

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра алгебры, геометрии и МПМ

Утверждаю:

Заведующий кафедрой, доцент

Г.Н. Ермакова



« 25 » сентября 20 20 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Производственная практика

(Преддипломная практика)

Направление подготовки:

Код 01.04.01

Математика

Профиль подготовки

Математика. Преподавание математики и информатики

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2019

Разработал:

Доцент, Ермакова Г.Н.

« 25 » сентября 20 20 г.

г. Тирасполь – 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Производственная практика (Преддипломная практика)» у обучающихся должны быть сформулированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1 способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	ИД-1 _{ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3} Знает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения
	ОПК-2 способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	ИД-2 _{ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3} Умеет: осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах (учебной и воспитательной); планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся
	ОПК-3 способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности	ИД-3 _{ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3} Владеет методами подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способен на самостоятельное построение целостной картины дисциплины	ИД-1 _{ПК-1} Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества ИД-2 _{ПК-1} Уметь: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ИД-3 _{ПК-1} Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
	ПК-2 владеет методами	ИД-1 _{ПК-2} Знать: преподаваемый предмет

	<p>математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук</p>	<p>в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ИД-2_{ПК-2} Уметь: обеспечивать коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формулировки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения) ИД-3_{ПК-2} Владеть: предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>
	<p>ПК-3 Способен к интенсивной научно-исследовательской и научно-изыскательской деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает методы формирования общекультурных компетенций и понимание места предмета в общей картине мира ИД-2_{ПК-3} Умеет: обеспечивать помощь обучающимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов ИД-3_{ПК-3} Владеет: современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами</p>
	<p>ПК-4 Способен к соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики, психологические основы организации</p>

		<p>профессионального взаимодействия; методы и технологии.</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет: осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видов документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).</p>
	<p>ПК-5 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, совершенствовать, углублять и развивать математическую теорию, лежащую в их основе</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Знает: современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Умеет: использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Владеет: методами контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</p>
	<p>ПК-6 Способен применять на</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Знает: основы</p>

	<p>практике современные методы педагогики и средства обучения</p>	<p>общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) ИД-2_{ПК-6} Умеет: публично представлять собственные и известные научные результаты в областях: педагогика, методика и психология. ИД-3_{ПК-6} Владеет: приёмами педагогики, методики и психологии</p>
	<p>ПК-7 способен к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ИД-2_{ПК-7} Уметь: использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области математики и знакомить с ними обучающихся, квалифицированно набирать математический текст, проводить различия между точным и (или) приближенным математическим доказательством, в частности, компьютерной оценкой, приближенным измерением, вычислением и др. ИД-3_{ПК-7} Владеть: основными математическими компьютерными инструментами визуализации данных, зависимостей, отношений, процессов, геометрических объектов; вычислений - численных и символьных; обработки данных (статистики); экспериментальных лабораторий (вероятность, информатика)</p>
	<p>ПК-8 Способен к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Знает: современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ИД-2_{ПК-8} Умеет: поддерживать баланс</p>

	образовательных организациях	<p>между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала</p> <p>ИД-3_{ПК-8} Владеет: методами планирования педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях</p>
	<p>ПК-9 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} Знает: теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности</p> <p>ИД-2_{ПК-9} Умеет: организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях</p> <p>ИД-3_{ПК-9} Владеет: методами Университета сотрудничества обучающихся, умениями поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
	<p>ПК-10 Способен к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-10} Знать: требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p> <p>ИД-2_{ПК-10} Уметь: обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия, выполнение правил пожарной безопасности, электробезопасности</p> <p>ИД-3_{ПК-10} Владеть: навыками применять средства пожаротушения и средства</p>

		индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся
	ПК-11 Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-11} Знает приёмы, позволяющие устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками ИД-2 _{ПК-11} Умеет работать с родителями (законными представителями), местным сообществом ИД-3 _{ПК-11} Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Подготовительный этап	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Участие в конференции; составление программы практики
2	Первый этап	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Формулировка задачи и формирование пути её решения
3.	Второй этап	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Решение задачи; подготовка доклада
4	Заключительный этап	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	№1	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Зачёт с оценкой
	№2	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Зачёт с оценкой
	№3	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Зачёт с оценкой
	№4	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Зачёт с оценкой

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план магистранта.

2. Отчёт.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Время проведения аттестации – 20.05.19 г.

Выполнение преддипломной практики ведется по плану прохождения практики, который является частью индивидуального плана работы обучающегося по программе магистратуры. План прохождения практики включает основные этапы практики, сроки и отметки научного руководителя об их выполнении. По итогам преддипломной практики представляется отчет в письменной форме, подписанный обучающимся по программе магистратуры и научным руководителем. Отчет по практике предоставляется руководителю практики. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики. Научный руководитель подписывает отчет обучающегося по программе магистратуры по практике и составляет свой отзыв с рекомендуемой оценкой о прохождении обучающегося по программе магистратуры преддипломной практики.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Физико-математический факультет
Кафедра алгебры геометрии и МПМ

Оценочные средства для текущего контроля преддипломной практики

По дисциплине «**Производственная практика** (Преддипломная практика)»

По всем видам практики магистерской программы «Математика. Преподавание математики и информатики» проводится аттестация обучающихся по программе магистратуре в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценок по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчетов о практике, их защиты и прилагаемых документов. Оценка по практике выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и специально отведенные разделы зачетных книжек обучающихся по программе магистратуры руководителем практики. Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению. Обучающиеся по программе магистратуры, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся по программе магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, обязаны ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленном порядке.

Итоговая аттестация НИР проводится на заседании комиссии по защите отчетов в составе руководителя магистерской программы и руководителей обучающихся по программе магистратуры. Дата защиты назначается руководителем магистерской программы. В результате публичной защиты отчета о прохождении НИР (короткий (8–10 минут) доклад и ответы на вопросы по существу отчета) обучающийся по программе магистратуры получает зачет с дифференцированной оценкой по четырехбалльной шкале. При оценке работы обучающегося по программе магистратуры в период прохождения НИР принимается во внимание:

- степень самостоятельности в работе;
- оригинальность проведенного исследования;
- сложность и глубина разработки темы;
- обоснованность предложений;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- использование информационных источников по избранной теме исследования;
- содержание и оформление отчета практики;
- четкость изложения материала и правильность ответов на вопросы.
- Основные критерии оценки качества отчета о практике:
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных цели и задач;
- творческий характер анализа и обобщения данных на основе современных методов и научных достижений;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с программой практики, качество представленного графического

материала, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета о практике;

- уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося по программе магистратуры, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов комиссии при защите отчета о практике.

Оценка знаний обучающегося по программе магистратуры при защите отчета по преддипломной практике проводится **по следующим критериям:**

- оценка «отлично»: необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены; обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся по программе магистратуры, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся по программе магистратуры, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся по программе магистратуры, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки.