

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

*Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий*



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная
Научно-исследовательская работа

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки
6.44.04.01 – Педагогическое образование

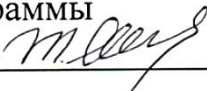
Профиль подготовки
Образование взрослых

Квалификация (степень)
«магистр»

Форма обучения
заочная

Год набора 2019
Тирасполь 2020 г.

Программа **производственной практики** «Научно-исследовательская работа», разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Образование взрослых».

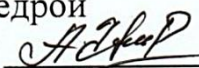
Составитель рабочей программы
доцент, канд. пед. наук  Т.П. Ильевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и СОТ
«01» сентября 2020 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры-разработчика

«01» сентября 2020 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«01» сентября 2020 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП 6.44.04.01 – Педагогическое образование; подготовка обучающегося, к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

- выработка практических навыков выполнения НИР;
- ознакомление с приемами анализа результатов научных исследований, в том числе собственной научно-исследовательской деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования;
- выработка умений выделять наиболее актуальные проблемы исследовательского поиска, необходимые для массового обсуждения в научно-исследовательской среде; анализировать структуру и содержание научных публикаций на различных методологических уровнях;
- ознакомление с необходимыми методами исследования и выбор из них наиболее подходящих, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКРМ или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы подготовки магистров);
- изучение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, разделов ВКРМ).

Виды профессиональной деятельности: педагогический, методический, организационно-управленческий, научно-исследовательская.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 6.44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образование взрослых» и относится к части Б2.В.02(П) – Производственная практика. При освоении практики необходимы знания, умения и навыки обучающихся, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательский семинар», «Андрагогика как научная основа образования взрослых».

В контексте указанных дисциплин в ходе практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся; осваивают знания и умения методов психолого-педагогического исследования и диагностики; самостоятельно приобретают и используют, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; анализируют результаты научных исследований, применяют их

при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществляют научное исследование; овладевают технологиями педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Для освоения данного вида практики обучающиеся должны обладать следующими знаниями: проблемы и тенденции развития современного образования; современные информационные технологии; методологию и методы научного исследования; сущность инновационных процессов в образовании.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Формы проведения практики: дискретная (компактная).

4. Место и время проведения практики

Практика предусмотрена в IV семестре, продолжительность практики составляет 2 недели с 22.03.21 по 03.04.21 г. Базой практики выступает кафедра педагогики и СОТ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД-2 ук-1 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД-3 ук-1 Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Разработка и реализация	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1 ук-2 Знает: принципы, методы и требования,

проектов	жизненного цикла	предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности. ИД-2 ук-2 Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. ИД-3 ук-2 Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. ИД-2 ук-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. ИД-3 ук-6 Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
—	—	—
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
—	ПК-1 Способен анализировать результаты научных исследований в области педагогики и образования взрослых, применять их при решении конкретных научно-исследовательских и профессионально-педагогических задач	ИД-1ПК-1 Знает: особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства профессионального развития и саморазвития ИД-2ПК-1 Умеет: решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития ИД-3ПК-1 Владеет: приемами анализа и

		оценки профессионального опыта, навыками составления программ профессионального саморазвития и программ развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования
–	ПК-2 Способен к организации и проведению научных семинаров, конференций; подготовке и редактированию научных публикаций	ИД-1_{ПК-2} Знает: методы, принципы, формы научного сотрудничества с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики, методологические основы исследовательской деятельности в образовании. ИД-2_{ПК-2} Умеет: осуществлять сотрудничество с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики, работать в исследовательской команде, проектировать совместно разрабатывать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и использовать методы педагогического исследования, актуальные источники информации. ИД-3_{ПК-2} Владеет: приемами и навыками организации групповой исследовательской работы, проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности
–	ПК-3 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания в сопровождении обучаемых в системе непрерывного профессионального образования	ИД-1_{ПК-3} Знает: приоритетные направления развития системы образования Приднестровской Молдавской республики, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования взрослых. ИД-2_{ПК-3} Умеет: применять нормативную базу в ходе анализа и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ образования взрослых; соблюдать нормы профессиональной этики андрагога; осуществлять методологически обоснованное педагогическое исследование, выявлять актуальные проблемы в сфере

		образования взрослых в рамках выполнения научного исследования. ИД-3 пк-3 Владеет: навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; методами педагогического исследования в области образования взрослых.
—	ПК-4 Способен применять современные методики, технологии и формы организации обучения разных категорий взрослых; применять в практике дополнительного профессионального образования технологии продуктивного, развивающего и дифференцированного обучения	ИД-1 пк-4 Знает: особенности проектирования профессиональной деятельности андрагога; методы, формы и средства обучения разных категорий взрослых; в том числе его результатов. ИД-2 пк-4 Умеет: применять соответствующие методы и формы обучения разных категорий взрослых; осуществлять анализ результатов обучения в ракурсе исследовательской проблемы. ИД-3 пк-4 Владеет: Навыками подбора методик, технологий и форм процесса обучения для разных категорий взрослых обучаемых; методами анализа результатов обучения в ракурсе исследовательской проблемы, адекватными в конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе ее результатов.
—	ПК-6 Способен изучать, систематизировать, обобщать и распространять инновационный методический опыт в профессиональной области	ИД-1 пк-6 Знает: особенности методического обеспечения образовательного процесса взрослых, нормативные требования к нему; инструментарий и методы анализа методического обеспечения реализации дополнительных программ образования взрослых. ИД-2 пк-6 Умеет: отбирать инструментарий методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы. ИД-3 пк-6 Владеет: приемами и инструментарием анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ разного уровня; способен осуществлять их оценку.
—	ПК-7 Способен осуществлять совместно с другими	ИД-1 пк-7 Знает: особенности организационной и управленческой

	участниками педагогического процесса организационно-управленческую деятельность в рамках решения актуальных вопросов образования взрослых	деятельности в области образования. ИД-2 ПК-7 Умеет: подбирать методы и приемы управления в системе образования. ИД-3 ПК-7 Владеет: методами и приемами управления в системе образования; взаимодействия с участниками педагогического процесса.
--	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		4 семестр		контакт · раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции (дистанционно, онлайн). Организационное собеседование с руководителем практики, научным руководителем	Ознакомление с программой практики, целью, задачами, содержанием практики; ФОС практики	8	18	1. График прохождения практики (в соответствии с запланированной НИР на текущий период)
2	Основной этап	Составление библиографии по теме ВКРМ Составление аналитического обзора инновационного образовательного опыта в системе образования взрослых Разработка проекта эмпирического	Изучение требований к оформлению библиографического списка; составление библиографического списка к ВКРМ Изучение инновационного образовательного опыта Выбор методики исследования;	18	36	2. Библиографический список к ВКРМ 3. Аналитический обзор инновационного образовательного опыта 4. Проект эмпирического исследования

		исследования	изучение методов сбора и анализа эмпирических данных; освоение диагностических методик по проблеме ВКРМ			
		Научное обобщение материалов исследования	Подготовка тезисов публикации по теме ВКРМ на основе проведенного исследования			5. Тезисы доклада
3	Итоговый	Участие в итоговой конференции (дистанционно)	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики НИР	8	20	6. Отчет магистранта о результатах прохождения практики НИР Отчетная документация по практике

7. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. График прохождения практики.
2. Библиографический список к ВКРМ.
3. Аналитический обзор инновационного образовательного опыта.
4. Проект эмпирического исследования по теме ВКРМ.
5. Тезисы публикации.
6. Отчет о прохождении практики.
7. Отзыв научного руководителя с оценкой результатов практики.

Представленная документация должна быть подписана магистрантом и руководителем-методистом базы практики.

8. Аттестация по итогам практики.

По результатам практики выставляется оценка за практику (зачет с оценкой). Учет и оценку деятельности обучающихся осуществляют руководители практики в контакте с преподавателями кафедры.

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики. До проведения итоговой конференции магистранты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики и отмечены его резолюцией (подпись и дата).

На конференции каждый обучающийся выступает с обобщенным отчетом по итогам практики. Выступление дополняется характеристиками руководителей практики. Если руководитель практики не может присутствовать на итоговой конференции лично, он должен заранее предоставить отчет о работе обучающегося во время практики с его общей характеристикой.

При оценке работы обучающегося в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность практиканта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество подготовки и проведения видов работ, в том числе реализуемых самостоятельно;
- применение рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам практики проводится на основе защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики на итоговой конференции.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности обучающихся.

Практическая деятельность обучающихся оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций педагогической деятельности.

Сопутствующим элементом итоговой конференции являются фото и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые достижения в период практики. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Формы документов и контрольные задания для проведения аттестации по итогам практики представлены в ФОС.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

[illegible]

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.eduhmao.ru> Информационно-просветительский портал. На сайте размещены Архив учебных программ и презентаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/>
2. Банк сайтов «Портфолио учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankportfoleo.ru/dir/>
3. Международный центр гуманной педагогики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gumannaia-pedagogika.ru/>
4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа www.pedlib.ru
5. Педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teacher.3dn.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db/portal/spe/os_zip/540600b_2005.html
7. Социальная сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.it-n.ru
8. Центр дистанционного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0419.htm>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

В ходе практики обучающийся руководствуется положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» (Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112); Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» (Приказ от 06.12.2018 № 1945-ОД).

Освоение трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» и «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)» предусматривает знакомство со структурой, основными направлениями работы образовательного учреждения, нормативно-правовой документацией, регламентирующей ее деятельность и профессиональную деятельность педагога.

Освоение трудовой функции «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» и «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» предусматривает знакомство с преподавательской деятельностью посредством изучения и анализа традиционного и инновационного образовательного опыта в системе обучения взрослых.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

- в виду особых условий, сложившихся в связи с пандемией COVID-19, практика проводится дистанционно, с помощью сети Интернет: образовательного портала Moodle, электронной почты, гугл-класса и др.;
- фонд учебной литературы, компьютер с доступом в сеть Internet;
- закрепленная аудитория № 210 корпус 4: парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий; конференций;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: кафедра для проведения консультаций, дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет, сервер, мультифункциональное устройство, кондиционер.