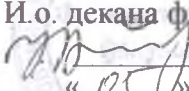


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
 доцент Кривошапова Н.В.
« 05 » 10 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2018

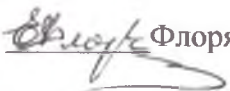
Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык».

Составитель Флоря Е.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Английский язык» базовой части для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки **6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**, профиль подготовки – «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** по профилю «Социальная педагогика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 1457.

Составитель  Флоря Е.П., профессор кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Английский язык»

Целями освоения дисциплины являются: повышение стартового уровня владения иностранным языком; овладение студентами необходимым и достаточными уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие и совершенствование коммуникативных компетенций: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- формирование профессиональных и общекультурных компетенций в социально-педагогической сфере и видах деятельности;
- расширение возможностей использования источников иноязычного происхождения в профессиональной деятельности;
- приобретение навыков и умений общения на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть блока 1 (Б1) ООП бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления подготовки 6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование и предназначена для студентов очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает опору на межпредметные связи с культурологией, русским языком и культурой речи, а также с дисциплинами вариативной части основной образовательной программы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

знать:

– лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетание, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

уметь:

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;
- способностью логически верно, аргументованно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины «Английский язык»**Структура дисциплины:**

Дисциплина состоит из восьми разделов.

Раздел 1. Correction course.

Раздел 2. The history of education in Great Britain, Russia, the USA

Раздел 3. The establishment of modern educational system

Раздел 4. Teacher training in England, Russia, USA

Раздел 5. Higher educational institutions

Раздел 6. Teacher's responsibilities

Раздел 7 Praise and Punishment of a child

Раздел 8 What makes a good teacher?

Всего: 180 часов,

В 1 семестре - 72 часа, из них: – 6 часов лабораторных занятий, самостоятельная работа – 66 часов.

Во 2 семестре - 108 часов, из них: - 8 часов лабораторных занятий, 91 час самостоятельной работы, контроль: 9 часов на экзамен

Се- местр	Количество часов					Итоговые Формы контроля
		I В том числе				
	Трудо- емкость, з.е.	Всего часов	Практич	Лаборат.	Самост. работа	
1	2 з.е./72	72		6	66	
2	3 з.е./108	108		8	91	Контроль: 9 ч. экзамен
Итого	5 з.е./180	180		14	157	9

4.1. Лабораторные занятия**1 семестр (6 часов)**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол- во час- ов	Тема лабораторного занятия	Самост. Работа кол-во часов	Учебно- наглядное пособие
1	Раздел 1. Correction course, rules of reading, word-building	2	Topic: «About myself». Spelling rules. «My family». Pronunciation. Grammar: The Article, Tenses in English, Active Voice.	22	Text, exercises, cards
2	Reading, vocabulary, topics	2	Topic: «My working day.» «My Work», «University Study by Correspondence» Grammar: The Noun. Plural forms of nouns.	22	Text, exercises, cards

3	Difficulties in translating non-finite forms of the verb. The work at topics	2	Topic: Education in Great Britain and the USA. Grammar: The types of interrogative sentences. The verb <i>to be</i> . The verb <i>to have</i> in notional and auxiliary functions	22	Text, exercises
	In total:	6		66	

2 семестр (8 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лабораторного занятия	Самост. Работа кол-во часов	Учебно-наглядное пособие
1	Раздел 1. The work at reading topics	2	Topic: Pre-school Education, analyzing the text Pronunciation. Grammar: Tenses in English Passive Voice	20	Text, exercises, cards
2	Reading, vocabulary, topics	2	Topic: "Nursery Schools", questions to it. Grammar: The Subjunctive Mood	22	Text, cards
3	Раздел 2 Five Types of Questions, the work at reading topics, dialogues. Training on using the cases with the Subjunctive Mood	2	Topic: "Infant Schools", analyzing the difference between the English and Russian systems of education. Oral control paper on using English tenses with its analysis.	24	Text, exercises, cards
4	Difficulties in translating sentences with the Subjunctive Mood. The work at topics	2	Topic: Education in Great Britain and the USA in comparing with our home system of education – in Pridnestrovye. My Native Land and its Capital – Tiraspol. Control Paper and its analysis.	25	Text, exercises
	In total:	8		91	

4.3. Самостоятельная работа в 1-м семестре – 66 часов

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Points of Emphasis for Teacher Education	4
2	Text: I would Like to Help you if you have some Problems	4
3	Holidays in Great Britain” and in the USA. Active Vocabulary. Lexical Exercises Non-finite forms of the verb	6
4	Topic “Generation Gap” Temperament and Personality	4
5	Teachers and Teenagers/ Grammar: modal verbs	4
6	Text: Father’s Day. Topic: Mother’s Day	6
7	Text: How to Raise a Child. The Subjunctive Mood	4
8	Lexical and Grammar Exercises. Written Control Pap	4
9	Oral topic “Raising Child is the most exciting and satisfying occupation”.	4
10	Grammar Revision. Training exercises	4
11	“Activity” and Methodical Teaching	4
12	Text: School. Our Teaching Practice After the First Lesson	4
13	“Activity” and Methodical Teaching	4
14	Topic “The Code of Ethics”	4
15	Review of the material studied. Written control tasks	6

Итого:

66

4.3. Самостоятельная работа во 2-м семестре (91 час)

№ п/п	Наименование темы	Ко-во часов
1	My Studies at the University. My future Profession as a Teacher of Primary School. My Hobbies.	6
2	The System of Education in our Country. Primary Schools in our Country. Tenses in English. Types of Questions.	6
3	The System of Education in Great Britain. Primary Schools in England. Length of School life. Grammar exercises.	4
4	Nursery Schools in England. Word Order in the Sentence, the subject and the Predicate. Nouns and their number and case.	4
5	Infant schools in England. Family Grouping. Forms of the Finite forms of the Verb. Using Indefinite Tenses.	5
6	Our University. The text “Students’ Life”. The Working Day of a Student. Non-finite forms of the verb.	5
7	The Day Off of a Student. The written translation of the individual text by speciality, its vocabulary and Grammar exercises.	4
8	Preparatory Schools. Primary Schools Curricula. Exercises on using Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses.	5
9	Boarding Schools. The Educational System in England and Wales. Active Vocabulary and Comprehensive Questions.	4
10	How to Bring Up Good, Honest and Decent Human Beings beginning with the early age. Writing the Composition on your attitude to solving the Problem.	4
11	The Role of Foreign Languages in Our Days. I’m Lucky to Study English. Active Vocabulary	4

12	Education in Great Britain and Other English-Speaking Countries, the difference between the Education in our Country.	4
13	The Biography of Anton Makarenko. Analysing his Approach to Education of Young People. Modal Verbs	4
14	Man and Technical Progress. Examples of new Discoveries at present. Sequence of Tenses, exercises.	4
15	The Role of Teachers in Everybody's Life. Direct and Indirect Speech, exercises.	5
16	My Native Land – Pridnestrovye. The Life of Pridnestrovian A Student's Letter to his English Pen-friend.	6
17	The Capital of the PMR – Tiraspol. The town where you were Born. Lexical and Grammar Exercises for control work	7
18	The Role of the Computer in My Life. Review of the material studied. Recapitulation of the topics for the examination. Writing the Control Paper with its analysis.	8

91 hours

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: -активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, лексико-грамматические и иные тренинги, и др.);

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия:</i> <i>Лаб.</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1 и 2 сем.	Лаб.	Вопросно-ответные виды работ, дискуссии, диалоги в группах, деловые и ролевые игры	2 + 2
Итого:			2 2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины внесены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Коваленко П.И. Английский язык для психологов. Ростов на Дону: «Феникс», 2000. — 352 с.
2. Никошкова Е. Английский для психологов. - М.: Владос-Пресс, 2003.- 160 с.
3. Мельник Л.А. Английский язык для психологических факультетов / Мельник Л.А., Зенкевич Е.Б. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 288с.

4. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224с.

5. Грызулина А.П., Антонова И.И. Сборник текстов и упражнений по английскому языку: Пособие для студентов-заочников I-II курсов фак. дошк. воспитания, педагогики и методики нач. классов и дефектол. фак. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1984. – 63 с.

Дополнительная литература

1. Алешкина, Н.П. English: Quick and Easy – М. 1993 – 134с.

2. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 2001. – 160с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.lingvo.Ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины внесены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине « АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК » составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» по профилю подготовки «Социальная педагогика»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1 курс (1 и 2 семестры), группа ФП18ВР62СП1

Преподаватель: Флоря Е.П., профессор

Кафедра иностранных языков

Составитель _____  Флоря Е.П., профессор

И.о. зав. кафедрой иностранных языков _____ Якубовская А.А.,
ст. преподаватель

Согласовано:

Зав. кафедрой педагогики и современных

образовательных технологий, доцент, к.п.н.  Жолтяк Е.В.

Декан факультета педагогики и психологии

доцент, к.п.н.  Васильева Л.И.