

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)

“25” 09 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.11.02 «Официальный (украинский) язык»
(по дисциплине)

На 2019-2020 учебный год

Направление подготовки:
2.07.03.01 «Архитектура»
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Архитектурное проектирование»

квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения:
очная

год набора 2019

Рабочая программа дисциплины «Официальный (украинский) язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.07.03.01 «Архитектура» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю подготовки «Архитектурное проектирование»

Составитель рабочей программы
профессор кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

(подпись)

С.М. Заяц

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 23 » сентября 2019г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчик

« 23 » сентября 2019г.

И.А. Лунгу

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Архитектура и дизайн»,
« 24 » сентября 2019г.

Т.В. Чудина

Зам. директора по УМР

И.М. Руснак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на украинском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- воспитание сознательного желания изучать украинский язык;
- развитие компетентности среди студентов является коммуникативно-оправданным для использования средств речи в различных жизненных ситуациях;
- знакомство с языковой системой как основой для формирования языковых навыков - орфотических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;
- формирование духовного мира студентов, целостное мировоззрение, универсальные ценностные ориентиры, то есть привязанность через язык к культурному наследию украинского народа и человечества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Семестр	Трудо- емкость в з.е./часы	Кількість годин					Форма итого- вого контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Прак- тич. зан.	Лаб. зан.		
1	3/108	50			50	58	зачет с оцен- кой
Всього:	3/108	50			50	58	зачет с оцен- кой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раз- делов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (самост)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Фонетика.	20			6	14
2	Граматика.	36			14	22
3	Морфологія	36			26	10
4	Синтаксис.	8			4	4
	Підготовка до заліку зі оцінкою	8				8
Всього:		108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раз- дела	Объем ча- сов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед ін- ших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	Таблиці, роздатко- вий матеріал
2	1	2	Система голосних української мови. Загадки.	Таблиці, роздатко- вий матеріал
3	1	2	Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	Таблиці, роздатко- вий матеріал, картки із завданнями
итого по разделу		6		
4	2	2	Правопис апострофа. Українські народні прислів'я та приказки	Таблиці, роздатко- вий матеріал
5	2	2	Правопис м'якого знака. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.	картки із завданнями
6	2	2	Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
7	2	2	Чергування приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матері- ал, картки із завдан- нями
8	2	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матері- ал
9	2	2	Спрощення у групах приголосних. Правопис пре- фіксів. М. Рильський «Мова»	роздатковий матері- ал
10	2	2	Подвоєння приголосних звуків. Подовження при- голосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці, роздатко- вий матеріал
итого по разделу		14		

11	3	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
12	3	2	Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці, роздатковий матеріал
13	3	2	Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. К.Мотрич «Молитва до мови»	картки із завданнями
14	3	2	Контрольна робота. А Малишко «Пісня про рушник» Тригорій Сковорода – мандрівний філософ	картки із завданнями
15	3	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Текст « Українська національна їжа»	роздатковий матеріал, картки із завданнями
16	3	2	Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників Л Українка "Contra spem spero!"	картки із завданнями
17	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди Л Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
18	3	2	Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	роздатковий матеріал
19	3	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"	роздатковий матеріал.
20	3	2	Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
21	3	2	Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників. Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»	картки із завданнями
22	3	2	Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
23	3	2	Форми дієслів. Способи дієслів. Текст «Різдво» Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	картки із завданнями
итого по разделу		26		
24	4	2	Просте речення І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями.
25	4	2	Складне речення Текст «Київ столиця України»	картки із завданнями
итого по разделу		4		
всього		50		

Самостоятельная работа студента

Раздел дис- ципліни	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоєм- кість в ча- сах
Фонетика.	1	Іван Драч “Етюд про хліб ” Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдвння	5
	2	Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Зло- дій".- виконання домашнього завдвння	4
	3	Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Со- сюра “Любіть Україну” - виконання домашнього завдвння	5
	Всього:		14
Граматика.	Правопис апострофа. - виконання домашнього завдвння		4
	Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних зву- ків. - виконання домашнього завдання		4
	Правопис м’якого знака. - виконання домашнього завдання		4
	Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього за- вдання		4
	„Часи дієслів“- виконання домашнього завдання		3
	«Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання		3
	Всього		22
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни - вико- нання домашнього завдання	2
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни - вико- нання домашнього завдання	4
	3	Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання	4
	Всього:		10
Синтаксис.	1	Просте та складне речення - виконання домашнього за- вдання	4
	Всього:		4
	Підготовка к зачету		8
Всього:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1.	Изучаем украинский язык: Самоучитель.	Вихованец І.Р.	1996		в наличии	электронная библиотека БПФ
2.	Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5кл.	Домарицька Г.Д.	2002	5	в наличии	электронная библиотека БПФ

3.	Українська мова.	Дубик А.О.	2005		в наявності	електронна бібліотека БПФ
4.	Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання.	Пентиліук М.І.	2000		в наявності	електронна бібліотека БПФ
5.	Українська мова.	Убийвовк Н.В.	2001		в наявності	електронна бібліотека БПФ
<i>Дополнительная литература</i>						
1.	Граматика української мови.	Вихованець І.Р.	1982			
2.	Українська літературна мова.	Жовтобрюх М.А.	1984			
3.	Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів	Г.О. Козачук, Н.Г.Шкурятян а.	1993			
4.	Українська мова: Підручник-комплект.	Пентиліук М.І., Іващенко О.В.	2001			
5.	Українська мова [Текст] довідник	М. Я. Плюш, Н. Я. Грипас	1990			
6.	Изучаем украинский язык: Самоучитель.	Жлуктенко Ю.А.	1991			
7.	Українська мова для абітурієнтів.	Козачук Г.О.	1997			

7. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (модуля):

Проведення занять планується в аудиторіях, забезпечених комп'ютерною технікою, екраном. Бажано підключення до мережі Інтернет.

8. Методичні рекомендації по організації вивчення дисципліни:

Приведені в УМКД.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Офіційна мова» складена відповідно до вимог Державного освітнього стандарту ВО напрямку 2.07.03.01 «Архітектура» і навчального плану за профілями підготовки «Архітектурне проектування».

Самостійна робота студента, наряду з лабораторними і аудиторними заняттями в групі виконується по підручникам, навчальним посібникам, методичним вказівкам, а також з використанням електронних навчальних і Інтернет-ресурсів.

9. Технологічна карта дисципліни

Курс 1 група БП19ДР62АР1 семестр 1

Преподаватель - лектор професор С.М. Заяц

Преподаватели, ведущие практические занятия професор С.М. Заяц

Кафедра ОиГН

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Найменування дисципліни/курсу	Рівень//ступінь освіти (бакалавріат, спеціалітет, магістратура)	Статус дисципліни в робочому навчальному плані (А, Б, В, Г)	Кількість залікових одиниць / кредитів	
Официальный (украинский) язык	бакалавр	Б1	3	
Суміжні дисципліни за навчальним планом (перерахувати):				
українська мова, російська мова.				
ВСТУПНИЙ МОДУЛЬ				
(вхідний рейтинг-контроль, перевірка «залишкових» знань з суміжних дисциплін)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Вхідний рейтинг контроль	Тестування	ауд.	5	10
Всього:			5	10
БАЗОВИЙ МОДУЛЬ				
(перевірка знань і вмінь з дисципліни)				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Перевірка виконання домашнього завдання	Опитування	ауд.	10	20
Поточна атестація	Тестування	ауд.	10	20
Всього:			20	40
Додатковий модуль				
Тема, завдання або захід вхідного контролю	Види поточної атестації	Аудиторна або позааудиторна	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
Реферат	Захист реферату	ауд.	25	50
Всього:			25	50
Всього максимум:			50	100
Загальний контроль	Зачет с оценкой	Аудиторный	Зачет с оценкой	«5» 80-100 «4» 79 -60 «3» 59-50

Мінімально необхідний для отримання підсумкового балу або допуску до проміжного оцінювання в 50 балів.

Додаткові вимоги до студентів, відсутніх на заняттях з вагомих причин: усні інтерв'ю з викладачем за матеріалами, вивченими під час лабораторної роботи, забезпечення практичної роботи з усним захистом, самостійне обстеження, обов'язкова продуктивність.