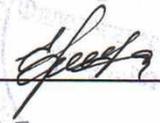


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана филологического факультета


_____ доцент О.В. Еремеева

« 25 » _____ 09 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

на 2020/2021 учебный год

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность

5.40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника:

Форма обучения:

очная

Год набора 2020

Тирасполь 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)».
Составитель Ткач И.А. - Тирасполь: ГОУ ПТУ, 2020 - 11 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» обязательной части студентам очной формы обучения по специальности 5.40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности J740.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Составитель: 

Ткач И.А. / преподаватель кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Основной целью курса является повышение исходного уровня достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя:

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;
- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- воспитанию уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части ООП Б1. Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущем этапе овладения иностранным языком, и служит опорой для изучения дисциплины «Иностранный язык», а также может быть использовано на последующих уровнях образования и в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<i>ОПК-9</i>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные принципы и нормы делового общения; принципы взаимоотношений в рабочем коллективе, в учебно-научном коллективе; правила и особенности делового этикета в различных деловых ситуациях, этикета учебно-научной среды.

уметь: применять на практике знания об основных принципах и нормах делового общения; реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; строить трудовые отношения с учетом норм делового этикета; анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами.

владеть: навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения; навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, разговора в учебно-научной среде; основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
I	2/72			8		64	
II	3/108			8		91	Экзамен /9
Итого:	5/180	16		16		155	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Сам. работы (ТР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Личность			2		20
2	Путешествие			2		20
3	Работа			2		20
4	Язык			2		20
5	Реклама			2		20
6	Образование			2		20
7	Искусство и средства массовой информации			2		20
8	Преступления. Коррупция			2		15
Всего		180		16		155

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисц	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия

	ИЛИ НЫ			
1	1	2	Личность	Иллюстративный материал, карты, презентации
2	2	2	Путешествие	Иллюстративный материал, карты, презентации
3.	3.	2	Работа	Иллюстративный материал, карты, презентации
4.	4.	2	Язык	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Реклама	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	6.	2	Образование	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	7.	2	Искусство и средства массовой информации	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	8.	2	Преступления. Коррупция	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого:		16		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1	20	Личность
2	2	20	Путешествие
3.	3.	20	Работа
4.	4.	20	Язык
5.	5.	20	Реклама
6.	6.	20	Образование
7.	7.	20	Искусство и средства массовой информации
8.	8.	15	Преступления. Коррупция

Итого:	155	
---------------	------------	--

5. Курсовые работы не предусмотрены

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС

Требования к экзамену:

1. Чтение и перевод текста по специальности с использованием словаря
2. Аннотация статьи
3. Беседа по изученным темам

Внесены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Голованев В.В. Английский для юристов, 2005.
2. Голицинский Ю.Н. English Grammar, 2005
3. Туманова Ю.Л. Just English. Английский для юристов. М., -2002.
4. Ken Paterson. Grammar Spectrum 1. Oxford University Press, 2006.
5. Mark Harrison. Grammar Spectrum 2. Oxford University Press, 2007.
6. Зайцева С.Е., Тинизина Л.А. English for Students of Law, 2014.

8.2 Дополнительная литература

1. Статьи из газет: “The Moscow News”, “The Guardian”, “The Daily Mirror”, “The USA Today”, “The Daily Mail”, “The Washington Post” и других.

8.3 Интернет ресурсы

- доступ к сети Интернет;
- использование электронных словарей.

7. Материально техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база института (компьютерный класс (ауд. 212), учебный класс судебных заседаний (ауд. 104).

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Аудитория для практических занятий	<p>Аудитория для практических занятий № 106</p> <p>20 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, задачки.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software),VLC media player (free software).</p>
	Аудитория для промежуточной аттестации	<p>Аудитория для промежуточной аттестации № 101 № 106</p> <p>20 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, задачки.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software),VLC media player (free software).</p>
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 106</p> <p>24 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, задачки.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software),VLC media player (free software).</p>

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики,

фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200—1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих

навыков и умений.

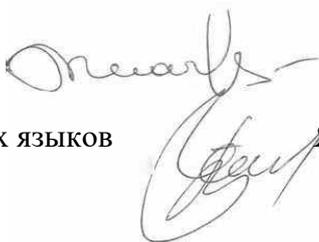
Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 5.40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и учебного плана по специализации подготовки «Прокурорская деятельность; Судебная деятельность».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ19ВР65СД семестры 1,2

Преподаватель, ведущий занятия: Ткач И.А.

Кафедра иностранных языков



Ткач И.А., преподаватель

И. о. зав. кафедрой иностранных языков



Якубовская А.А., ст. преподаватель

Согласованно:

Заведующий выпускающей кафедрой гражданского права и гражданского процесса



Я.Ф. Федорчуков

Директор института



/ Бобкова Е.М., к.соц.н., доцент