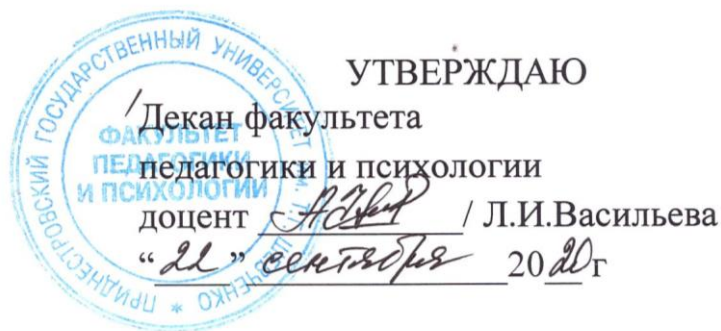


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплины

«Технологии волонтерства в социальной работе»

Направление подготовки:

44.03.02 — Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Для 2018 г.н.

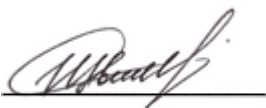
Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Технологии волонтерства в социальной работе» /сост.

С.Ю. Щепул – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика», утвержденная приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457.

Составитель  / преп. каф. Педагогики и СОТ Щепул С.Ю./

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии волонтерства в социальной работе»:

- формирование базовых представлений о сущности теории и практики волонтерской деятельности в социальной сфере;
- формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им оказывать практическую помощь различным категориям клиентов по разрешению социальных проблем.

Задачи:

- формирование у обучающихся целостного представления о волонтерстве и его роли в социально-педагогической деятельности;
- формирование готовности к организации и проведению волонтерских акций на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- приобретение навыка контроля стабильности своего эмоционального состояния, во взаимодействии с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и их родителями (законными представителями).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Технология волонтерства в социальной работе» включена в вариативную часть блока 1 (Б1.В) и представляет собой дисциплину (модуль) по выбору (ДВ.05) ООП бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование.

Изучение дисциплины предполагает опору на межпредметные связи с социальной педагогикой, социальной педагогической психологией, методиками и технологиями работы социального педагога, а также с дисциплинами вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний

	об устройстве системы социальной защиты детства
ПК-36	способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями)

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- организационно-методические основы технологий волонтерской работы в социально-педагогической деятельности;
- способы контроля стабильности своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и их родителями (законными представителями).

3.2. Уметь:

- выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- применять технологии контроля стабильности своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и их родителями (законными представителями).

3.3. Владеть:

- навыками планирования и организации волонтерского мероприятия;
- эффективными способами контроля стабильности своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ

4.1. Структура и содержание дисциплины «Технология волонтерства в социально - педагогической деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов из них 46 часов аудиторной нагрузки, 62 часа самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	23.е./ 72 ч.	26	10		16	46	—

7	1з.е./ 36 ч.	18	8	-	10	18	Зачет
Итого	3з.е./ 108 ч.	44	18		26	64	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие основы волонтерской работы	36	6	10	—	20
2	Педагогические технологии в волонтерской деятельности	36	6	8	—	22
3	Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности	36	6	8	—	22
Итого:		108 ч.	18	26	—	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Технология волонтерства в системе социальной помощи.	презентация
2	1	2	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	презентация
	1	2	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	презентация
3	2	2	Теоретические основы выбора педагогических технологий в волонтерской деятельности	презентация
4	2	2	Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности	презентация
5	2	2	Тренинговые технологии в волонтерской деятельности	презентация
6	3	2	Психолого-педагогическая готовность к волонтерской деятельности	презентация
7	3	2	Личностные особенности волонтеров	презентация
8	3	2	Контроль стабильности эмоционального состояния волонтеров во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями)	презентация
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№	Номер	Объем	Тема практического занятия	Учебно-
---	-------	-------	----------------------------	---------

п/п	раздела дисциплины	часов		наглядные пособия
1.	1	2	Сущность, содержание и понятие волонтерской деятельности в социальной работе	презентация
2.	1	2	История волонтерского движения	презентация
3.	1	2	Виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	презентация
4.	1	2	Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы	презентация
5.	1	2	Формирование состава волонтерской (добровольческой) организации	презентация
6.	2	2	Информационные технологии в волонтерской среде	презентация
7.	2	2	Технологии организации групповых и массовых мероприятий в волонтерской (добровольческой) деятельности	презентация
8.	2	2	Технологии формирования сплоченности в волонтерской (добровольческой) организации	презентация
9.	2	2	Технологии управления временем в работе волонтера (добровольца)	презентация
10	3	2	Этические и специфические принципы профессиональной деятельности волонтера	презентация
11	3	2	Профилактика конфликтов в волонтерской (добровольческой) деятельности	презентация
12	3	4	Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации	презентация
Итого:		26		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: История волонтерского движения и современное состояние, модели организации волонтерской деятельности Вид: составление таблиц для систематизации учебного материала	4
	2	Тема: Волонтерство и общество. Вид: Подготовка сценариев различных массовых мероприятий социально - гуманитарной направленности (для школьников, молодежи,	6

		взрослых).	
	3	Тема: Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности Вид: анализ нормативно правовой базы волонтерской деятельности	6
	4	Тема: Проблемы волонтерской деятельности в социальной сфере Вид: аналитическая обработка учебного материала и видеороликов	4
Итого по разделу			20
Раздел 2	5	Тема: Информационные технологии в волонтерской среде Вид: моделирование социальной рекламы, направленной на помощь одной из категорий детей	4
	6	Тем: Социальное проектирование как технология волонтерской деятельности Вид: разработка социального проекта.	6
	7	Тема: Организация группового взаимодействия. Вид: разработка программы деятельности волонтерской группы	6
	8	Тема: Возможности и перспективы волонтерской деятельности Вид: анализ работы волонтерских организаций в ПМР (проблемы, основные педагогические технологии, способы привлечения людей к волонтерской деятельности).	6
Итого по разделу			22
Раздел 3	9	Тема: Психогигиена волонтерской деятельности: синдром эмоционального выгорания, профессиональная и личностная деформация, пути профилактики и возможности компенсации Вид: аналитическая обработка учебного материала, подготовка тезисов и плана ответов.	6
	10	Тема: Развитие креативности личности как адаптационного ресурса Вид: подготовка доклада и мультимидийной презентации	8
	11	Тема: Психолого-педагогическая готовность к волонтерской деятельности Вид: составление самоотчета об освоении программы дисциплины (саморефлексия деятельности студента).	8
			22
Итого			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

6.Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6,7	Л	Организация и проведение технологии обучения в форме перекрестной дискуссии	2
	Л	Подготовка презентации	2
	ПР.	Педагогический тренинг	2
	ПР	Технология обучения «Ажурная пила» по теме «Педагогическая режиссура коллективного взаимодействия»	2
	Пр.	Диспут	2
	Пр	Коллоквиум по 1 и 2 разделам	2
	ЛР	-	-
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Представлены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература.

1. Екимова С.Г. Добровольческая деятельность студентов как ресурс личностно-профессионального развития специалистов по социальной работе. Хабаровск: Изд-во Дальневосточ. гос. гуманитар. ун-та, 2012. – 116 с.
2. Как организовать службу добровольцев: учебник для начинающих. – М.: Лепта Книга, 2018. – 336 с.
3. Калинина З.Н. Технологии добровольческой деятельности молодежи. – Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2015. — 190 с.
4. Кибальник А.В. Основы добровольческого движения в молодёжной среде. – Иркутск: Аспринт, 2016. – 112 с.
5. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения Учебное пособие. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 130 с.
6. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2016. – 434 с.

8.2. дополнительная литература

1. Алексеевская Л., Белановский Ю., Бородкин А. и др. Социальное волонтерство. Теория и практика. Об опыте добровольческого движения Даниловцы. – Москва: Омега-Л, 2016. – 128 с.
2. Буюкова К.И., Журавлева А.В., Горшкова Е.Г. и др. Технологии организации волонтерской деятельности молодежи. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2018. – 28 с.
3. Вараева, Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации "Планета друзей"/ Н. В. Вараева. - М.: ФЛИНТА, 2013.-46 с.
4. Горленко В.П., Зенько Н.Н. Основы волонтерской деятельности. Историческая ретроспектива традиций социальной помощи и благотворительности: Практическое пособие. — Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2017. – 47 с.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Всемирной сети волонтеров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iyv2001.org>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
5. Министерство просвещения ПМР [Электронный ресурс]. – URL: <http://minpros.info/node/11>
6. Министерство по социальной защите и труду ПМР [Электронный ресурс]. – URL: <http://minsoctrud.gospmr.org/>
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
9. litres.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL <https://www.litres.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Основными формами изучения студентами курса «Технологии волонтерства в социальной работе» являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания по лекционным занятиям.

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, фиксировать сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной.

3. Выявить «ключевые» мысли.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над учебными материалами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Практические занятия по курсу «Технологии волонтерства в социальной работе» проводятся в форме: обсуждения теоретических вопросов, коллоквиума, подготовки и защиты докладов, выполнения письменных работ по курсу. Методические указания и требования по подготовке к коллоквиуму,

по подготовке докладов, мультимедийных презентаций представлены в ФОС дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

В ходе практического занятия необходимо принимать активное участие в работе, что предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, аргументацию и отстаивание выработанного решения.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление однокурсников, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Технологии волонтерства в социальной работе» относятся следующие основные виды

работ: изучение литературы, конспектирование первоисточников, выполнение заданий самостоятельной работы в контексте подготовки к практическим и занятиям в форме дискуссий, защиты докладов, создания мультимедийных презентаций, планов работы, моделирование и решение ситуационных задач и др.

Подробный тематический план и виды самостоятельной работы студентов представлен в пункте 4.3 настоящей программы. При выполнении самостоятельной работы студенту следует пользоваться источниками указанными в пункте 8.1, 8.2, 8.3 настоящей программ, а также ФОС дисциплины в котором представлены основные требования и критерии оценивания указанных форм самостоятельной работы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лекционные аудитории. Средства звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций. Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров). Учебные рабочие места, наглядные пособия. Библиотека: каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы. Читальный зал библиотеки. Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Интернете.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

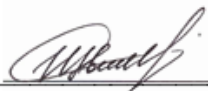
Освоение учебного курса осуществляется на основе теоретической подачи материала в виде лекций, практических занятий (семинаров) и познавательного интереса, умственной активности, самостоятельности и творческой индивидуальности студента при выполнении контрольных заданий и работ.

Основная часть времени, предусмотрена для самостоятельной работы студентов по данному курсу. Студенты должны прочитать рекомендованные

преподавателем учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а для очной формы обучения также – выступления (сообщения, доклады). Самостоятельная (внеаудиторная) работа занимает основную часть изучения дисциплины, на которую, согласно учебному плану, отводится 62 часа. Она предусматривает подготовку докладов, написание эссе по предложенным темам, работу с интернет ресурсами. По окончании изучения дисциплины студенты составляют самоотчет об освоении программы курса (саморефлексия деятельности студента). Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (итогового) контроля – в соответствии с учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Технологии волонтерства в социальной работе» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование профиль подготовки «социальная педагогика» квалификации выпускника – бакалавр и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика» **ФП18ДР62СП1**.

Составитель (и)  /Щепул С.Ю., преподаватель

И.о. зав. кафедрой педагогики и СОТ  /Чобан-Пилецкая А.М.,
доцент

Согласовано:

1. И.о. зав.

кафедрой педагогики и СОТ  / Чобан-Пилецкая А.М., доцент

2. Декан

факультета педагогики и психологии  /Васильева Л.И., доцент