В.,<br>Бомешко Б.Г.                 | 1997           | 1              | +                     | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 4                                 | Феномен Приднестровья. Тирасполь,                                                                                   |                                                 | 2000           | 1              | +                     | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| <b>Дополнительная литература:</b> |                                                                                                                     |                                                 |                |                |                       |                                                                             |
| 1                                 | Атлас по истории ПМР                                                                                                | Государственная комиссия.<br>Смирнов И.Н. и др. | 2005           | 1              | +                     | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 2                                 | Бендеры: расстрелянные и непокоренные. Тирасполь.                                                                   | Бабилунга Н.В.,<br>Бомешко Б.Г.                 | 1993           | 1              | +                     | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 3                                 | Дубоссары: кровоточащая рана Приднестровья. Тирасполь.                                                              | Бабилунга Н.В.,<br>Бомешко Б.Г.                 | 1993           | 1              | +                     | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 4                                 | Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов. Тирасполь. |                                                 | 1993           | 1              | +                     | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 5                                 | Верховный Совет Приднестровской Молдавской                                                                          | Бомешко Б.Г.                                    | 2010           | 1              | +                     | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |



|    |                                                                                                                                       |              |      |   |   |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры.                                                                                                  |              |      |   |   |                                                                             |
| 6  | Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры.                                            | Бомешко Б.Г. | 2010 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 7  | Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991 – 2001 годы). Тирасполь, 2002.                                                         |              |      | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 8  | Лидер. Тирасполь.                                                                                                                     | Волкова А.З. | 2001 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 9  | Горячее лето 1989. Тирасполь.                                                                                                         | Волкова А.З. | 2004 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 10 | Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь.                                                     | Волкова А.З. | 2006 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 11 | Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 – 2006 гг.). Тирасполь.                                     | Волкова А.З. | 2006 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 12 | Вместе мы – сила. Тирасполь.                                                                                                          | Волкова А.З. | 2009 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 13 | Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры.                                                                  | Воловой А.   | 1993 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 14 | Все это может повториться?!.. к 10-летию международного общественного трибунала. Сборник документов. Тирасполь.                       |              | 2003 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 15 | Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры.                                                                                          |              | 2009 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 16 | Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь.                                                                         |              | 2000 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 17 | «Натиск на Восток»: агрессивный румынизм с начала XX века по настоящее время. (Сборник статей, документов и воспоминаний). Тирасполь. |              | 2011 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 18 | Переговорный                                                                                                                          |              | 2011 | 1 | + | mfa-pmr.org                                                                 |

|                                                              |                                                                                                   |                   |      |   |   |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах. Бендеры. |                   |      |   |   |                                                                             |
| 19                                                           | ПМР. Хроника основных событий. Тирасполь.                                                         |                   | 2007 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 20                                                           | Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь.                            |                   | 2005 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 21                                                           | Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь.                       |                   | 2010 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 22                                                           | Северное Причерноморье: от энеолита к античности. Тирасполь.                                      |                   | 2002 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 23                                                           | Жить на нашей земле. М.                                                                           | Смирнов И.Н.      | 2001 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 24                                                           | Приднестровский характер. Тирасполь.                                                              | Смирнов И.Н.      | 2011 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 25                                                           | Вместе с Россией. Тирасполь.                                                                      | Смирнов И.Н.      | 2007 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 26                                                           | Промышленность Молдавской АССР (1924 – 1940 гг.). Кишинев.                                        | Стратиевский К.В. | 2007 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 27                                                           | Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь.                                    |                   | 2010 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 28                                                           | Молдавская самобытность. Тирасполь.                                                               | Шорников П.М.     | 2007 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| 29                                                           | Бессарабский фронт (1918 – 1940 гг.). Тирасполь.                                                  | Шорников П.М.     | 2011 | 1 | + | <a href="https://vk.com/public152927353">https://vk.com/public152927353</a> |
| Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100. |                                                                                                   |                   |      |   |   |                                                                             |

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://president.gospmr.ru/ru>

<http://mfa-pmr.org>

<http://novostipmr.com/ru>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru/)



[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru);  
[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru).

### *6.3. Методические указания и материалы по видам занятий*

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях студенты знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. На лекциях рекомендуется внимательно слушать и конспектировать основные положения. Для конспектирования рекомендуется завести отдельную тетрадь. Записывать нужно сущность излагаемых проблем, выводы, а также те тезисы, на которые обращается особое внимание. Новые термины, понятия, определения рекомендуется записать и выделить (подчеркнуть). Детали конспектируются в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать излагаемый материал. Наиболее распространенные слова, понятия, термины рекомендуется сокращать или обозначать условными знаками.

По ходу лекции можно сразу делать заметки по поводу каких-либо неясных, непонятых студентом формулировок, тезисов, слов, записывать новые, незнакомые термины и выражения. Рекомендуется самостоятельно найти определение или толкование новых слов, терминов, а если возникнут проблемы с их усвоением, на ближайшем семинаре можно уточнить у преподавателя их смысл и значение, а затем внести правки в конспект. Вопросы, возникающие в ходе лекции, следует запоминать (или записывать) и задавать в конце лекции, когда преподаватель задает вопрос - что непонятно.

Конспектирование и последующая работа над конспектом лекций (чтение, внесение правок) крайне важны и стимулируют интеллектуальное развитие и самостоятельность студента. Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому способствует чтение и конспектирование источников, исследований и учебной литературы. Перед конспектированием материал следует предварительно просмотреть, внимательно прочитать оглавление, введение или предисловие, выяснить суть и содержание прочитанного. Если что-либо осталось непонятым при чтении в первый раз, следует прочитать более вдумчиво и внимательно повторно.

Рекомендуется пользоваться различными справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий. Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

#### Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подборе материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия. Целью является также приобретение необходимых навыков публичного выступления и представления подготовленных вопросов.

Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. Для более глубокого изучения



рекомендуется изучить также дополнительные материалы, рекомендованные преподавателем. При чтении основного и дополнительного материала рекомендуется делать выписки или пометки, если это ксерокопия. Если по изучаемой проблеме существуют различные точки зрения, необходимо фиксировать их полностью, озвучить на семинаре и высказать собственную позицию по данной проблеме.

По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако, следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу, с тенденцией ответа на все вопросы семинара. Если для этого будет достаточно тезисов по каждому вопросу, объем будет кратким. Если для ответа студенту недостаточно тезисов, рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса. Перед ответом на вопросы студент должен указать, какими учебными пособиями и дополнительными материалами он пользовался при подготовке. Изучив весь имеющийся материал и, записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент может прорепетировать свои ответы.

*Цель семинара* для студентов - продемонстрировать свои знания, учения самостоятельно работать, углубить свои знания по изучаемой проблеме, научиться применять свои знания в практической деятельности - публичном выступлении. Задача семинара заключается в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли, отвечать на задаваемые вопросы. Поэтому приветствуется коллективное обсуждение вопросов семинара.

В конце семинарского занятия преподаватель анализирует подготовку студентов, ее уровень, сами выступления, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами дисциплины. При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом и источниками, распечатанными или их ксерокопией. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления одногруппников, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам. Для активизации самостоятельного мышления студенты привлекаются к подведению итогов семинара.

#### Методические указания по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов - важная составная часть учебного процесса, в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции студентов. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе студентами предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета Института ГУП и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**



Изучение дисциплины «История ПМР» предусматривает посещение лекций, конспектирование лекционного материала, а также прочтение конспектов дома для повторения изученного на лекциях. Вопросы, возникающие при работе с лекциями и требующие дополнений, необходимо выписывать, чтобы уточнить у преподавателя на семинарском занятии или во время консультаций по организации самостоятельной работы. Необходимо также выписывать в тетрадь все встречающиеся в лекции термины и персоналии.

После усвоения лекционного материала следует переходить к работе с литературой. Самостоятельная работа с литературой – важная составная часть получения высшего образования. Следует принять во внимание, что учебная, справочная и научная литература различается по степени сложности, глубины и охвату материала. В связи с этим целесообразно осуществлять самостоятельную работу с литературой в три стадии. Первоначально следует обратиться к учебной литературе (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям), где доступным языком и систематично изложены базовые знания по изучаемому курсу. Затем следует обратиться к справочной литературе (энциклопедиям, энциклопедическим словарям, отраслевым словарям и справочникам), в которой, как правило, суммированы основные достижения науки по тем или иным вопросам.

Язык словарей предельно лаконичен и более наукообразен, чем язык учебников. Поэтому понимание словарной статьи, как правило, предполагает общее знакомство с сутью вопроса. Наиболее сложной для освоения является научная литература (научные статьи, доклады, исследования и монографии), работа с ней требует хорошего знания контекста рассматриваемых проблем, а также знакомства с научной терминологией.

Поэтому, к научной литературе следует подступать на завершающей стадии работы над темой. При этом следует учитывать, что в монографиях, как правило, затрагивается широкий спектр проблем, выходящий за рамки одной темы учебной дисциплины. Поэтому, в большинстве случаев не требуется обработки всего текста монографии, а лишь той ее части, которая непосредственно посвящена изучаемому вопросу.

При работе с литературой следует делать выписки, содержащие определения научных понятий, информирующие о наиболее интересных и важных социально-политических фактах, ссылки на информационные источники и т. д. Рекомендуется также использовать индивидуальные консультации с преподавателем для прояснения непонятных тезисов лекций, пунктов плана и тем. На аудиторных занятиях студентам выдаются соответствующие методические рекомендации для выполнения практических, самостоятельных и модульных работ.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс I группа AT20ДР65BE, семестр II

Преподаватель-лектор, ведущий практические занятия:

ст. преп. кафедры истории И.А. Четвериков

БРС не введена.