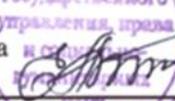


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Естественно-географический факультет  
**Кафедра физиологии и санокреатологии**

  
Директор института  Е.М. Бобкова  
(подпись, расшифровка подписи)  
" 28 " 2020г

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы медицинских знаний»**

Специальность:  
5.40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
гражданско-правовая, государственно-правовая

---

квалификация (степень) выпускника  
юрист

Форма обучения: заочная

Тирасполь, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний»/ сост.Л.А. Роскошанская - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020.

**ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.40.05.01 – правовое обеспечение национальной безопасности**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 5.40.05.01 - «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», утвержденного приказом № 1614 от 19.12.2016 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель  /РОСКОШАНСКАЯ Л.А., ст. преподаватель кафедры физиологии и санокреатологии ЕГФ

***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

### **Цели:**

- формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (воссоздания) здоровья человека, формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области формирования здорового образа жизни человека и обеспечения адаптационных возможностей организма.

### **Задачи:**

- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - ознакомить студентов с методиками сохранения и укрепления здоровья учащихся, с нормами физиологических показателей здорового организма; - углубить знания студентов о признаках нарушения здоровья, о методах и способах профилактики инфекционных и др. заболеваний; - проследить возникновение наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний и причины их возникновения в регионе, месте, где живут студенты; - проводить по месту жительства активную пропаганду в формировании мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек; - овладеть умениями и навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.33).

Дисциплина «Основы медицинских знаний» (Б1.Б.33) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПМР (Российской Федерации)
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
-------	--

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

общие правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях;

**уметь:**

выполнять приемы оказания первой медицинской помощи при различных экстремальных ситуациях.

**Владеть:** навыками действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов; способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных			Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан	
5	2/72	10	4		6	58	Зачет 4
6	4/144	8	4		4	127	Экзамен 9
Итого	<b>6/216</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>185</b>	13

##### **4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ВВЕДЕНИЕ	23				23

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Анатомо-физиологические особенности организма.	10				10
3	Медико-социальные аспекты здоровья.	10				10
4	Неотложные состояния.	10				10
5	Основы фармакологии.	10				10
6	Основы микробиологии.	11		1		10
7	Основы эпидемиологии.	11		1		10
8	Основы иммунологии.	11		1		10
9	Основы внутренних болезней.	12	1	1		10
10	Медицинская помощь при травмах.	12	1	1		10
11	Неотложная помощь при острых отравлениях.	12	1	1		10
12	Инфекционные болезни.	12	1	1		10
13	Уход за больными.	12	1	1		10
14	Основы педиатрии.	12	1	1		10
15	Здоровье и наследственность.	12	1	1		10
16	Экология и здоровье человека.	11	1			10
17	Здоровье и образ жизни.	25				25
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>185</b>
<b>Итого</b>						

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	ВВЕДЕНИЕ. Предмет и задачи курса.	
2	2	1	<i>Анатомо-физиологические особенности организма.</i>	
3			Опорно-двигательный аппарат. Скелет, соединение костей. Мышцы.	Муляжи, таблицы
4			Кровь, ее функции и состав.	микропрепараты

5			Сердечно-сосудистая система. Круги кровообращения. Принцип движения крови по сосудам.	Таблицы
6			Строение и работа сердца.	Муляжи, таблицы
7			Система органов дыхания. Строение и функции.	Муляжи, таблицы
8			Система органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.	Муляжи, таблицы
9			Мочеполовая система.	Муляжи, таблицы
10			Кожа.	Муляжи, таблицы
11			Железы внутренней секреции. Гормоны, их биологическое значение.	Муляжи, таблицы
12			Нервная система. Ее значение и общая схема строения.	Муляжи, таблицы
13			Органы чувств.	Муляжи, таблицы
14	3	1	<i>Медико-социальные аспекты здоровья.</i>	
15			Понятие “здоровье”, компоненты здоровья, факторы определяющие здоровье и болезнь.	Муляжи, таблицы
16	4	1	<i>Неотложные состояния.</i>	
17			Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Правила оказания первой медицинской помощи.	
18	5	1	<i>Основы фармакологии.</i>	
19			Группы лекарственных препаратов. Виды действия лекарственных веществ. Условия влияющие на их действие.	
20	6	1	<i>Основы микробиологии.</i>	
21			Общие понятие о микроорганизмах, их виды.	
22	7	1	<i>Основы эпидемиологии.</i>	
23			Эпидемический и инфекционный процессы. Эпидемический процесс, его звенья. Инфекционный процесс, его периоды.	
24	8	1	<i>Основы иммунологии.</i>	
25			Понятие об иммунитете, его виды. Значение иммунной защиты организма.	
26	9	1	<i>Основы внутренних болезней.</i>	
27			Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Их симптомы.	
28			Заболевание органов дыхания. Основные симптомы.	
29			Основные заболевания органов пищеварения, причины их вызывающие.	

			Симптомы.	
30			Основные заболевания мочевыделительной системы. Симптомы, диагностика заболеваний. Профилактика.	
31			Заболевания кожи. Признаки кожных заболеваний.	
32			Гипер- и гипофункции желез внутренних секреции. Эндокринные заболевания.	
33	10	1	<i>Медицинская помощь при травмах.</i>	
34			Кровотечения, определение, классификация.	
35			Закрытые повреждения, определение, причины, симптомы. Травматический токсикоз.	
36			Открытые повреждения. Определение, причины повреждения.	
37	1		Травматизма и его профилактика. Классификация травматизма.	
38	1		Переломы, определение, классификация, симптомы.	
39	1		Десмургия. Виды перевязочных материалов.	
40			Травматический шок. Определение, классификация, клиническая картина.	
41			Понятия о раневой инфекции, асептике и антисептике.	
42	1		<i>Неотложная помощь при острых отравлениях.</i>	
43	1		Неотложная помощь при острых отравлениях.	
44	1		<i>Инфекционные болезни.</i>	
45	1		Кишечные инфекционные заболевания, их профилактика.	
46	1		Профилактика воздушно-капельных инфекционных заболеваний.	
47	1		Трансмиссивные и зооантропозные инфекции. Их профилактика.	
48	1		<i>Уход за больными.</i>	
49			Общие принципы ухода за больными. Личная гигиена больного. Техника измерения температуры тела. Уход за лихорадящими больными.	
50	12		<i>Основы педиатрии.</i>	
51			Детская периодизация.	
52			Вскармливание детей.	
53			Хронические расстройства питания. Гиповитаминозы у детей.	
54			Патология периоды новорожденности.	
55			Вакцинация. Виды вакцин.	
56	15		<i>Здоровье и наследственность.</i>	

57			Биологический потенциал здоровья. Азбука генетики. Генная терапия.	
58	16		<i>Экология и здоровье человека.</i>	
59			Основные понятия и законы экологии человека. Экологический кризис. Глобальные загрязнители объектов окружающей среды.	
60	17		<i>Здоровье и образ жизни.</i>	
61			Образ жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни. Здоровый образ жизни: мотивация, компоненты здорового образа жизни.	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2		<i>Анатомо-физиологические особенности организма.</i>	
2			Строение скелета. Химический состав костей. Типы их соединения. Возрастные изменения скелета	
3			Основные группы скелетных мышц и их классификация. Мышечный тонус. Роль физического труда и физической культуры для правильного развития двигательного аппарата. Гладкие мышцы. Особенности их строения и функции.	
4			Определение групп крови. Переливание крови.	
5			Основные показатели крови.	
6			Общая схема строения сердечно-сосудистой системы. Артерии, вены, капилляры. Круги кровообращения. Принцип движения крови по сосудам.	
7			Общая схема строения органов пищеварения. Пищеварительные железы. Пищеварение в ротовой полости, желудке, тонком и толстом кишечнике.	
8			Значение и основные этапы обмена веществ в организме. Витамины, их физиологическое значение. Авитаминоза, гипо- и гипервитаминозы.	
9			Система органов дыхания. Система органов выделения.	
10			Эндокринные железы. Гормоны, их биологическое значение.	
11			Общая схема нервной системы. Ее значение.	
12		3		<i>Медико-социальные аспекты здоровья.</i>
13			Физиологические показатели здоровья. Предболезнь, болезнь. Критерии оценки	

			индивидуального здоровья.	
14	4	1	<i>Неотложные состояния.</i>	
15			Терминальные состояния. Периоды умирания, симптомы клинической смерти.	
16			Реанимация. Базовый комплекс реанимационных мероприятий.	
17	5		<i>Основы фармакологии.</i>	
18			Пути введения лекарственных препаратов в организм. Побочные реакции организма на повторные введения лекарственных препаратов.	
19			Техника выполнения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекции.	
20	6		<i>Основы микробиологии.</i>	
21			Общие свойства патогенных микроорганизмов. Устойчивость микроорганизмов к факторам окружающей среды.	
22	7		<i>Основы эпидемиологии.</i>	
23			Классификация инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекции и дератизация.	
24	8		<i>Основы иммунологии.</i>	
25			Неспецифический и специфический иммунитет. Понятие об антигенах и антителах.	
26			Иммунопрофилактика. Вакцины и сыворотки. Календарь прививок.	
27	9	1	<i>Основы внутренних болезней.</i>	
28			Заболевания крови.	
29			Болезни цивилизации: гипертоническая болезнь, стенокардия, ишемическая болезнь сердца. Симптомы и первая медицинская помощь.	
30			Инфаркт миокарда, инсульт. Признаки и первая медицинская помощь.	
31			Пульс, давление, дыхание. Техника измерения артериального дыхания.	
32			Определение систолического и минутного объемов крови расчетным методом.	
33			Острые респираторные заболевания. Пневмония (крупозная, очаговая, хроническая), возбудители, симптомы. Первая медицинская помощь.	
34			Бронхиты, плевриты, бронхиальная астма. Этиология, симптомы, лечение.	
35			Абсцесс легкого. Туберкулез и его профилактика.	
36			Гастрит: острый и хронический. Первая медицинская помощь.	
37			Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, жалобы. Желудочно-кишечные кровотечения. Первая медицинская помощь.	
38			Острый энтероколит и колит. Симптомы. Первая медицинская помощь. Желчно-каменная болезнь.	
39			Этиология, жалобы цистита и пиелита. Первая медицинская помощь. Почечно-каменная болезнь.	

40			Острый диффузный нефрит. Очаговый нефрит. Неотложная помощь при эклампсии.	
41			Нефроз. Азотемическая уремия. Симптомы, профилактика и лечение.	
42			Дерматиты, дерматозы, псориаз. Особенности лечения.	
43			Сахарный диабет, микседема, Базедова болезнь. Профилактика.	
44			Эпилепсия и эпилептический приступ. Первая медицинская помощь.	
45			Конъюнктивит, блефарит, синдром сухого глаза. Профилактика и лечение.	
46			Заболевания уха: симптомы, лечение и профилактика.	
47	10	1	<i>Медицинская помощь при травмах.</i>	
48			Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки при его наложении.	
49			Утопление. Травматическая асфиксия.	
50			Ушибы, растяжения, разрывы связок. Первая медицинская помощь при них.	
51			Сотрясения, вывихи. Первая медицинская помощь.	
52			Симптомы ран, классификация. Первая медицинская помощь при ранах.	
53			Ожоги. Классификация, степени термических ожогов, определение их площади. Первая медицинская помощь.	
54			Обморожение, общее замерзание, ознобление. Первая медицинская помощь.	
55			Первая медицинская помощь при электротравмах и поражениях молнией.	
56			Характеристика детского травматизма и его профилактика.	
57			Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация, правила наложения транспортных шин (Крамера и Дитерихса).	
58			Техника наложения различных повязок.	
59			Травматический шок. Первая медицинская помощь для предупреждения развития и отягощения шока.	
60			Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах, повреждение позвоночника. Особенности транспортировки.	
61			Первая медицинская помощь при повреждениях грудной клетки и органов плевральной полости; живота и органов брюшной полости, костей таза. Понятие об "остром животе".	
61	11	1	<i>Неотложная помощь при острых отравлениях.</i>	
			Отравления сильнодействующие ядовитыми веществами. Первая медицинская помощь.	

62			Неотложная помощь при укусах животных, насекомых, змей; при отравлениях ядовитым растениями и грибами.	
63	12	1	<i>Инфекционные болезни.</i>	
63			Кишечные инфекционные заболевания бактериальной этиологии: дизентерия, холера, брюшной тиф, сальмонеллез, ботулизм. Профилактика.	
64			Кишечные инфекционные заболевания вирусной этиологии: вирусный гепатит А. Профилактика.	
65			Инфекционные заболевания бактериальной этиологии: дифтерия, коклюш, ангина, скарлатина.	
66			Инфекционные заболевания вирусной этиологии: грипп, натуральная оспа, корь.	
67			Сыпной тиф, чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез. Их профилактика.	
68	13	1	<i>Уход за больными.</i>	
69			Общее понятие о питании больных. Кормление лежачих больных.	
70			Промывание желудка. Клизмы, их виды и техника их применения. Подкладное судно.	
71			Меры воздействия на кровообращение (банки, горчичники, компрессы).	
72	14	1	<i>Основы педиатрии.</i>	
73			Профилактика гипогалактии.	
74			Оценка состояния здоровья новорожденного по шкале Апгар.	
75			Календарь прививок и правила введения вакцин при определенных видах прививок.	
76	15	1	<i>Здоровье и наследственность.</i>	
77			Наследственные болезни. Медико-генетическое консультирование.	
78	16	1	<i>Экология и здоровье человека.</i>	
79			Атмосферный воздух и здоровье. Питьевая вода и здоровье. Экология продуктов питания.	
80			Почва и здоровье человека. Экология жилых и общественных помещений. Климат и здоровье. Эндоекология.	
81	17	1	<i>Здоровье и образ жизни.</i>	
82			Двигательная активность и здоровье: гиподинамия, физическая культура, общие эффекты и принципы физической тренировки.	
83			Питание и здоровье: теории питания и роль питания в здоровье человека; болезни связанные с нарушением питания. Роль натурального питания; влияние на организм технологически обработанной пищи, сочетания пищевых веществ. Современные основы рационального питания.	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		

## Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудо-емкость (час)
1.	Раздел 1	<p><b>ВВЕДЕНИЕ</b> Предмет и задачи курса. Основные навыки и тактика поведения медицинской сестры при различных ситуациях. Изучение причин и проявлений расстройств здоровья при воздействии неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма человека, умения оказывать доврачебную помощь и осуществлять профилактические мероприятия, включая пропаганду медицинских знаний и гигиеническое воспитание.</p>	10
2.	Раздел 2	<p><b>Анатомо-физиологические особенности организма.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организм как единое целое. Клетки и ткани. Кости и соединение костей. Строение скелета. Мышцы и их классификация.</li> <li>- Состав крови. Ее функции. Свертывание крови. Группы крови. Переливание крови. Кроветворные органы.</li> <li>- Круги кровообращения. Кровеносные сосуды, их виды и особенности строения. Строение и работа сердца, и ее регуляция. Лимфатическая система.</li> <li>- Значение дыхания. Общий обзор органов дыхания. Типы дыхания. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания.</li> <li>- Значение пищеварения. Понятие о ферментах. Общий обзор органов пищеварения. Процесс пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Регуляция пищеварения. Пластический и энергетический обмен веществ. Витамины их роль в организме. Авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы.</li> <li>- Мочеполовая система. Общий обзор органов мочеполовой системы. Строение и работа почек. Мужские и женские половые органы.</li> <li>- Значение кожи и ее строение.</li> <li>- Общий обзор эндокринных желез. Гормоны, их биологическое значение для организма. Гипо- и гиперфункция.</li> <li>- Значение нервной системы. Общая схема ее строения. Рефлекс как основной акт нервной деятельности. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции отделов мозгового ствола. Локализация функции в коре больших полушарий. Вегетативная нервная система.</li> <li>- Значение органов чувств. Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Органы вкуса и обоняния.</li> </ul>	10
3.	Раздел 3	<p><b>Медико-социальные аспекты здоровья.</b> Определение понятия “здоровье”. Компоненты здоровья. Концепции здоровья. Предболезнь, болезнь. Факторы определяющие здоровье и болезнь. Общественное здоровье. Критерии оценки индивидуального здоровья. Оздоровительные доктрины мира.</p>	10
4.	Раздел 4	<p><b>Неотложные состояния.</b> Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы,</p>	10

		вызывающие неотложные состояния. Правила оказания первой медицинской помощи.	
5.	Раздел 5	<b>Основы фармакологии.</b> Группы лекарственных препаратов. Виды действия лекарственных веществ. Условия, влияющие на действие лекарственных препаратов. Лекарственные формы. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Побочные реакции организма.	10
6.	Раздел 6	<b>Основы микробиологии.</b> Общее понятие о микроорганизмах. Их виды. Общие свойства патогенных микроорганизмов. Устойчивость микроорганизмов к факторам окружающей среды.	10
7.	Раздел 7	<b>Основы эпидемиологии.</b> Понятие об эпидемиологии; эпидемический процесс, его звенья и формы; инфекционный процесс и его периоды; классификация инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	10
8.	Раздел 8	<b>Основы иммунологии.</b> Значение иммунной защиты организма. Виды иммунитета. Неспецифический иммунитет, специфический иммунитет. Понятие об антигенах и антителах. Иммунопрофилактика, иммунотерапия. Вакцины и сыворотки. Аллергия. Основные ее разновидности.	10
9.	Раздел 9	<b>Основы внутренних болезней.</b> - Основные симптомы при заболевании сердечно-сосудистой системы. Ревматизм, этиология, жалобы. Пороки сердца: недостаточность митрального клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Первая медицинская помощь. - Основные симптомы при заболевании органов дыхания. Острые респираторные заболевания. Пневмония крупозная и очаговая. Острый бронхит, хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Плеврит, его виды. Бронхиальная астма. - Основные симптомы при заболевании органов пищеварения. Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения. Острый и хронический энтероколиты. Желчно каменная болезнь. - Основные симптомы при заболевании мочевыделительной системы. Цистит. Пиелит. Почечнокаменная болезнь. Острый диффузный гломерулонефрит. Острая эклампсия. Нефроз. Острый диффузный нефрит. Уремическая кома. Первая медицинская помощь. - Основные кожные заболевания, общие симптомы. Профилактика. - Эндокринные заболевания. Классификация, причины, симптомы. Профилактика. - Заболевания нервной системы. Мигрень. Судороги.	10

		<p>Эпилепсия. Менингиты. Энцефалит. Психические расстройства. Фобии.</p> <p>- Патология органов зрения и слуха и их профилактика.</p>	
10.	Раздел 10	<p><b>Медицинская помощь при травмах.</b></p> <p>- Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное кровотечения. Наружные и внутренние кровотечения. Первичные и вторичные кровотечения.</p> <p>- Виды временной остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечения. Признаки острой кровопотери.</p> <p>- Методы переливания крови: прямой и непрямой. Техника переливания кровезаменителей.</p> <p>- Ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи. Их признаки, первая медицинская помощь.</p> <p>- Причины и симптомы травматического токсикоза. Первая медицинская помощь.</p> <p>- Утопления, травматическая асфиксия. Признаки и первая медицинская помощь.</p> <p>- Сотрясения, симптомы, первая медицинская помощь.</p> <p>- Виды открытых повреждений, первая помощь.</p> <p>- Термические, химические и лучевые ожоги. Ожоговая болезнь. Первая помощь, уход за обожженными больными.</p> <p>- Отморожение и замерзание. Степени отморожения, их признаки, осложнения. Первая помощь.</p> <p>- Электротравмы. Причины, признаки, первая медицинская помощь.</p> <p>- Переломы костей, их виды. Признаки переломов. Первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация отдельных частей тела. Сращение переломов. Уход за больными с переломами. Общие правила наложение гипсовых повязок.</p> <p>- Повреждения головы, лица, позвоночника. Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Признаки. Первая помощь. Закрытые и открытые переломы черепа, переломы костей основания черепа. Огнестрельные ранения черепа и мозга. Первая медицинская помощь. Уход за больными с повреждения черепа.</p> <p>- Челюстно-лицевые ранения, вывих нижней челюсти. Первая медицинская помощь.</p> <p>- Переломы позвоночника. Признаки и первая медицинская помощь. Особенности транспортировки.</p> <p>- Повреждение шей грудной клетки и органов грудной полости. Первая медицинская помощь.</p> <p>- Повреждение живота, органов брюшной полости и таза. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях.</p> <p>- Повреждения почек, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Первая медицинская помощь, уход за ранеными с повреждениями мочеполовой системы.</p> <p>- Комбинированные повреждения. Первая медицинская помощь. Профилактика наиболее частных осложнений комбинированных поражений.</p>	10

11.	Раздел 11	<p><b>Неотложная помощь при острых отравлениях.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отравления ядовитыми растениями. Первая медицинская помощь.</li> <li>- Отравления ядовитыми грибами. Первая медицинская помощь.</li> <li>- Укусы ядовитых змей. Первая медицинская помощь.</li> <li>- Укусы ядовитых насекомых. Первая медицинская помощь.</li> <li>- Отравления спиртами. Первая медицинская помощь.</li> <li>- Отравления ядами прижигающего действия. Первая медицинская помощь.</li> <li>- Отравления авариинно-химически опасными веществами. Первая медицинская помощь.</li> </ul>	10
12.	Раздел 12	<p><b>Инфекционные болезни.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация инфекционных болезней. Основные меры, борьбы и профилактики.</li> <li>- Кишечные инфекционные заболевания бактериальной и вирусной этиологии. Профилактика.</li> <li>- Воздушно-капельные инфекционные заболевания бактериальной и вирусной этиологии. Профилактика.</li> <li>- Трансмиссивные и зооантропозные инфекции. Профилактика.</li> </ul>	10
13.	Раздел 13	<p><b>Уход за больными.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение ухода за больными. Личная гигиена больного. Кормление лежачих больных. Особенности питания больных детей.</li> <li>- Промывание желудка. Клизмы, их виды и техника их применения.</li> <li>- Меры воздействия на кровообращения (банки, горчичники, компрессы).</li> </ul>	10
14.	Раздел 14	<p><b>Основы педиатрии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Периоды детского возраста.</li> <li>- Вакцинация. Виды вакцин. Календарь прививок.</li> <li>- Хронические расстройства питания у детей.</li> <li>- Заболевания органов дыхания у детей.</li> <li>- Заболевания органов пищеварения у детей.</li> <li>- Заболевания желчевыделительной системы у детей.</li> <li>- Заболевания почек у детей.</li> <li>- Паразитарные болезни у детей. Их профилактика.</li> </ul>	10
15.	Раздел 15	<p><b>Здоровье и наследственность.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологический потенциал здоровья. Азбука генетики. Наследственные болезни. Биологическая и социальная компоненты наследственности человека.</li> </ul>	10
16.	Раздел 16	<p><b>Экология и здоровье человека.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятие и законы экологии человека. Варианты биологического действия загрязнителей окружающей среды.</li> <li>- Атмосферный воздух и здоровье.</li> <li>- Питьевая вода и здоровье.</li> <li>- Экология жилых и общественных помещений.</li> <li>- Почва и здоровье человека.</li> <li>- Климат и здоровье.</li> <li>- Экология продуктов питания.</li> </ul>	10

		- Эндозкология.	
17.	Раздел 17	<b>Здоровье и образ жизни.</b> - Образ жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни. Мотивации и компоненты здорового образа жизни. - Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	25
Всего:			<b>185</b>

## 6. Образовательные технологии

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Основы медицинских знаний», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3, 4, 5, 6	Л	Методы и формы активизации деятельности – дискуссии, Опережающая СРС	<b>6</b>
	ПР	Дискуссия, опережающая СРС, Индивидуальное обучение, Проблемное обучение.	<b>12</b>
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

<b>Методы и формы активизации деятельности</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>			
	ЛК	ПР	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х		
Командная работа		х		х
Опережающая СРС	х	х		х
Индивидуальное обучение		х		х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования.

## ***7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически (не реже одного раза в семестр) рекомендуется проводить внутрисеместровый коллоквиум. При высокой успеваемости группы/потока он может быть заменен т.н. внутрисеместровым «срезом».

## 7.2. Тестовые задания

Для проверки знаний студентов всех форм обучения по дисциплине «Основы медицинских знаний» в целом либо по отдельным разделам данного курса возможно использовать тестовые задания, выполненные или в электронной форме, или на обычном бумажном носителе.

Настоящие тестовые задания разработаны на основе базовых положений дисциплины. Тестовые задания имеют целью привить студентам навыки аналитического мышления.

Тесты предусматривают необходимость выбора учащимся одного правильного ответа из ряда предложенных. Для выполнения одного тестового задания может быть дано 2 – 4 минуты в зависимости от сложности вопроса и степени подготовленности студента.

Оценка знаний осуществляется либо путем подсчета максимального количества баллов и, соответственно, определения средней и минимальной границы, либо в процентном соотношении числа правильных и неправильных ответов. Можно предложить следующие границы оценки знаний: 100–80 % составляют оценку «отлично», 80-60 % - «хорошо», 60-40 % - «удовлетворительно», менее 40% означает неудовлетворительную оценку знаний студента.

Комплекс предлагаемых тестовых заданий состоит из разделов в соответствии с последовательностью изучения студентами дисциплины «Основы медицинских знаний».

### Тестовое задание к темам

Вариант 1.

1. У здоровых взрослых людей нормальная температура:  
А)  $34,5^{\circ} - 36,3^{\circ}$ ; Б)  $37,1^{\circ} - 37,3^{\circ}$ ; В)  $36,4^{\circ} - 36,7^{\circ}$ .
2. Лихорадка – это:  
А) повышение температуры тела выше  $37^{\circ}$ ;  
Б) повышение температуры тела выше  $38^{\circ}$ ;  
В) дрожь тела, появляющаяся при повышении температуры тела.
3. Быстрое снижение температуры тела с высокого до низкого уровня, например, с  $40^{\circ}$  до  $36^{\circ}$ , называется:  
А) литическим;  
Б) критическим;  
В) нормальным.
4. Горчичники применяются при:  
А) спазме кровеносных сосудов;  
Б) панкреатите;  
В) кишечной колике.
5. Общее действие лекарственных препаратов на организм может быть следующим:  
А) является основным и желательным;  
Б) прекращается после выведения лекарственного препарата из организма;  
В) проявляется в тканях при контакте с лек. препаратом;  
Г) начинается после всасывания лекарственного препарата в кровь;  
Д) связано с улучшением работы одних органов за счет действия на другие.

6. К симптомам заболеваний сердечно-сосудистой системы относятся:
- А) отеки;
  - Б) цианоз;
  - В) тошнота;
  - Г) рвота;
  - Д) головные боли.
7. Острый гастрит имеет следующие признаки:
- А) обильное слюнотечение;
  - Б) диарея;
  - В) повышение температуры;
  - Г) изжога, отрыжка;
  - Д) повышение кровяного давления.
8. Основные симптомы отравления, возникающие при укусах каракурта:
- А) нарастающий отек;
  - Б) объем пораженной конечности увеличивается в 1,5-2 раза;
  - В) симптомы «острого живота»;
  - Г) судороги мышц;
  - Д) повышение температуры тела.
9. Движущими силами эпидемического процесса являются:
- А) механизм передачи возбудителя инфекции;
  - Б) биологическое взаимодействие между макро- и микроорганизмом;
  - В) источник возбудителя инфекции;
  - Г) период клинических проявлений;
  - Д) восприимчивость населения.
10. Причиной инфекционных заболеваний могут быть следующие:
- А) наследственность;
  - Б) социальные факторы;
  - В) психические факторы;
  - Г) снижение иммунного статуса;
  - Д) биологические факторы.
11. Естественным активным иммунитетом называют иммунитет, выработанный:
- А) после введения сыворотки;
  - Б) после введения вакцины;
  - В) после острого инфекционного заболевания;
  - Г) в период лактации;
  - Д) при рождении ребенка.
12. Основными признаками заболевания «холера» являются:
- А) стул с примесью крови;
  - Б) резкое обезвоживание организма;
  - В) мелко-точечная сыпь, появляющаяся поэтапно;
  - Г) пунцовые щеки и бледный носогубный треугольник;
  - Д) «руки прачки», «лицо Гиппократата», адинамия.
13. Границы очага бактериального оружия определяют на основании:
- А) лабораторных исследований больных;
  - Б) бактериальной разведки, проб из внешней среды;
  - В) данных о средствах переноса биологических средств поражения;
  - Г) выявления путей распространения возникающих инфекционных заболеваний;
  - Д) определения вида возбудителя.
14. Неотложная помощь при гипертоническом кризе включает в себя:

- А) применение антибиотиков;
  - Б) успокаивающие средства (седуксен)
  - В) отвлекающие средства (горчичники) на затылок и икроножные мышцы;
  - Г) нитроглицерин или валидол под язык;
  - Д) промывание желудка.
15. Какие неотложные меры непригодны при состояниях сосудистой недостаточности:
- А) покой и согревание больного;
  - Б) зондовое и беззондовое промывание желудка;
  - В) обеспечить приток свежего воздуха;
  - Г) сделать инъекцию камфоры, кордиамина или кофеина;
  - Д) ввести обезболивающие препараты.
16. Неотложная помощь при печеночной колике не включает следующие действия:
- А) прием анальгетиков;
  - Б) грелку на область печени;
  - В) назначение антибиотиков;
  - Г) строгая диета;
  - Д) введение глюкозы.
17. Укажите природный источник возбудителя холеры:
- А) больные люди
  - Б) насекомые-переносчики
  - В) бактерионосители
  - Г) гидробионты
  - Д) домашние животные
18. Какими признаками характеризуются возбудители дифтерии?
- А) могут сохраняться на игрушках 15 дней
  - Б) погибают при температуре 80<sup>0</sup>С
  - В) передаются трансмиссивным путем
  - Г) вызывают заболевания половых органов
  - Д) устойчивы к высушиванию
19. В качестве биологического оружия чаще всего используют возбудителей:
- А) сифилиса
  - Б) ботулизма
  - В) туберкулеза
  - Г) краснухи
  - Д) сибирской язвы.
20. При попадании в желудок бензина, керосина, чистящих средств:
- А) вызвать рвоту
  - Б) дать пить «буферный раствор» или растительное масло
  - В) дать выпить подкисленную воду.

Вариант 2.

1. Термометрия – это:
  - А) измерение давления;
  - Б) измерение пульса;
  - В) измерение температуры тела.
2. Субфебрильная температура:
  - А) 37 – 38<sup>0</sup>;
  - Б) 39 – 40<sup>0</sup>;
  - В) 38 – 39<sup>0</sup>.

3. Быстрое падение температуры тела с высокого до низкого уровня, например, с  $40^{\circ}$  до  $36^{\circ}$  называется:
- А) литическим;
  - Б) критическим;
  - В) нормальным.
4. Длительность применения горчичников:
- А) 10 – 15 мин.;
  - Б) 30 – 45 мин.;
  - В) 1 – 2 час.
5. Побочные реакции организма на повторное введение лекарственного препарата:
- А) сенсibilизация;
  - Б) антагонизм конкурентный;
  - В) синергизм потенцированный;
  - Г) зависимость;
  - Д) кумуляция.
6. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности заключается в следующем:
- А) грелка на затылок;
  - Б) нитроглицерин под язык;
  - В) срочно снять болевой шок;
  - Г) горчичник на область сердца;
  - Д) инъекция кофеина или кордиамина.
7. Неотложная помощь при печеночной колике (желчнокаменная болезнь):
- А) очищение кишечника с помощью клизмы;
  - Б) приложение грелки на область печени;
  - В) введение п/к атропина, Но-шпы;
  - Г) дать понюхать нашатырный спирт.
8. Первая помощь при укусах ядовитых змей заключается в следующем:
- А) извлечь жало пинцетом;
  - Б) приложить к ране свинцовую примочку;
  - В) согреть конечность грелками;
  - Г) энергично отсосать яд из раны;
  - Д) введение сыворотки.
9. Инфекционные болезни в зависимости от механизма передачи возбудителя классифицируются на
- А) зооантропонозы;
  - Б) кишечные;
  - В) кровяные инфекции;
  - Г) респираторные инфекции;
  - Д) микоплазмы, грибковые инфекции.
10. Как защититься от вирусных заболеваний?
- А) повысить активность иммунной системы;
  - Б) принимать антибиотики;
  - В) воздействовать на вирусы низкими температурами;
  - Г) использовать для лечения фитонциды;
  - Д) вакцинация населения.
11. Естественным активным иммунитетом называют иммунитет, выработанный:
- А) после введения сыворотки;
  - Б) после введения вакцины;

- В) после острого инфекционного заболевания;
  - Г) в период лактации;
  - Д) при рождении ребенка.
12. Профилактикой гриппа можно считать следующие мероприятия:
- А) ношение ватно-марлевой повязки;
  - Б) прием 4 мг витамина С при первых симптомах болезни;
  - В) обильное теплое питье;
  - Г) дезинфекция помещения;
  - Д) прием антибактериальных препаратов.
13. Характерными признаками применения биологического оружия являются:
- А) образование на земле небольших воронок;
  - Б) наличие в местах разрывов мелких осколков боеприпасов;
  - В) появление вторичных аэрозолей;
  - Г) прозрачная роса на растениях и гладких поверхностях;
  - Д) массовые заболевания среди людей.
14. Стенокардия характеризуется следующими симптомами:
- А) болями в суставах;
  - Б) болями в области сердца;
  - В) сужением просвета коронарных сосудов миокарда;
  - Г) одышка;
  - Д) чувством страха смерти.
15. Симптомы какого состояния перечислены: резкая слабость, ватные ноги, озноб, апатия, поверхностное дыхание, расширение зрачков с вялой реакцией их на свет, учащенное сердцебиение, низкое АД, впалые глаза, бледность кожи:
- А) обморок;
  - Б) коллапс;
  - В) шок.
16. Какую неотложную помощь необходимо оказать при диабетической коме:
- А) введение глюкозы в кровь;
  - Б) введение инсулина;
  - В) введение сердечно-сосудистых препаратов;
  - Г) введение содового раствора с помощью клизмы.
17. Какой исход болезни типичен для брюшного тифа?
- А) бактерионосительство
  - Б) реконвалесценция
  - В) летальный
  - Г) вторичная инфекция
  - Д) смешанная инфекция.
18. Для профилактики дифтерии используются следующие мероприятия:
- А) кипячение продуктов питания
  - Б) дезинфекция помещений
  - В) постановка БЦЖ
  - Г) введение иммуноглобулина
  - Д) изолирование зараженных.
19. В качестве биологического оружия чаще всего используют возбудителей:
- А) сифилиса
  - Б) ботулизма
  - В) туберкулеза
  - Г) краснухи
  - Д) сибирской язвы.

20. Признаки отравления угарным газом:

- А) головная боль, слабость, головокружение, шум в ушах, тошнота, рвота, потеря сознания
- Б) тахикардия, насморк, кашель, слезотечение
- В) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль, дрожание рук, век.

Вариант 3.

1. Существуют ли физиологические колебания температуры тела?

- А) да;
- Б) нет.

2. Умеренно лихорадочная температура:

- А)  $37 - 38^{\circ}$ ;
- Б)  $38 - 39^{\circ}$
- В)  $39 - 39,5^{\circ}$ .

3. Постепенное снижение температуры с высокого уровня до нормального, с появлением испарины на коже и слабостью называется:

- А) критическим;
- Б) нормальным;
- В) литическим.

4. Противопоказаниями для применения горчичников являются:

- А) туберкулез легких;
- Б) гастрит;
- В) артрит.

5. Общее действие лекарственных препаратов на организм может быть следующим:

- А) является основным и желательным;
- Б) прекращается после выведения лекарственного препарата из организма;
- В) проявляется в тканях при контакте с лек. препаратом;
- Г) начинается после всасывания лекарственного препарата в кровь;
- Д) связано с улучшением работы одних органов за счет действия на другие.

6. К симптомам заболеваний сердечно-сосудистой системы относятся:

- А) отеки;
- Б) цианоз;
- В) тошнота;
- Г) рвота;
- Д) головные боли.

7. Острый гастрит имеет следующие признаки:

- А) обильное слюнотечение;
- Б) диарея;
- В) повышение температуры;
- Г) изжога, отрыжка;
- Д) повышение кровяного давления.

8. Неотложная помощь при отравлении ядовитыми грибами:

- А) зондовое промывание желудка;
- Б) дать пострадавшему активированный уголь, слабительное;
- В) ввести специфическую сыворотку;
- Г) введение вакцины;
- Д) ингаляция кислорода.

9. Трансмиссивный механизм передачи возбудителя инфекции имеет следующие характеристики:

- А) возбудители выделяются с выдыхаемым воздухом;

- Б) попадает в здоровый восприимчивый организм через рот с зараженной пищей, водой;  
В) внедрение в здоровый организм человека с помощью переносчиков – кровососущих насекомых;  
Г) попадает в новый организм через нестерильные медицинские инструменты  
Д) через предметы обихода.
10. В чем заключаются способы борьбы с бактериальными инфекциями?  
А) воздействие высоких температур;  
Б) использование дезинфицирующих препаратов;  
В) использование антибиотиков;  
Г) иммунопрофилактика населения;  
Д) проведение дератизации.
11. Естественным активным иммунитетом называют иммунитет, выработанный:  
А) после введения сыворотки;  
Б) после введения вакцины;  
В) после острого инфекционного заболевания;  
Г) в период лактации;  
Д) при рождении ребенка.
12. Для сибирской язвы характерно следующие представления:  
А) основной путь передачи возбудителя – непосредственный контакт;  
Б) возбудитель образует споры;  
В) существует бубонная форма;  
Г) проявляется в виде карбункула, с последующим некрозом;  
Д) профвакцинация.
13. Биологические средства вооружения применяют в следующем виде:  
А) водные растворы;  
Б) спиртовые вытяжки;  
В) сухие смеси;  
Г) аэрозоли;  
Д) иммуномодулирующие средства.
14. Неотложная помощь во время приступа стенокардии:  
А) полный покой, постельный режим;  
Б) горчичники в области сердца;  
В) горячая ванна;  
Г) теплые ванночки для рук, ног;  
Д) под язык валидол, нитроглицерин.
15. Причинами острой сосудистой недостаточности является:  
А) переутомление и голодание;  
Б) длительное стояние на ногах;  
В) повышение температуры тела;  
Г) обильная кровопотеря при ранении;  
Д) интоксикация при инфекции.
16. Желчнокаменная болезнь сопровождается следующими признаками:  
А) аритмией;  
Б) появлением желтухи;  
В) нарушением сердечно-сосудистой деятельности;  
Г) острые боли в области печени;  
Д) расстройство стула.
17. Какой источник инфекции типичен для сальмонеллеза?  
А) человек

- Б) крупный рогатый скот
- В) дикие животные
- Г) птицы
- Д) мыши.

18. Какая особенность проявлений характерна для катаральной ангины?

- А) гнойное расплавление лимфатических фолликулов
- Б) образование мутно слизи на поверхности миндалин;
- В) некротическими изменениями в лакунах миндалин
- Г) образование плотной пленки на миндалинах
- Д) формирование розеолезной сыпи на коже.

19. В качестве биологического оружия чаще всего используют возбудителей:

- А) сифилиса
- Б) ботулизма
- В) туберкулеза
- Г) краснухи
- Д) сибирской язвы.

20. Признаки отравления ядовитыми грибами:

- А) головная боль, головокружение, слабость, тошнота, рвота, кровавый стул, судороги, ослабленное дыхание
- Б) жгучая боль в желудке, рвота, интенсивный кровавый понос
- В) через 2 – 8 часов возникает рвота, коликообразные боли в животе, понос с кровью, желтушность, слабость.

Вариант 4.

1. Термометрия – это:

- А) измерение давления;
- Б) измерение пульса;
- В) измерение температуры тела.

2. Гиперпиретическая температура:

- А) 37 – 38<sup>0</sup>;
- Б) 39 – 40<sup>0</sup>;
- В) Свыше 41<sup>0</sup>.

3. Постепенное снижение температуры с высокого уровня до нормального, с появлением испарины на коже и слабостью называется:

- А) критическим;
- Б) нормальным;
- В) литическим.

4. Горчичники применяются при:

- А) спазме кровеносных сосудов;
- Б) панкреатите;
- В) кишечной колике.

5. Побочные реакции организма на повторное введение лекарственного препарата:

- А) сенсibilизация;
- Б) антагонизм конкурентный;
- В) синергизм потенцированный;
- Г) зависимость;
- Д) кумуляция.

6. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности заключается в следующем:

- А) грелка на затылок;
  - Б) нитроглицерин под язык;
  - В) срочно снять болевой шок;
  - Г) горчичник на область сердца;
  - Д) инъекция кофеина или кордиамина.
7. Неотложная помощь при печеночной колике (желчнокаменная болезнь):
- А) очищение кишечника с помощью клизмы;
  - Б) приложение грелки на область печени;
  - В) введение п/к атропина, Но-шпы;
  - Г) дать понюхать нашатырный спирт.
8. Неотложная помощь при отравлении угарным газом:
- А) ингаляция аэрозолем р-ра питьевой соды;
  - Б) обильно промыть глаза солевым раствором;
  - В) дать вдохнуть нашатырный спирт;
  - Г) провести искусственную вентиляцию легких;
  - Д) вынести на свежий воздух.
9. Основные группы профилактических и противоэпидемических мероприятий:
- А) изоляция больного от окружающих;
  - Б) посещение поликлиник и амбулаторий;
  - В) дезинфекция, дезинсекция, дератизация;
  - Г) обследование очага инфекции;
  - Д) проведение иммунопрофилактики населения.
10. Период разрешения болезни, т.е. окончания инфекционного процесса, может иметь следующие варианты:
- А) инкубация возбудителя;
  - Б) гибель организма;
  - В) гипертермия;
  - Г) реконвалесценция;
  - Д) микробоносительство.
11. Естественным активным иммунитетом называют иммунитет, выработанный:
- А) после введения сыворотки;
  - Б) после введения вакцины;
  - В) после острого инфекционного заболевания;
  - Г) в период лактации;
  - Д) при рождении ребенка.
12. ВИЧ-инфекция – смертельно опасное инфекционное заболевание, для которого верны следующие положения:
- А) возбудитель – вирус;
  - Б) передается путем непосредственного контакта;
  - В) можно заразиться через посуду, белье;
  - Г) первые признаки – длительная лихорадка, потеря веса;
  - Д) образующееся иммунодефицитное состояние связано с видовым иммунитетом.
13. Чем характеризуются средства массового бактериального поражения?
- А) их действие основано на отношении микроорганизмов к факторам внешней среды;
  - Б) применяются особоопасные возбудители инфекции;
  - В) возможно применение химических ядов;
  - Г) им трудно проникать в негерметизированные помещения;
  - Д) заражение происходит только при вдыхании воздуха.
14. Неотложная помощь при инфаркте:

- А) дать понюхать нашатырный спирт;  
Б) проведение реанимационных мер;  
В) срочно снять болевой приступ;  
Г) отвезти в больницу во время приступа;  
Д) применение сосудорасширяющих средств.
15. Отметьте симптомы правожелудочковой недостаточности:  
А) клочущее дыхание (отек легких);  
Б) тахикардия;  
В) ощущение удушья;  
Г) набухание вен шеи;  
Д) появление отеков на ногах.
16. Причинами возникновения сахарного диабета является:  
А) повышенное потребление сладкого;  
Б) употребление спиртовых напитков;  
В) употребление жирной пищи;  
Г) воспаление поджелудочной железы;  
Д) нарушение секреции инсулина.
17. Какой способ заражения характерен для кишечных инфекций?  
А) трансмиссивный  
Б) фекально-оральный  
В) воздушно-капельный  
Г) половой  
Д) трансфузионный.
18. Что отличает в симптоматике ангину от скарлатины?  
А) воспаление миндалин  
Б) некроз фолликулов  
В) мелкоточечная сыпь на коже  
Г) высокая температура тела  
Д) снижение АД.
19. В качестве биологического оружия чаще всего используют возбудителей:  
А) сифилиса  
Б) ботулизма  
В) туберкулеза  
Г) краснухи  
Д) сибирской язвы.
20. «Буферный раствор» это:  
А) готовый лекарственный препарат  
Б) крахмал с водой в соотношении 1:2  
В) яичные белки растворенные в воде.

**Контрольные вопросы к экзамену по курсу «Основы медицинских знаний»  
за второй курс**

1. Опорно-двигательный аппарат, его значение и общая схема строения.
2. Общий состав и функции крови.
3. Круги кровообращения. Принцип движения крови по сосудам.
4. Строение и работа сердца.
5. Система органов дыхания, её значение и общая схема строения.

6. Система органов пищеварения, её значение и общая схема строения.
7. Пищеварительные железы их физиологическое значение.
8. Общая схема строения мочеполовой системы, её значение.
9. Общее понятие о железах внутренней секреции. Гормоны, их биологическое значение.
10. Нервная система, её значение и общая схема строения.
11. Определения понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья.
12. Предболезнь. Болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
13. Критерии оценки индивидуального здоровья.
14. Понятие о неотложных состояниях. Обморок, коллапс, оказание ПМП.
15. Шок, его виды, степени тяжести, ПМП. Кома, основные причины коматозных состояний. Запредельная кома.
16. Терминальные состояния и клиническая смерть. Периоды умирания, симптомы клинической смерти.
17. Базовый комплекс реанимационных мероприятий.
18. Виды действия лекарственных веществ; условия, влияющие на действия лекарственных препаратов.
19. Лекарственные формы, пути введения лекарственных препаратов (ЛП) в организм; побочные реакции организма на повторные введения ЛП.
20. Основные правила введения инъекций. Внутрикожные инъекции.
21. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.
22. Общие понятия о микроорганизмах, их виды; общие свойства патогенных микроорганизмов.
23. Роль микробов и микроорганизмов в жизни человека. Устойчивость микроорганизмов к факторам окружающей среды.
24. Понятие об эпидемиологии; эпидемический процесс, его звенья.
25. Инфекционный процесс и его периоды; классификация инфекционных болезней.
26. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды дезинфекции.
27. Характеристика эритроцитов.
28. Характеристика лейкоцитов.
29. Характеристика тромбоцитов.
30. Значение иммунной защиты организма; виды иммунитета, неспецифический иммунитет; специфический иммунитет.
31. Вакцинация и иммунопрофилактика. Типы вакцин, сыворотки. Календарь профилактических прививок.
32. Основные показатели крови.
33. Группы крови. Переливание крови.
34. Заболевания крови: анемия, её виды. Симптомы, причины, профилактика.
35. Лейкоз, лейкопения. Симптомы, причины, профилактика.
36. Тромбоцитопения, гемофилия. Симптомы, причины, профилактика.
37. Болезни цивилизации: гипертоническая болезнь, стенокардия, ишемическая болезнь сердца. Симптомы и доврачебная помощь. Причины этих заболеваний, их профилактика.
38. Инфаркт миокарда, инсульт. Признаки и первая медицинская помощь.
39. Техника измерения артериального давления.
40. Пневмония (крупозная, очаговая, хроническая), возбудители, симптомы. Первая медицинская помощь.
41. Туберкулёз и его профилактика.
42. Гастрит: острый и хронический. Симптомы, причины возникновения, профилактика.
43. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, жалобы. Желудочно-кишечные кровотечения. Первая медицинская помощь.

44. Желчнокаменная болезнь. Симптомы, первая медицинская помощь.
45. Почечнокаменная болезнь. Симптомы, первая медицинская помощь.
46. Дерматиты, дерматозы, псориаз. Особенности лечения.
47. Сахарный диабет, микседема, базедова болезнь. Профилактика.
48. Эпилепсия и эпилептический приступ. Доврачебная помощь.
49. Конъюнктивит, синдром сухого глаза. Профилактика и лечение.
50. Заболевания ушей, классификация. Причины возникновения и профилактика.

### Вопросы к экзамену по ОМЗ для студентов юридического факультета за третий курс

1. Кровотечения, определение, классификация.
2. Способы временной и окончательной остановки кровотечения
3. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки при его наложении.
4. Утопление. Неотложная помощь.
5. Растяжения, разрывы связок. Первая медицинская помощь.
6. Вывихи, классификация, неотложная помощь.
7. Открытые повреждения, классификация ран. Первая медицинская помощь.
8. Ожоги, классификация. Неотложная помощь при ожогах.
9. Обморожения. Классификация обморожений, неотложная помощь.
10. Первая медицинская помощь при электротравмах и поражениях молнией.
11. Переломы, определение, классификация. Первая медицинская помощь.
12. Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин (Крамера и Дитерихса).
13. Характеристика детского травматизма, его профилактика.
14. перевязочный материал, его виды. Правила наложения повязок.
15. Техника наложения спиральной повязки на предплечье.
16. Техника наложения черепашьей повязки на область коленного сустава.
17. Повязка Дезо.
18. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав.
19. Травматический шок. Первая медицинская помощь для предупреждения развития и отягощения шока.
20. Неотложная помощь при повреждении позвоночника. Особенности транспортировки.
21. Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах.
22. Первая медицинская помощь при повреждениях грудной клетки и органов плевральной полости.
23. Первая медицинская помощь при повреждениях живота и органов брюшной полости, костей таза. Понятие об "остром животе".
24. Отравления сильнодействующими и ядовитыми веществами. Первая медицинская помощь.
25. Неотложная помощь при отравлениях ядовитыми растениями и грибами.
26. Первая помощь при укусах змей.
27. Кишечные инфекционные заболевания бактериальной этиологии: дизентерия, холера, сальмонеллез. Профилактика.
28. Кишечные инфекционные заболевания вирусной этиологии: вирусный гепатит А. Профилактика.
29. Инфекционные заболевания бактериальной этиологии: дифтерия, коклюш, скарлатина, ангина.
30. Инфекционные заболевания вирусной этиологии: грипп, натуральная оспа.
31. Трансмиссивные инфекции: малярия, лейшманиоз. Профилактика.

32. Зооантропозные инфекции: сибирская язва, туляремия, бруцеллез. Их профилактика.
33. Общее понятие о питании больных. Кормление лежачих больных.
34. Клизмы, их виды и техника их применения.
35. Промывание желудка.
36. Меры воздействия на кровообращение (банки, горчичники, компрессы).
37. Общие принципы ухода за больными. Личная гигиена больного. Уход за лихорадящими больными.
38. Вскармливание детей. Хронические расстройства питания.
39. Гиповитаминозы у детей. Их профилактика.
40. Вакцинация. Виды вакцин.
41. Календарь прививок.
42. Оценка состояния здоровья новорожденного по шкале Апгар.
43. Наследственные болезни. Медико-генетическое консультирование.
44. Основные понятия и законы экологии человека.
45. Атмосферный воздух и здоровье.
46. Питьевая вода и здоровье.
47. Теории питания и роль питания в здоровье человека. болезни связанные с нарушением питания.
48. Экология жилых и общественных помещениях.
49. Климат и здоровье. Эндоекология.
50. Двигательная активность и здоровье. Общие эффекты и принципы физической тренировки.

### **Самостоятельная работа студентов**

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

- К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:
- поиск и изучение материалов в рамках курса, в том числе с использованием электронных баз данных;
  - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материала студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

### **Примерный перечень тем докладов (рефератов)**

1. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания как медицинская проблема.
2. Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Ишемическая болезнь сердца и формы ее проявления.
4. Инфаркт миокарда. Профилактика.
5. Острые и хронические заболевания желудка.
6. Причины, признаки, лечение и профилактика дисбактериозов.
7. Аллергические ренит и конъюнктивит.
8. Анафилактический шок. Причины возникновения, профилактика и первая медицинская помощь.
9. Заболевания верхних дыхательных путей и их осложнения.
10. Спид: пути передачи, клиника, профилактика.

11. Асептика. Антисептика. Понятие, методы, цели. Антисептические вещества
12. Злоупотребление алкоголем и алкоголизм.
13. Употребление наркотиков и одурманивающих веществ.
14. Здоровье и образование. Охрана здоровья детей дошкольного и школьного возраста
15. Профилактика нарушений осанки и зрения.
16. Психолого-педагогические основы психотерапии и ее методы.
17. Психологический климат, индивидуальная и школьная психогигиена.
18. Стимуляция интеллектуальной работоспособности учителя и учеников.
19. Понятие о стрессе. Общий адаптационный синдром.
20. Культура здоровья. Проблемы воспитания.
21. Биологические проблемы формирования здорового образа жизни.
22. Социальные проблемы формирования здорового образа жизни.
23. Закаливающее и оздоровительное воздействия холода на организм человека.
24. Оздоровительные программы активного долголетия.
25. Экстренная помощь при острых отравлениях.
26. Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, паротит эпидемический): клиника, профилактика.
27. Неотложная помощь при ожоговом шоке, тепловом и солнечном ударах.
28. Острые респираторные заболевания, грипп: клиника, профилактика.
29. Первая помощь при утоплении, асфиксии, электротравме, поражении молнией.
30. Туберкулез (первичный и вторичный). Туберкулез органов дыхания. Особенности туберкулеза у детей. Лечение. Профилактика.
31. Приемы временной остановки кровотечений. Геморрагический шок.
32. Воздушно-капельные инфекции (ветряная оспа, полиомиелит): клиника, профилактика.
33. Оказание первой помощи при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.
34. Желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера, брюшной тиф, сальмонеллез): клиника, лечение, профилактика.
35. Доврачебная помощь при переломах костей.
36. Гематогенные инфекции (столбняк, вирусный гепатит): клиника, лечение, профилактика.
37. Экстренная помощь при болезнях, вызванных контактами с ядовитыми животными, насекомыми и растениями.
38. Воздушно-капельные инфекции (дифтерия, коклюш): клиника, профилактика.
39. Доврачебная помощь при ушибах, вывихах.
40. Пищевые отравления бактериальными токсинами (стафилококком, ботулизм): клиника, доврачебная помощь, профилактика.
41. Неотложная помощь при обморожениях и общем замерзании.
42. Болезни, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея): клиника, профилактика.
43. Доврачебная неотложная помощь при коллапсе, обмороках.
44. Болезни, передаваемые половым путем (СПИД): клиника, профилактика.
45. Доврачебная неотложная помощь при травматическом шоке.
46. Воздушно-капельные инфекции (краснуха, скарлатина): клиника, профилактика.

### ***Контролирующие материалы***

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью зачета.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Сроки проведения внутрисеместровой аттестации определяются утвержденным графиком учебного процесса.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику.

При составлении документов оценивается способность студента самостоятельно моделировать ситуации.

Студенты очной формы обучения по окончании третьего и пятого семестров сдают зачет.

Зачет проводится, как правило, в устной форме. Оценка ответов студентов на экзамене осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГУ им. Т. Г. Шевченко

#### **Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

Требование к ответу на зачете – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.

«**Зачтено**» – теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«**не зачтено**» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Студенты очной формы обучения по окончании четвертого и шестого семестров сдают экзамен.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Брукман М.С. Руководство по хирургии. Л., 1975.
2. Долина О.Я. Анестезиология и реаниматология. М., 1998.
3. Заликина Л.С. Общий уход за больными, М., «Медицина», 1979
4. Кованов В.В. Справочник медицинской сестры по уходу. «Медицина», 1974
5. Стручков В.И. Общая хирургия. М., 1983.
6. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний. Ростов-на-Дону, 2001.
7. Тимофеев И.В. Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург, 2001.
8. Сафонов, «Пособие для подготовки медицинских сестер». М., «Медицина», 1984.
9. Марков В.В. «Основы здорового образа жизни и профилактика болезней», М., «Академия», 2001.
10. Козин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. «Основы индивидуального здоровья человека», М. «Владос», 2000.
11. Краткая энциклопедия медсестры. Ростов-н/Д., изд-во «Профпресс», 1999.
12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для бакалавров/М.Н. Мисюк.-М.: Юрайт, 2013.
13. Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов/ Р.И.Айзман, В.Г.Бубнов, В.Б.Рубанович, М.А. Суботьялов.- Новосибирск; Москва: АРТА, 2011.- (Безопасность жизнедеятельности).
14. Капитонова Т.А. Основы медицинских знаний: пособие для сдачи экзамена/ Т.А.Капитонова, И.С. Козлова.- М.: Высш. образ., 2006.

15. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник для вузов/Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов.-2-е изд., стер.-Москва: Академия, 2013.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для вузов/Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская.- 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.
2. Лытаев С.А. Основы медицинских знаний [Текст]: учебное пособие для вузов/С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин.- 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012.
3. Назарова Е.Н. Основы здорового образа жизни [Текст]: учебник для вузов/Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов - 3-е изд., испр. - Москва: Академия. 2013.
4. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для вузов/ Г.С. Туманян. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.
5. Кушнина Е.Г. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.пособие/Е.Г. Кушнина; Челяб. гос. пед. ун-т. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2008.
6. Агаджанян Н. А., Катков А. Ю. Резервы нашего организма.- М.: Знание, 1990.
7. Апанасенко Г. Д. Попова Л. А. Медицинская валеология.- Ростов-на-Дону, Киев, 2000.
8. Буянов В. М. Первая медицинская помощь.- М.: Медицина, 1990.
9. Величенко В. М., Юмашев Г. С., Мусалтов Х. А. Первая доврачебная помощь: Учеб. пособие.- М.: Медицина, 1990.
10. Дубровский В. И. Валеология. Здоровый образ жизни. М.: РЕТОРИКА-А: Флинта, 1999.
11. Жилов Ю. Д., Куценко Г. И. Назарова Е. Н. Основы медико-биологических знаний/ Под ред. Ю. Д. Жилова. Учебник.- М.: Высшая школа, 2001.
12. Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи.- М.: Крон Пресс, 1998.
13. Ильичев А. А. Популярная энциклопедия выживания.- Челябинск: ЮУКИ, 1996.
14. Марков В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. - М, 2001.
15. Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г. С. Никифорова.- С.-Пб.: Питер. 2003.
16. Соковня-Семенова И. И. Основа здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. завед. - М.: Издат. Центр «Академия», 1999.
17. Попов С. В. Валеология в школе и дома. - С. - Пб.: Союз, 1998.
18. Тонкова-Япольская Р. В. основы медицинских знаний (Учебное пособие для пед. училища). - М.: Просвещение, 1993.-318с.
19. Фомин Н. А. Психофизиология здоровья.- Челябинск, Издатель Татьяна Лурье, 1998.
20. Чайковский А. М., Шенкман С. Б. Искусство быть здоровым.- М.: Физкультура и спорт, 1987.
21. Чумаков Б.Н. Валеология. Избранные лекции. - М., 1997.
22. Шибкова Д. З. Основы здорового образа жизни. - Челябинск: ЮУКИ, 1996.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «основы медицинских знаний»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут использоваться мультимедийные средства; наборы слайдов, учебно-лабораторная база факультета и др.

№	Наименование	Перечень оборудования и технических средств

	оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	обучения
1	Лекционная аудитория	<p>Лекционная аудитория № 205 24 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader</p>
2	Аудитория для практических занятий	<p>Лекционная аудитория № 205 24 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader</p>
3	Аудитория для промежуточной аттестации	<p>Аудитория для практических занятий № 205 24 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader</p>
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным</p>

		<p>мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader</p>
--	--	--

## 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В основу программы курса положен принцип единства теории и практики. Общая структура программы, в основном, направлена на главный методологический стержень курса — системность и взаимообусловленность.

Изучение дисциплины рекомендуется проводить с 3 семестра. Часы, отведенные на овладение дисциплиной, предусматривают следующие виды аудиторной и самостоятельной работы студентов: лекции, практические занятия, подготовку рефератов, выполнение контрольных работ.

Во время подготовки к практическим занятиям студенту следует обратиться к сформулированным к каждому разделу и теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки студенту необходимо иметь методическое руководство к практическим занятиям. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы студентов выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом образовательного процесса, развивающего способности студента к самообучению, повышению своего профессиональному уровню и формирующего личность студента, его мировоззрение и культуру. Целью самостоятельной работы является формирование способности к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, приобретение навыков подготовки выступлений и введение дискуссии.

## 10. Технологическая карта дисциплины

**группа ИГ18ВР65ПБ1 ИГ18ВР65ПБ2**

Преподаватель – лектор – Роскошанская Л.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Роскошанская Л.А.

кафедра физиологии и санокреатологии

Рабочая программа по курсу «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 5.40.05.01 - наименование “Правовое обеспечение национальной безопасности” и учебного плана по специализации «Гражданско-правовая», «государственно-правовая»

Составитель  / Роскошанская Л.А., ст. преподаватель

Зав. кафедрой физиологии и санокреатологии ПГУ им. Т.Г.Шевченко

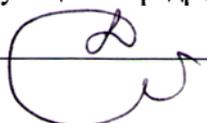
 Шептицкий В.А. д.б.н., проф.

**Согласовано:**

Заведующий выпускающей кафедрой гражданского права и гражданского процесса

 Я.Ф. Федорчуков

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права

 Т.А. Демина

Директор института  / Бобкова Е.М., к.соц.н., доцент