

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Утверждаю
Заведующий кафедрой

 Жолтяк Е.В., доцент
« 03 » сентября 2019 г.

***ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ***

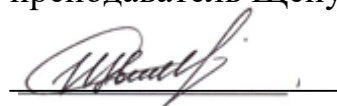
«Технологии волонтерства в социальной работе»

Направление подготовки:
44.03.02 — Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки
«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Разработал:
преподаватель Щепул С.Ю.



Тирасполь 2019 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Технологии волонтерства в социальной работе

1. Модели контролируемых компетенций в процессе изучения дисциплины:

1.1 Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК-36	способность осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития

1.2 Сведения об иных дисциплинах

1.2.1 Компетенция ПК – 19 формируется в процессе изучения дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога»

2. В результате изучения дисциплины «Технологии волонтерства в социальной работе» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основные понятия волонтерства;
- нормативно-правовую базу волонтерской деятельности;
- общие методы и формы организации волонтерской деятельности в студенческой и в школьной среде;
- технологию организации волонтерских групп.

2.2. Уметь:

– организовать массовые мероприятия, имеющие социально-гуманитарную направленность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;

– осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития;

– организовывать волонтерское сообщество для овладения рядовыми волонтерами накопленного опыта различного взаимодействия при решении актуальных социальных и бытовых задач.

2.3. Владеть:

- приемами эффективной групповой и индивидуальной коммуникации;
- практическими навыками использования различных социально-педагогических технологий в волонтерской деятельности;
- способами, методами и методиками использования Интернет коммуникаций и возможностей информационных технологий для решения задач организации и функционирования волонтерского движения.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Общественные аспекты волонтерской деятельности	ПК – 19 ПК – 36	Коллоквиум, эссе, контрольная работа
2	Раздел 2. Педагогические технологии волонтерской деятельности	ПК – 19 ПК – 36	Коллоквиум, презентация, доклад, проект.
3	Раздел 3. Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности	ПК – 19 ПК – 36	Коллоквиум, контрольная работа, диспут.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ПК – 19 ПК – 36	Вопросы к устному зачету

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине «Технологии волонтерства в социальной работе»

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Раздел 1. Общественные аспекты волонтерской деятельности

1. Что такое «волонтерство»
2. Что такое «волонтерская деятельность»
3. Кого можно отнести к волонтерам, и почему
4. Какие методы и технологии общественных наук вы знаете
5. Какие методы и технологии используются и могут быть в перспективе использованы при исследовании проблем волонтерства
6. Какие методы и технологии используются и могут быть в перспективе использованы при организации волонтерской деятельности
7. Какие понятия близки понятию «волонтерство». Каковы соотношения этих понятий

Раздел 2. Педагогические технологии в волонтерской деятельности

1. Информационные технологии в волонтерской среде
2. Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности
3. Организация группового взаимодействия – занятие-тренинг
4. Педагогическая режиссура коллективного взаимодействия

5. Использование при организации и проведении мероприятий приемов визуализации, вербализации, презентации

6. Возможности и перспективы волонтерской деятельности

Раздел 3. Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности

1. Психологические проблемы групп, нуждающихся в помощи волонтеров. При обсуждении данной темы каждая мини-группа выбирает себе одну социальную группу (например: инвалиды, лица пожилого возраста и т.д.) психологические проблемы, которой и обсуждаются в процессе дискуссий.

2. Психологические проблемы, возникающие у волонтеров, в процессе профессиональной деятельности.

3. Личностный ресурс волонтера и его основные компоненты.

4. Особенности профессиональной деформации в «помогающих профессиях».

5. Способы профилактики и преодоления эмоционального выгорания: теория и практика. При обсуждении данной темы предполагается, наряду обсуждением описанных в литературе способов профилактики и преодоления эмоционального выгорания, обмен индивидуальным опытом участников мини-группы.

Критерии оценки:

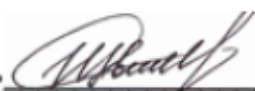
– оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы доказательны;

– оценка «хорошо» (6-8 баллов) допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.;

– оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное

(пересказ лекций, учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая;

– оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов) выполнение работы не самостоятельное, главное содержание материала не раскрыто, содержит грубые ошибки.

Составитель  С.Ю. Щепул, преподаватель
(подпись)

«3 » сентября 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине «Технологии волонтерства в социальной работе»

Контрольная работа №1.

Раздел: Общественные аспекты волонтерской деятельности.

Вариант №1.

Задание 1. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. История волонтерского движения и современное состояние, модели организации волонтерской деятельности.
2. Проблемы волонтерской деятельности в социальной сфере.

Задание 2.

Опишите методику подготовки сценариев различных массовых мероприятий социально - гуманитарной направленности.

Вариант №2.

Задание 1. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности.
2. Технология волонтерства в системе социальной помощи.

Задание 2.

Опишите методику разработки социального проекта.

Контрольная работа №2.

Раздел: Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности

Вариант №1.

Задание 1. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации

2. Психолого-педагогическая готовность к волонтерской деятельности.

Задание 2.

Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности и охарактеризуйте ее (определите цель и задачи, трудности и перспективы решения данной проблемы).

Отберите правовые документы, в которых содержатся нормы, относящиеся к данной проблеме

Вариант №2.

Задание 1. Раскройте содержание следующих вопросов:

1. Развитие креативности личности как адаптационного ресурса

2. Развитие профессиональной наблюдательности волонтеров методами тренинговых технологий

Задание 2.

Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности и охарактеризуйте ее (определите цель и задачи, трудности и перспективы решения данной проблемы).

Отберите правовые документы, в которых содержатся нормы, относящиеся к данной проблеме

Критерии оценки:

– оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту, если выполнены все задания контрольной работы в полном объеме, материал изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы доказательны;

– оценка «хорошо»(6-8 баллов) задания контрольной работы выполнены в полном объеме, допущены незначительные пробелы и ошибки; выполнено 2 задания контрольной работы без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов;

– оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) задания контрольной работы выполнены не в полном объеме, имеются существенные пробелы, изложение недостаточно содержит существенные ошибки; выполнено одно задание без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» (менее 5 баллов) выполнение работы не самостоятельное, главное содержание материала не раскрыто, содержит грубые ошибки.

Составитель  С.Ю. Щепул, преподаватель
(подпись)

«3 » сентября 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Примерные темы доклада с презентацией

по дисциплине «Технологии волонтерства в социальной работе»

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области истории воспитания, образования и педагогической мысли, социальных наук с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего социального педагога.

1. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
2. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
3. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности.
4. Проблема вознаграждения труда добровольцев.
5. Профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера
6. Профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера.
7. Технология социального проектирования в волонтерской работе.
8. Профилактика «синдрома выгорания» через осознание и прорабатывание собственных проблем.
9. Факторы, предпосылки и условия подготовки волонтеров к добровольческой деятельности.

10. Методы оценки эффективности работы волонтеров.
11. Критерии и показатели готовности волонтеров к добровольческой деятельности.
12. Формирование команды волонтеров - необходимое условие эффективной работы.
13. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.
14. Информационные технологии в волонтерской среде.
15. Организация волонтерского движения с детьми из неблагополучных семей в условиях общеобразовательной школы.

Требования к подготовке доклада

Тема доклада может быть выбрана самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По содержанию доклад должен включать:

- введение;
- основную часть;
- заключение.

При оценке учитываются:

а) в общей характеристике работы (до 3 баллов):

- актуальность проблемы исследования;
- отражение во введении цели, задач, методов исследования;
- научное изложение материала;
- описание нескольких подходов, концепций по теме исследования;
- логическая последовательность изложения материала;
- использование в работе разных научных источников по исследуемой проблеме;
- полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- точность формулировок.

б) в анализе основных результатов работы (до 3 баллов):

- выводы соответствуют теме, цели и задачам исследования;

– выделение общего и различного в позициях авторов, оценочное отношение к разным точкам зрения, концепциям, аргументированность своей позиции;

– доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

в) качество оформления работы (до 2 баллов):

– правильность оформления списка использованной литературы;

– соответствие работы требованиям оформления;

– грамотность изложения материала.

г) степень самостоятельности и тщательности выполнения работы, степень владения исследовательскими умениями, умениями работы с научными источниками, первоисточниками и пр. (до 2 баллов).

Требования к презентации (электронный вариант)

Технология создания презентации включает три этапа:

Первый этап. Планирование презентации:

1. Определение цели.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор дополнительной информации.
4. Планирование выступления.
5. Создание структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

Второй этап. Разработка презентации.

1. поиск соответствия методологических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации;
2. наличие вертикальной и горизонтальной логики содержания;
3. соотношение текстовой и графической информации.

Третий этап. Репетиция презентации (отладка и проверка)

Общие требования к стилевому оформлению презентации (дизайн и мультимедиа эффекты) (до 4 баллов):

В презентации выделяют два блока: **оформление** слайдов и представление **информации** на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд *требований*, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов презентации

Стиль	• Соблюдайте единый стиль оформления • Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. • Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. • Для фона и текста используйте контрастные цвета. • Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). • Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. • Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации

Содержание информации	• Используйте короткие слова и предложения. • Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. • Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	• Предпочтительно горизонтальное расположение информации. • Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. • Если на слайде располагается картинка,

	надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	• Для заголовков – не менее 24. • Для информации не менее 18. • Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. (sans-serif, Arial, Verdana, Tahoma) • Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. • Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. • Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	• Следует использовать: • рамки; границы, заливку; • штриховку, стрелки; • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	• Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. • Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: 1. с текстом; 2. с таблицами; 3. с диаграммами.

Общие требования к структуре презентации (до 2 баллов).

Электронные презентации выполняются в программе MS Power Point в виде слайдов в следующем порядке:

Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

План презентации (5-6 пунктов – это максимум); основная часть; заключение (вывод).

В перечень обязательных слайдов для презентации входят: название, план,

понятия (строгие, научные определения по тексту источника с указанием ссылки на стр.), завершающий слайд (список литературы, на основании которой сделана презентация, Ф.И.О. автора, название источника, полные выходные данные).

Общие требования к содержанию презентации (до 4 баллов):

- Актуальность, современность информации; научность; определение, выделение ключевых понятий;

- наличие иллюстраций (графических, музыкальных, видео), их соответствие тексту;

- орфографическая, пунктуационная, стилистическая грамотность;

- наличие числовых, статистических данных, их иллюстрация графиками, диаграммами.

Критерии оценки:

– Оценка «зачтено» выставляется, если студент набирает от 7 до 10 баллов согласно вышеуказанным требованиям к презентации.

– Оценка «не зачтено» выставляется, если студент набирает менее 5 баллов согласно вышеуказанным требованиям к презентации.

Составитель  С.Ю. Щепул, преподаватель
(подпись)

«3 » сентября 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Примерные темы эссе

по дисциплине «Технологии волонтерства в социальной работе»

- 1 Социальный состав и направленность деятельности волонтерских объединений за рубежом.
2. Способы привлечения волонтеров за рубежом.
3. Управление и финансирование в волонтерских объединениях за рубежом.
4. Общее и особенное в деятельности волонтеров Приднестровской Молдавской Республики и зарубежных стран.
5. Специфика целевой группы волонтерской деятельности в различных странах.
6. Специфика работы некоммерческих организаций в Российской Федерации.
7. Особенности волонтерского движения в Западной Европе.
8. Сферы деятельности волонтерских объединений в Западной Европе.
9. Специфика волонтерского движения в Скандинавских странах.
10. Особенности волонтерской деятельности в странах Азии.
11. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
12. Особенности и пути оказания гуманитарной помощи нуждающимся.
13. Нормативно-правовое регулирование волонтерской деятельности за рубежом.
14. Взаимоотношения волонтерских объединений с государством и

социальными институтами. Государственная поддержка добровольчества за рубежом.

Основные требования к написанию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса.

Эссе может быть выполнено в форме анализа отечественной или зарубежной литературы по какой-либо проблеме или аналитического обзора периодической печати по тому или иному вопросу. В эссе может быть также реализован сравнительно-аналитический подход к освещению педагогических феноменов *в современной отечественной и зарубежной литературе*.

В эссе может быть реализована попытка самостоятельного осмысления того или иного аспекта практического применения педагогических знаний.

По своей структуре эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основную часть;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиография).

Требования к оформлению и содержанию эссе

Эссе должно быть напечатано 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом до 5 страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение

Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность и/или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная

тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию, иначе говоря, не должно быть рассогласования в названии и содержании работы.

Основная часть

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

Примеры ссылок

Цитата – должна быть дословной, заключается в кавычки, рядом в скобках указывается фамилия автора, год издания, соответствующая страница.

Например: (Абульханова-Славская, 1994, с. 12).

Пересказ мысли в кавычки не заключается. Главное – уметь пересказать близко к тексту, не искажая основной мысли автора. Но ссылка при этом также обязательна, однако достаточно указать имя автора и год издания источника.

Например: (Абульханова-Славская, 1994).

Однако при этом в списке литературы дается полное библиографическое описание каждого использованного источника.

Например:

Абульханова-Славская К.А. Социальное мышление личности: проблемы и стратегии исследования // Психологический журнал. 1994. № 4. С.11-23.

Если источник из Интернета:

Gartner P.GlobalisierungalsEpochenbruch? / <http://opentheory.ru/gk-sachsen-3/text.phtml>.

Сноски можно делать и по-другому, в квадратных скобках. Например: [5, с. 25] или [3; 10; 15]. Первая цифра означает номер источника в списке использованной литературы, вторая – страницу, на которой изложена мысль,

которую Вы используете. Через точку с запятой разделяются несколько источников.

Культура оформления письменной работы, и в частности эссе обязательно включает наличие выводов по каждому разделу и общего заключения.

Заключение

Обычно содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

Литература

Должны быть обозначены несколько литературных источников, среди которых может быть представлен только один учебник, поскольку эссе предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях.

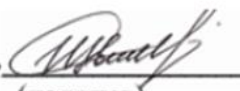
Эссе может стать основой для написания доклада по данной проблематике.

Критерии рейтинговой оценки эссе:

Критерии оценивания	Баллы
Творческий подход к осмыслению предложенной темы	2
Способность аргументировать основные положения и выводы	2
Обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы	2
Четкость и лаконичность изложения собственных мыслей	2
Использование литературных источников и грамотное оформление работы	2
Максимальный балл:	10

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 8-10 баллов;
- оценка «хорошо», если студент набрал 5-7 баллов;
- оценка «удовлетворительно» если студент набрал 3-4 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если студент набрал 0-2 бала.

Составитель  С.Ю. Щепул, преподаватель
(подпись)

«3 » сентября 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет педагогики и психологии

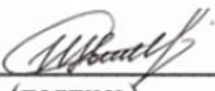
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

**Перечень дискуссионных тем для проведения диспута по дисциплине
«Технологии волонтерства в социальной работе»**

1. Кто нуждается в волонтерской поддержке, а кто в ней не нуждается.
И как их отличить друг от друга
2. Каким образом выбрать формы помощи нуждающимся
3. Как организовать волонтерское мероприятие. Что стоит делать, а чего делать не рекомендуется
4. Как определить эффективность конкретного мероприятия
5. Потребность в волонтерской поддержке

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы доказательны;
- оценка «хорошо» допущены незначительные пробелы и ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.;
- оценка «удовлетворительно» в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение не достаточно систематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая;
- оценка «неудовлетворительно» выполнение работы не самостоятельное, главное содержание материала не раскрыто, содержит грубые ошибки.

Составитель  С.Ю. Щепул, преподаватель
(подпись)

«3 » сентября 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Примерные темы групповых проектов

по дисциплине «Технологии волонтерства в социальной работе»

Тема **проекта** должна быть сформулирована самостоятельно, соответствовать будущей профессиональной деятельности обучающихся, и предложенным направлениям, а также обязательно согласована с преподавателем.

1. Социальное сопровождение и поддержка детей с ОВЗ.
2. Сопровождение и поддержка детей с отставанием в умственном развитии.
3. Социальное сопровождение и поддержка детей «группы риска».
4. Социальная защита детей.
5. Социальная защита молодежи.
6. Социальная защита материнства и детства.

Структура программы:

I. Целевой раздел

Включает:

1. Актуальность;
2. пояснительную записку;
3. цель и задачи программы;
4. основные направления работы;
5. модель организации деятельности;
6. формы работы;

7. этапы реализации (включает план работы);
8. ожидаемый результат;
9. нормативные документы, регламентирующие деятельность.

II. Содержательный раздел программы.

1. Включает: Содержание запланированных лекций, семинаров, тренингов, игр и т.п.;
2. методические разработки;
3. тесты и т.д.
4. список литературы.

Методические указания по составлению программы:

1. Определите проблему, которую вы хотите разрешить данной программой
2. Сформулируйте замысел программы (основные формы деятельности по организации массовых мероприятий, коллективных творческих дел, тогда все роли, содержание деятельности определяются формой, выбранной в замысле программы).
3. Определите концептуальные основы деятельности (выбрать то, на чем будет строиться Ваша программа)
4. Разработайте модель организации деятельности (*т.е. определите состав участников, составьте схему организации работы*, и опишите ее, представьте графическую модель будущей деятельности по реализации программы).
5. Определите конкретные формы работы по реализации программы.
6. Нормативно-правовая база
7. Кадровое обеспечение (кто будет работать в ходе подготовки и реализации социального мероприятия, их функции, конкретные задачи и задания)
8. Программно-методическое обеспечение реализации программы (методическая и педагогическая, психологическая литература, другие

источники информации, которыми Вы воспользовались или собираетесь это сделать).

9. Результаты (они должны быть конкретными, так, чтобы их можно было проверить и оценить, следует указать, как их можно проверить).

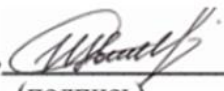
Критерии оценки:

– Оценка «зачтено» выставляется, если студентом:

- Обоснована актуальность программы;
- названы цели программы;
- раскрыта сущность программы;
- продемонстрирована модель организации работы по программе;
- даны четкие, лаконичные ответы на вопросы.

– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- Программа скачена из сети интернет;
- программа не соответствует заявленным требованиям;
- студент не ориентируется в теме, не может дать четких ответов на вопросы.

Составитель  С.Ю. Щепул, преподаватель
(подпись)

«3 » сентября 2019 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Вопросы к зачету по предмету «Технологии волонтерства в социальной работе»

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
2. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
3. Место волонтерства в общественной жизни.
4. Социальный аспект волонтерской деятельности.
5. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
6. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
7. Организационный аспект волонтерской деятельности.
8. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
9. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
10. Предыстория и история волонтерского движения в России.
11. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
12. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
13. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
14. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
15. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
16. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
17. Волонтерство и поддержка программ социального развития.

18. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
19. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
20. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
21. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: федеральный уровень.
22. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
23. Безопасные способы разрешения конфликтных ситуаций и оказание помощи в кризисных ситуациях
24. Формирование межличностных отношений в волонтерской деятельности

Критерии оценки:

– *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы доказательны;

– *оценка «незачтено»* выставляется студенту, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ лекций, учебника), несистематизированное, главное содержание материала не раскрыто, содержит грубые ошибки.

Составитель  С.Ю. Щепул, преподаватель
(подпись)

«3 » сентября 2019 г.