

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое проектирование и экспертиза»

Направление подготовки:

1.05.04.02 География

Профиль подготовки

Общая география

Для набора

2019 года

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» /
сост. И.П. Капитальчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» вариативной части блока Б1 обучающимся по заочной форме по направлению подготовки 1.05.04.02 География (уровень магистратуры) с профилем «Общая география»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N 908.

© Капитальчук И.П., 2020
© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: Заложить у обучающихся основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

Задачи: Ознакомление с теорией, методикой и практическими приемами экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов; - ознакомление с нормативно-правовой базой экологического проектирования; - привитие основных навыков экспертной работы в области экологии, природопользования и экологического проектирования

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экологическое проектирование и экспертиза» относится к курсам по выбору вариативной части блока Б1 для обучающихся на 1 курсе магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.04.02 География (уровень магистратуры) с профилем «Общая география»

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении образовательных программ бакалавриата, включающих дисциплины: экология, геоурбанистика, безопасность жизнедеятельности, охрана природы, геоэкология, основы природопользования, ландшафтоведение и др.

Программа курса построена на основе структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе экологических дисциплин, с учетом междисциплинарных связей и выявлением наиболее важных проблем, необходимых для понимания естественных механизмов взаимодействия общества и природы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе опытов, наблюдений, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и научные рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: процедуру организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы, состав, порядок оформления и представления проектной документации, механизм и оценку воздействия промышленности на окружающую среду и экологическое обоснование хозяйственной деятельности.

уметь: составить программу проведения оценки воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду и экологическое обоснование хозяйственной деятельности;

владеть: методами оценки воздействия на окружающую среду;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма пOMEЖУТОЧНОГО контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы/ контроль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
4	4/144		10		18	107/9	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)/ контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	32	2	2		28
2.	Экологическая оценка проектов	52	2	8		42
3.	Участие общественности в процессе экологической оценки	17	2	2		13
4.	Стратегическая экологическая оценка	12	2	2		8
5.	Экологическая экспертиза	22	2	4		16
6.	Контроль	9				/9
Итого:		144	10	18		107/9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Понятие, принципы и методологические основы экологического проектирования и экспертизы	презентация в Power Point
2.	2	2	Экологическая оценка проектов	презентация в Power Point
3.	3	2	Участие общественности в процессе экологической оценки	презентация в Power Point
4.	4	2	Стратегическая экологическая оценка	презентация в Power Point
5.	5	2	Экологическая экспертиза	презентация в Power Point
Итого:		10		

Практические и семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарского занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Понятие, принципы и методологические основы экологического проектирования и экспертизы	Метод.реком.
2.	2	2	Этапы и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	
3.		2	Методы смягчения негативных воздействий	Метод.реком,
4.		2	Эколого-географическое обоснование размещения	Метод.реком,
5.		2	Послепроектные стадии экологической оценки	Метод.реком.
6.	3	2	Участие общественности в процессе экологической оценки	Метод. реком.
7.	4	2	Стратегическая экологическая оценка	Метод.реком,
8.	5	2	Понятие, виды и принципы экологической экспертизы	Метод.реком,
9.		2	Эколого-экспертный процесс	Метод.реком,
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)/ контроль
1	1.	История развития системы экологической оценки (СИТ)	5
	2.	Система стандартов по охране окружающей среды (СИТ)	7
	3.	Нормативная база ОВОС (ИДЛ)	9
	4.	Информационная база ОВОС (ИДЛ)	7
2	5.	Принятие решения о необходимости проведения ОВОС (ИДЛ)	2
	6.	Выявление и прогноз воздействий (ИДЛ)	7

	7.	Оценка значимости воздействий (ИДЛ)	9
	8.	Представление характеристик воздействий (СИТ)	5
	9.	Смягчение негативных воздействий (СИТ)	7
	10.	Эколого-географическое обоснование размещения (ИДЛ)	7
	11.	Послепроектные стадии экологической оценки (ИДЛ)	5
3	12.	Международные нормы участия общественности в процессе экологической оценки (ИДЛ)	6
	13.	Участие общественности в процессе экологической оценки (ИДЛ)	7
4	14.	Стратегическая экологическая оценка (ИДЛ)	8
5	15.	Правовые и нормативные основы экологической экспертизы (СИТ)	9
	16.	Эколого-экспертный процесс (ИДЛ)	7
Итого			107

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Освоение курса "Экологическое проектирование и экспертиза" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Учитывая специфику курса, в качестве основных образовательных технологий используются:

- ✓ стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, исследовательские, практические) образовательные технологии;
- ✓ технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии организации группового взаимодействия при проведении семинарских занятий;
- ✓ информационные технологии с применением мультимедийных средств.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- защита рефератов;
- выступление с докладами и сообщениями на семинарах
- устный опрос
- при дистанционной форме обучения выполнение контрольных заданий по темам семинарских занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена или тестирования – 4 семестр. При дистанционной форме обучения экзаменационная оценка может быть выставлена на основе среднего балла по контрольным заданиям.

Темы рефератов

1. История развития экологической оценки проектов
2. Система стандартов по охране окружающей среды
3. Нормативная база ОВОС
4. Информационная база ОВОС
5. Методологические основы экологического проектирования
6. Методология экологического обоснования хозяйственной деятельности
7. Геоэкологические принципы проектирования
8. Методы оценок воздействия на окружающую среду (ОВОС)
9. Методы экологической экспертизы
10. Методологические основы эколого-географической экспертизы
11. Методология географической экспертизы: взаимодействие географии и экологии
12. Экологическая экспертиза, эколого-географическая экспертиза, географическое обоснование экологической экспертизы. Общее и различия
13. Экологическая экспертиза: типы и виды экологической экспертизы
14. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): общее и различия
15. Экологическая экспертиза как оценка достаточности экологического обоснования хозяйственной деятельности в ТЭО проекта в проекте
16. Экологическая экспертиза – оценка «Оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)»
17. Государственная экологическая экспертиза. Нормативная и правовая основы
18. Государственная экологическая экспертиза. Процедура и регламент
19. Экологическая экспертиза и экологическое проектирование
20. Экологическая экспертиза технологий, экологическая оценка технологий
21. Общественная экологическая экспертиза
22. Методы экологической экспертизы
23. Картографические методы в экологической экспертизе
24. Российский опыт экологической экспертизы
25. Зарубежный опыт экологической экспертизы
26. Экологическое обоснование прединвестиционной и инвестиционной деятельности
27. Инженерно-экологические изыскания и экологическое проектирование
28. Последовательность принятия решений по проектам и государственная экологическая экспертиза
29. Лицензирование эколого-экспертной деятельности
30. Нормативная и правовая основы экологического проектирования
31. Методы экологического обоснования в прединвестиционный период
32. Экологическое обоснование в проектной градостроительной документации
33. Экологическое обоснование в ТЭО проектов на строительство объектов хозяйственной деятельности
34. Экологическое обоснование проектов строительства хозяйственных объектов
35. Экологическое обоснование техники, технологии, материалов
36. Экологическое обоснование лицензий

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятия экологического проектирования и экологической экспертизы
2. Объекты экологического проектирования
3. Геоэкологические принципы проектирования
4. Нормативная база экологического проектирования
5. Информационная база экологического проектирования
6. Участники процесса экологической оценки проекта

7. Общая схема экологической оценки проекта
8. Решение о необходимости проведения ЭОП
9. Определение задач ЭОП
10. Способы исследования альтернатив достижения целей проекта
11. Методы выявления воздействий
12. Понятие об анализе и прогнозе воздействий
13. Представление характеристик воздействия
14. Понятие значимости воздействий
15. Критерии значимости воздействий
16. Смягчение негативных воздействий
17. Природно-экологический потенциал как предпосылка реализации проекта
18. Природно-ресурсный и хозяйственный потенциалы как лимитирующие факторы размещения
19. Понятия «общественность» и «участие общественности»
20. Международные нормы участия общественности в принятии экологически значимых решений
21. Группы общественности
22. Участие общественности на стадиях экологической оценки
23. Программа участия общественности
24. Послепроектные стадии экологической оценки
25. Стратегическая экологическая оценка
26. Понятие экологической экспертизы
27. Субъекты экологической экспертизы
28. Стадии эколого-экспертного процесса

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 364 с.
2. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика. – М.: Аспект Пресс, 2002.
3. Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). – М., 1999.
4. Ли Н. Экологическая экспертиза: Учебное руководство. – М., 1995.
5. Максименко Ю.Л., Горкина И.Д. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Пособие для практиков. – М., 1999.
6. Оценка воздействия на окружающую среду и российская общественность: 1979–2002 годы / сост.и отв.ред. А.В. Дроздов. – М.: КМК 2006. – 427 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Пузаченко Ю.Г. Методологические основы географического прогноза и охраны среды. – М., 1998.
2. Геоэкологические принципы проектирования природно-технических систем. – М., 1987.
3. Данилов-Данильян В.И., Залиханов М.Ч., Лосев К.С. Экологическая безопасность: Общие принципы и Российский аспект. – М., 2001.
4. Ответственность перед будущим: Оценка воздействия на окружающую среду в Бразилии, Германии и России. – М., 1997

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.mnr.gov.ru - министерство природных ресурсов России.
2. <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
3. <http://dynamic.igce.ru/> - сайт о тенденциях и динамике загрязнения природной среды Российской Федерации

4. www.ecology-94.narod.ru – Глобальная экология.
 5. <http://www.wwf.ru> – Всемирный фонд дикой природы.
 6. www.ecoregion.ru - Журнал "Проблемы региональной экологии".
 7. www.ecovestnik.ru - Журнал "Экологический вестник России".
 8. <http://srv5.uni-dubna.ru/journal> - Журнал «Устойчивое развитие. Наука и практика».
 9. <http://www.eco-plan.ru> – Журнал «Экологическое планирование и управление».
 10. www.gisa.ru - сайт ГИС-Ассоциации России;
 11. www.dataplus.ru – сайт «DATA+»;
 12. www.scanex.ru/en/ - сайт инженерно-технологического центра Сканекс;
 13. www.webgeo.ru. - Портал «География – электронная земля»;
- 8.4. Методические указания и материалы по видам занятий
1. Методические указания и материалы для выполнения практических работ
 2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 3. Тесты для проведения промежуточной и итоговой аттестации

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

4. Методические указания и материалы для выполнения практических работ
5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для лекций необходима аудитория, оборудованная компьютером с мультимедийным проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуемые модули внутри дисциплины: модуль I: разделы 1-3; модуль II: раздел 4; модуль III: раздел 5

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

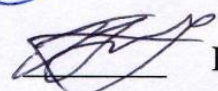
Согласовано:

Декан естественно-географического факультета к.б.н., доцент



С..И. Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по учебно-методической работе ЕГФ, доцент



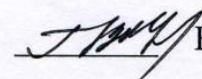
Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенщиков