

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра алгебры, геометрии и МПМ

Утверждаю:

Заведующий кафедрой, доцент

Г.Н. Ермакова



[Handwritten signature]
« 25 » сентября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Производственная практика (Педагогическая практика)

Направление подготовки:

Код 01.04.01

Математика

Профиль подготовки

Математика. Преподавание математики и информатики

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2019

Разработал:

Доцент, Ермакова Г.Н.

« 25 » сентября 2020 г.

г. Тирасполь – 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Производственная практика» (Педагогическая практика) у обучающихся должны быть сформулированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1 способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	ИД-1 _{ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3} Знает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения
	ОПК-2 способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	ИД-2 _{ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3} Умеет: осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах (учебной и воспитательной); планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся
	ОПК-3 способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности	ИД-3 _{ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3} Владеет методами подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способен на самостоятельное построение целостной картины дисциплины	ИД-1 _{ПК-1} Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества ИД-2 _{ПК-1} Уметь: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ИД-3 _{ПК-1} Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

	<p>ПК-2 владеет методами математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Уметь: обеспечивать коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формулировки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения)</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеть: предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>
	<p>ПК-3 Способен к интенсивной научно-исследовательской и научно-изыскательской деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает методы формирования общекультурных компетенций и понимание места предмета в общей картине мира</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Умеет: обеспечивать помощь обучающимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Владеет: современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами</p>
	<p>ПК-4 Способен к соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики,</p>

		<p>психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии.</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видов документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).</p>
	<p>ПК-5 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, совершенствовать, углублять и развивать математическую теорию, лежащую в их основе</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Знает: современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Умеет: использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Владеет: методами контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</p>

	<p>ПК-6 Способен применять на практике современные методы педагогики и средства обучения</p>	<p>ИД-1_{ПК-6}Знает: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>ИД-2_{ПК-6}Умеет: публично представлять собственные и известные научные результаты в областях: педагогика, методика и психология.</p> <p>ИД-3_{ПК-6}Владеет: приёмами педагогики, методики и психологии</p>
	<p>ПК-7 способен к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)</p>	<p>ИД-1_{ПК-7}Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Уметь: использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области математики и знакомить с ними обучающихся, квалифицированно набирать математический текст, проводить различия между точным и (или) приближенным математическим доказательством, в частности, компьютерной оценкой, приближенным измерением, вычислением и др.</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Владеть: основными математическими компьютерными инструментами визуализации данных, зависимостей, отношений, процессов, геометрических объектов; вычислений - численных и символьных; обработки данных (статистики); экспериментальных лабораторий (вероятность, информатика)</p>
	<p>ПК-8 Способен к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики</p>	<p>ИД-1_{ПК-8}Знает: современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>

	<p>предметной области в образовательных организациях</p>	<p>ИД-2_{ПК-8} Умеет: поддерживать баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала</p> <p>ИД-3_{ПК-8} Владеет: методами планирования педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях</p>
	<p>ПК-9 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} Знает: теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности</p> <p>ИД-2_{ПК-9} Умеет: организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях</p> <p>ИД-3_{ПК-9} Владеет: методами Университета сотрудничества обучающихся, умениями поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
	<p>ПК-10 Способен к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-10} Знать: требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p> <p>ИД-2_{ПК-10} Уметь: обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия, выполнение правил пожарной безопасности, электробезопасности</p> <p>ИД-3_{ПК-10} Владеть: навыками применять</p>

		средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся
	ПК-11 Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-11} Знает приёмы, позволяющие устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками ИД-2 _{ПК-11} Умеет работать с родителями (законными представителями), местным сообществом ИД-3 _{ПК-11} Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Подготовительный этап	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,10,11	Участие в конференции; проверка дневника педагогической практики;
2	Первый этап	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,10,11	Проверка дневника педагогической практики; оценка выступления и проверка исследовательской работы
3	Второй этап	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,10,11	Посещение занятий, проведение занятий и проверка дневника педагогической практики; проверка и анализ конспектов занятия;
4	Заключительный этап	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,10,11	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	№1	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,10,11	Проверка документации
	№2	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,10,11	Проверка документации
	№3	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,	Проверка документации

	ПК-9,10,11	
№4	ОПК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, ПК-9,10,11	Зачет с оценкой

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-математический факультет
Кафедра алгебры, геометрии и МПМ

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил:

Магистрант группы: 602 Направление подготовки 01.04.01 «Математика»

магистерская программа:

«Математика. Преподавание математики и информатики.»

_____ (ФИО магистранта)
« _____ » _____ 2019г.

Оценка за педагогическую практику: « _____ » _____

Руководитель практики _____
(ФИО, звание, должность преподавателя)
« _____ » _____ 2019г.

Тирасполь 2019г.

Требования к оформлению отчетов по педагогической практике

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет, содержащий конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, а также аналитические материалы. Отчет должен иметь титульный лист, оглавление, список использованных источников и приложения.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- оценка студентом процесса прохождения практики;
- анализ способов реализации требований компетентностного подхода при обучении,
- анализ личного опыта по реализации современных методических требований к организации учебного процесса и проведения контроля;
- анализ опыта работы коллег-практикантов (по итогам посещенных и обсужденных занятий);
- вопросы и проблемы, требующие последующего анализа и решения;
- список использованных источников.

Отчет должен также содержать:

- развернутый план открытого занятия
- отзыв о работе студента от преподавателя, ведущего занятия по данной дисциплине.

Отчет должен быть оформлен на стандартной бумаге формата А4; все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами; сокращения слов, кроме общепринятых не допускаются. Используется шрифт № 12 или 14 (параметры страниц (поля): верхнее - 2 см., нижнее – 2 см., правое – 3 см. левое – 1 см.). Список литературы должен содержать перечень источников, использованных в ходе работы, а также при подготовке отчета. Для составления, редактирования и оформления отчета, студентам отводится две недели. Объем отчёта составляет 5-7 страниц печатного текста.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-математический факультет
Кафедра алгебры, геометрии и МПМ

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ СО СТУДЕНТАМИ

1. ФИО, ученая степень, должность преподавателя (магистранта), проводившего занятие

2. ФИО, ученая степень, должность преподавателя (магистранта), посетившего занятие

3. Вид занятия (нужное подчеркнуть): лекция, практическое занятие, зачет, экзамен, другой (_____)

4. Наименование дисциплины, по которой проводилось занятие

5. Тема занятия (только для лекций и практических занятий)

6. Время и место проведения занятия

« _____ » _____ 20 ____ года; _____ пара, ауд. № _____

7. Контингент студентов, присутствовавших на занятии (нужное подчеркнуть):

А) уровень обучения (бакалавриат, магистратура, аспирантура)

Б) форма обучения (очная, очно-заочная, очно-заочная сокращенная, заочная)

В) направление подготовки _____

Г) профиль / программа подготовки _____

Д) курс _____

Е) группа _____

Ж) количество студентов, присутствовавших на занятии _____

8. Характеристика содержания, методики, организации и других аспектов проведения занятия:

Оценочные критерии	Шкала оценок		
	«5»	«4»	«3»
Полнота, правильность, логичность и последовательность изложения материала (для лекций)			
Характер, стиль и убедительность изложения материала (для лекций)			
Связь изложенного теоретического материала с его дальнейшим практическим применением (проведена или нет, в достаточном ли объеме) (для лекций и практических занятий)			
Качество приведенных примеров (учитывается их количество, целесообразность примеров, качество примеров как поясняющих конкретный пункт теории) (для лекций и практических занятий)			
Наличие и качество теоретического опроса, работа с лекционным материалом (для практических занятий)			
Проведение экспресс-опроса по пройденному материалу для практических занятий			
Диалоговая работа с аудиторией при изложении материала (для лекций и практических занятий)			
Проверка домашнего задания и разбор нерешенных задач (для практических занятий)			
Стимулирование студентов на размышление, анализ возникших трудностей и самостоятельное их преодоление			
Использование мультимедийного оборудования (при условии возможности его использования), раздаточного материала (для лекций и практических занятий)			
Умение укладываться в отведенное время			
Темп речи			
Грамотность, выразительность речи, дикция			
Жестикуляция			
Ошибки и оговорки во время выступления			
Общая оценка рецензента			

« _____ »

2019г.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Физико-математический факультет

Кафедра алгебры, геометрии и МПМ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Магистранта(ки)

_____ (ФИО полностью)

курс: 602 форма обучения: _____ очная _____ учебная группа: _____

Программа подготовки: 01.04.01 «Математика», «Преподавание математики и информатики»

Вид практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____

Руководитель практики от факультета:

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Индивидуальный (групповой) руководитель:

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Тирасполь 2019 г.

Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого выполнения/ в т. ч. кол-во часов	Дата (число месяц, год)	Наименование работы	Кол-во отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Физико-математический факультет

Кафедра алгебры, геометрии и МПМ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по педагогической практике

магистранту _____

(ФИО полностью)

Группа 602

Направление подготовки 01.04.01 «Математика», магистерская программа
«Преподавание математики и информатики»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении задания
1.	1.1. Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации.		
	1.2. Ознакомление с документами нормативного обеспечения образовательной деятельности университета.		
	1.3. Знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования.		
	1.4. Ознакомление с инновационными образовательными технологиями.		
2.	2.1. Посещение занятий ведущих преподавателей		

	кафедры по различным учебным дисциплинам.		
	2.2. Посещение лекций и семинарских занятий, проводимых руководителем по преподаваемым дисциплинам.		
	2.3. Составление рецензий на посещенные занятия.		
3.	3.1. Определение дисциплин и их модулей, по которым будут проведены учебные занятия(*).	(*) — ячейка заполняется руководителем	
	3.2. Ознакомление с программой и содержанием выбранных курсов.		
	3.3. Подготовка дидактических материалов для проведения занятий.		
	3.4. Проведение занятий.		
	3.5. Получение оценки (рецензии) самостоятельной работы магистранта от руководителя.		
	3.6. Посещение занятий других магистрантов.		
	3.7. Составление рецензий на занятия других магистрантов.		
	3.8. Составление отчета о педагогической практике.		
	3.9. Сдача отчета о практике и отчетных документов руководителю на проверку.		

Дата выдачи задания « _____ » _____ 2019 г.

Подпись магистранта _____

Руководитель практики _____

(ФИО, звание, должность преподавателя)