

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан медицинского факультета,
К. м. н., доцент Окушко Р.В.

Р.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 02 » октябрь 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета, к. ф. н., доцент

Еремеева О.В.
(подпись)

« 02 » ноябрь 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык (английский)
по дисциплине

на 2019/2020 учебный год

Специальность
3.33.05.01. Фармация

Квалификация (степень)
Провизор

Форма обучения
(очная)

Год набора **2019**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (Английский)»
разработана в соответствии с требованиями Государственного
образовательного стандарта ВО по специальности 3.33.05.01. «Фармация» и
основной профессиональной образовательной программой учебного плана по
специальности «Провизор».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры ин. языков Щеглова А.Н.  (подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 27 » сентября 2019 г. протокол № 3
номер протокола

Зав. кафедры-разработчика – и.о. зав. кафедрой Якубовская А.А., ст.
преподаватель

« 27 » 09 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой – Люленова В.В., к.б.н., доцент

« 2 » октября 20 19 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов основам деловой коммуникации на иностранном языке в сфере их профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники;
- изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
- развитие навыков эффективной устной презентации;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- углубление фактических знаний студентов в области фармации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блок Б1.Б.30 «Фармация».

Иностранный язык должен быть инструментом приобретения знаний с одной стороны, а с другой – выполнять воспитательную функцию через предмет в учебное и внеучебное время, направленную на воспитание любви к своей профессии, уважительного отношения к другим культурам, гуманизм, милосердие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС – 3++ для данной специальности:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Знает: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД УК-4.2. Умеет: -устанавливать иразвивать профессиональныеконтакты в соответствиис потребностями совместнойдеятельности, включая обменинформацией и выработкуединой стратегии взаимодействия; -составлять, переводить с иностранного языка на

		государственные языки ПМР, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); - выбирать стиль общения на государственных языках ПМР и на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД УК-4.3. Владеет навыками: -представления результатов академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; -аргументированно конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственных языках ПМР и на иностранных языках.
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Использование информационных технологий	ОПК – 6. Способность использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ИД ОПК-6.1. Знает: -современные информационные технологии и взаимодействие с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности. ИД ОПК-6.2. Умеет: -осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем профессиональных фармацевтических баз данных ИД ОПК-6.3. Владеет навыками: -Применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности. -применения автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	1/36	36	-	-	36	-	-
2	1/36	36	-	-	36	-	-
3	1/36	36	-	-	36		-
4	2/72	27	-	-	27	9	Экзамен (36)
Итого:	5/180	135	-	-	135	9	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	I семестр					
1.	Фонетико-грамматический	36	-	36	-	-
	II семестр					
2.	Анатомия	36	-	36	-	-
	III семестр					
3.	Патология	36	-	36	-	-
	IV семестр					
4.	Терапия	36	-	27	-	9
Подготовка к экзамену.		36				
Итого:		180	-	135	-	9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Практические занятия

№ п/п	Номер раздел а	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1 семестр				
1	1	2	Фонетика. Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слогоделение, типы слога,	Методиче ское

			ударение в слове; правила чтения английских гласных букв.	пособие
2	1	2	Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	Методическое пособие
3	1	2	Устная речь. Тема «Студент-медик о себе». Грамматика: Множественное число, притяжательный падеж существительного, артикли и их употребление, числительные.	Методическое пособие
4	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Информация», «Книги», «Исследования» Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	Раздаточный материал
5	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Мой родной город». Грамматика: Времена группы Indefinite, Continuous Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.	Раздаточный материал
6	1	2	Устная речь. Тема «Поездка». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Аэропорт».	Раздаточный материал
7	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Белозерский А.Н. – русский биохимик и биолог». Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.	Раздаточный материал
8	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Неотложный анализ крови». Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы перевода слова «one».	Раздаточный материал
9	1	2	Устная речь. Тема «Еда». Фрагменты учебного фильма на английском языке «Еда», «В ресторане».	Раздаточный материал
10	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Трансплантация печени». Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice.	Раздаточный материал
11	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Научно-исследовательская лаборатория в Кембридже». Грамматика: Неопределенные местоимения. Предлоги места, времени, движения. Классификация предлогов.	Раздаточный материал
12	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Полиомиелит». Грамматика: Существительные в функции определения.	Раздаточный материал
13	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Влияние погоды на эмоциональное состояние человека». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfect Continuous Active Voice.	Раздаточный материал
14	1	2	Устная речь. Тема «Медицинское образование в ПМР».	Раздаточный материал
15	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Борьба против рака». Грамматика: Причастие настоящего времени. Повторение Continuous Active Voice.	Раздаточный материал

16	1	2	Устная речь. Тема «Великобритания». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Путешествие по Великобритании. Лондон».	Раздаточн ый материал
17	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Лечение с помощью лазера». Грамматика: Придаточные предложения времени и условия.	Раздаточн ый материал
18	1	2	Итоговая контрольная работа №1.	Раздаточн ый материал
Итого		36		
2 семестр				
1.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Основные лекарственные формы». Грамматика: Инфинитив и его функции.	Раздаточн ый материал
2.	2	2	Устная речь: Тема «Гостиница». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Отель».	Раздаточн ый материал
3.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «В аптеке». Грамматика: Сложное подлежащее. Функции и перевод слова that (those).	Раздаточн ый материал
4.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Фармакология». Грамматика: Функции и перевод слов because, because of.	Раздаточн ый материал
5.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Иммунитет». Грамматика: Сложное дополнение.	Раздаточн ый материал
6.	2	2	Устная речь: Тема «Больница». Аудирование «Больница».	Раздаточн ый материал
7.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Таблетки». Грамматика: Образование причастия прошедшего времени. Времена группы Indefinite Passive Voice.	Раздаточн ый материал
8.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Научные исследования проф. Лесгафта». Грамматика: Согласование времен.	Раздаточн ый материал
9.	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Растительные лекарства». Грамматика: Местоимения one, that как заменители существительных.	Раздаточн ый материал
10	2	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в ПМР». Аудирование «Поликлиника. Аптека».	Раздаточн ый материал
11	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Биохимия». Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.	Раздаточн ый материал
12	2	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в Великобритании».	Методиче ское пособие
13	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Витамины». Грамматика: Инфинитив и его функции. Постановка специальных вопросов.	Раздаточн ый материал
14	2	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в США».	Методиче

				ское пособие
15	2	2	Аудиторное чтение. Текст: «Некоторые правила приема препаратов». Грамматика: Времена группы PerfectActiveVoice (повторение). Безличные и неопределенно - личные предложения в английском языке.	Раздаточный материал
16	2	2	Устная речь: Тема «Методы обследования больного». Аудирование «Осмотр больного».	Раздаточный материал
17	2	2	Аудиторное чтение. Текст «Головной мозг». Грамматика: Времена PerfectPassiveVoice. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.	Методическое пособие
18	1,2	2	Итоговая контрольная работа №2.	Раздаточный материал
Итого		36		
3 семестр				
1.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Остеомиелит». «Переломы». Грамматика: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice), повторение.	Методическое пособие
2.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Сердечные заболевания». Грамматика: времена группы Perfect (Active and Passive Voice), повторение.	Методическое пособие
3.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Хронический бронхит». Грамматика: времена группы Continuous (Active and Passive Voice), повторение.	Методическое пособие
4.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Гепатит В ». Грамматика: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты (повторение).	Методическое пособие
5.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Болезни почек». Грамматика: Функции причастий (повторение).	Методическое пособие
6.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Аппендицит». Грамматика: Ing-формы (повторение).	Методическое пособие
7.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Дифтерия». Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	Методическое пособие
8.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Краснуха». Грамматика: Условные предложения.	Методическое пособие
9.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Паротит». Грамматика: Условные предложения.	Методическое пособие
10.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Коклюш». Грамматика: Глаголы should, would.	Методическое пособие
11.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Столбняк». Грамматика: Конструкция used to.	Методическое пособие

12.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Язва». Грамматика:Значение слов rate, pattern.	Методиче ское пособие
13.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Тонзиллит». Грамматика:Отглагольное существительное. Значение слова mean.	Методиче ское пособие
14.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Пневмония». Грамматика: Значение слова refer.	Методиче ское пособие
15.	3	2	Аудиторное чтение. Текст «Вирусы и бактерии». Грамматика: Конструкцияtohavesomethingdone. ЗначениесловBackground, challenge, dramatic.	Методиче ское пособие
16.	3	2	Устная речь. Тема «Роберт Кох».	Раздаточн ый материал
17.	3	2	Устная речь. Тема «Что вы должны знать о СПИДе?»	Раздаточн ый материал
18.	3	2	Итоговая контрольная работа №3.	Раздаточн ый материал
Итого		36		
4 семестр				
1.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «В терапевтическом отделении». Грамматика: Союзы.	Раздаточн ый материал
2.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Гипертензия». Грамматика: Сочинительные союзы.	Методиче ское пособие
3.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Стенокардия». Грамматика: Подчинительные союзы.	Методиче ское пособие
4.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Атеросклероз». Грамматика: Союзные слова.	Методиче ское пособие
5.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями сердечнососудистой системы». Грамматика: Союзы, предлоги и наречия, сходные по форме.	Методиче ское пособие
6.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «ОРЗ и ОРВИ». Грамматика: Междометие.	Методиче ское пособие
7.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Заболевания ЖКТ. Гастрит». Грамматика: Словообразование. Суффиксы существительных.	Методиче ское пособие
8.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Холецистит». Грамматика: Словообразование. Суффиксы существительных.	Методиче ское пособие
9.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Диетотерапия». Грамматика: Словообразование. Суффиксы прилагательных.	Раздаточн ый материал
10.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Курение и его воздействие на	Раздаточн

			организм человека и окружающих». Грамматика: Словообразование. Суффиксы прилагательных.	ый материал
11.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Наркомания и ее воздействие на организм человека». Грамматика: Словообразование. Суффиксы наречий.	Раздаточный материал
12.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Туберкулез». Грамматика: Словообразование. Префиксы mal-, un-, in-, im-, ir-, il-.	Методическое пособие
13.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Проблемы современного человечества». Грамматика: Различия между британским и американским вариантами орфографии.	Раздаточный материал
14.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Здоровый образ жизни». Грамматика: Латинские и греческие существительные (ед.ч. и мн.ч.).	Раздаточный материал
15.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Влияние физической активности на здоровье человека». Грамматика: Словообразование. Префиксы non-, a-.	Раздаточный материал
16.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Стресс и здоровье». Грамматика: Словообразование. Префикс anti-.	Раздаточный материал
17.	4	2	Аудиторное чтение. Текст «Сон. Недостаток сна. Расстройства сна». Грамматика: Словообразование. Префиксы post-, re-, extra-, dis.	Раздаточный материал
18.	4	2	Итоговая контрольная работа №4.	Раздаточный материал
Итого		36		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. Образовательные технологии:

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
	Основная литература Курс англ.яз для медиков: учебное пособие для ВУЗов/ М.Б. Вайнштейн,	М.Б. Вайнштейн, З.К. Максимова, Н.В. Шляхт	2009	27		

	З.К. Максимова, Н.В. Шляхтина, А.М. Эмануэль; под. ред. В.А. Кондратьевой. – М., Высш. Шк. 2009. – 288с.	ина, А.М. Эмануэль; под. ред. В.А. Кондратьевой.				
	Дополнительная литература «Английская грамматика в тестах». – 3 изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 352с.	Романова Л.И	2009		http://www.sciencedirect.com	
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	Л	ПР	СРС
Дискуссия		+	
IT-методы		+	+
Командная работа		+	+
Опережающая СРС	+	+	+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение		+	+
Обучение на основе опыта		+	+

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на практических занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием современной вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения;
- выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8. Лингафонный кабинет «L224» на 24 рабочих места.
9. Моноблок «Samsung» для просмотра учебных фильмов.
10. DVD плеер.
11. Магнитофоны «PHILIPS» и «Легенда».
12. Учебные видеофильмы на английском языке.
13. Фонозаписи лабораторных работ по устной речи и аудированию на английском языке.
14. Аудиокассеты, видеокассеты, DVD диски.
15. Компьютеры.
16. Интернет ресурсы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Английский язык». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 180 часов, из них: 144 часа – практические занятия и 36 часов – подготовка к экзамену. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Основными видами учебных занятий по дисциплине Иностранный язык «английский язык» являются практические занятия.

На практических занятиях преподаватель даёт студентам основы знаний по конкретной рассматриваемой теме, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы. Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в работе студентов с рекомендованной литературой (основной и дополнительной), поиском и анализом электронных источников информации по заданной проблеме; выполнении домашних заданий; переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим занятиям; подготовке к контрольным работам. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие дополнительной литературы для выполнения опережающей самостоятельной работы. Допуск к зачету осуществляется при выполнении всех практических заданий.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык(английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 3+ +ВО по направлению 3.33.05.01 «Фармация» и с учетом учебного плана.

9. Технологическая карта дисциплины:

Курс I (первый) группа 107МФ19ДР65ФЦ1, АП113/114, семестр 1,2

Преподаватель, ведущий практические занятия *Щеглова А.Н., ст. преподаватель*
Кафедра иностранных языков

Технологическая карта
по дисциплине Иностранный язык (английский)
максимальное число баллов формируется на основании таблицы

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество
--------------------------	-------------	-------------------------------	-------------------------

			баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+число выполненных заданий самостоятельной работы *5

1 семестр – $18*5+5+2*5=105$ баллов
 2 семестр – $18*5+5+2*5=105$ баллов
 3 семестр – $18*5+5+2*5=105$ баллов
 4 семестр – $18*5+5+2*5=105$ баллов
ИТОГО=420 БАЛЛОВ

- 18 – количество практических занятий
- 5 – максимальное количество баллов за занятие
- 5 – рабочая тетрадь
- 10- максимальное количество баллов за самостоятельные работы

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65% 210 -273 баллов	66-72% 278-295 баллов	73-85% 307- 360 баллов	86-100% 365-420 баллов