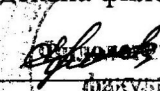


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана филологического факультета
доц.  /Еремеева О.В./
«26»  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

учебной дисциплины

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (молдавский)

Направление

1.06.03.01 «Биология»

Профиль

« Физиология», « Зоология», «Биоэкология»

квалификация

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» / сост. В.В. Чупрына – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020.–10 с.

Рабочая программа дисциплины Б.1В. ДВ.01. 01 «Биология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 1.06.03.01 «Биология» профиль «Физиология», «Зоология», «Биоэкология» утвержденного приказом №944 от 07.08.2014г. Министерства образования и науки РФ и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) .

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (молдавский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного молдавского литературного языка.

Задачи курса:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на молдавском языке, перевода текста, составления диалогов на молдавском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В. ДВ.01. 01 по направлению подготовки ВО 1.06.03.01 «Биология», профиль «Физиология», «Зоология», «Биоэкология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Официальный язык» на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

3.1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

3.2. Уметь: понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть: навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном

общении; коммуникативными навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
I	2/72	72		26		46	
II	1/36	36		24		12	
ИТОГО	3/108	108		50		58	3/0

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для дневной формы обучения

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студииле. Университатя.	34			14	20
2	Култура/штиинца ын РМН.	40			20	20
3	Терминологие професионалэ. Професия.	34			16	18
Итого:		108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Орижина ши спечификул лимбий молдовенешть.	фише де лукру
2	1	1	Фонетика:сунетеле / пронунцаря. Екзерчиций де пронунцаре. Диалог.	фише де лукру
3	1	1	Пронумеле персонале. Вербеле аукзилиаре. Екзерчиций граматикале. Диалог.Текст.	фише де лукру
4	1	1	Пронумеле интерогативе. Текст. Екзерчиций стилистиче.	фише де лукру
5	1	2	Пронумеле посесиве/демонстративе. Екзерчиций граматикале	фише де лукру
6	1	2	Субстантивеле: категорий граматикале. Екзерчиций граматикале. Диалог.	фише де лукру
7	1	2	Артиколул нехотэрыт/хотэрыт. Екзерчиций граматикале. Текст.	фише де лукру
8	1	2	Препозиций спациале. Диалог. Екзерчиций граматикале.Есеу.	фише де лукру
9	1	2	Инфинитивул. Конжугаря ла тимпул презент, модул индикатив. Екзерчиций граматикале. Текст.	фише де лукру
10	Итого	14		
11	2	2	Конжугаря вербелор рефлексиве/тимпул презент, модул индикатив. Екзерчиций граматикале. Диалог.	Фише де лукру
12	2	2	Нумералеле кардинале. Екзерчиций граматикале. Есеу.	фише де лукру
13	2	2	Категория казулуй. Деклинаря. Екзерчиций стилистиче. Текст.	фише де лукру
14	2	2	Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт. Екзерчиций граматикале.Текст.	Фише де лукру
15	2	2	Аджективул. Перфектул компус. Екзерчиций стилистиче.Есеу.	фише де лукру
16	2	2	Имперфектул. Вииторул форма. Екзерчиций граматикале.Есеу.	фише де лукру
17	2	2	Аджективул ши адвербул. Граделе де компарации. Екзерчиций стилистиче.Текст.	фише де лукру
18	2	2	Модул императив конжунктив. Екзерчиций граматикале.Диалог. Текст.	фише де лукру

19	2	2	Деклинаря субстантивелор проприй/компусе. Екзерчиций стилистиче.Текст.	фише де лукру
20	3	2	Аджективе посесиве. Екзерчиций граматикале.Текст.	фише де лукру
21		20		
22	3	1	Пронумеле де акчентуаре /идентитате. Екзерчиций граматикале. Есеу.	фише де лукру
23	3	1	Типурь дезиненциале але модулуй индикатив. Екзерчиций стилистиче.Текст.	фише де лукру
24	3	2	Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив. Екзерчиций граматикале.Диалог. Текст.	фише де лукру
25	3	2	Модул конжунктив/кондиционал. Екзерчиций граматикале. Диалог.	фише де лукру
26	3	2	Диатеза пасивэ. Екзерчиций граматикале ши стилистиче. Текст.	фише де лукру
27	3	2	Ынтребуинцаря формелор номинале але вербулуй. Екзерчиций граматикале. Есеу.	фише де лукру
Итого:		14		
Всего:		50		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение фонетических заданий.	4
	2.	Выполнение практических заданий.	6
	3.	Чтение и перевод текста. Составление плана текста.	10
		Итого:	20
Раздел 2	1.	Выполнение стилистических заданий.	6
	2.	Написание эссе.	4
	3.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	10
		Итого:	20

Раздел 3	1.	Выполнение практических заданий.	6
	2.	Составление тезисов. Чтение и перевод текста.	2
	3.	Составление тезисов. Написание эссе разных типов	10
		Итого:	18
Всего:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Ролевые игры, дискуссия	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. М.П. Пуриче «Лимба молдовеняскэ», Кишинэу «Лумина», 1990
2. А.Визитиу Кулежере де тексте (материал дидактик пентру студийера лимбий молдовенешть)», Кишинев, 1998
3. Опря Е.К., Дубровина Л.П. Кулежере де тексте ши екзерчиций, Тираспол, 2012
4. Чупрына В.В. «Култура комуникэрий» (супорт дидактик), Тираспол, 2014
5. Чупрына В.В., Опря Е.К. «Практикум ла култура комуникэрий», Тирасполь, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Никонов. Краткий топонимический словарь, М., 1986
2. А.И.Еремия. Географические названия рассказывают, Кишинев, 1990

3. Л.Л.Полевой. Очерк исторической географии Молдавии XIII- XV веков, Кишинев, 1979
4. А.И.Еремия, М.С.Лунгу. Молдавская ономастика 1924- 1984гг., Кишинев, 1984

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» (молдавский) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 06.03.01 «Биология» Профиль: Биоэкология, Зоология и Экология учебного плана утвержденного ректором Университета в соответствии с требованиями примерной программы по «Официальному языку» (молдавский).

Доступ к вузовскому библиотечному фонду; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

11. Технологическая карта дисциплины

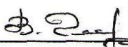
Кредитно модульная система не введена.

Курс I, семестр I, II

Группы: ЕГ18ДД62БИ1

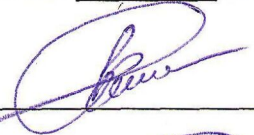
Преподаватель: В.В.Чупрына

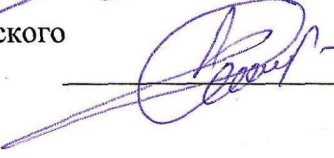
Преподаватели, ведущие практические занятия: В.В.Чупрына

Составитель  В.В.Чупрына, ст.преподаватель

И. о. зав.кафедрой молдавской филологии  Е. В. Корноголуб, ст. преподаватель

Согласовано:

Зав.кафедрой биологии  С.И. Филипенко, доцент

Декан Естественно - географического факультета  С.И. Филипенко, доцент