

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление природопользованием»

Направление подготовки:

1.05.04.02 География

Профиль подготовки

Общая география

Для набора

2019 года

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление природопользованием» /
сост. И.П. Капитальчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Управление природопользованием» вариативной части блока ФТД Факультативы обучающимся по очной форме по направлению подготовки 1.05.04.02 География (уровень магистратуры) с профилем «Общая география»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.04.02 География (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N 908.

© Капитальчук И.П., 2019
© ГОУ ПГУ, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: заложить у обучающихся основы знаний о структуре, методах и формах управления природопользованием и охраны окружающей среды.

Задачи:

1. сформировать основные понятия и знания о структуре органов управления природопользованием и охраной окружающей среды;
2. сформировать знания о методах управления природопользованием;
3. сформировать представления об экологической безопасности и принципах рационального природопользования;
4. сформировать представления о системном подходе к природоохранной политике государства;
5. сформировать представления о нормировании качества окружающей среды, санитарно-гигиенических и производственно-хозяйственных нормативах;
6. сформировать представления о цели, задачах и формах экологического контроля и экологического аудита;
7. сформировать представления об экологическом, лицензировании, сертификации, лимитах, экономическом стимулировании природоохранной деятельности и экологическом страховании;
8. сформировать знания о формах и методах управления качеством атмосферного воздуха, водопользованием и охраной водных ресурсов, качеством окружающей среды на урбанизированных территориях, природопользованием в районах сельскохозяйственного освоения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление природопользованием» относится к факультативным дисциплинам вариативной части блока ФТД Факультативы для обучающихся на 1 курсе магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.04.02 География (уровень магистратуры) с профилем «Общая география»

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении образовательных программ бакалавриата, включающих дисциплины: экология, геоурбанистика, безопасность жизнедеятельности, охрана природы, геоэкология, основы природопользования и др.

Программа курса построена на основе структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе экологических дисциплин, с учетом междисциплинарных связей и выявлением наиболее важных проблем, необходимых для понимания естественных механизмов взаимодействия общества и природы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Управление природопользованием» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ПК-7	Способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, термины, принципы, методы, формы и критерии управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- подходы к обеспечению экологической безопасности, принципы рационального природопользования;
- цель и содержание системного подхода к природоохранной политике;
- состав системы управления и компетенции государственных органов управления природоохранной деятельностью;
- виды нормативов качества окружающей среды;
- цели и задачи экологической стандартизации и паспортизации;
- цель, задачи и формы экологического контроля и экологического аудита;
- функции экологического лицензирования, сертификации, договора и лимитов на природопользование, экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- подходы к управлению использованием и охраны атмосферного воздуха; водных объектов; городской среды и районов сельскохозяйственного освоения.

уметь: анализировать эффективность системы управления природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях и разрабатывать мероприятия по повышению их эффективности.

владеть: методами управления природопользования и охраны окружающей среды

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы/ контроль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
2	2/72	32	14		18	40	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы рационального природопользования и управления природопользованием	12	2	2		8
2	Нормирование качества окружающей среды	8	2	2		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Экологический контроль, лицензирование, сертификация, лимиты и экономическое стимулирование	18	2	6		10
4.	Управление качеством атмосферного воздуха	10	2	2		6
5.	Управление водопользованием и охраной водных ресурсов	8	2	2		4
6.	Управление качеством окружающей среды на урбанизированных территориях	8	2	2		4
7.	Управление природопользованием в районах сельскохозяйственного освоения	8	2	2		4
Итого:		72	14	18		40

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Основы рационального природопользования и управления природопользованием	презентация
2.	2	2	Нормирование качества окружающей среды	презентация
3.	3	2	Экологический контроль, лицензирование, сертификация, лимиты и экономическое стимулирование	презентация
4.	4	2	Управление качеством атмосферного воздуха	презентация
5.	5	2	Управление водопользованием и охраной водных ресурсов	презентация
6.	6	2	Управление качеством окружающей среды на урбанизированных территориях	презентация
7.	7	2	Управление природопользованием в районах сельскохозяйственного освоения	презентация
Итого:		14		

Практические и семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарского занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Понятия и структура управления в области природопользования	Метод.указан.
2.	2	2	Нормирование качества окружающей среды	Метод.указан.
3.	3	2	Система экологического контроля	Метод.указан.
4.		2	Экологическое лицензирование, сертификация,	Метод.указан.

			договор и лимиты на природопользование	
5.		2	Платность природопользования, экономическое стимулирование и экологическое страхование	Метод.указан.
6.	4	2	Управление качеством атмосферного воздуха	Метод.указан.
7.	5	2	Управление водопользованием и охраной водных ресурсов	Метод.указан.
8.	6	2	Управление качеством окружающей среды на урбанизированных территориях	Метод.указан.
9.	7	2	Управление природопользованием в районах сельскохозяйственного освоения	Метод.указан.
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)/ контроль
1	1.	Методы управления охраной окружающей среды (<i>ИДЛ</i>)	2
	2.	Экологическая безопасность (<i>ИДЛ</i>)	2
	3.	Основы рационального природопользования (<i>ИДЛ</i>)	2
	4.	Система и компетенции государственных органов управления природоохранной деятельностью (<i>ИДЛ</i>)	2
2	5.	Нормирование качества окружающей среды (<i>ИДЛ</i>)	2
	6.	Экологическая стандартизация и паспортизация (<i>ИДЛ</i>)	2
3	7.	Экологический контроль и аудит (<i>ИДЛ</i>)	2
	8.	Экологическое лицензирование (<i>ИДЛ</i>)	2
	9.	Экологическая сертификация (<i>ИДЛ</i>)	2
	10.	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности	2
	11.	Экологическое страхование (<i>ИДЛ</i>)	2
4	12.	Государственное управление и контроль охраны атмосферного воздуха (<i>ИДЛ</i>)	4
	13.	Экологизация технологических процессов и улавливание газопылевых и газообразных примесей из технологических выбросов (<i>ИДЛ</i>)	2
5	14.	Государственное управление и контроль за использованием и охраной водных ресурсов (<i>ИДЛ</i>)	4
6	15.	Функциональное зонирование территории города (<i>ИДЛ</i>)	2
	16.	Снижение воздействия шума в городах и управление бытовыми отходами (<i>ИДЛ</i>)	2
7	17.	Управление природопользованием и качеством окружающей среды в районах сельскохозяйственного освоения (<i>ИДЛ</i>)	4
Итого			40

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Освоение курса "Управление природопользованием" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Учитывая специфику курса, в качестве основных образовательных технологий используются:

- ✓ стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, исследовательские, практические) образовательные технологии;
- ✓ технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии организации группового взаимодействия при проведении семинарских занятий;
- ✓ информационные технологии с применением мультимедийных средств.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- защита рефератов;
- выступление с докладами и сообщениями на семинарах
- устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – 2 семестр

7.1. Темы рефератов и сообщений

1. Экологическая безопасность как составной компонент безопасности государства
2. Природоохранная политика государства
3. Экономический принцип природопользования
4. Социоэкологический принцип природопользования
5. Экстенсивное и интенсивное природопользование
6. Равновесное природопользование
7. Формы управления природопользованием
8. Методы управления природопользованием
9. Системы управления природопользованием охраной окружающей среды
10. Компетенции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды
11. Методы оценки качества окружающей среды
12. Санитарно-гигиенические нормативы
13. Производственно-хозяйственные нормативы
14. Экологическая стандартизация
15. Экологическая паспортизация
16. Экологический контроль
17. Экологический аудит
18. Экологическое лицензирование
19. Лимиты на природопользование
20. Экологическая сертификация
21. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности

22. Экологическое страхование
23. Государственное управление и контроль охраны атмосферного воздуха
24. Санитарно-защитные зоны
25. Мероприятия по сокращению выбросов автотранспорта
26. Государственное управление и контроль за использованием и охраной водных ресурсов
27. Охрана поверхностных вод
28. Охрана подземных вод
29. Антропогенное изменение состояния окружающей среды на урбанизированных территориях
30. Функциональное зонирование территории города
31. Мероприятия по снижению воздействия шума в городах
32. Управление твердыми бытовыми отходами
33. Особенности воздействия сельского хозяйства на окружающую среду
34. Мелиорация сельскохозяйственных земель
35. Защита окружающей среды при химизации сельского хозяйства

7.2 Контрольные вопросы для проведения текущего (и самоконтроля) контроля знаний

Тема 1. Основы рационального природопользования и управления природопользованием

1. Что понимают под термином «безопасность»?
2. Что понимают под экологической безопасностью и что является ее объектом?
3. Как подразделяются экологические угрозы?
4. Каково содержание системного подхода к природоохранной политике государства?
5. В чем суть экономического принципа природопользования?
6. В чем суть социоэкологического принципа природопользования?
7. Какими причинами обусловлены экологические проблемы при экстенсивном природопользовании?
8. В чем состоит суть равновесного природопользования?
9. Какие задачи необходимо решить для построения гармоничных отношений природы и человечества?
10. Что понимают под рациональным природопользованием и какие принципы положены в его основу?
11. Как подразделяются формы управления природопользованием?
12. Что понимают под государственным управлением в области охраны окружающей среды?
13. Что понимают под государственным управлением качеством окружающей среды?
14. Каковы цель и главный критерий управления охраной окружающей среды?
15. Из каких действий состоит процедура управления охраной окружающей среды?
16. Из каких подсистем состоит система управления охраной окружающей среды?
17. Как подразделяются компетенции государственных органов управления природоохранной деятельностью?
18. Как подразделяются методы управления охраной окружающей среды?

Тема 2. Нормирование качества окружающей среды

1. Какие нормативы качества окружающей среды относятся к санитарно-гигиеническим?
2. Какие нормативы качества окружающей среды относятся к производственно-хозяйственным?
3. Какие нормативы качества окружающей среды относятся к вспомогательным?
4. Что понимают под предельно допустимой концентрацией (ПДК) вредных веществ?
5. Какие нормативы ПДК установлены для веществ загрязняющих атмосферный воздух?

6. На какие классы подразделяют вещества по степени опасности (токсичности)?
7. На какие категории подразделяются водные объекты правилами охраны поверхностных вод?
8. Какие виды нормативов предусмотрены для сбросов?
9. Какие показатели вредности учитываются при обосновании ПДК химических веществ в почве?
10. Для каких категорий облучаемых лиц устанавливаются дозовые пределы облучения и ПДУ?
11. На основе каких критериев устанавливаются нормативы ПДУ шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий?
12. Исходя из какого условия устанавливается ПДВ для источника загрязнения атмосферного воздуха?
13. Что является методологической основой установления ПДВ?
14. В каких случаях для предприятия устанавливаются временно согласованные выбросы?
15. Что понимают под предельно допустимым сбросом загрязняющего вещества в водный объект?
16. По каким критериям устанавливаются ПДС за городской чертой и при сбросе в черте города?
17. В каких случаях устанавливаются лимиты на временно согласованные сбросы?
18. Что понимают под предельно допустимой нормой нагрузки на окружающую среду?
19. Что понимается под экологической стандартизацией? Какова структура системы стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов?
20. Какие данные содержит Экологический паспорт предприятия-природопользователя?

Тема 3. Экологический контроль, лицензирование, сертификация, лимиты и экономическое стимулирование

1. Каковы цель, задачи и объекты экологического контроля?
2. Что включает в себя предупредительная форма экологического контроля?
3. В чем выражается карательная форма экологического контроля?
4. Из каких подсистем состоит система экологического контроля и каковы их функции?
5. Что такое экологический аудит и какие задачи он решает?
6. В чем состоят особенности обязательного и инициативного экологического аудита?
7. Что понимают под экологическим лицензированием?
8. Какие функции выполняет экологическое лицензирование?
9. С какой целью устанавливаются лимиты на природопользование и договор о комплексном природопользовании?
10. Что понимают под экологической сертификацией и какие функции она выполняет?
11. В каких формах отражаются результаты сертификации?
12. Как подразделяются виды и объекты экологической сертификации?
13. В каких случаях проводится обязательная и добровольная экологическая сертификация?
14. Каковы цели введения платного природопользования?
15. Что включает в себя плата за природные ресурсы?
16. Что включает в себя плата за загрязнение окружающей среды?
17. На каких принципах базируется экономическое стимулирование природоохранной деятельности?
18. Какие экономические рыночные регуляторы наиболее эффективны в странах со стабильной экономикой и в странах с нестабильной экономикой?
19. Какие источники привлекаются для финансирования природоохранных мероприятий?

20. Какова роль экологического страхования в финансировании природоохранных мероприятий?
21. Какие выгоды можно получить от внедрения и развития экологического страхования?

Тема 4. Управление качеством атмосферного воздуха

1. Какие подходы включает охрана атмосферного воздуха?
2. Какие функции по охране атмосферного воздуха возлагаются на центральные органы власти?
3. Что понимают под санитарно-защитной зоной?
4. От чего зависит ширина санитарно-защитной зоны?
5. Что понимают под экологизацией технологических процессов и какие меры она предусматривает
6. Какие мероприятия способствуют сокращению выбросов автотранспорта?

Тема 5. Управление водопользованием и охраной водных ресурсов

1. Какие меры предусматривает защита водных ресурсов от истощения и загрязнения?
2. В чем заключается функция государственного учета водных объектов?
3. Как подразделяется государственный мониторинг водных объектов и какие функции он выполняет?
4. Какие государственные органы осуществляют мониторинг водных объектов?
5. Какие водные объекты относятся к поверхностным водам?
6. Какие меры предусматривает защита поверхностных вод от загрязнения?
7. Что понимают под водоохраной зоной и от чего зависит ее ширина?
8. С какой целью и для каких водных объектов устанавливаются зоны и округа санитарной защиты?
9. В чем состоит особенность защиты малых рек?
10. Какими методами может осуществляться очистка бытовых сточных вод?
11. В чем состоит специфика очистки производственных сточных вод?
12. Какие методы применяются при подготовке поверхностных вод для питьевых целей?
13. Какие мероприятия применяют для предотвращения истощения запасов пресных подземных вод?
14. Какие мероприятия применяют для охраны подземных вод от загрязнения?

Тема 6. Управление качеством окружающей среды на урбанизированных территориях

1. Как проявляются изменения окружающей среды на урбанизированных территориях?
2. Какие функции выполняют функциональные зоны города?
3. Какие отрицательные воздействия на человека оказывают шумовые загрязнения среды?
4. Как подразделяется шумовое загрязнение?
5. Какие мероприятия способствуют снижению уровня шума?
6. Какие стадии включает процесс рециклинга твердых бытовых отходов?
7. Какие положительные и отрицательные эффекты имеют место при сжигании отходов на мусоросжигающих заводах?
8. Какие условия должны соблюдаться при захоронении отходов?
9. В чем состоит концепция мультибарьерных технологических элементов свалок?

Тема 7. Управление природопользованием в районах сельскохозяйственного освоения

1. В чем заключается универсальность экологических проблем сельского хозяйства?
2. Какие воздействие оказывает сельскохозяйственная деятельность на экосистемы и ландшафты?
3. Какое влияние сельское хозяйство оказывает на водный режим территории?
4. Что означает термин «мелиорация»?

5. Что является объектами мелиорации?
6. Какие задачи решаются с помощью различных видов мелиорации?
7. Что понимают под химизацией сельского хозяйства?
8. Какие негативны последствия влечет за собой химизация?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие об экологической безопасности
2. Системный подход к природоохранной политике государства
3. Экономический и социоэкологический принципы природопользования
4. Экстенсивное и равновесное природопользование
5. Формы управления природопользованием
6. Понятие управления охраной окружающей среды
7. Состав системы управления природоохранной деятельностью
8. Методы управления охраной окружающей среды
9. Понятие о качестве окружающей среды
10. Санитарно-гигиенические нормативы
11. Производственно-хозяйственные нормативы
12. Экологическая стандартизация и паспортизация
13. Экологический контроль
14. Экологическое аудирование (аудит)
15. Экологическое лицензирование
16. Договор и лимиты на природопользование
17. Экологическая сертификация
18. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды
19. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности
20. Финансирование природоохранных мероприятий и экологическое страхование
21. Государственное управление и контроль охраны атмосферного воздуха
22. Санитарно-защитные зоны
23. Экологизация технологических процессов
24. Сокращение выбросов автотранспорта
25. Государственное управление и контроль за использованием и охраной водных ресурсов
26. Охрана поверхностных вод
27. Охрана подземных вод
28. Изменение состояния компонентов окружающей среды в городе
29. Функциональное зонирование территории города
30. Мероприятия по снижению воздействия шума в городах
31. Управление твердыми бытовыми отходами
32. Особенности воздействия сельского хозяйства на окружающую среду
33. Мелиорация сельскохозяйственных земель
34. Защита окружающей среды при химизации сельского хозяйства

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Экономика и управление природопользованием: учеб.пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 215 с.

2. Куролап С.А. Управление природопользованием. Часть 1. Административно-правовой механизм управления природопользованием: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002. - 28 с.
3. Зарытовская А.И., Куролап С.А. Управление природопользованием. Часть 2. Экономический механизм управления природопользованием: Учебное пособие по курсу. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003. - 38 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Данилов-Данильян В.И., Залиханов М.Ч., Лосев К.С. Экологическая безопасность: Общие принципы и Российский аспект. – М., 2001.
2. Рекус И.Г., Шорина О.С. Основы экологии и рационального природопользования: Учебное пособие. - М.: Изд-во МГУП, 2001, 146 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.mnr.gov.ru - министерство природных ресурсов России.
2. <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
3. <http://dynamic.igce.ru/> - сайт о тенденциях и динамике загрязнения природной среды Российской Федерации
4. www.ecology-94.narod.ru – Глобальная экология.
5. <http://www.wwf.ru> – Всемирный фонд дикой природы.
6. www.ecoregion.ru - Журнал "Проблемы региональной экологии".
7. www.ecovestnik.ru - Журнал "Экологический вестник России".
8. <http://srv5.uni-dubna.ru/journal> - Журнал «Устойчивое развитие. Наука и практика».
9. <http://www.eco-plan.ru> – Журнал «Экологическое планирование и управление».
10. www.gisa.ru - сайт ГИС-Ассоциации России;
11. www.dataplus.ru – сайт «DATA+»;
12. www.scanex.ru/en/ - сайт инженерно-технологического центра Сканекс;
13. www.webgeo.ru. - Портал «География – электронная земля»,

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания и материалы для выполнения практических работ
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
3. Тесты для проведения промежуточной и итоговой аттестации

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

4. Методические указания и материалы для выполнения практических работ
5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для лекций необходима аудитория, оборудованная компьютером с мультимедийным проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуемые модули внутри дисциплины: модуль I: разделы 1-3; модуль II: раздел 4; модуль III: раздел 5; модуль IV: раздел 6.

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Согласовано:

Декан естественно-
географического факультета к.б.н., доцент



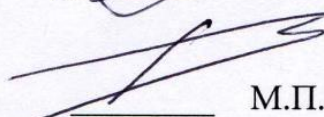
С..И. Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент



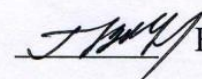
Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенщиков