

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.  
Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии  
*Кафедра педагогики и современных образовательных технологий*



## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика  
(вид и тип практики)

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки (специальность)  
6.44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки

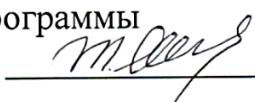
«Образование взрослых»

Квалификация (степень)  
«магистр»

Форма обучения  
заочная

Год набора 2019  
Тирасполь 2019 г.

Программа практики технологической (проектно-технологической) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Образование взрослых».

Составитель рабочей программы  
доцент, канд. пед. наук  Т.П. Ильевич

Сот Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и  
«03» сентября 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«03» сентября 2019 г.  Е.В. Жолтяк

Зав. выпускающей кафедрой

«03» сентября 2019 г.  Е.В. Жолтяк

## **1. Цели и задачи практики**

**Целью технологической (проектно-технологической) практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и основ научной деятельности по ОПОП 6.44.04.01 – Педагогическое образование.

### **Задачи технологической (проектно-технологической) практики:**

- становление умений проектировать содержание и формы преподавания педагогических дисциплин в реализации программ повышения квалификации (дополнительного профессионального образования);

- развитие умений выбора оптимальной стратегии и адекватных образовательных технологий преподавания педагогических дисциплин в зависимости от уровня подготовки взрослых обучающихся и целей обучения;

- овладение навыками использования инновационных технологий в процессе творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекции и практическому занятию;

- подготовка к проведению занятий разных типов (лекции, семинары, практические занятия), к осуществлению контроля самостоятельной работы обучающихся, к проведению консультаций;

- развитие умений аналитического восприятия деятельности преподавателя в образовательном процессе вуза;

- приобретение практического опыта лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей).

- развитие умений профессиональной рефлексии.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01 (У) относится к разделу части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению 6.44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Образование взрослых».

При освоении практики необходимы знания, умения и навыки обучающихся, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Менеджмент профессионального образования», «Педагогические технологии в профессиональном образовании».

Технологическая практика направлена на развитие умений проводить оценку материалов, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, предполагает участие магистрантов в проектировании и

реализации программ повышения квалификации в организациях. Могут быть предусмотрены индивидуальные задания в соответствии с реальными возможностями и персональными интересами магистрантов и в соответствии с содержанием выпускной квалификационной работы.

Для освоения данного вида практики обучающиеся должны обладать следующими знаниями: проблемы и тенденции развития современного образования; современные информационные технологии; методологию и методы научного исследования; сущность инновационных процессов в образовании.

### **3. Вид, тип и формы проведения практики**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** технологическая (проектно-технологическая).

**Форма проведения практики:** дискретная (компактная).

### **4. Место и время проведения практики**

Практика предусмотрена во II семестре, продолжительность практики составляет 2 недели с 23.03. 2020 по 05.04.2020 г. Базой практики выступает выпускающая кафедра – кафедра педагогики и современных образовательных технологий Факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения**

| <b>Категория<br/>(группа)<br/>компетенций</b>                      | <b>Код и наименование</b>                                               | <b>Код и наименование индикатора<br/>достижения универсальной<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i></b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Разработка и реализация проектов                                   | УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>ИД-1</b> ук-2<br><b>Знает:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.<br><b>ИД-2</b> ук-2<br><b>Умеет:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.<br><b>ИД-3</b> ук-2 |

|                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                   | <b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Командная работа и лидерство                                                | УК-3<br>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | <b>ИД-1</b> ук-3<br><b>Знает:</b> правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.<br><b>ИД-2</b> ук-3<br><b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br><b>ИД-3</b> ук-3<br><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели                                                                        |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)             | УК-6<br>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>ИД-1</b> ук-6<br><b>Знает:</b> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.<br><b>ИД-2</b> ук-6<br><b>Умеет:</b> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.<br><b>ИД-3</b> ук-6<br><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                           | -                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - | <p>ПК-1<br/>Способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы</p> | <p><b>ИД-1</b>ПК-1 <b>Знает:</b> особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства профессионального развития и саморазвития</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-1 <b>Умеет:</b> решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития</p> <p><b>ИД-3</b>ПК-1 <b>Владеет:</b> приемами анализа и оценки профессионального опыта, навыками составления программ профессионального саморазвития и программ развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - | <p>ПК-2<br/>Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики</p>               | <p><b>ИД-1</b>ПК-2 <b>Знает:</b> методы, принципы, формы научного сотрудничества с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики, методологические основы исследовательской деятельности в образовании.</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-2 <b>Умеет:</b> осуществлять сотрудничество с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики, работать в исследовательской команде, проектировать совместно разрабатывать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и использовать методы педагогического исследования, актуальные источники информации.</p> <p><b>ИД-3</b>ПК-2 <b>Владеет:</b> приемами и навыками организации групповой исследовательской работы, проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p> |
| - | <p>ПК-3<br/>Способен проводить анализ и оценку результатов освоения обучающимися основных и</p>                                                | <p><b>ИД-1</b> ПК-3 <b>Знает:</b> приоритетные направления развития системы образования Приднестровской Молдавской республики, нормативно-правовые документы, регламентирующие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | дополнительных образовательных программ образования взрослых, обоснованно использовать методологию и методы педагогического исследования                                                                                   | <p>деятельность в сфере образования взрослых.</p> <p><b>ИД-2</b> пк-3 <b>Умеет:</b> применять нормативную базу в ходе анализа и оценки результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ образования взрослых; соблюдать нормы профессиональной этики андрагога; осуществлять методологически обоснованное педагогическое исследование, выявлять актуальные проблемы в сфере образования взрослых в рамках выполнения научного исследования.</p> <p><b>ИД-3</b> пк-3 <b>Владеет:</b> навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; методами педагогического исследования в области образования взрослых.</p>                 |
|   | ПК-4<br>Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процесса обучения для разных категорий взрослых; осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию и методы педагогического исследования | <p><b>ИД-1</b> пк-4 <b>Знает:</b> особенности проектирования профессиональной деятельности андрагога; методы, формы и средства обучения разных категорий взрослых; в том числе его результатов.</p> <p><b>ИД-2</b> пк-4 <b>Умеет:</b> применять соответствующие методы и формы обучения разных категорий взрослых; осуществлять анализ результатов обучения в ракурсе исследовательской проблемы.</p> <p><b>ИД-3</b> пк-4 <b>Владеет:</b><br/>Навыками подбора методик, технологий и форм процесса обучения для разных категорий взрослых обучаемых; методами анализа результатов обучения в ракурсе исследовательской проблемы, адекватными в конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе ее результатов</p> |
| - | ПК-5<br>Способен осуществлять методическую поддержку педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ                                                                                             | <p><b>ИД-1</b> пк-5 <b>Знает:</b> принципы, методы и приемы методической поддержки обучающихся взрослых; алгоритм разработки образовательных программ; инструментарий оценки образовательных программ.</p> <p><b>ИД-2</b> пк-5 <b>Умеет:</b> отбирать и использовать приемы методической поддержки обучающихся взрослых в процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                          | разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.<br><b>ИД-3</b> ПК-5 <b>Владеет:</b> навыками методической поддержки обучающихся взрослых;<br>способами оказания методической поддержки в процессе реализации образовательных программ; приемами разработки образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - | ПК-6 Способен проектировать, использовать и оценивать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию дополнительных образовательных программ взрослых разных категорий         | <b>ИД-1</b> ПК-6 <b>Знает:</b> особенности методического обеспечения образовательного процесса взрослых, нормативные требования к нему; инструментарий и методы анализа методического обеспечения реализации дополнительных программ образования взрослых.<br><b>ИД-2</b> ПК-6 <b>Умеет:</b> отбирать инструментарий методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.<br><b>ИД-3</b> ПК-6 <b>Владеет:</b> приемами и инструментарием анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ разного уровня; способен осуществлять их оценку. |
| - | ПК-7 Способен осуществлять совместно с другими участниками педагогического процесса организационно-управленческую деятельность в рамках решения актуальных вопросов образования взрослых | <b>ИД-1</b> ПК-7 <b>Знает:</b> особенности организационной и управленческой деятельности в области образования.<br><b>ИД-2</b> ПК-7 <b>Умеет:</b> подбирать методы и приемы управления в системе образования.<br><b>ИД-3</b> ПК-7 <b>Владеет:</b> методами и приемами управления в системе образования; взаимодействия с участниками педагогического процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам) |           | Трудоемкость (в часах) |      | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------|-------------------------|
|       |                          | 1 семестр                                                                         | 2 семестр | конта                  | сам. |                         |

|   |                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | кт.<br>раб. | раб. |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Ознакомление с графиком учебного процесса                                       | Разработка графика прохождения научно-педагогической практики                                                                                                                                                                                             | 14          | 40   | 1. График прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Основной этап         | Определение методико-технологических ориентиров научно-исследовательской работы | <p>Посещение и анализ 1 учебного занятия (лекции или практич.) преподавателя кафедры</p> <p>Проведение учебного занятия</p> <p>Анализ форм и методов повышения квалификации педагогов</p> <p>Научно-исследовательская работа по проблеме исследования</p> | 34          | 74   | <p>1. Анализ нормативной документации по организации ДПО в вузе.</p> <p>2. Анализ посещенного занятия в системе ДПО.</p> <p>3. Методическая разработка учебного занятия .</p> <p>4. Анализ рабочей программы ДПО (или КПК).</p> <p>5. Реферат по проблеме исследования</p> |
| 3 | Итоговый              | Самодиагностика по определению уровня методико-технологической культуры         | <p>Подготовка отчета о прохождении научно-педагогической практики</p> <p>Подготовка доклада и презентации</p> <p>Проведение</p>                                                                                                                           | 14          | 40   | <p>Отчетная документация по практике.</p> <p>Презентация «Моя практика»</p>                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | самоанализа<br>качества<br>проделанной<br>работы, оценка<br>достоинств и<br>недостатков,<br>определение<br>возможных<br>путей<br>коррекции. |  |  |  |
|  |  |  | Участие в<br>итоговой<br>конференции                                                                                                        |  |  |  |

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

- 1) График прохождения практики.
- 2) Дневник практики.
- 3) Анализ нормативной документации, регламентирующей дополнительную профессиональную подготовку в организации образования.
- 4) Письменный анализ одного из видов деятельности преподавателя высшей школы (анализ посещенного занятия).
- 5) Методическая разработка учебного занятия.
- 6) Анализ рабочей программы дисциплины дополнительной профессиональной подготовки.
- 7) Реферат по проблеме исследования.
- 8) Отчетная ведомость студента-магистра (характеристика на студента за период прохождения практики с отметкой, заверенная печатью учреждения).
- 9) Отчет о прохождении практики.

Представленная документация должна быть подписана руководителем практики и групповым руководителем-методистом кафедры.

## 8. Аттестация по итогам практики

По результатам практики выставляется оценка за практику (дифференцированный зачет). Учет и оценку деятельности обучающихся осуществляют руководители практики в контакте с преподавателями кафедры.

Общие итоги практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются оценки. На итоговой

конференции должны присутствовать все обучающиеся, а также руководители практики. До проведения итоговой конференции магистранты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики, на титульных листах должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.

На конференции каждый обучающийся выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который сопровождается презентацией. Выступление дополняется характеристиками руководителей практики. Если руководитель практики не может присутствовать на итоговой конференции лично, он должен предоставить отчет о работе обучающегося во время практики с его общей характеристикой.

При оценке работы обучающегося в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность практиканта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество подготовки и проведения методических мероприятий;
- самостоятельность в подготовке методических материалов, авторских разработок;
- заинтересованность в результатах педагогической деятельности;
- качество выполнения научно-исследовательской работы;
- качество самоанализа обучающегося собственной педагогической деятельности;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации.

Аттестация по итогам практики проводится на основе защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики на итоговой конференции.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности обучающихся.

Практическая деятельность обучающихся оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций педагогической деятельности.

Обязательным элементом итоговой конференции являются фото и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится обучающемуся, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации педагогического процесса в профессиональном образовании, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений профессиональных задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности профессиональные отношения.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского подхода в решении профессиональных задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

- оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики и др. оценочные средства представлены в ФОС.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п               | Наименование учебника, учебного пособия              | Автор                                           | Год издания | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература |                                                      |                                                 |             |                   |                    |                                                                                                                   |
| 1                   | Методики обучения взрослых. Тирасполь.: 2018. 128 с. | Жолтяк Е.В., Ильевич Т.П., Мельничук А.В. и др. | 2018        | 5                 | -                  | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36920082">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36920082</a><br>НЭБ РФ |

|                                                                  |                                                                                                 |                      |      |   |   |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                | Проектирование учебного модуля, ориентированного на формирование компетенций. СПб., 2016. 82 с. | Игнатьева Е.Ю.       | 2016 | - | + | Ауд. 210-А, эл архив каф.                                                                               |
| 3                                                                | Инновационные педагогические технологии: активное обучение                                      | Панфилова А.П.       | 2009 | - | + | Библ. ПГУ им. Т.Г. Шевченко                                                                             |
| Дополнительная литература                                        |                                                                                                 |                      |      |   |   |                                                                                                         |
| 1                                                                | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2003.               | Под ред. Е.С. Полат  | 2003 | 5 | - | Библ. ПГУ им. Т.Г. Шевченко                                                                             |
| 2                                                                | Педагогика высшей школы                                                                         | Сост. Е.В. Черникова | 2018 | - | + | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39224895">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39224895</a> |
| <b>Итого по практике: 40% печатных изданий ; 60% электронных</b> |                                                                                                 |                      |      |   |   |                                                                                                         |

## **9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/18ecc06c654c0f2e1ffdf7fa3f8c1ef137f01615/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/18ecc06c654c0f2e1ffdf7fa3f8c1ef137f01615/)
2. Банк сайтов «Портфолио учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankportfoleo.ru/dir/>
3. Международный центр гуманной педагогики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gumannaia-pedagogika.ru/>
4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
5. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.edu.ru/db/portal/spe/os\\_zip/540600b\\_2005.html](http://www.edu.ru/db/portal/spe/os_zip/540600b_2005.html)
6. Официальный сайт ПГИРО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pgiro.3dn.ru>
7. Центр дистанционного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0419.htm>

8. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/>

9. Официальный сайт ПГУ им. Т.Г Шевченко. Управление дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spsu.ru/university/struct/udpo>

### ***9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики***

В ходе практики обучающийся руководствуется положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» (Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112); Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» (Приказ от 06.12.2018 № 1945 – ОД).

Освоение трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» и «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)» предусматривает знакомство со структурой, основными направлениями работы образовательного учреждения, нормативно-правовой документацией, регламентирующей ее деятельность и профессиональную деятельность педагога.

Освоение трудовой функции «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» и «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП» предусматривает знакомство с преподавательской деятельностью посредством посещения учебных занятий с последующим анализом посещенного занятия, конспекта и рабочей программы дисциплины.

### **10. Материально-техническое обеспечение практики:**

- фонд учебной литературы, компьютер с доступом в сеть Internet;
- закрепленная аудитория № 212 корпус 4: парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий; конференций;
- ресурсный центр, № 308, корпус 4: кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, компьютеры с выходом в интернет, сервер, multifunctional устройство, кондиционер.