

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра уголовного права уголовного процесса и криминалистики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)

Специальность:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

государственно-правовая, гражданско-правовая

Квалификация

юрист

Разработал ст. преподаватель
Маматюк Ю.Г.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Ю.Г. Маматюк", is written over a horizontal line. Below the signature, the word "(подпись)" (signature) is printed in small letters.

Тирасполь 2018г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
«Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»**

1. В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен:

Знать:

- о теоретико-методологических основах уголовного процесса;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство ПМР;
- источники уголовно-процессуального права, их соотношение по юридической силе;
- специфику деятельности органов предварительного следствия и дознания;
- специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений;
- порядок взаимодействия с оперативными подразделениями правоохранительных органов, а также, с органами прокурорского надзора и судебного контроля;
- о характере процессуальной деятельности лиц, проводящих дознание и предварительное следствие;
- основных задачах и проблемах следственной практики;
- процессуальной стороне собирания доказательственной информации;
- о применении мер процессуального принуждения;
- о производстве дел в судебных стадиях.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области уголовно-процессуального права;
- правильно применять нормы уголовно-процессуального права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- проводить следственные действия и процессуально грамотно оформлять их результаты;
- анализировать процессуально значимую информацию и на ее основе принимать верные процессуальные решения;
- разрабатывать планы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию и расследованию уголовных дел;
- собирать фактические данные о расследуемом событии и оценивать их по своему внутреннему убеждению;
- принимать правовые решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством ПМР и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественные отношения, относящиеся к предмету уголовно-процессуального права.

Владеть:

- юридической уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулируемыми уголовно-процессуальную сферу;
- актуальной информацией о состоянии и современных проблемах уголовно-процессуального законодательства, а также возможных путей и направлений их разрешения;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном процессе.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие уголовного процесса	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Опрос, эссе, творческое задание
2	Законодательство, регулирующее уголовный процесс. Принципы уголовного процесса.	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Опрос, доклад, творческое задание
3	Участники уголовного судопроизводства	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Коллоквиум, тест, разноуровневые задачи и задания
4	Доказательства и доказывание	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3;	Опрос, доклад, творческие задания

		ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	
5	Меры уголовно - процессуального принуждения	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Опрос, доклад, разноуровневые задачи и задания
6	Ходатайства и жалобы	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Опрос, доклад
7	Возбуждение уголовного дела	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Коллоквиум, деловая (ролевая) игра
8	Предварительное расследование	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Опрос, комплект заданий для контрольной работы
9	Производство в суде первой инстанции	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Практическое задание, реферат
10	Особый порядок судебного разбирательства	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Дискуссия, доклад
11	Производство в суде второй инстанции	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Опрос, доклад, практические задачи и задания
12	Исполнение приговоров	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Решение задач (казусов), тестирование
13	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Творческое задание, работа в малых группах
14	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	Модельные задания
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-	Комплект КИМ №1

	8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17	
--	---	--

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»**

Целью зачета является проверить уровень знаний, полученных студентами и слушателями, степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.
3. Стадии уголовного процесса, их понятие и значение.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
6. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Их правовой статус.
7. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их правовой статус.
8. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их правовой статус.
9. Иные участники уголовного процесса. Их правовой статус.
10. Прокурор: процессуальные функции и полномочия.
11. Полномочия руководителя следственного органа.
12. Следователь: процессуальные функции, задачи и полномочия.
13. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе.
14. Процессуальный статус свидетеля в уголовном процессе.
15. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.
16. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе.
17. Гражданский истец и его представители: понятие, их права и обязанности.
18. Гражданский ответчик и его представители: понятие, их права и обязанности.
19. Гражданский иск- как средство возмещения вреда.
20. Защитник в уголовном процессе: понятие, обязанности и полномочия.
21. Случаи обязательного участия в деле защитника. Отказ от защитника.
22. Участие понятых при производстве следственных действий. Их права и обязанности.
23. Участие эксперта в уголовном процессе. Его права и обязанности.
24. Участие специалиста в уголовном процессе. Его права и обязанности.
25. Основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса.
26. Предмет и пределы доказывания. Цель доказывания.
27. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
28. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств.
29. Понятие и классификация доказательств.
30. Понятие и содержание процесса доказывания. Оценка доказательств.
31. Понятие и виды источников доказательств в уголовном процессе.
32. Вещественные доказательства: понятие, виды, процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу. Их место и сроки хранения.
33. Основания и процессуальный порядок задержания лиц, подозреваемого в совершении преступления.
34. Иные меры уголовно- процессуального принуждения. Основание и порядок применения.
35. Понятие, виды и основания применения мер пресечения.
36. Основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.
37. Залог, как одна из мер пресечения.
38. Личное поручительство и поручительство организаций, как меры пресечения.
39. Заключение под стражу: основания, условия, сроки и порядок применения.
40. Понятие, виды и общие условия производства следственных действий.
41. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Его значение в раскрытии преступления.
42. Процессуальный порядок допроса потерпевшего. Его значение в раскрытии преступления.
43. Процессуальный порядок допроса подозреваемого. Проверка, оценка и значение показаний.
44. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.

45. Процессуальный порядок допроса обвиняемого. Отказ от дачи показаний.
46. Понятие и виды следственного осмотра. Их характеристика.
47. Понятие выемки, основания и процессуальный порядок ее проведения.
48. Понятие обыска, основания и процессуальный порядок его производства.
49. Назначение и производство экспертиз. Случаи обязательного назначения экспертиз. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве экспертиз.
50. Наложение ареста на имущество: основания, цель и процессуальный порядок производства.
51. Понятие, основания и процессуальный порядок освидетельствования.
52. Понятие и цель следственного эксперимента: условия и порядок его проведения.
53. Проверка показаний на месте. Понятие, условия и процессуальный порядок проведения и оформления данного следственного действия.
54. Понятие и цели очной ставки. Процессуальный порядок проведения и оформления данного следственного действия.
55. Понятие, виды, условия и процессуальный порядок предъявления для опознания. Форма и содержание протокола предъявления для опознания.
56. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения ходатайств.
57. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
58. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
59. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
60. Полномочия органа дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
61. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
62. Сроки дознания и предварительного следствия. Основания и порядок их продления.

Критерии оценки:

«Зачтено» – теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Составитель

Маматюк Ю.Г.



(подпись)

27.09.2018

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

**Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики**

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»**

Целью экзамена является проверить уровень знаний, полученных студентами и слушателями, степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, их понятие и значение.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
5. Принцип неприкосновенности личности.
6. Принцип неприкосновенности жилища.
7. Принципы презумпции невиновности.
8. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Их правовой статус.
11. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их правовой статус.
12. Участники процесса со стороны защиты. Их правовой статус.
13. Иные участники уголовного процесса. Их правовой статус.
14. Полномочия прокурора в уголовном процессе.
15. Полномочия руководителя следственного органа.
16. Следователь: процессуальные функции, задачи и полномочия.
17. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе.
18. Процессуальный статус свидетеля в уголовном процессе.
19. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе .
20. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе.
21. Гражданский истец и его представители: понятие, их права и обязанности.
22. Гражданский ответчик и его представители: понятие, их права и обязанности.
23. Гражданский иск- как средство возмещения вреда.
24. Защитник в уголовном процессе: понятие, обязанности и полномочия.
25. Случаи обязательного участия в деле защитника. Отказ от защитника.
26. Участие понятых при производстве следственных действий. Их права и обязанности.
27. Участие эксперта в уголовном процессе. Его права и обязанности.
28. Участие специалиста в уголовном процессе. Его права и обязанности.
29. Основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса.
30. Предмет и пределы доказывания. Цель доказывания.
31. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
32. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам несовершеннолетних.
33. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.
34. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
35. Понятие и виды источников доказательств в уголовном процессе.
36. Вещественные доказательства: понятие, виды, процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу. Их место и сроки хранения.
37. Основания и процессуальный порядок задержания лиц, подозреваемого в совершении преступления.
38. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок применения.
39. Понятие, виды и основания применения мер пресечения.
40. Основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.
41. Залог, как одна из мер пресечения.
42. Личное поручительство и поручительство организаций, как меры пресечения.
43. Заключение под стражу: основания, условия, сроки и порядок применения.
44. Наблюдение командования воинской части- как мера пресечения.

45. Понятие, виды и общие условия производства следственных действий.
46. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Его значение в раскрытии преступления.
47. Процессуальный порядок допроса потерпевшего. Его значение в раскрытии преступления.
48. Процессуальный порядок допроса подозреваемого. Проверка, оценка и значение показаний.
49. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.
50. Процессуальный порядок допроса обвиняемого. Отказ от дачи показаний.
51. Понятие выемки, основания и процессуальный порядок ее проведения.
52. Понятие обыска, основания и процессуальный порядок его производства.
53. Назначение и производство экспертиз. Случаи обязательного назначения экспертиз.
54. Виды экспертиз. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве экспертиз.
55. Наложение ареста на имущество: основания, цель и процессуальный порядок производства.
56. Понятие, основания и процессуальный порядок освидетельствования.
57. Понятие и цель следственного эксперимента: условия и порядок его проведения.
58. Проверка показаний на месте. Понятие, условия и процессуальный порядок проведения и оформления данного следственного действия.
59. Понятие и цели очной ставки. Процессуальный порядок проведения и оформления данного следственного действия.
60. Понятие, виды, условия и процессуальный порядок предъявления личности для опознания. Форма и содержание протокола предъявления для опознания.
61. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения ходатайств.
62. Сущность и право обжалования в уголовном судопроизводстве.
63. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
64. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
65. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
66. Органы дознания. Обязанности органов дознания.
67. Полномочия органа дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
68. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
69. Сроки дознания и предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
70. Основания, сроки и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.
71. Основания, сроки и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия и дознания по приостановленному делу.
72. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
73. Обвинительное заключение, его значение, содержание и структура.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко изложил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он уверенно дает ответ, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала ответа, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает значительной части ответа, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель

Маматюк Ю.Г.



27.09.2018

*Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания, обучения, образования - с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего юриста

Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Вариант 1

Задание 1. Укажите различия в уголовно - процессуальной и оперативно - розыскной деятельности:

деятельности	рии различия
--------------	--------------

Задание 2. Изучите приводимый ниже перечень процессуальных действий, а затем распределите их по стадиям уголовного процесса, составив следующую таблицу:

Наименование стадий	Процессуальные действия
Возбуждение уголовного дела	
Предварительное расследование	
Подготовка к судебному заседанию	
Судебное разбирательство	
Производство в апелляционной инстанции	
Производство в кассационной инстанции	
Исполнение приговора	
Производство в надзорной инстанции	
Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	

Постановление приговора; судебное следствие; рассмотрение сообщения о преступлении; предварительное слушание; обращение приговора к исполнению; обжалование не вступившего в законную силу приговора районного суда; прения сторон; провозглашение приговора; передача сообщения о преступлении по подследственности; отсрочка исполнения приговора; обжалование вступившего в законную силу приговора суда; пересмотр приговора ввиду установленных вступившим в законную силу приговором суда преступных действий судьи, совершенных им при рассмотрении уголовного дела; приостановление предварительного следствия; назначение судебного заседания; отказ в возбуждении уголовного дела; предъявление обвинения; производство органом дознания неотложных следственных действий; пересмотр не вступившего в законную силу приговора мирового судьи.

Теоретический вопрос. Понятие и значение уголовного процесса, его цели и задачи

Вариант 2

Задание 1. Левинова была сбита машиной при переходе улицы и с тяжелыми травмами головы помещена в больницу. В связи с тяжестью повреждений она не могла принять участие при производстве по уголовному делу. Так как срок предварительного следствия истек, следователь признал потерпевшим мужа Левиновой, который заявил гражданский иск для возмещения морального и материального ущерба. По завершении производства по делу

следователь направил дело прокурору для утверждения обвинительного заключения и направления дела в суд. Прокурор, ознакомившись с материалами дела, возвратил его следователю для производства дополнительного следствия и устранения выявленных недостатков, мотивировав тем, что потерпевшей должна быть признана сама Левинова, а не её муж.

Оцените действия следователя и прокурора. Ответ мотивируйте.

Задание 2. Следователь посчитал предварительное следствие окончанным, а собранные доказательства достаточными для составления обвинительного заключения. Он объявил об этом обвиняемому П., содержащемуся под стражей, и предъявил ему для ознакомления материалы уголовного дела.

Обвиняемый П. заявил, что с материалами дела он будет знакомиться только с участием защитника, и просил пригласить персонально адвоката Ф. для участия в деле.

Следователь связался с адвокатом Ф, выяснил, что он находится в длительной командировке в другом городе, какое участвует в рассмотрении уголовного дела в суде, и раньше, чем через два месяца освободиться не сможет. Между тем обвиняемый настаивал на участии в деле именно этого адвоката, где решение может принять следователь по уголовному делу? Можно ли заменить защитника без согласия обвиняемого?

Оцените действия следователя и ответ мотивируйте.

Теоретический вопрос. Стадии уголовного процесса: понятие, краткая характеристика

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно - процессуальное законодательство

Вариант 1

Задание 1. На российском морском туристическом судне, приписанном к порту г. Новороссийска и совершаемом круиз по средиземному морю, Черков совершил кражу изделий из золота у Антипова на сумму 12 тыс. рублей. Капитаном судна было возбуждено уголовное дело.

Применяется ли УПК РФ в данной ситуации?

Определите процессуальный статус капитана морского судна и перечислите его полномочия.

Задание 2. Из приведенного ниже перечня нормативных актов определите, какие являются источниками уголовно - процессуального права, а какие не являются.

Составьте следующую таблицу:

Источники уголовно - процессуального права	Нормативные акты, которые не являются источниками уголовно - процессуального права

Постановления Конституционного Суда РФ; Конституция РФ; постановления Пленума Верховного Суда РФ; уголовно - процессуальный закон; Приказы Министра внутренних дел РФ; международные договоры РФ; УПК РФ; постановления правительства; УК РФ; указы Президента РФ; указания Генерального прокурора РФ; инструкции Министра юстиции РФ; общепризнанные принципы и нормы международного права.

Теоретический вопрос. Система действующего уголовно - процессуального законодательства.

Вариант 2

Задание 1. Ларин высказал точку зрения о том, что уголовно-процессуальный кодекс «должен обеспечить полную регламентацию в пределах данной отрасли, т.е. регулирование всех без исключения уголовно-процессуальных отношений. Регламентация уголовно-процессуальных отношений в «других законах», в основном посвященных правоотношениям иного рода, нередко производится как бы попутно, без необходимой увязки с системой уголовно-процессуального законодательства, а потому не всегда достаточно четко и последовательно».

Выразите свое отношение к данной точке зрения.

В каких законах содержатся уголовно-процессуальные нормы.

Задание 2. В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото - резанных ран, нанесенных ножом или схожим предметом. Однако орудие преступления на месте происшествия и вблизи от него не было обнаружено. Через пять дней после совершения убийства к следователю СКР явился гражданин Осипов и предъявил охотничий нож, который по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Определите, при наличии каких обстоятельств предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством?

Какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

Теоретический вопрос. Понятие и значение уголовно - процессуального закона. Пределы действия уголовно - процессуального закона.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Вариант 1

Задание 1. Гражданин Стельмах, по национальности белорус, был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Свидетель заявил перед допросом, что русским языком он владеет, но показания хотел бы давать на родном языке. Тогда следователь сообщил Стельмаху, что он сам долго жил в Минске и хорошо владеет белорусским языком, в связи с чем может перевести его показания. После этого следователь произвел допрос и составил протокол на русском языке. Протокол допроса был прочитан свидетелю в устном переводе на белорусский язык и подписан свидетелем и следователем.

На каком языке ведется уголовное судопроизводство?

Допущены ли в данной ситуации нарушения уголовно - процессуальных норм?

Задание 2. В суде первой инстанции слушается дело по обвинению группы из семи человек в совершении десяти разбойных нападений. Государственное обвинение поддерживает прокурор района. В судебном заседании участвуют пять адвокатов, защищающих интересы пятерых обвиняемых. Один из двоих обвиняемых, которые не имеют защитника, является несовершеннолетним, второй имеет врожденную глухоту.

Обеспечено ли всем обвиняемым право на защиту? Может ли кто-либо из адвокатов осуществлять защиту тех двоих обвиняемых, которые не имеют защитников?

Теоретический вопрос: Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса: понятие, содержание.

Вариант 2

Задание 1. В ходе предварительного следствия в отношении Котова, обвиняемого в совершении побега из исправительной колонии, следователь вызвал для допроса Мохову, у которой Котов скрывался. Узнав причину вызова, Мохова заявила, что отказывается давать свидетельские показания в отношении Котова, так как они любят друг друга и собираются пожениться.

Обоснован ли отказ Моховой от дачи свидетельских показаний?

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

Задание 2. Оперуполномоченный Абабагян вызвал на допрос свидетеля Арутюняна. На допросе выяснилось, что последний плохо владеет русским языком. Для экономии времени оперуполномоченный решил выполнить и функции переводчика.

Можно ли в данном случае говорить о нарушении принципа уголовного процесса и если да, то какого именно?

Теоретический вопрос: Понятие и значение принципа состязательности сторон уголовного судопроизводства.

Тема 4 Участники уголовного судопроизводства

Вариант 1

Задание 1. В отношении Стасова Было возбуждено уголовное дело. Он был задержан, а затем к нему была применена мера пресечения заключение под стражу. Позже следователь вынес постановление о привлечении Стасова в качестве обвиняемого.

В дальнейшем приговором суда первой инстанции Стасов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден на 5 лет лишения свободы.

С какого момента Стасов приобрел статус подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного?

Как менялись права Стасова по мере изменения его процессуального положения?

Задание 2. Необходимо расположить перечисленных ниже участников уголовного судопроизводства, исходя из их классификации, предусмотренной УПК РФ, составив следующую таблицу:

Суд	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	Иные участники уголовного судопроизводства

--	--	--	--

Переводчик; защитник; прокурор; представители потерпевшего; Начальник следственного отдела; присяжный заседатель; законный представитель подозреваемого; дознаватель; потерпевший; осужденный; эксперт; гражданский истец; частный обвинитель; подозреваемый; представители гражданского истца; представители частного обвинителя; орган дознания; представитель гражданского ответчика; свидетель; законные представители обвиняемого; понятой; следователь; обвиняемый; гражданский ответчик; начальник органа дознания; судья.

Теоретический вопрос. Сравнительный анализ процессуального статуса эксперта и специалиста.

Вариант 2

Задание 1. Следователь признал предварительное следствие оконченным, собранные доказательства достаточными для составления обвинительного заключения. Он объявил об этом обвиняемому П., содержащемуся под стражей, и предъявил ему для ознакомления материалы уголовного дела.

Обвиняемый П. заявил, что с материалами дела он будет знакомиться только с участием защитника, и просил пригласить персонально адвоката Ф. для участия в деле.

Следователь связался с адвокатом Ф., выяснил, что он находится в длительной командировке в другом городе, какое участие в рассмотрении уголовного дела в суде, и раньше, чем через два месяца освободиться не сможет.

Между тем обвиняемый настаивал на участии в деле именно этого адвоката, где решение может принять следователь по уголовному делу?

Можно ли заменить защитника без согласия обвиняемого?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко изложил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он уверенно дает ответ, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала ответа, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает значительной части ответа, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель

Маматюк Ю.Г.


(подпись)

27.09.2018

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Тематика рефератов, докладов, презентаций

по дисциплине **«Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания, обучения, образования - с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего юриста

1. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия .
 2. Видеозапись как средство фиксации хода расследования.
 3. Виды мер пресечения, порядок применения, отмены или продления.
 4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
 5. Возобновление производства по делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.
 6. Выемка и обыск.
 7. Гражданский иск в стадии предварительного расследования.
 8. Дознание и предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования.
 9. Доказательства в уголовном процессе.
 10. Доказывание в уголовном процессе.
 11. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
 12. Допустимость доказательств.
 13. Защитник. Понятие, его процессуальное положение, допуск защитника к участию в деле, обязательное участие защитника.
 14. Несовершеннолетние, преступление и наказание.
 15. Особенности возбуждения уголовного дела, как стадии уголовного процесса.
 16. Ответственность в уголовном процессе.
 17. Оценка доказательств в стадии назначения судебного заседания.
 18. Понятие доказательства. Относимость, допустимость, источники – курсовая.
 19. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
 20. Понятие состязательного и розыскного процесса.
 21. Постановление приговора.
 22. Предварительное расследование.
 23. Предварительное расследование и его формы.
 24. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
 25. Представительство в уголовном процессе.
 26. Презумпция невиновности.
 27. Проблемы получения информации в судах.
 28. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
 29. Следственные действия .
 30. Собираание доказательств в уголовном процессе.
 31. Судебное разбирательство.
 32. Сущность, задачи и значение стадий предварительного расследования. Следствие, дознание .
 33. Теория доказательств.
 34. Уголовное преследование как функция государства.
 35. Уголовный процесс - понятие, задачи, стадии .
 36. Уголовный процесс Англии, США и Франции (сравнительный анализ с РФ).
 37. Участие несовершеннолетних лиц в уголовном судопроизводстве.
 38. Участие прокурора в уголовном процессе .
- Эксперт и специалист в уголовном процессе.

Презентации:

1. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.
4. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
5. Участники уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
6. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
7. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
8. Классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
9. Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
10. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.
11. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
12. Понятие, основания и виды окончания предварительного следствия.
13. Общие условия судебного разбирательства.
14. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.
15. Особенности суда присяжных в РФ, проблемные вопросы.
16. Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных.
17. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие.
18. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению.
19. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобам или представлениям.
20. Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
21. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью.
22. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.
23. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции Верховного суда РФ и ПМПР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения. Выполнены все требования к написанию и защите реферата;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично. Основные требования к реферату и его защите выполнены;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в реферате, докладе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не имеет необходимый объем знаний по теме и не раскрыл тему в реферате, докладе.

Максимальное время выступления: до 7 мин

Критерии оценивания:

«Отлично»

Студент продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

«Хорошо»

Студент показывает владение элементами медиаработы. В основном, она ясная и целостная. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.

«Удовлетворительно»

Некоторая степень владения большинством элементов медиаработы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.

Неудовлетворительно»

Студент демонстрирует первичное восприятие некоторых основных элементов медиаработы. Она проста и незакончена и /или это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.

Составитель

Маматюк Ю.Г.


(подпись)

27.09.2018

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
Кейс-задачи

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания, обучения, образования - с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего юриста

Примерные задачи

Задача 1.

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

Задача 2.

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

Задача 3.

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

Задача 4.

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

Задача 5.

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации.

Задача 6.

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно - процессуального кодекса?

Задача 7.

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

Задача 8.

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

Задача 9.

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

Задача 10.

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

Задача 11.

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно - процессуального кодекса ПМР и РФ.

Задача 12.

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям уголовно - процессуального кодекса?

Задача 13.

На место кражи, совершенной в сельском магазине, выехала следственно-оперативная группа. Служебно - розыскная собака взяла след на месте происшествия и вскоре привела сотрудников милиции к вагончикам строителей дороги, где она с лаем пыталась наброситься на строителя

Примерные задания для практической работы**Задание № 1**

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 22 в ред. от 14.06.2012: «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 2

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 в ред. от 02.04.2013 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 3

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 в ред. от 02.04.2013 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 4

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012: «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 5

Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 в ред. от 14.05.2013 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») (Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (ч. 6).ст. 7058). - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.09.1973 № 8 в ред. от 06.02.2007: «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012: «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. №4.

Какие основные проблемы поставлены в указанных постановлениях и как они разрешены?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, дал правильный ответ на задачу, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами поставленными в задаче и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал ответ на задачу, излагает способ решения задачи, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задачи, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не правильно решил задачу, или с существенными неточностями, но правильно излагает способ решения или правильно указывает на нормативные акты, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не дал правильного ответа на задачу, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задачу. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут решить задачу без получения дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель

Маматюк Ю.Г.



(подпись)

27.09.2018

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания, обучения, образования - с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего юриста

Под *индивидуальным творческим заданием* (ИТЗ) понимается последовательность частично регламентированных задач, имеющих уникальное решение, определяемое индивидуальными способностями исполнителя (знаниями, умениями, навыками и природными способностями). ИТЗ это последовательность действий с применением теоретических знаний студентами.

ИТЗ, выполняемые группами студентов, называют групповыми творческими заданиями (ГТЗ). В группах студенты работают наиболее эффективно и качественно.

Задание № 1

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 22 в ред. от 14.06.2012: «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 2

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 №17 в ред. от 02.04.2013 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 3

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 в ред. от 02.04.2013 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 4

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012: «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 5

Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 в ред. от 14.05.2013 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») (Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (ч. 6).ст. 7058). - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.09.1973 № 8 в ред. от 06.02.2007: «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012: «О практике рассмотрения

судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. №4.

Какие основные проблемы поставлены в указанных постановлениях и как они разрешены?

Примеры творческих заданий:

1. В теории уголовно – процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст.29 УПК РФ и определите, какие положения нормы закона к каким полномочиям суда относятся.
2. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ и Верховного суда ПМР за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право участника нарушено; кем нарушено; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко изложил в ИТЗ или (ГТЗ) программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он уверенно дает ответ на ИТЗ (или ГТЗ), грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала ответа на ИТЗ (или ГТЗ), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает значительной части ответа на ИТЗ (или ГТЗ), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель

Маматюк Ю.Г.



27.09.2018

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **«Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»**

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания, обучения, образования - с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего юриста

Деловая игра на тему: «Уголовный судебный процесс с участием присяжных заседателей»

(Приложение I)

Наблюдатели оценивают доводы и аргументированность выступлений сторон по следующей схеме:

- 1 – правильность составления документов (1-10 баллов).
- 2 – выступление - убедительность, обоснованность (1-10 баллов)
- 3 – ссылка на нормативные документы (1-10 баллов)
- 4 – правильность юридической оценки ситуации (1-10 баллов).

№ оценки	1	2	3	4	Сумма баллов
№ группы					
1					
2					

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в процессе деловой игры приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы в рамках предложенной ему роли. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции Высшего Верховного суда РФ и ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в процессе деловой игры приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, в рамках своей роли, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также, если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценки отлично;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в процессе игры, не смог правильно и убедительно сыграть предложенную ему роль, хотя и показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не справился с предложенной ему ролью, не имеет необходимого объема знаний по теме деловой игры.

Составитель

Маматюк Ю.Г.


(подпись)

27.09.2018

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Тесты

по дисциплине **«Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»**

Цель: активизация мыслительной, учебной и познавательной деятельности студентов, а также – ориентация в научной терминологии, научной информации.

1. Досудебными стадиями являются:

- а) установление истины по делу;
- б) возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
- в) дознание и предварительное следствие;
- г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие.

2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) дознание;
- б) предварительное следствие;
- в) судебное следствие;
- г) исполнение приговора.

3. К исключительным стадиям уголовного процесса относятся:

- а) производство в суде присяжных;
- б) приостановление и возобновление производства по делу;
- в) прокурорский надзор;
- г) производство в надзорной инстанции.

4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) принцип построения;
- б) правовая основа;
- в) специфический круг субъектов;
- г) итоговое процессуальное решение.

5. Действие уголовно-процессуального закона РФ в пространстве определяется:

- а) местом, где возбуждено уголовное дело;
- б) территорией;
- в) местом совершения преступления;
- г) местом, где задержан обвиняемый.

6. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- а) имеет государственно-властный характер;
- б) имеет гласный характер;
- в) имеет специфические силы, средства и методы;
- г) направлена на раскрытие преступлений.

7. Предметом уголовно-процессуального права является:

- а) уголовное право;
- б) уголовно-правовые отношения;
- в) уголовный процесс;
- г) уголовно-процессуальные нормы.

8. Норма уголовно-процессуального права:

- а) закреплена в законе;

- б) содержит санкции за её нарушение;
- в) может являться правовым обычаем;
- г) содержит обязательное правило, условия и основания её применения.

9. Решение по уголовному делу:

- а) содержит любую информацию по уголовному делу;
- б) констатирует результаты следственных и судебных действий;
- в) удостоверяет факт производства и результаты следственных и судебных действий;
- г) содержит ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властное волеизъявление о правовых действиях.

10. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:

- а) административную или уголовную ответственность;
- б) уголовную, административную, дисциплинарную или гражданско-правовую ответственность;
- в) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность;
- г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

11. Принципом уголовного судопроизводства не является:

- а) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- б) презумпция невиновности;
- в) всестороннего, полного и объективного исследования всех обстоятельств уголовного дела;
- г) гласность.

12. В чём проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

- а) в том, что обвиняемый считается невиновным до вступления в законную силу приговора суда;
- б) в признании лица виновным при прекращении уголовного дела по не реабилитирующим обстоятельствам;
- в) в признании лица виновным только по вступившему в законную силу приговору суда;
- г) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления.

13. Какое утверждение является неправильным?

- а) принцип законности обращён ко всем участникам уголовного процесса;
- б) публичность уголовного процесса обуславливает открытое судебное разбирательство;
- в) принцип уголовного процесса обязательно закреплён в законе;
- г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

14. Какое из приведённых утверждений является правильным?

- а) разбирательство уголовных дел в судах всегда открытое;
- б) принцип уголовного процесса – это правовая норма;
- в) судопроизводство в РФ ведётся только на русском языке;
- г) защитник обязан предпринять все предусмотренные законом средства для полного, всестороннего и объективного исследования всех обстоятельств дела.

15. Какое положение характеризует принцип непосредственности?

- а) полное и всестороннее использование всех процессуальных средств при производстве по делу;
- б) осуществление производства по делу только субъектами предусмотренными законом;
- в) все процессуальные действия должны быть выполнены только следователем;
- г) ограниченное оглашение протоколов допросов свидетелей на судебном следствии.

16. Какое положение является принципом уголовного процесса?

- а) быстрота и полнота расследования;
- б) презумпция правосудности приговора;
- в) независимость судей и подчинение их только закону;
- г) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

17. Принцип непосредственности характеризуется:

- а) обязанностью следователя лично ознакомиться с обстановкой места преступления;
- б) обязанностью следователя использовать только прямые доказательства;
- в) обязанностью следователя провести лично все процессуальные действия;
- г) обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной эффективности.

18. Что больше характеризует принцип публичности?

- а) публичное провозглашение приговора;
- б) участие общественности в производстве по делу;
- в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- г) открытое разбирательство уголовных дел во всех судах.

19. Право на защиту определяется как:

- а) право иметь представителя;
- б) право на юридическую помощь;
- в) совокупность прав подозреваемого, обвиняемого;
- г) обязанность обеспечения прав подозреваемого, обвиняемого.

20. Из презумпции невиновности следует:

- а) обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого и его защитника;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый должен быть уволен с места работы;
- г) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый не имеет права принимать участия в избирательной компании.

21. Кто может принимать участие в уголовном процессе в качестве стороны?

- а) эксперт;
- б) свидетель;
- в) представитель гражданского истца;
- г) секретарь судебного заседания.

22. Согласно УПК ПМР подозреваемый - это:

- а) лицо, в отношении которого имеются улики;
- б) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- в) лицо, в отношении которого избрана мера пресечения в виде содержания под стражей до предъявления обвинения;
- г) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве подозреваемого.

21. Согласно УПК ПМР обвиняемый - это:

- а) лицо, которому предъявлено обвинение;
- б) лицо, в отношении которого принято дело к рассмотрению судом;
- в) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- г) лицо, которое обвиняется в совершении преступления.

22. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?

- а) надзорный;
- б) апелляционный;
- в) Верховный суд ПМР;
- г) все указанные ответы неверные.

23. Участие защитника всегда обязательно по делам:

- а) если между лицами имеются явные противоречия и один из них имеет защитника;
- б) в отношении иностранных граждан;
- в) в которых участвует прокурор;
- г) лиц с выраженным отставанием психики.

24. Что не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого?

- а) являться по вызову;
- б) подвергаться освидетельствованию;
- в) давать показания по делу;
- г) представлять образцы для сравнительного исследования.

25. 27. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:

- а) одного защитника;
- б) не более пяти защитников;

- в) не более двух защитников;
- г) несколько защитников.

26. В качестве эксперта, могут быть привлечены:

- а) только работники государственных экспертных учреждений;
- б) работники любых учреждений;
- в) любые лица с их согласия;
- г) любые лица, обладающие необходимыми специальными знаниями.

27. Специалист участвует в процессе:

- а) в обязательном порядке при всех следственных действиях;
- б) только в случаях прямого указания закона;
- в) только по ходатайству одной из сторон;
- г) по усмотрению следователя.

28. Понятые приглашаются:

- а) для оказания помощи следователю в производстве следственных действий;
- б) для коллегиального решения вопросов следственного действия с правом совещательного голоса;
- в) в любом следственном действии по усмотрению следователя;
- г) для удостоверения результатов и хода следственного действия.

29. Предыдущее участие в производстве по уголовному делу является основанием для отвода:

- а) переводчика;
- б) судьи;
- в) специалиста;
- г) прокурора.

30. Процесс доказывания состоит из:

- а) поиска, обнаружения и фиксации доказательств;
- б) получения и использования доказательств;
- в) совокупности доказательств;
- г) собирания, проверки, оценки и использования доказательств.

31. Не является способом собирания доказательств:

- а) производство экспертизы;
- б) производство освидетельствования;
- в) истребование документов;
- г) проверочная закупка.

32. Каким признаком определяется допустимость доказательств?

- а) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- б) силой доказательств;
- в) соблюдением закона при получении доказательств;
- г) содержанием доказательств.

33. Предмет доказательственного права включает в себя:

- а) процесс доказывания;
- б) теорию доказательств;
- в) деятельность следователя, прокурора, суда;
- г) нормы УПК РФ, определяющие допустимость доказательств.

34. Является неопровержимой презумпция:

- а) одинаковой силы доказательств;
- б) недопустимости доказательств, первоисточник которых неизвестен;
- в) невиновности обвиняемого;
- г) недопустимости протокола при отсутствии подписей понятых.

35. Что не является источником доказательства?

- а) протокол осмотра места происшествия;
- б) протокол следственного эксперимента;

- в) протокол явки с повинной;
- г) справка специалиста.

36. Пределы доказывания представляют собой:

- а) количество доказательств, входящих в предмет доказывания;
- б) достаточность доказательств;
- в) требования закона относительно допустимости доказательств;
- г) совокупность связей доказательств с предметом доказывания.

37. Какое доказательство является прямым?

- а) показания свидетеля, указывающего на преступные действия;
- б) доказательство, полученное непосредственно следователем;
- в) доказательства, обладающие большей объективностью;
- г) протокол следственного действия.

38. Вещественным доказательством может быть:

- а) звукозапись умершего свидетеля;
- б) анонимное сообщение о готовящемся взрыве;
- в) алиби обвиняемого;
- г) письменное объяснение очевидца, находящегося за границей ПМР.

39. Доказательство может быть допустимым, если оно получено:

- а) субъектом, подлежащему отводу;
- б) из источника, не предусмотренного законом;
- в) от анонимного источника;
- г) не в результате следственного действия.

40. Меры уголовно-процессуального принуждения подразделяются на:

- а) задержание, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения;
- б) меры предупредительного характера;
- в) меры обеспечительного характера;
- г) меры пресекательного характера.

41. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении:

- а) любого преступления;
- б) умышленного преступления;
- в) преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- г) тяжкого или особо тяжкого преступления.

42. Не является мерой пресечения:

- а) обязательство о явке;
- б) залог;
- в) личное поручительство;
- г) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым.

43. Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) залог;
- в) домашний арест;
- г) заключение под стражу.

44. К потерпевшему и свидетелю могут быть применены следующие меры принуждения:

- а) подписка о невыезде;
- б) привод;
- в) домашний арест;
- г) обязательство о явке.

45. Судебное решение требуется для принятия следующих мер процессуального принуждения :

- а) обязательства о явке;
- б) привода;

- в) временного отстранения от должности;
- г) наложения ареста на имущество.

46. Иные меры процессуального принуждения могут применяться:

- а) к подозреваемому, обвиняемому;
- б) к потерпевшему;
- в) к переводчику, эксперту;
- г) к свидетелю.

47. Приводу не может быть подвергнуто лицо:

- а) не явившееся по уважительной причине по вызову компетентного органа;
- б) в ночное время, кроме случаев, не терпящих отлагательств;
- в) считающее, что ему нечего сообщить;
- г) не желающее участвовать в уголовном судопроизводстве.

48. Решения суда не требуется для применения:

- а) наложения ареста на имущество;
- б) временного отстранения от должности;
- в) денежного взыскания;
- г) привода.

49. Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

- а) скроется от следствия и суда;
- б) склоняет свидетеля к даче заведомо ложных показаний;
- в) будет продолжать преступную деятельность;
- г) даёт ложные показания.

50. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:

- а) обнаружение признаков преступления;
- б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
- в) изобличение виновных в совершении преступления;
- г) установление субъекта и субъективной стороны преступления.

51. На стадии возбуждения уголовного дела могут участвовать:

- а) свидетель;
- б) понятой;
- в) эксперт;
- г) потерпевший.

52. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:

- а) заявления и письма граждан;
- б) статьи, заметки, письма, опубликованные в печати;
- в) указание начальника следственного подразделения;
- г) явка с повинной.

53. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- а) доказанность субъективной стороны преступления;
- б) заявления и письма граждан;
- в) явка с повинной;
- г) признаки объективной стороны конкретного состава преступления.

54. По поступившему заявлению о совершённом или готовящемся преступлении, решение должно быть принято:

- а) незамедлительно;
- б) не позднее трёх суток со дня поступления;
- в) не позднее 30 суток;
- г) УПК РФ данный срок не установлен.

55. Решение о возбуждении уголовного дела принимает:

- а) следователь. Дознаватель;

- б) следователь, дознаватель, руководитель следственного отдела с согласия прокурора;
- в) прокурор;
- г) руководитель следственного комитета, отдела на основании постановления следователя, дознавателя.

56. Дела частного-публичного обвинения возбуждаются:

- а) не иначе, как по заявлению потерпевшего;
- б) так же, как и дела публичного обвинения;
- в) мировым судьёй;
- г) в частном порядке

57. Отказ в возбуждении уголовного дела:

- а) не предусмотрен УПК РФ;
- б) возможен, по усмотрению компетентного органа;
- в) возможен при отсутствии основания к возбуждению уголовного дела;
- г) возможен при наличии мотивированного постановления компетентного органа.

58. К моменту возбуждения уголовного дела необходимо установить:

- а) субъект преступления;
- б) состав преступления в целом;
- в) личность потерпевшего;
- г) объективную сторону преступления.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если ответил правильно на все тестовые вопросы;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если ответил правильно на 7 тестовых вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если ответил правильно на 5 тестовых вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент правильно ответил на менее чем 5 вопросов.



Составитель Маматюк Ю.Г.
27.09.2018