

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра алгебры, геометрии и МПМ

Утверждаю
Заведующий кафедрой, доцент
Г.Н.Ермакова



« 27 » сентября 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная практика

(Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки:

Код 01.04.01

Математика

Профиль подготовки

Математика. Преподавание математики и информатики

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2019

Разработал:

Доцент, Ермакова Г.Н.

« 27 » сентября 2019 г.

г. Тирасполь – 2019 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающихся должны быть сформулированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1 способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	ИД-1 _{ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3} Знает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения
	ОПК-2 способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	ИД-2 _{ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3} Умеет: осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах (учебной и воспитательной); планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся
	ОПК-3 способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности	ИД-3 _{ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3} Владеет методами подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способен на самостоятельное построение целостной картины дисциплины	ИД-1 _{ПК-1} Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества ИД-2 _{ПК-1} Уметь: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ИД-3 _{ПК-1} Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
	ПК-2 владеет методами математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных математических дисциплин и	ИД-1 _{ПК-2} Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ИД-2 _{ПК-2} Уметь: обеспечивать

	компьютерных наук	<p>коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся в образовательный процесс (в частности, понимание формулировки задания, основной терминологии, общего смысла идущего в классе обсуждения)</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеть: предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>
	ПК-3 Способен к интенсивной научно-исследовательской и научно-изыскательской деятельности	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает методы формирования общекультурных компетенций и понимание места предмета в общей картине мира</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Умеет: обеспечивать помощь обучающимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Владеет: современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами</p>
	ПК-5 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, совершенствовать, углублять и развивать математическую теорию, лежащую в их основе	<p>ИД-1_{ПК-5} Знает: современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Умеет: использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Владеет: методами контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</p>
	ПК-6 Способен применять на практике современные методы педагогики и средства обучения	<p>ИД-1_{ПК-6} Знает: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Умеет: публично представлять собственные и известные научные результаты в областях: педагогика, методика и психология.</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Владеет: приёмами педагогики,</p>

		методики и психологии
	ПК-7 способен к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)	<p>ИД-1_{ПК-7} Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Уметь: использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области математики и знакомить с ними обучающихся, квалифицированно набирать математический текст, проводить различия между точным и (или) приближенным математическим доказательством, в частности, компьютерной оценкой, приближенным измерением, вычислением и др.</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Владеть: основными математическими компьютерными инструментами визуализации данных, зависимостей, отношений, процессов, геометрических объектов; вычислений - численных и символьных; обработки данных (статистики); экспериментальных лабораторий (вероятность, информатика)</p>
	ПК-8 Способен к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях	<p>ИД-1_{ПК-8} Знает: современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ИД-2_{ПК-8} Умеет: поддерживать баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала</p> <p>ИД-3_{ПК-8} Владеет: методами планирования педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях</p>
	ПК-9 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>ИД-1_{ПК-9} Знает: теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности</p> <p>ИД-2_{ПК-9} Умеет: организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях</p> <p>ИД-3_{ПК-9} Владеет: методами Университета</p>

		сотрудничества обучающихся, умениями поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	ПК-11 Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-11} Знает приёмы, позволяющие устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками ИД-2 _{ПК-11} Умеет работать с родителями (законными представителями), местным сообществом ИД-3 _{ПК-11} Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Подготовительный этап	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Участие в конференции; составление программы практики
2	Первый этап	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Формулировка задачи и формирование пути её решения
3.	Второй этап	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Решение задачи; подготовка доклада
4	Заключительный этап	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	№1	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Зачёт с оценкой
	№2	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Зачёт с оценкой
	№3	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Зачёт с оценкой
	№4	ОПК-1,2,3; ПК-1,2,3, 5,6,7,8,9,11.	Зачёт с оценкой

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- самостоятельно планируют действия по реализации поставленных задач;
- собирают информацию, согласно плану исследования;
- обобщают полученные результаты;
- заполняет ведомость по практике.

На основании проделанной во время учебной практики работы индивидуальный руководитель пишет отзыв о проделанной студентом работе и предлагает оценку.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Физико-математический факультет

Кафедра алгебры геометрии и МПМ

**Оценочные средства для текущего контроля учебной практики и
промежуточной аттестации**

по дисциплине **«Учебная практика» (Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. При оценке итогов работы студента на практике, учитывается отзыв научного руководителя.

Критерии зачета по итогам учебной практики:

– «отлично» - ставится студенту, если он в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от научного руководителя практики и итоговую ведомость с оценкой «отлично»; во время защиты ответил на вопросы руководителя практики от кафедры;

– «хорошо» - ставится студенту, если он в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от научного руководителя практики и итоговую ведомость с оценкой «хорошо»; во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры;

– «удовлетворительно» - ставится студенту, если он в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв от научного руководителя практики и итоговую ведомость с оценкой «удовлетворительно»; во время защиты ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры;

– «неудовлетворительно» - ставится студенту, если студент не может предоставить отчёт и ведомость, а научный руководитель оценивает его работу оценкой «неудовлетворительно».