

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет Экономический  
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
И.Н. УЗУН  
  
(подпись, расшифровка подписи)  
*21* " *сентября* 2019 г

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ  
«Отраслевая статистика»  
Направление подготовки  
5.38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»

Квалификация (степень)  
магистр  
(программа академической магистратуры)

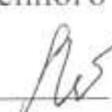
Форма обучения  
Очная, заочная

Тирасполь 2019-2020г

Рабочая программа дисциплины «Отраслевая статистика» /сост. Е.А.Ляшкова  
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.04.01 ЭКОНОМИКА Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.04.01 «Отраслевая статистика», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2019г. №20

Составитель  Е.А.Ляшкова, старший преподаватель кафедры  
(подпись)

30.08.2019 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс «**Отраслевая статистика**» состоит из двух взаимосвязанных разделов: «Теория Статистики» и «Социально-экономическая статистика».

Основная цель освоения студентами раздела «Теория статистики» – овладеть современными методами сбора, систематизации и анализа социально-экономической информации, необходимой для объективной оценки достигнутых результатов, принятия квалифицированных управленческих решений, планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности.

Целью изучения раздела «Социально-экономическая статистика» является освоение будущими специалистами современной, гармонизированной с международными статистическими стандартами, системы важнейших социальных и экономических индикаторов, методологии расчетов важнейших отраслевых и микроэкономических показателей статистики, способов определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Задачи курса «**Отраслевая статистика**» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- выбора рационального метода и составления оптимальной программы статистического наблюдения;
- сводки и группировки собранных данных, построения статистических таблиц и графиков;
- методов анализа статистических данных;
- формулирования выводов по результатам проведенного статистического анализа;
- расчета важнейших социальных и экономических индикаторов, определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Статистика в общественном сознании в большинстве случаев ассоциируется с числовыми данными, собранными в таблицах, отраженных на графиках или в текстах различных изданий. Однако сама по себе количественная информация не отражает сущности статистической науки. Статистика изучает не набор чисел, а то, как они изменяются во времени и/или пространстве под воздействием существенных причин, т.е. объективные устойчивые тенденции изменения массовых количественных данных, называемые статистическими закономерностями. Таким образом, предметом статистики являются количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «**Отраслевая статистика**» является базовой дисциплиной профессионального цикла структуры ООП магистра ФГОС ВПО по направлению Экономика (квалификация – «специалист»).

Социально-экономическая природа изучаемых статистикой явлений предопределяет место этого курса в содержании основных образовательных программ профессиональной подготовки специалистов экономики. Прежде чем пытаться обнаружить статистические закономерности, необходимо освоить основные категории и законы дисциплин, «Экономическая теория», «Философия», «Математика». Осмысление процессов эволюции статистической науки сопряжено с основными вехами процесса исторического развития страны в XVII-XXI вв., раскрываемые дисциплиной «История».

В то же время Статистика служит базой для последующего освоения профессиональных компетенций дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент», «Математическое моделирование» и многих других дисциплин профилей подготовки специалистов экономики и менеджмента. Непосредственным продолжением дисциплины «Отраслевая статистика» являются курсы «Эконометрика» и «Статистика финансов».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**3.1. Знать:** функциональное предназначение статистики, ее задачи; основные методы сбора, систематизации и анализа статистической информации; отечественный и зарубежный опыт в области статистики; систему статистических показателей, необходимых для управления агропромышленным комплексом в современных условиях хозяйствования.

**3.2. Уметь:** самостоятельно: организовать статистическое наблюдение, составив его план, программу и формуляры для сбора данных; строить статистические группировки; проводить анализ статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах различными методами, формулировать выводы статистики; навыками обработки статистической информации и анализа полученных результатов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам заочная :

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1 семестр	2	72	36	36			Зачет
2 семестр	3	108	36	36		36	Экзамен
Итого	5	180	72	72		36	–

##### 4.1.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1</b>	<b>Общая теория статистики</b>	<b>60</b>			<b>10</b>	<b>50</b>
1.1	Предмет, метод и организация статистики	12			2	10
1.2	Статистическое наблюдение	12			2	10
1.3	Способы наглядного представления статистических данных	12			2	10
1.4	Сводка и группировка статистических данных	12			2	10
1.5	Абсолютные и относительные величины	12			2	10
	Итого	<b>70</b>			<b>8</b>	<b>58</b>
1.6	Средние величины и показатели вариации	12			2	10
1.7	Ряды динамики	14			2	12
1.8	Индексы	14			2	12
1.9	Выборочное исследование	13			1	12
1.10	Статистические методы изучения связей между явлениями	13			1	12
	Итого	<b>4</b>				
<b>2</b>	<b>Социально-экономическая статистика</b>	<b>50</b>			<b>2</b>	<b>39</b>
2.1	Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	4,2			0,2	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2.2	Статистика населения	4,2			0,2	4
2.3	Статистика рынка труда	4,2			0,2	4
2.4	Статистика производительности труда и оплаты труда	4,2			0,2	4
2.5	Статистика уровня жизни населения	4,2			0,2	4
2.6	Статистика национального богатства	4,2			0,2	4
2.7	Статистика производства продукции и услуг	4,2			0,2	4
2.8	Статистика эффективности производства	4,2			0,2	4
2.9	Статистика финансов	4,2			0,2	4
2.10	Система национальных счетов	3,2			0,2	3
	Экзамен	9				
<b>Итого:</b>		<b>180</b>				<b>147</b>

#### 4.1.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1.2	2	Разработка программы статистического наблюдения	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
2	1.3	2	Построение статистических таблиц и графиков	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
3	1.4	2	Построение группировок	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
4	1.5	2	Расчет обобщающих показателей	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
5	1.6	2	Расчет средних величин, структурных средних и показателей вариации	Учебно-методическая

				литература Раздаточный материал
6	1.7	2	Анализ рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
7	1.8	2	Исчисление индексов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
8	1.9	1	Методика выборочного исследования	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
9	1.10	1	Корреляционно-регрессионный анализ	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
10	2.2	0,2	Расчет показателей статистики населения	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
11	2.3	0,2	Расчет основных показателей статистики рынка труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
12	2.4	0,2	Статистический анализ динамики производительности труда и оплаты труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
13	2.6	0,2	Статистический анализ основных производственных фондов и оборотных средств	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
14	2.7	0,2	Расчет основных показателей статистики производства продукции	Учебно-методическая литература Раздаточный материал

				материал
15	2.8	0,2	Статистический анализ показателей себестоимости, прибыли, рентабельности	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
16	2.9	0,2	Расчет основных показателей статистики финансов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
17	2.10	0,2	Расчет макроэкономических показателей в СНС	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
Итого:		20	—	—

#### 4.1.4 Внеауд. работа (СР Самостоятельная работа студента) (заочного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1.1	10	<b>Предмет, метод и организация статистики</b> 1. Возникновение и развитие статистики. 2. Предмет статистики. 3. Категории статистики. 4. Метод статистики. 5. Организация статистики	Учебно-методическая литература
2	1.2	10	<b>Статистическое наблюдение</b> 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов статистического наблюдения.	Учебно-методическая литература Плакат
3	1.3	10	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b> 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов статистического наблюдения.	Учебно-методическая литература Плакат
4	1.4	10	<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	Учебно-методическая

			<p>1.Понятие сводки и группировки.</p> <p>2.Ряды распределения, методика их построения.</p> <p>3.Виды группировок. Методика построения группировки.</p>	я литература
5	1.5	10	<p><b>Абсолютные и относительные величины</b></p> <p>1. Абсолютные величины, их виды.</p> <p>2. Относительные величины, способы их выражения.</p> <p>3. Виды относительных величин.</p>	Учебно-методическая литература Плакат
6	1.6	10	<p><b>Средние величины и показатели вариации</b></p> <p>1. Сущность и значение средней.</p> <p>2. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.</p> <p>3. Выбор формы средней.</p> <p>4. Свойства средней арифметической.</p> <p>5. Структурные средние величины.</p> <p>6. Понятие вариации.</p> <p>7. Показатели вариации.</p>	Учебно-методическая литература
7	1.7	12	<p><b>Ряды динамики Понятие и классификация рядов динамики</b></p> <p>1.Сопоставимость в рядах динамики.</p> <p>2. Показатели анализа ряда динамики.</p> <p>3. Средние показатели анализа ряда динамики.</p> <p>4. Средний уровень ряда динамики.</p> <p>5. Изучение основной тенденции развития.</p> <p>6. Изучение сезонных колебаний.</p> <p>7. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.</p>	Учебно-методическая литература Схема
8	1.8	12	<p><b>Индексы</b></p> <p>1. Общее понятие об индексах</p> <p>2. Построение индивидуальных индексов</p> <p>3. Взаимосвязь индексов.</p> <p>4. Построение сводных индексов объемных показателей.</p> <p>5. Построение сводных индексов качественных показателей.</p> <p>6. Преобразование агрегатных индексов в средние.</p> <p>7. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.</p>	Учебно-методическая литература
9	1.9	12	<p><b>Выборочное исследование</b></p> <p>1.Понятие и значение выборочного исследования.</p> <p>2. Технология выборочного исследования.</p> <p>3. Виды выборки.</p> <p>4. Ошибки выборки.</p> <p>5. Определение оптимального объема выборки.</p>	Учебно-методическая литература

			6. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	
10	1.10	4	<p><b>Статистические методы изучения связей между явлениями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие взаимосвязей между явлениями.</li> <li>2. Методы изучения взаимосвязей.</li> <li>3. Корреляционно-регрессионный анализ.</li> <li>4. Множественная корреляция.</li> </ol>	Учебно-методическая литература
11	2.1	4	<p><b>Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет социально-экономической статистики.</li> <li>2. Методы, применяемые в социально-экономической статистике.</li> <li>3. Задачи социально-экономической статистики.</li> <li>4. Система показателей социально-экономической статистики.</li> <li>5. Основные классификации и группировки.</li> </ol>	Учебно-методическая литература
12	2.2	4	<p><b>Статистика населения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели численности и состава населения.</li> <li>2. Показатели естественного движения населения.</li> <li>3. Показатели миграции населения.</li> <li>4. Методика расчета перспективной численности населения.</li> </ol>	Учебно-методическая литература
13	2.3	4	<p><b>Статистика рынка труда</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели и источники информации статистики рынка труда.</li> <li>2. Статистика экономически активного населения.</li> <li>3. Статистика численности персонала предприятия.</li> <li>4. Статистика использования рабочего времени.</li> <li>5. Показатели статистики использования рабочих мест.</li> </ol>	Учебно-методическая литература
14	2.4	4	<p><b>Статистика производительности труда и оплаты труда</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, методы измерения, основные показатели производительности труда.</li> <li>2. Показатели средней выработки, их взаимосвязь.</li> <li>3. Статистический анализ динамики производительности труда.</li> <li>4. Понятие оплаты труда и задачи статистики</li> </ol>	Учебно-методическая литература

			оплаты труда. 5. Показатели среднего уровня оплаты труда, их взаимосвязь. 6. Статистический анализ динамики оплаты труда. 7. Статистические методы сопоставления динамики производительности и оплаты труда.	
15	2.5	4	<b>Статистика уровня жизни населения</b> 1. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения. 2. Показатели личных доходов населения. 3. Показатели статистики расходов и потребления населения. 4. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. 5. Показатели статистики социальной сферы.	Учебно-методическая литература
16	2.6	4	<b>Статистика национального богатства</b> 1. Статистика объема и состава национального богатства. 2. Статистика основных фондов. 3. Статистика материальных оборотных средств.	Учебно-методическая литература
17	2.7	4	<b>Статистика производства продукции и услуг</b> 1. Понятие и границы экономического производства. 2. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг. 3. Отраслевые особенности производства товаров и услуг.	Учебно-методическая литература
18	2.8	4	<b>Статистика эффективности производства</b> 1. Основные показатели статистики эффективности производства. 2. Статистическое изучение состава, структуры и динамики себестоимости. 3. Статистический анализ динамики прибыли и рентабельности.	Учебно-методическая литература
19	2.9	4	<b>Статистика финансов</b> 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов. 2. Разделы системы показателей статистики финансов. 3. Предмет, задачи и основные показатели статистики государственных финансов. 4. Предмет, задачи и основные показатели статистики финансов предприятия. 5. Предмет, задачи и основные показатели	Учебно-методическая литература

			банковской статистики. 6. Предмет, задачи и основные показатели статистики цен.	
20	2.10	3	<b>Система национальных счетов (СНС)</b> 1. Понятие и задачи СНС. 2. Структура СНС. 3. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики. 4. Принципы построения и система показателей счетов «остального мира».	Учебно-методическая литература
Итого	–	147	–	–

#### Заочная

#### 4.2. Структура и содержание дисциплины

4.2.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.			
1 семестр	2	72	36	36			Зачет
1 семестр	3	108	36	36		36	Экзамен
Итого	5	180	72	72		36	–

4.2.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1</b>	<b>Общая теория статистики</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
1.1	Предмет, метод и организация статистики	7	2		2	
1.2	Статистическое наблюдение	10	4		4	
1.3	Способы наглядного представления статистических данных	10	4		4	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.4	Сводка и группировка статистических данных	10	4		4	
1.5	Абсолютные и относительные величины	12	4		4	
1.6	Средние величины и показатели вариации	10	4		4	
1.7	Ряды динамики	10	4		4	
1.8	Индексы	8	4		4	
1.9	Выборочное исследование	8	4		4	
1.10	Статистические методы изучения связей между явлениями	8	4		4	
<b>2</b>	<b>Социально-экономическая статистика</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
2.1	Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики	8	4		4	
2.2	Статистика населения	8	4		4	
2.3	Статистика рынка труда	8	4		4	
2.4	Статистика производительности труда и оплаты труда	9	4		4	
2.5	Статистика уровня жизни населения	9	4		4	
2.6	Статистика национального богатства	8	4		4	
2.7	Статистика производства продукции и услуг	8	4		4	
2.8	Статистика эффективности производства	9	2		2	
2.9	Статистика финансов	10	2		2	
2.10	Система национальных счетов	10	2		2	
	Экзамен	36				
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	

#### 4.2.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1.1	2	<b>Предмет, метод и организация статистики</b> 1. Возникновение и развитие статистики. 2. Предмет статистики. 3. Категории статистики. 4. Метод статистики. 5. Организация статистики	Учебно-методическая литература
2	1.2	4	<b>Статистическое наблюдение</b> 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы	Учебно-методическая литература

			статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов статистического наблюдения.	Плакат
3	1.3	4	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b> 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов статистического наблюдения.	Учебно-методическая литература Плакат
4	1.4	4	<b>Сводка и группировка статистических данных</b> 1. Понятие сводки и группировки. 2. Ряды распределения, методика их построения. 3. Виды группировок. Методика построения группировки.	Учебно-методическая литература
5	1.5	4	<b>Абсолютные и относительные величины</b> 1. Абсолютные величины, их виды. 2. Относительные величины, способы их выражения. 3. Виды относительных величин.	Учебно-методическая литература Плакат
6	1.6	4	<b>Средние величины и показатели вариации</b> 1. Сущность и значение средней. 2. Средняя арифметическая и средняя гармоническая. 3. Выбор формы средней. 4. Свойства средней арифметической. 5. Структурные средние величины. 6. Понятие вариации. 7. Показатели вариации.	Учебно-методическая литература
7	1.7	4	<b>Ряды динамики Понятие и классификация рядов динамики</b> 1. Сопоставимость в рядах динамики. 2. Показатели анализа ряда динамики. 3. Средние показатели анализа ряда динамики. 4. Средний уровень ряда динамики. 5. Изучение основной тенденции развития. 6. Изучение сезонных колебаний. 7. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.	Учебно-методическая литература Схема
8	1.8	4	<b>Индексы</b> 1. Общее понятие об индексах	Учебно-методическая

			<p>2. Построение индивидуальных индексов</p> <p>3. Взаимосвязь индексов.</p> <p>4. Построение сводных индексов объемных показателей.</p> <p>5. Построение сводных индексов качественных показателей.</p> <p>6. Преобразование агрегатных индексов в средние.</p> <p>7. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.</p>	я литература
9	1.9	4	<p><b>Выборочное исследование</b></p> <p>1. Понятие и значение выборочного исследования.</p> <p>2. Технология выборочного исследования.</p> <p>3. Виды выборки.</p> <p>4. Ошибки выборки.</p> <p>5. Определение оптимального объема выборки.</p> <p>6. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	Учебно-методическая литература
10	1.10	4	<p><b>Статистические методы изучения связей между явлениями</b></p> <p>1. Понятие взаимосвязей между явлениями.</p> <p>2. Методы изучения взаимосвязей.</p> <p>3. Корреляционно-регрессионный анализ.</p> <p>4. Множественная корреляция.</p>	Учебно-методическая литература
11	2.1	4	<p><b>Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики</b></p> <p>1. Предмет социально-экономической статистики.</p> <p>2. Методы, применяемые в социально-экономической статистике.</p> <p>3. Задачи социально-экономической статистики.</p> <p>4. Система показателей социально-экономической статистики.</p> <p>5. Основные классификации и группировки.</p>	Учебно-методическая литература
12	2.2	4	<p><b>Статистика населения</b></p> <p>1. Показатели численности и состава населения.</p> <p>2. Показатели естественного движения населения.</p> <p>3. Показатели миграции населения.</p> <p>4. Методика расчета перспективной численности населения.</p>	Учебно-методическая литература
13	2.3	4	<p><b>Статистика рынка труда</b></p> <p>1. Показатели и источники информации статистики рынка труда.</p>	Учебно-методическая литература

			<p>2.Статистика экономически активного населения.</p> <p>3.Статистика численности персонала предприятия.</p> <p>4. Статистика использования рабочего времени.</p> <p>5.Показатели статистики использования рабочих мест.</p>	
14	2.4	4	<p><b>Статистика производительности труда и оплаты труда</b></p> <p>1.Понятие, методы измерения, основные показатели производительности труда.</p> <p>2.Показатели средней выработки, их взаимосвязь.</p> <p>3.Статистический анализ динамики производительности труда.</p> <p>4. Понятие оплаты труда и задачи статистики оплаты труда.</p> <p>5. Показатели среднего уровня оплаты труда, их взаимосвязь.</p> <p>6. Статистический анализ динамики оплаты труда.</p> <p>7. Статистические методы сопоставления динамики производительности и оплаты труда.</p>	Учебно-методическая литература
15	2.5	4	<p><b>Статистика уровня жизни населения</b></p> <p>1.Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>2. Показатели личных доходов населения.</p> <p>3.Показатели статистики расходов и потребления населения.</p> <p>4. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.</p> <p>5. Показатели статистики социальной сферы.</p>	Учебно-методическая литература
16	2.6	4	<p><b>Статистика национального богатства</b></p> <p>1. Статистика объема и состава национального богатства.</p> <p>2. Статистика основных фондов.</p> <p>3. Статистика материальных оборотных средств.</p>	Учебно-методическая литература
17	2.7	4	<p><b>Статистика производства продукции и услуг</b></p> <p>1.Понятие и границы экономического производства.</p> <p>2.Макроэкономические показатели производства товаров и услуг.</p> <p>3.Отраслевые особенности производства товаров и услуг.</p>	Учебно-методическая литература
18	2.8	2	<p><b>Статистика эффективности производства</b></p>	Учебно-

			<p>1. Основные показатели статистики эффективности производства.</p> <p>2. Статистическое изучение состава, структуры и динамики себестоимости.</p> <p>3. Статистический анализ динамики прибыли и рентабельности.</p>	методическая литература
19	2.9	2	<p align="center"><b>Статистика финансов</b></p> <p>1. Предмет, метод и задачи статистики финансов.</p> <p>2. Разделы системы показателей статистики финансов.</p> <p>3. Предмет, задачи и основные показатели статистики государственных финансов.</p> <p>4. Предмет, задачи и основные показатели статистики финансов предприятия.</p> <p>5. Предмет, задачи и основные показатели банковской статистики.</p> <p>6. Предмет, задачи и основные показатели статистики цен.</p>	Учебно-методическая литература
20	2.10	2	<p align="center"><b>Система национальных счетов (СНС)</b></p> <p>1. Понятие и задачи СНС.</p> <p>2. Структура СНС.</p> <p>3. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики.</p> <p>4. Принципы построения и система показателей счетов «остального мира».</p>	Учебно-методическая литература
Итого	–	72	–	–

### Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1.2	2	Разработка программы статистического наблюдения	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
2	1.3	4	Построение статистических таблиц и графиков	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
3	1.4	4	Построение группировок	Учебно-методическая литература

				Раздаточный материал
4	1.5	4	Расчет обобщающих показателей	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
5	1.6	4	Расчет средних величин, структурных средних и показателей вариации	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
6	1.7	4	Анализ рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
7	1.8	4	Исчисление индексов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
8	1.9	4	Методика выборочного исследования	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
9	1.10	4	Корреляционно-регрессионный анализ	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
10	2.2	4	Расчет показателей статистики населения	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
11	2.3	4	Расчет основных показателей статистики рынка труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
12	2.4	4	Статистический анализ динамики производительности труда и оплаты труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал

13	2.6	4	Статистический анализ основных производственных фондов и оборотных средств	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
14	2.7	4	Расчет основных показателей статистики производства продукции	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
15	2.8	2	Статистический анализ показателей себестоимости, прибыли, рентабельности	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
16	2.9	2	Расчет основных показателей статистики финансов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
17	2.10	2	Расчет макроэкономических показателей в СНС	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
Итого:		72	–	–

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. *Образовательные технологии*

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	Л	Применение мультимедийных технологий	4
	ПР	Деловые игры. Разбор конкретных ситуаций	3
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
4	Л	Применение мультимедийных технологий	4
	ПР	Деловые игры. Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			27

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Отраслевая статистика» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на

семинарах и проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине.

### **7.1. Тестовые задания<sup>1</sup>**

#### **Описание тестов.**

Тест состоит из двадцати пяти вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 30 минут.

#### **Характеристики теста.**

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности - тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

При выборе ответов на задания следует руководствоваться следующими условными обозначениями:

- Выбрать один правильный ответ
- Выбрать не менее двух правильных ответов среди представленных вариантов

### **Раздел I. Общая теория статистики**

Предмет статистики это:

---

<sup>1</sup> Составлены по тестовым заданиям Федерального интернет экзамена Национального аккредитационного агентства

- Факты, цифры, таблицы.
- Количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.
- Способы исследования массовых социально-экономических явлений.
- Статистические закономерности.

Наименование статистика происходит от слова:

- Status (лат) – состояние дел
- Stato (ит.) – государство
- Statista (ит.) – знаток государства
- Statistics (англ.) – статистика, статистические данные

Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в \_\_\_\_ веке

- 17
- 15
- 18
- 16

Статистические закономерности:

- Характеризуют функциональные взаимосвязи между явлениями.
- Взаимосвязи причины и следствия массовых социально-экономических явлений.
- Причинно-следственные устойчивые количественные взаимосвязи, проявляющиеся только при изучении массовых явлений

Отличие статистики от других общественных наук в том, что она...

- изучает динамику явлений.
- исследует структуру явлений.
- анализирует взаимосвязи явлений
- обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени.

Статистическая совокупность – это множество единиц, обладающее следующими характеристиками:

- массовостью
- отсутствием вариации
- разнородностью
- однородностью

Статистика как сфера практической деятельности включает:

- разработку общесистемной методологии
- сбор данных
- обработку и представление данных
- разработку принципов анализа

По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на

- \_\_\_\_\_
- прямые и косвенные
- описательные и количественные

- первичные и вторичные
- моментные и интервальные
- количественные и альтернативные

Варьирующим признаком является:

- цена одного килограмма товара
- число  $\pi$
- пол человека
- температура кипения воды

Каждая отдельная единица статистической совокупности, являющаяся носителем признаков, подлежащих регистрации, – это:

- конкретные числовые значения статистических показателей
- любой изучаемый признак
- единица совокупности
- значение, выбранное для изучения

Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности должна быть...

- меньше 100%
- меньше 100% или равной 100%
- строго равной 100%
- больше 100%

Предприятие планировало увеличить в предстоящем году выручку от реализации продукции на 3%. Плановое задание перевыполнено на 2%. Рассчитайте фактическое изменение выручки по сравнению с предыдущим годом в %.

- 105,06
- 105,0
- 100,98
- 101,0

Установите соответствие между понятием сводки и способом ее разработки.

1. Все первичные данные сосредотачиваются в одном месте и сводятся по разработанной методике.
  2. Обобщение первичных данных осуществляется по иерархической лестнице управления и подвергается обработке на каждом уровне.
  3. Обобщение первичного материала осуществляется с помощью специальных устройств.
- централизованная сводка
  - механизированная сводка
  - ручная сводка
  - децентрализованная сводка

В теории статистики различают следующие виды сложных группировок:

- первичные
- вторичные

- многомерные
- комбинационные

Определенный порядок изменения явления это:

- структура
- закономерность
- коррекция
- вариация

Из перечисленных методов в статистике не используется метод:

- средних
- ревизии
- коррекции
- повторного обследования

К условно-натуральным единицам измерения можно отнести:

- киловатт-часы
- человеко-часы
- эталонные тракторы
- килограммы

Статистическая совокупность состоит из \_\_\_\_\_

- конкретных числовых значений статистических показателей
- социально-экономических объектов или явлений общественной жизни
- статистических показателей
- результатов сводки

Сущность метода условно-натурального измерения заключается в том, что натуральные единицы пересчитываются в условно-натуральные путем выражения разновидностей явления в:

- сводных единицах;
- единицах какого-либо эталона;
- денежных единицах;
- трудовых единицах.

Товарооборот по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30%, план невыполнен на 10%. Определите фактическое увеличение товарооборота по сравнению с предыдущим периодом.

- 60%
- 17%
- 120%
- 40%

Доход от реализации продукции предприятия в отчетном году составил 40 млн. руб. По плану доход от реализации продукции должен был составить 50 млн. руб. Относительный показатель выполнения плана может быть выражен следующими из нижеприведенных данных:

- 1,25

- 0,8
- 125%
- 80%

В теории статистики для расчета относительного показателя реализации (выполнения) плана необходимы следующие данные:

- показатели отчетного периода
- показатели плана
- показатели *i*-ой части совокупности
- показатели базисного периода

Абсолютными показателями имущественного страхования являются...

- количество страховых случаев или событий
- охват объектов страхованием
- убыточность страховой суммы
- страховая сумма всех застрахованных объектов

## 7.2. Задачи для самостоятельной работы студентов

### Тема: АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ

**Задача 1.** Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	28	33
2	35	30
3	96	101
4	73	77
5	17	17

**Задача 2.** Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	12	16
2	55	48
3	71	80
4	56	56
5	88	73

**Задача 3.** Рассчитать: 1) относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики по каждому элементу совокупности и по всей

совокупности в целом; 2) относительные величины структуры в отчетном периоде. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость, тыс. руб.		
	Отчетный период	Базисный период	
		По плану	Фактический
1	25	31	30
2	44	44	48
3	76	68	63
4	95	100	100
5	37	35	36
6	18	20	24

**Задача 4.** В отчетном периоде на производственные нужды предприятия израсходовано 520 т донецкого угля, 1020 тыс. куб. м природного газа. Определить общий размер израсходованного топлива в условных единицах измерения (коэффициенты перевода в условное топливо: донецкий уголь – 0,9; природный газ – 1,2).

**Задача 5.** Имеются данные о производстве двигателей электромеханическим заводом в натуральном выражении:

Мощность двигателя, кВт	Базисный период	Отчетный период
120	340	340
150	450	440
180	1000	1050
300	1500	1510

Вычислить относительные величины динамики: 1) в натуральном выражении; 2) условно-натуральном выражении. За условную единицу следует принять двигатель мощностью 120 кВт.

**Задача 6.** Имеются данные о выпуске продукции по цехам предприятия:

Цех	Выпуск продукции, тыс. руб.		Выполнение плана, %
	Отчетный период	Базисный период	
1	220,4		103,5
2		356,2	102,8
3	418,6	436,2	

Внести в таблицу недостающие показатели, вычислить в целом по трем цехам относительную величину выполнения плана.

**Задача 7.** План производства продукции предприятием выполнен на 103,8%. По сравнению с прошлым годом прирост выпущенной продукции составил 2,2%. Определить, какой прирост продукции предусматривался планом по сравнению с прошлым годом.

**Задача 8.** Годовым планом предприятия предусматривался рост выпуска продукции на 4,8%. Фактический прирост составил 5,7%. Определить относительную величину выполнения годового плана по выпуску продукции.

### **7.3. Темы рефератов**

1. История возникновения и развития статистики.
2. Организация статистики в ПМР.
3. Международные статистические организации.
4. Категории статистики.
5. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
6. Программа статистического наблюдения.
7. Формы и способы статистического наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения.
9. Статистические таблицы.
10. Статистические графики.
11. Виды группировок.
12. Сводка и группировка статистических данных как второй этап статистического исследования.
13. Графическое изображение рядов распределения.
14. Сущность и значение средних величин в статистическом исследовании.
15. Расчет средних в рядах распределения.
16. Показатели вариации.
17. Правило (закон) сложения дисперсий.
18. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
19. Сущность, значение, виды абсолютных величин.
20. Сущность, значение, виды относительных величин.
21. Структурные характеристики рядов распределения.
22. Сущность и значение рядов динамики в статистическом анализе
23. Виды рядов динамики.
24. Методика расчета и значение средних в рядах динамики.
25. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
26. Изучение тренда в рядах динамики.
27. Выявление в рядах динамики тренда методом скользящей средней.
28. Выявление в рядах динамики тренда табличным и графическим методом.
29. Значение и использование выборочного метода в статистических исследованиях.
30. Основные методы изучения взаимосвязей между явлениями.
31. Применение индексного метода в анализе динамики экономических показателей.
32. Классификация статистических индексов.

### **7.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Отраслевая статистика»**

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.

2. Статистическое наблюдение: виды, формы, программа, организационный план статистического наблюдения.
3. Ряды распределения, методика их построения.
4. Методика построения группировки.
5. Статистические таблицы.
6. Статистические графики.
7. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
8. Сущность и значение средней; методика расчета средней арифметической и средней гармонической.
9. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
10. Структурные средние величины: мода и медиана.
11. Понятие вариации. Показатели вариации.
12. Ряды динамики: понятие, элементы, виды, значение рядов динамики.
13. Показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
14. Средние показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
15. Средний уровень интервального и моментного ряда динамики.
16. Изучение основной тенденции развития.
17. Методы статистического изучения тренда, их характеристика.
18. Изучение сезонных колебаний.
19. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
20. Общее понятие об индексах. Взаимосвязь индексов.
21. Построение индивидуальных и сводных индексов.
22. Преобразование агрегатных индексов в средние.
23. Разложение прироста результативного показателя по факторам.
24. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.
25. Методика построения индексов.
26. Выборочное исследование.
27. Статистические методы изучения связей между явлениями.
28. Корреляционно-регрессионный анализ.

#### **7.5. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Отраслевая статистика»**

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение: виды, формы, программа, организационный план статистического наблюдения.
3. Ряды распределения, методика их построения.
4. Методика построения группировки.
5. Статистические таблицы.
6. Статистические графики.
7. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
8. Сущность и значение средней; методика расчета средней арифметической и средней гармонической.
9. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
10. Структурные средние величины: мода и медиана.
11. Понятие вариации. Показатели вариации.
12. Ряды динамики: понятие, элементы, виды, значение рядов динамики.

13. Показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
14. Средние показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
15. Средний уровень интервального и моментного ряда динамики.
16. Изучение основной тенденции развития.
17. Методы статистического изучения тренда, их характеристика.
18. Изучение сезонных колебаний.
19. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
20. Общее понятие об индексах. Взаимосвязь индексов.
21. Построение индивидуальных и сводных индексов.
22. Преобразование агрегатных индексов в средние.
23. Разложение прироста результативного показателя по факторам.
24. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.
25. Методика построения индексов.
26. Выборочное исследование.
27. Статистические методы изучения связей между явлениями.
28. Корреляционно-регрессионный анализ.
29. Применение в статистическом анализе цепного и базисного способов расчета показателей.
30. Предмет и задачи социально-экономической статистики.
31. Методы арифметического и логического контроля качества статистических расчетов.
32. Статистическое изучение численности и состава населения, определение перспективной численности населения.
33. Статистическое изучение движения населения.
34. Статистическое изучение трудовых ресурсов.
35. Задачи и основные показатели статистики численности персонала предприятия.
36. Статистика использования рабочего времени.
37. Фонды рабочего времени. Балансы рабочего времени.
38. Статистика производительности труда.
39. Статистика оплаты труда.
40. Задачи и основные показатели статистики национального богатства.
41. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
42. Балансы основных фондов, их использование в статистическом анализе.
43. Задачи и основные показатели статистики материальных оборотных средств.
44. Статистическое изучение динамики показателей эффективности использования оборотных средств.
45. Статистика промышленной продукции.
46. Отраслевые показатели статистики производства товаров и услуг.
47. Задачи и основные показатели статистики эффективности производства.
48. Статистическое изучение себестоимости продукции.
49. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции.
50. Статистическое изучение прибыли и рентабельности.
51. Предмет, метод и задачи статистики финансов.
52. Основные разделы статистики финансов.
53. Статистические показатели личных доходов и потребления населения.
54. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
55. Статистические показатели дифференциации населения по уровню жизни.

56. Применение метода относительных величин в статистическом анализе социально-экономических показателей.
57. Задачи и значение СНС.
58. Отражение макроэкономических показателей в СНС.
59. Принципы построения счетов внутренней экономики.
60. Принципы построения счетов «остального мира».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Ефимова М.Р., Рябцев В.М. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Куренков А.М. Статистика. – М.: Перспектива, 2012.
4. Общая теория статистики / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2015.
5. Салин В.Н. Статистика финансов. – М., Финансы и статистика, 2012.
6. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика. – М.: Финансы и статистика, 2013.
7. Статистика / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2013.
8. Практикум по теории статистики: учебное пособие / коллектив авторов/ под ред. Р.А. Шмойловой – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2021.
9. Социально-экономическая статистика. Практикум: Учебное пособие / Под редакцией В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской М. «Финансы и статистика», 2015.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Статистика промышленности / Под ред. В.Е. Абрамова. – М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Экономическая статистика / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Статистика финансов : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" / под ред. М. Г. Назарова. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2014.
5. Статистика: учебник/Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др. ; под ред. канд. экон.наук, проф. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Инфра-М, 2012.
6. Журнал «Вопросы статистики»

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Сетевая версия ППП «Статистика 6.0», MS Office
2. [www.spsu.ru](http://www.spsu.ru)
3. <http://www.gks.ru>
4. [www.econom.spsu.ru](http://www.econom.spsu.ru)

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант+»

### **8.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

### 8.5.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «**Отраслевая статистика**» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

### 8.5.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

**Цель реферативного обзора** - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок

периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

### **Структура и содержание реферативного обзора.**

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

### **8.5.3. Методические указания по написанию студентами эссе:**

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе при изучении различных тем.

**Эссе** в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту **высказываться** свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, **не стесняться** критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом **критика** должна быть по возможности **аргументированной и конструктивной**, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе вполне **допускает заблуждение**, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана **собственная точка зрения** студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе **не должно быть простым изложением** полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано **на предварительном ознакомлении** не менее чем с **тремя первичными текстами**;

- в эссе должны иметь место **сопоставление и оценка** различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть **сведено до минимума или исключено дословное переписывание** литературных источников, материал должен быть изложен **своими словами**;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

#### **8.5.4.Методические указания и материалы по видам занятий:**

1.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант+»

#### **9.Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;

- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:

- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 2 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);

- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

### **10.1. Рекомендации для преподавателей:**

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

### **10.2. Рекомендации для студентов:**

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Статистики» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Освоение студентами учебной дисциплины «**Отраслевая статистика**» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

### 11. Технологическая карта дисциплины:

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Преподаватель - лектор \_\_\_\_\_

Преподаватели, ведущие практические занятия \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

<b>Итого:</b>				
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Или</b>				
<b>Итого максимум:</b>				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации \_\_\_ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Отраслевая статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО с учетом рекомендаций ПООП ВПО по направлению 5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА» и учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Экономическая безопасность», «Анализ и управление рисками».

Авторы \_\_\_\_\_ / ст.преп. Ляшкова Е.А. /

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) / \_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры / \_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Стасюк Т.П.

