

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПисГН,
доцент Е.М. Бобкова

« 9 » 10 2018 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Социальная педагогика»)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

Год набора-2018.

Тирасполь. 2018

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. И. В. Иванова– Тирасполь:
ГОО ПГУ, 2018 – 9 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриат 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика»

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Социальная педагогика») утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1457

Составитель: Иванова / И. В. Иванова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является: приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли; формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности.

Задачи дисциплины:

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть блока 1 (Б1) ООП бакалавров по профилю «Социальная педагогика» направления подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование и предназначена для студентов заочной формы обучения. Изучение дисциплины предполагает опору на межпредметные связи с культурологией, всеобщей историей, а также с дисциплинами вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии;

3.2. Уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное обучение:

Семестр	Трудоёмк ость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
2	3/108	14	6	-	8	90	Зачет с оценкой

							4
Итого:	3/108	14	6	-	8	90	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Заочное обучение:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	58	4	4	-	50
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	46	2	4	-	40
Итого:		104	6	8	-	90

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока.	Схемы, таблицы
3	Раздел 2:	2	Тема 8. Онтология как учение о бытии.	Схемы, таблицы
Итого:		6		

Практические (семинарские занятия)

Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисципли- ны	Объём часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1:	4	Тема 1. Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума.	Схемы, таблицы
2		2	Тема 9. Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	Схемы, таблицы
3		2	Тема 11. Философская антропология и философия культуры	Схемы
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

Заочное обучение:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	Тема 1. Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	8
	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	6
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию.	6
	4	Тема 4. Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	5	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	8
	6	Тема 6. Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	8
	7	Тема 7. Европейская философия XIX–XX вв СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	8
Раздел 2:	8	Тема 8. Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий	10
	9	Тема 9. Познательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию. Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий.	10
	10	Тема 10. Социальная философия СРС: Изучение вопросов в рамках темы и	10

		подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	
	11	Тема 11. Философская антропология и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	10
Итого:			90

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрена

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (очн./заочн.)
2	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к зачету

1. Предмет философии.её основные функции.
2. Мировоззрение, его структура. Особенности философского мировоззрения.
3. Зарождение философии, эпоха Античности.
4. Основные направления античной философии (материализм и идеализм, их представители) .
5. Особенности философии Средневековья и эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени, основные направления и представители.
7. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
8. Развитие философской мысли в России.
9. Марксистская философия и современность.
10. Развитие философской мысли в Молдавии.
11. Современные западные философские течения.
12. Проблема бытия, основные формы бытия.
13. Философское понимание материи. Движение – способ существования материи. Анализ механицизма.
14. Пространство и время – формы существования материи.
15. Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание – высшая форма отражения действительности.
16. Проблема развития самосознания человека.
17. Сознание, язык, трудовая деятельность человека, их взаимосвязь.
18. Диалектический характер процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Понятие общественного сознания.
19. Практика, её виды, роль в процессе познания.
20. Проблема истины, её виды. Истина, заблуждение, ложь.

21. Эмпирические методы исследования, их использование в специальности.
22. Теоретические методы исследования, их использование в специальности.
23. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
24. Диалектика как система принципов, законов и категорий.
25. Диалектика и метафизика, прошлое и настоящее.
26. Закон взаимного перехода колич. и качественных изменений, его проявление в специальности.
27. Закон единства и борьбы противоположностей, его проявление в специальности.
28. Закон двойного отрицания, специфика проявления в специальности.
29. Причина и следствие, их проявление в специальности.
30. Необходимость и случайность, специфика проявления в специальности.
31. Возможность и действительность, специфика проявления в специальности.
32. Форма и содержание, специфика проявления в специальности.
33. Сущность и явление, специфика проявления в специальности.
34. Единичное и общее, специфика проявления в специальности.
35. Характеристика социальных теорий. Предмет и задачи социальной философии.
36. Человек, общество, природа, их взаимодействие.
37. Роль географической среды в жизни общества. Сущность современной геополитики.
38. Понятие общественно-экономической формации. Формация и цивилизация.
39. Производство материальных благ – основа общественного развития.
40. Структура материального производства, проблема экономического интереса.
41. Современная НТР и её социальные последствия.
42. Социальная структура современного общества. Государство и гражданское общество.
43. Политическая структура общества. Место и роль гос-ва, полит. партий, общественных движений.
44. Исторические типы общности людей. Проблема межнациональных конфликтов, пути их решения.
45. Проблема человека в философии. Понятия: индивид, индивидуальность, личность.
46. Сущность социальной революции. Революция и реформы.
47. Понятие общественного прогресса, его критерии.
48. Философские проблемы современной науки (с учетом специфики специальности).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная литература:

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконни- кова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>

5. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М : Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М : Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

8. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

- www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
- Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
- Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
- Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
- Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
- Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>
- Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
- Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника), а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Ташук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Ташук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

11. Технологическая карта

По дисциплине «Философия»

Курс 1 группа _____ семестр 2

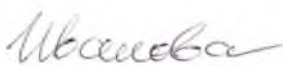
Преподаватель - лектор Иванова И.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Иванова И.В.

Кафедра философии

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Социальная педагогика»).

Составитель



ст. преп. Иванова И. В.

Зав. кафедрой философии,
обслуживающей дисциплину



к.ф.н доцент Граневский В. В.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры
педагогики и совр. образоват. технологий



к.п.н. доцент Жолтяк Е. В.

Декан Факультета педагогики
и психологии, где реализовано
данное направление



к.п.н., доцент Васильева Л.И.,