

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

**Кафедра конституционного, административного и муниципального
права**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы нормотворчества»

Специальность:

40.05.01.Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация:

«Государственно-правовая»

«Гражданско-правовая»

квалификация (степень) выпускника
юрист

Составитель

Демина Т.А., доцент кафедры
конституционного, административного и муниципального права, к.ю.н.

Тирасполь, 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы нормотворчества»

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- понятие законодательства, особенности его места в системе правового регулирования;
- понятие, виды и формы нормативных правовых актов; основные элементы системы законодательства, формы их взаимодействия; понятие и основные формы законотворческого процесса;
- основные принципы законотворческой деятельности, правила создания, изменения и отмены нормативных правовых актов;
- этапы и стадии законотворческого процесса; основные приемы и способы законотворчества;
- принципы, приемы и способы систематизации действующего законодательства;

3.2. Уметь:

- творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- осуществлять законотворческое познание, определять необходимость законотворческого вмешательства, моделировать нормативное правовое воздействие на определенные правоотношения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - создавать нормативные правовые акты; вносить изменения в нормативные правовые акты; - обнаруживать несовершенства в действующих нормативных правовых актах и исправлять их;
- определять правовой характер законодательных актов;
- устанавливать необходимость систематизации законодательства и форму такой систематизации;
- проводить инкорпорацию, консолидацию и кодификацию действующего законодательства;

3.3. Владеть: представлениями о понятии, месте и роли законодательной техники в системе правового регулирования и в механизме юридической техники; о сущности законотворческого процесса, о его стадиях законотворческого процесса, об их целях, правилах и этапах; об основных видах и формах нормативных правовых актов, о значении этих различий; о назначении различных видов и форм нормативных правовых актов, об их роли в законодательном регулировании; о логике, стиле и языке закона; о структуре и смысловой системе нормативных правовых актов; о систематизации законодательства, о его формах и значении в функционировании системы законодательства и всей правовой системы.

2. . Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая Аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Наименование оценочного средства
7,8	1.Общие положения курса «основы нормотворчества» 2.Теоретические основы законодательной техники.	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-6	Тесты, доклады
Промежуточная аттестация		Код контролируемо й компетенции	Наименование оценочного средства
7,8		ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-6	Вопросы для подготовки к зачету

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Тестовые задания

Для проверки знаний студентов всех форм обучения по дисциплине «Основы нормотворчества» в целом либо по отдельным разделам данного курса возможно использовать тестовые задания, выполненные или в электронной форме, или на обычном бумажном носителе.

Настоящие тестовые задания разработаны на основе базовых положений теории государства и права и конституционного права и законодательства и направлены на определение качества полученных студентами знаний. Кроме того, данные тестовые задания имеют целью привить студентам навыки аналитического мышления, умение анализировать нормативные конструкции, выявлять противоречия в предложенных высказываниях и, в конечном счете, применять и толковать Закон.

Тесты предусматривают необходимость выбора учащимся одного правильного ответа из ряда предложенных. В противном случае иной механизм ответа специально указывается в самом вопросе, например, может оговариваться, что студент должен выбрать один неправильный ответ из ряда правильных. Для выполнения одного тестового задания может быть дано 2 – 4 минуты в зависимости от сложности вопроса и степени подготовленности студента.

Оценка знаний осуществляется либо путем подсчета максимального количества баллов и, соответственно, определения средней и минимальной границы, либо в процентном соотношении числа правильных и неправильных ответов. Можно предложить следующие границы оценки знаний: 100–80 % составляют оценку «отлично», 80-60 % - «хорошо», 60-40 % - «удовлетворительно», менее 40 % означает неудовлетворительную оценку знаний студента.

Комплекс предлагаемых тестовых заданий состоит из разделов в соответствии с последовательностью изучения студентами дисциплины «Основы нормотворчества».

1. Кто впервые сформулировал понятие юридической техники:
 - а) Фрэнсис Бэкон;

- б) Рудольф Иеринг;
- в) Шарль Луи Монтескье.

2. То, что говорится об определяемом явлении в дефиниции называется

- а) презумпцией
- б) конструкцией
- в) предикатом

3. Что из перечисленного входит в предмет законодательной техники:

- а) система производственных отношений и организация хозяйственной жизни;
- б) принципы бытия и познания, отношение человека к окружающему миру;
- в) временные рамки существования правовых систем, форма правления и государственного устройства;
- г) правила формирования содержания и структуры нормативных актов, а также процедура их принятия.

4. Какой метод познания предполагает связь государства и права с природой человека, условиями, в которых он живет:

- а) материалистический метод;
- б) сравнительный метод;
- в) метафизический метод.

5. К какой категории методов законодательной техники относится использование таких графических средств как заглавие, знаки препинания, различное начертание букв:

- а) технические методы;
- б) лингвистические методы;
- в) логические методы.

6. Что из перечисленного характерно для законодательной техники архаичного права:

- а) использование правовых презумпций и правовых аксиом;
- б) вплетение нормативных предписаний в судебные решения;
- в) установление и использование коллективных санкций.

7. Что из перечисленного характерно для законодательной техники традиционного общества:

- а) формулирование норм, направленных на фрагментарное регулирование жизни отдельных сословий;
- б) использование исключительно казуальных норм;
- в) систематизирование процессуальных норм в особых нормативных актах.

8. Для какой правовой семьи характерен приоритет материального права над процессуальным, призванным обслуживать его применение:

- а) романо-германская правовая семья;
- б) семья общего права;
- в) мусульманская семья права.

9. Принцип «любое дело должно получить разрешение», означающий необходимость доведения до конца дела, даже при отсутствии нормы материального права, характерен:

- а) семье общего права;
- б) романо-германской правовой семье;
- в) традиционной семье права.

10. В чем состоит содержание законодательной техники:

- а) правила внешнего оформления нормативных актов;
- б) средства и приемы юридического выражения воли законодателя;
- в) все ответы верны.

11. Какие правила применяются для придания юридическим документам социальной адекватности:

- а) нахождение общественного отношения в сфере правового регулирования, однородность правового регулирования, правильный выбор отрасли права и выбор правовой формы;
- б) единообразное понимание терминов, согласованность различных правовых документов (частей правового документа), убедительность правовых документов;
- в) ясность, простота, точность правового документа.

12. Все ли существующие общественные отношения подвергнуты правовому урегулированию:

- а) да;
- б) только те, которые способны поддаваться внешнему контролю, допускают возможность применения государственного принуждения при их нарушении, выражают интересы общественного развития и для их реализации имеются материальные средства.
- в) только те, которые связаны с имущественными правами граждан.

13. Что является основными источниками мусульманского права?

- а) Коран;
- б) Иджма;
- в) Кияс;
- г) Все вышеперечисленное.

14. Какие формы (источники) права наиболее распространены в законодательстве нашего государства?

- а) нормативный акт;
- б) прецедент;
- в) Правовой договор;
- г) Правовой обычай

15. Определите о каком признаке права свидетельствуют нижеприведенные исторические факты.

(1) Законы XII таблиц – это записанные на 12 деревянных досках обычаи римской общины.

(2) Законы вавилонского царя Хаммурапи были высечены на большом базальтовом столбе – камне.

(3) Статья 53 Свода законов Российской империи гласит: «законы издаются в виде уложений, уставов, учреждений, грамот, положений, наказов (инструкций), манифестов, указов, мнений Государственного Совета и докладов, удостоенных Высочайшего утверждения. Сверх того, высочайшие поведения в порядке управления изъясняются рескриптами и указами»:

А) общеобязательность права;

Б) системность права;

В) многократность применения права;

Г) формальная определенность права.



Составитель

Демина Т.А., доцент кафедры
конституционного, административного и муниципального права, к.ю.н.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы нормотворчества»

1. Основные подходы к пониманию законодательной техники в мировой науке.
2. Законодательная техника в древности.
3. Законодательная техника сословного и индустриального обществ.
4. Законодательная техника развитых правовых систем.
5. Понятие и природа законодательной техники.
6. Виды законодательной техники.
7. Элементы законодательной техники.
8. Понятие качества закона.
9. Критерии качества закона как источника (формы) права.
10. Критерии качества закона как регулятора общественных отношений.
11. Критерии качества закона с точки зрения языка
12. Критерии качества закона с точки зрения логики
13. Критерии качества закона с точки зрения социальной эффективности.
14. Понятие законотворчества
15. Принципы законотворчества.
16. Виды законотворчества.
17. Функции законотворчества.
18. Методологические основы законотворчества.
19. Понятие законодательного процесса.
20. Соотношение законотворчества и правотворчества.
21. Понятие законодательной процедуры.
22. Стадии подготовки законопроекта.
23. Основная стадия законодательного процесса.
24. заключительная стадия законодательного процесса.
25. Законодательная инициатива и законодательная необходимость.
26. Особенности принятия отдельных категорий законопроектов.
27. Понятие и виды средств законодательной техники.
28. Понятие и виды способов законодательной техники.
29. Правовые понятия.
30. Правовые дефиниции.
31. Юридические конструкции.
32. Юридические фикции.
33. Юридические презумпции.
34. Правовые аксиомы.
35. Понятие и виды правовых символов.
36. Значение правовых символов.
37. Функции правовых символов.
38. Правовые перечисления.

39. Понятие нормативно-правового предписания.
40. значение нормативно-правового предписания.
41. Соотношение нормативного предписания и нормы права.
42. виды нормативно-правовых предписаний.
43. Понятие и виды языковых средств законодательной техники.
44. Нестандартные лексические группы.
45. Правовые аббревиатуры
46. Графические средства
47. Структура законодательства, ее особенность в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.
48. Понятие и виды правовых актов. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки.
49. Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды законов. Принцип верховенства закона. Модельный законодательный акт.
50. Структурные единицы актов. Заголовок, преамбула, приложение, ссылки, сноски, примечания.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

Требование к ответу на зачете - дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.

«**Зачтено**» - теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«**не зачтено**» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Студенты очной формы обучения по окончании четвертого и шестого семестров сдают экзамен.



Составитель

Демина Т.А., доцент кафедры
конституционного, административного и муниципального права, к.ю.н.