

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

УТВЕРЖДАЮ

директор ИГУПиСГН

д.с.н., профессор Бобкова Е.М.

(подпись, расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел»

Направление подготовки:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль подготовки
гражданский

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Юрист

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины **«Особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел»** /сост. А.И. Томак– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 21 с.

Программа предназначена для преподавания дисциплины «особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел» обязательной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.05.01 - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.01 - наименовании «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 года № 1614.

Составитель _____ / Томак А.И., преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является подготовка специалистов в практической деятельности с применением гражданского и гражданско-процессуального законодательства, формирование творческих личностей на основе углубленного изучения теории и практики применения знания в области гражданского судопроизводства.

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен:

- иметь представление о процессуальных особенностях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел;
- обладать знаниями по методике определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- уметь определять процессуальные особенности рассмотрения и разрешения конкретных гражданских дел (подведомственность, подсудность, размер государственной пошлины, состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания, бремя доказывания, судебные доказательства, судебное решение);
- применять во взаимной связи нормы материального и процессуального права при разрешении отдельных категорий гражданских дел;
- приобрести навыки по выявлению специальных процессуальных норм, включенных в непроцессуальные нормативные акты, извлечению процессуальной информации из нормы материального права с целью правильного и полного определения особенностей рассмотрения отдельной категории гражданских дел.

Задачами курса «Особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел» являются:

- углубленное изучение законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство
- изучение норм гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального, семенного, трудового, жилищного, предпринимательского отраслей права, содержащих в своем составе нормы, оказывающие влияние на регулирование правоотношений, связанных с представительством в гражданском процессе
- осуществление комплексного подхода к изучению дисциплины, включающего в себя знания правовой доктрины, действующего законодательства, правоприменительной практики.

Результаты изучения дисциплины: формирование навыков и умений инициирования гражданского дела в судах общей юрисдикции с использованием как исковых, так и неисковых средств правовой защиты, знание правил совершения процессуальных действий, овладение навыками составления процессуальных документов; знание дискуссионных и проблемных вопросов теории гражданского процессуального права.

Базовый материал по конкретным вопросам курса дается в рамках лекционных занятий. Семинарские занятия по дисциплине «Гражданский процесс» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками, выяснения сложных и дискуссионных вопросов теории гражданского процесса, развития у студентов навыков для практического применения полученных знаний при решении практических задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел» относится к вариативной части ООП блока Б1.

Лекционный курс основывается на общеюридических знаниях, а также специальных знаниях, полученных студентами в результате изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право. Общая часть», «Гражданское право. Особенная часть», «Предпринимательское право». «Административное право», «Гражданское процессуальное право». Данная дисциплина в основном имеет прикладной характер и направлена на получение студентами навыков и умений по применению процессуального и материального законодательства во взаимосвязи, выявлению процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел, что необходимо для подготовки практических работников. Курс рассчитан для студентов всех форм обучения по направлению юриспруденция, выбравших профиль подготовки гражданско-правовой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2; ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-13; ПК-20

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (ПМР), её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

По результатам изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- процессуальные особенности рассмотрения семейных споров;
- процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с возмещением вреда;
- процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров;
- процессуальные особенности рассмотрения дел публично-правовых споров;
- процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров.

Уметь:

- самостоятельно работать с нормативными материалами, учебной и специальной литературой

- анализировать и обобщать знания, полученные в ходе изучения нормативного материала, учебной и специальной литературы, опубликованной судебной практики с тем, чтобы делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

- правильно применять нормы материального и процессуального права в области гражданского судопроизводства

- использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство ПМР и Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Владеть:

- студент будет способен определять условия возникновения отношений в сфере гражданского судопроизводства;

- студент будет способен использовать специфические источники правового регулирования процессуальной деятельности в российском законодательстве;

- студент будет готов оценивать эффективность судебной формы защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов в сфере гражданского судопроизводства

- навыками анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия				
8	3/108	54	22		32	54	Зачет
Итого:	3/108	54	22			54	Зачет

					32		
--	--	--	--	--	----	--	--

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака Особенности возбуждения дел о расторжении брака Судебное разбирательство дел о расторжении брака Судебное решение по делам о расторжении брака	6	2	4		6
2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ВЗЫСКАНИИ АЛИМЕНТОВ Лица, участвующие в деле по делам о взыскании алиментов Порядок возбуждения дел о взыскании алиментов Подготовка дела к судебному рассмотрению по делам о взыскании алиментов Рассмотрения судами первой инстанции дел о взыскании алиментов Вынесение и содержание решения по делам о взыскании алиментов	6	2	4		5
3	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ОТЦОВСТВА Подведомственность дел об установлении отцовства Лица юридически заинтересованные в исходе дела по делам об установлении отцовства Подготовка дела к судебному разбирательству по делам об установлении отцовства Судебное разбирательство и доказательственная деятельность по делам об установлении отцовства Установление отцовства в порядке особого производства	9	2	2		5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	<p>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ</p> <p>Категории дел связанных с воспитанием детей Подготовка дела к судебному разбирательству и круг лиц, по заявлениям которых судами рассматриваются дела связанным с воспитанием детей. Доказательства и доказывание по делам о воспитании детей Рассмотрение дел судом о воспитании детей Решение суда и его исполнение по делам о воспитании детей</p>	12	2	4		6
5	<p>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ПРИЗНАНИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЖИЛОЙ ДОМ ИЛИ ЧАСТЬ ЖИЛОГО ДОМА</p> <p>Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома Подготовка дела к судебному разбирательству и предмет доказывания дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома Судебное разбирательство и характеристика судебного решения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома</p>	10	2	2		6
6	<p>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА В СЛУЧАЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ИЛИ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА</p> <p>Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца Подготовка к судебному разбирательству дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца Судебное решение по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца</p>	9	2	2		5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
7	<p>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ЗА УЩЕРБ ПРИЧИНЕННЫЙ ПУО</p> <p>Подведомственность и подсудность дел о материальной ответственности работников за вред причиненный ПУО</p> <p>Рассмотрение дела по существу и доказательственная деятельность дел о материальной ответственности работников за вред причиненный ПУО</p> <p>Судебное решение, окончание дела без вынесения решения по делам о материальной ответственности работников за вред причиненный ПУО</p>	9	2	2		5
8	<p>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ВОССТАНОВЛЕНИИ НА РАБОТЕ</p> <p>Особенности возбуждения в суде споров о восстановлении на работе</p> <p>Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству по делам о восстановлении на работе</p> <p>Доказывание и распределение обязанности по доказыванию по делам о восстановлении на работе</p> <p>Судебное разбирательство и вынесение решения по делам о восстановлении на работе</p> <p>Особенности исполнения решения суда по делам о восстановлении на работе</p>	11	2	4		5
9	<p>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА</p> <p>Подведомственность требований о компенсации морального вреда</p> <p>Возбуждение гражданского дела о компенсации морального вреда</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству о компенсации морального вреда</p> <p>Решение суда о компенсации морального вреда</p>	13	4	4		5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
10	<p>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ЗАЩИТЕ ЧЕСТИ ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ</p> <p>Разграничение гражданско-правового и уголовно-правового способов защиты чести и достоинства.</p> <p>Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства или деловой репутации.</p> <p>Содержание искового заявления о защите чести, достоинства или деловой репутации.</p> <p>Особенности подготовки к судебному разбирательству дел по спорам о защите чести, достоинства или деловой репутации.</p> <p>Особенности судебного разбирательства дел по спорам о защите чести, достоинства или деловой репутации.</p> <p>Особенности решения суда по делам о защите чести, достоинства или деловой репутации</p> <p>Защита чести, достоинства или деловой репутации в особом производстве.</p>	12	2	4	6	
Итого:		108	22	32	54	
Всего:		108	22	32	54	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№	Объем часов	Наименование темы	Учебно-наглядные пособия
1.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА	Курс лекций
2.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ВЗЫСКАНИИ АЛИМЕНТОВ	Курс лекций
3.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ОТЦОВСТВА	Курс лекций
4.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ	Курс лекций

5.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ПРИЗНАНИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЖИЛОЙ ДОМ ИЛИ ЧАСТЬ ЖИЛОГО ДОМА	Курс лекций
6.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА В СЛУЧАЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ИЛИ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА	Курс лекций
7.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ЗА УЩЕРБ ПРИЧИНЕННЫЙ ПУО	Курс лекций
8.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ВОССТАНОВЛЕНИИ НА РАБОТЕ	Курс лекций
9.	4	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА	Курс лекций
10.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ЗАЩИТЕ ЧЕСТИ ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ	Курс лекций

Семинарские занятия

№	Объем часов	Наименование темы	Учебно-наглядные пособия
1.	4	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О РАСТОРЖЕНИИ БРАКА	Курс лекций
2.	4	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ВЗЫСКАНИИ АЛИМЕНТОВ	Курс лекций
3.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ОТЦОВСТВА	Курс лекций
4.	4	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ	Курс лекций

5.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ПРИЗНАНИИ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЖИЛОЙ ДОМ ИЛИ ЧАСТЬ ЖИЛОГО ДОМА	Курс лекций
6.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА В СЛУЧАЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ИЛИ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА	Курс лекций
7.	2	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ЗА УЩЕРБ ПРИЧИНЕННЫЙ ПУО	Курс лекций
8.	4	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ВОССТАНОВЛЕНИИ НА РАБОТЕ	Курс лекций
9.	4	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА	Курс лекций
10.	4	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О ЗАЩИТЕ ЧЕСТИ ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ	Курс лекций

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	6
2.	Раздел 2	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	5
3.	Раздел 3	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	5
4.	Раздел 4	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и	6

		дополнительную литературу по теме занятия);	
5.	Раздел 5	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	6
6.	Раздел 6	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
7.	Раздел 7	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить образец искового заявления);	5
8.	Раздел 8	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
9.	Раздел 9	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
10.	Раздел 10	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия)	6
		ИТОГО	54

5. Примерная тематика курсовых работ

1. Судебное разбирательство дел о расторжении брака
2. Подготовка дела к судебному разбирательству о компенсации морального вреда
3. Решение суда о компенсации морального вреда
4. Подготовка дела к судебному разбирательству и круг лиц, по заявлениям которых судами рассматриваются дела связанным с воспитанием детей.
5. Доказательства и доказывание по делам о воспитании детей
6. Судебное разбирательство и доказательственная деятельность по делам об
7. установлении отцовства
8. Установление отцовства в порядке особого производства
9. Судебное разбирательство и характеристика судебного решения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома
10. Рассмотрения судами первой инстанции дел о взыскании алиментов
11. Вынесение и содержание решения по делам о взыскании алиментов
12. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию по делам о

13. возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца
14. Судебное решение по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья ипотери кормильца
15. Рассмотрение дела по существу и доказательственная деятельность дел о
16. материальной ответственности работников за вред причиненный ПУО
17. Особенности возбуждения в суде споров о восстановлении на работе
18. Доказывание и распределение обязанности по доказыванию по делам о
19. восстановлении на работе
20. Судебное разбирательство и вынесение решения по делам о восстановлении на работе
21. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

7. Образовательные технологии

Общепринятые образовательные технологии обучения дисциплине:

- способы изложения лекционного материала, опирающиеся на монолог преподавателя (разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров).
- формирование практических навыков применения закона на семинарских занятиях (решение задач из практикума, составление процессуальных документов).

Активные и интерактивные формы проведения занятий включают:

1.	Анализ проблемных практических и правовых ситуаций	При изучении всех тем (на лекции или практическом занятии)	4
2.	Дискуссии - всестороннее обсуждение спорного вопроса в студенческой аудитории.	В ходе лекций или семинарских занятий.	4
3.	Тестирование	По итогам 1-4, 6-8 разделов	4
4.	Выполнение творческих и иных заданий в малых группах (анализ нормативных актов, судебной практики, составление и(или) анализ процессуальных документов, составление таблиц, схем, выполнение иных творческих заданий).	По итогам 4, 7, 9 разделов	8
5.	Обследование и описание нормативной базы регулирования выбранного объекта, рассмотрение судебной практики	В ходе семинарских занятий по всем темам	4
			Итого 24 часов

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Включены в ФОС дисциплины**

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически (не реже одного раза в семестр) рекомендуется проводить внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы/потока он может быть заменен т.н. внутрисеместровым «срезом».

Образцы тестов:

1. Могут ли органы государственной власти и управления предъявлять иски о расторжении брака:

- А) нет не при каких условиях
- Б) могут в интересах недееспособных лиц
- В) могут в интересах всех лиц
- Г) да, могут по собственному усмотрению

2. Исковые заявления об уменьшении размеров алиментов оплачиваются государственной пошлиной:

- А) да оплачиваются истцом при подаче искового заявления
- Б) нет не оплачиваются
- В) это зависит от имущественного положения заявителя
- Г) истцом не оплачивается, а потом взыскивается с ответчика

3. Возможно ли в одном производстве рассмотреть требование об установлении отцовства и о взыскании алиментов:

- А) нет не возможно если факт отцовства оспаривается
- Б) да возможно
- В) да возможно если факт отцовства не оспаривается
- Г) да возможно если факт отцовства признан

4. Кто кроме родителей могут выступать сторонами в деле о воспитании детей: другие алиментобязанные лица

- а) лица на воспитании которого находится ребенок
- б) бабушка и дедушка
- в) опекун или попечитель
- г) крестные родители

5. В порядке какого производства может устанавливаться отцовство:

- А) исковое
- Б) особое
- В) приказное и исковое
- Г) особое и исковое

б) Какова подсудность дел о признании права собственности на дом или часть дома:

- А) по месту нахождения ответчика
- Б) по месту нахождения истца
- В) по выбору истца
- Г) по месту нахождения строения

Пример задач и заданий

1. П-ва обратилась в суд с иском к Ф-ву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 2005г. В процессе рассмотрения и разрешения дела были установлены следующие факты: П-ва проживала с Ф-ым в его квартире с 1 марта 2005г. по 30 мая 2005г. П-ва поселилась у Ф-ва по его предложению, который уверял ее в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал жениться на ней в ближайшее время. В указанный период П-ва и Ф-в жили одной семьей, истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, вместе посещали знакомых, проводили свободное время и

т.д.1 июня 2005г. Ф-в уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил о своем намерении расстаться.

Определите процессуальные особенности по данному делу.

2. Назовите доказательства, с помощью которых суд может установить следующие факты:

- психическое состояние гражданина по делу о признании гражданина недееспособным или, наоборот, дееспособным;
- заключения договора перевозки груза, пассажира; сдачи пассажиром багажа;
- договора банковского вклада;
- договора складского хранения;
- хранения вещей в ломбарде;
- договора страхования имущества;
- договора по распоряжению недвижимостью (зданиями, сооружениями, предприятиями);
- причин утраты, недостачи, повреждения (порчи) грузов или багажа.

3. Ахророва с двумя детьми на основании договора найма жилого помещения проживает в двухкомнатной квартире в г. Пенза. Дом находится на балансе предприятия «Уралтрансгаз». В августе 2004 года Ахророва обратилась в суд с жалобой на бездействие ЖКХ «Уралтрансгаз» в производстве ремонта ее квартиры.

Впоследствии Ахророва изменила свои требования и просила обязать «Уралтрансгаз» возместить моральный вред, причиненный ее семье ненадлежащим выполнением договора найма жилого помещения, и предоставить другое жилье, отвечающее санитарным и техническим требованиям.

Определите процессуальные особенности по данному делу в части компенсации морального вреда.

4. При столкновении автомашин, принадлежащих "Скорой помощи" и Автобазе, пострадал пешеход Трефилов. По заключению автоинспекции, со стороны шоферов обеих машин нарушений правил дорожного движения допущено не было. Столкновение произошло случайно в условиях гололеда. Трефилов предъявил иск к владельцу столкнувшихся автомашин о возмещении ему ущерба в заработке в связи с утратой трудоспособности в результате увечья.

Определите процессуальные особенности по данному делу.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака
2. Особенности возбуждения дел о расторжении брака
3. Судебное разбирательство дел о расторжении брака
4. Судебное решение по делам о расторжении брака
5. Подведомственность требований о компенсации морального вреда
6. Возбуждение гражданского дела о компенсации морального вреда
7. Подготовка дела к судебному разбирательству о компенсации морального вреда
8. Решение суда о компенсации морального вреда
9. Подготовка дела к судебному разбирательству и круг лиц, по заявлениям которых судами рассматриваются дела связанным с воспитанием детей.
10. Доказательства и доказывание по делам о воспитании детей
11. Рассмотрение дел судом о воспитании детей
12. Решение суда и его исполнение по делам о воспитании детей
13. Подведомственность дел об установлении отцовства

14. Лица юридически заинтересованные в исходе дела по делам об установлении отцовства
15. Подготовка дела к судебному разбирательству по делам об установлении отцовства
16. Судебное разбирательство и доказательственная деятельность по делам об установлении отцовства
17. Установление отцовства в порядке особого производства
18. Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома
19. Подготовка дела к судебному разбирательству и предмет доказывания дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома
20. Судебное разбирательство и характеристика судебного решения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома
21. Лица, участвующие в деле по делам о взыскании алиментов
22. Порядок возбуждения дел о взыскании алиментов
23. Подготовка дела к судебному рассмотрению по делам о взыскании алиментов
24. Рассмотрения судами первой инстанции дел о взыскании алиментов
25. Вынесение и содержание решения по делам о взыскании алиментов
26. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца
27. Подготовка к судебному разбирательству дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца
28. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца
29. Судебное решение по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья и потери кормильца
30. Подведомственность и подсудность дел о материальной ответственности работников за вред причиненный ПУО
31. Рассмотрение дела по существу и доказательственная деятельность дел о материальной ответственности работников за вред причиненный ПУО
32. Судебное решение, окончание дела без вынесения решения по делам о материальной ответственности работников за вред причиненный ПУО
33. Особенности возбуждения в суде споров о восстановлении на работе
34. Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе
35. Подготовка дела к судебному разбирательству по делам о восстановлении на работе
36. Доказывание и распределение обязанности по доказыванию по делам о восстановлении на работе
37. Судебное разбирательство и вынесение решения по делам о восстановлении на работе
38. Особенности исполнения решения суда по делам о восстановлении на работе
39. Разграничение гражданско-правового и уголовно-правового способов защиты чести и достоинства.
40. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
41. Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства или деловой репутации.
42. Содержание искового заявления о защите чести, достоинства или деловой репутации.
43. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел по спорам о защите чести, достоинства или деловой репутации.
44. Особенности судебного разбирательства дел по спорам о защите чести, достоинства или деловой репутации.
45. Особенности решения суда по делам о защите чести, достоинства или деловой репутации
46. Защита чести, достоинства или деловой репутации в особом производстве.

Самостоятельная работа студентов

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка проектов договоров;
- подготовка претензий по определенным модельным заданиям;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При изучении курса гражданского процессуального права кафедра рекомендует в качестве основной нормативной и учебной литературы:

Нормативные акты:

Конституция ПМР принята на всенародном референдуме 24 декабря 1995 г. с изменениями

Гражданский процессуальный кодекс ПМР от 14 января 2014 г.

Арбитражный процессуальный кодекс ПМР от 19 февраля 1998 г. N 84-3 (СЗМР 98-1) с изменениями и дополнениями

Закон ПМР «О судебной системе в ПМР» от 9 августа 2005 г. N 620-КЗ-III (САЗ 05-33).

Конституционный Закон ПМР «О Конституционном Суде ПМР» от 20 ноября 2002 г. N 205-КЗ-III (САЗ 02-47) с изменениями и дополнениями

Закон ПМР «О статусе судей в ПМР» с изменениями и дополнениями.

Гражданский кодекс ПМР от 14 апреля 2000 года № 279-ЗИД (СЗМР 00-2), и ГК ПМР ч.2, 3 (САЗ 02-29), с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.11г. № 262-ЗИД-V (САЗ 12-1).

Гражданский кодекс ПМР от 19 июля 2002 года № 164-3-III (САЗ 02-29), с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.11г. № 262-ЗИД-V (САЗ 12-1).

Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 г. № 158-3-III (САЗ 02-29), с изменениями и дополнениями по состоянию на 20 марта 2010 г. № 424-ЗИД-IV (САЗ 10-11).

Жилищный кодекс Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года № 162-3-III, (САЗ 02-29), с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.11г. № 262-ЗИД-V (САЗ 12-1).

Основная литература:

- Гражданский процесс: Учебник /Под ред. М.К. Треушникова. – М.,
Гражданский процесс: Учебник /Под ред. М.С. Шакарян. - М.: Юрид. лит., 2005. - С. 560.
- Елисейкин П.Р. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: Учебное пособие. - Ярославль: ЯГУ, 1999. - С. 36.
- Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2008. – 243 с.
- Треушников М.К. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. - М.: Изд-во МГУ, 2009. - С. 336.
- Трубников П.Я. Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категорий. - М Былина, 2000. - С. 239.
- Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве под ред. И.В. Решетниковой Москва 2005
- Практика применения гражданского процессуального кодекса РФ под ред. В.М. Жуйкова Москва 2005
- Борщевский М.Ю. Если открылось наследство. - М.: Юрид. лит., 1989.
- Богданов Е.В. Право на жилище. - Минск: Изд-во “Университетское”, 1990. - С. 147.
- Глянцев В. Споры о возмещении вреда здоровью. Судебная практика // Российская юстиция. 1997. № 11.
- Ефимов А., Пловченко А. Гражданин, квартира, собственность // Государство и право 1994 год . № 3. - 7.
- Жуйков В.М. Судебная практика по гражданским делам. 1993-1996 гг. - М.: Юрид. бюро “Городец”, 1997.
- Макаров Г. Правовые способы защиты граждан от посягательств на их права при совершении жилищных сделок // Государство и право. 2010. № 5. - С. 136-155
- Шерстюк В.М. Рассмотрение споров о праве на жилой дом. - М., 2003. - С. 80-85.
- Новое в законодательстве о возмещении вреда // Домашний адвокат. 2006. № 2.
- Судебная практика по делам о восстановлении на работе // Бюллетень Верховного суда РФ. 1993. № 2

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - правовые базы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Для изучения курса гражданского процессуального права студентам требуется обращаться к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант». Рекомендуется также пользоваться Интернет-ресурсами, в частности сайтами, Арбитражного Суда ПМР arbitr-pmr.org, Верховного Суда РФ www.vsrp.ru, Верховного Суда ПМР supcourtpmr.org, информационно-правовым порталом ГАРАНТ www.garant.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Особенности рассмотрения некоторых категорий гражданских дел»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут использоваться мультимедийные средства; наборы слайдов, учебная база института и др.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Перечень оборудования и технических средств обучения

	лабораторий	
1	Лекционная аудитория	<p>Лекционная аудитория № 104 Учебный зал судебных заседаний 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.); скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); трибуна; переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader</p>
2	Аудитория для практических занятий	<p>Аудитория для практических занятий № 104 Учебный зал судебных заседаний 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.); скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); трибуна; переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader</p>
3	Аудитория для промежуточной аттестации	<p>Аудитория для промежуточной аттестации № 104 Учебный зал судебных заседаний 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.); скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); трибуна; переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader</p>
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен</p>

		<p>беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader</p>
--	--	--

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными формами организации учебного процесса по изучению наследственного права студентами очной формы обучения являются: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме либо с применением интерактивных методов обучения, либо в форме презентации учебного материала с использованием компьютерных технологий и оборудования. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную культуру в области гражданского процесса.

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим, учебно-наглядным материалом, выполнение домашних заданий, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций выполнение контрольных работ, домашних заданий и проверку знаний по компьютерным тестам. Особое место в овладении данной учебной дисциплиной отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой, постановлениями и определениями Конституционного Суда, постановлениями Пленумов Верховного Суда, гражданским законодательством, в т.ч. в «Собрании законодательства РФ» или «Российской газете», «Парламентской газете», электронных правовых ИПС, а также с юридической периодикой («Государство и право», «Правоведение», «Хозяйство и право», «Российская юстиция», «Вестник гражданского права», «Закон», «Российская юстиция», «Гражданское право») и другие издания для написания научных докладов (рефератов).

При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также документами юридической практики.

Предусмотрено также самостоятельное изучение отдельных тем.

Промежуточной формой проверки знаний является проверка контрольных работ, соответственно итоговой формой контроля выступает экзамен по всему курсу дисциплины.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4; группа ЮФ16ДР65ПБ1 семестр 8 _____
Преподаватель – лектор Томак А.И.
Преподаватели, ведущие практические занятия Томак А.И.
Кафедра гражданского права и гражданского процесса

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 года № 1614.

Составитель _____ / Томак А.И.

Согласовано:

1. Зав. кафедрой гражданского права
и гражданского процесса _____ /Федорчуков Я.Ф., к.ю.н, доцент

2. Директор ИГУПиСГН _____ /Бобкова И.М., д.с.н., профессор