

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета

к.п.н., доцент Васильева Л.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«22»

01

2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год
учебной дисциплины
«Основы социальной работы»

Направление подготовки:
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Социальная педагогика»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

форма обучения: заочная

2017 год набора

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «*Основы социальной работы*» /сост.
Г.В. Никитовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика».

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Социальная педагогика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1457 от 14 декабря 2015 г.

Составитель:

Никитовская Г.В.,

ст. преподаватель кафедры педагогики и СОТ



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Основы социальной работы»:

1) дать представление о теории и основных направлениях социальной работы;

2) обеспечить усвоение нормативно-правовой базы социальной работы.

Основные задачи:

- формирование у студентов представлений о социальной работе как отрасли научного знания и области практической деятельности;

- усвоение знаний об объекте и предмете, основных категориях социальной работы;

- раскрытие специфики, гуманистической направленности социальной работы;

- овладение основными методами и формами социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы социальной работы» – Б1.В.ОД.15 относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП.

Дисциплина предполагает логические и содержательно-методические взаимосвязи с предметами базовой части ООП, такими как: философия, история социальной педагогики, социальная педагогика и др.

Также «Основы социальной работы» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами вариативной части «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ОПК-11, ПК-19, ПК-20.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ПК-19	готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК-20	Владение методами социальной диагностики

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- определение предмета, содержания и структуры социальной работы, места и роли, сущности социальной работы;

- основные положения профессионально-этического кодекса социального работника.

3.2. Уметь:

- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

3.3. Владеть:

- методами социальной диагностики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы / 108 часов, из них: 10 ч аудиторной нагрузки, 89 ч самостоятельной работы студентов, контроль – 9 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
4	3 з.е.	10	4	-	6	89	Экзамен -9
Итого	108	10	4	-	6	89	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в социальную работу	14	-	-	-	14
2	Теория социальной работы	28	2	2	-	24
3	Технология и методика социальной работы	57	2	4	-	51
<i>Итого:</i>		99	4	6	-	89
Подготовка к экзамену						9
<i>Всего:</i>						108

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Сущность и содержание социальной работы	Опорные конспекты
2	3	2	Технологические этапы социальной работы	Опорные конспекты, таблицы
Итого		4 ч		

Практические (семинарские) занятия

№	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Направления, формы и методы социальной	Опорные

			работы	конспекты
2	3	2	Понятие социальной технологии. Диагностика, внедрение, социальная терапия	Опорные конспекты
3	3	2	Организация микро- и макросоциальной работы	Опорные конспекты
Итого:		6 ч		

**Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом
Самостоятельная работа студента**

Номер раздела	№	Тема и вид СРС	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в социальную работу	1	Изучение международного документа «Этика социальной работы: принципы и стандарты» Тезисный конспект 2-х частей документа: 1) Международная декларация этических принципов социальной работы; 2) Международные этические стандарты социальных работников	4
	2	Сообщение об одном из общественных объединений ПМР, занимающихся социальными проблемами общества (по выбору студента).	4
	3	Реферат «Социальная работа и общественное развитие». На основе изучения сочинений мыслителей прошлого выполнить реферат, в котором излагается понимание значения социальной работы в разные эпохи развития общества: античность, Средние века, Возрождение, Просвещение и т.д. Реферат может быть подготовлен на основе изучения исторических и правовых документов, отражающих характер и специфику социальных преобразований в разные исторические эпохи. Рекомендуемый объем реферата – 7-10 с.	6
Раздел 2. Теория социальной работы	4	Сопоставление общих и различных функций социального работника и: а) адвоката, б) священника, в) социолога, г) психолога, д) педагога.	2
	5	Изучение основных законов и документов, обеспечивающих нормативно-правовую базу социальной работы	16
	6	Написание творческой работы (перечень тем прилагается)	6
Раздел 3. Технология и методика социальной работы	7	Практическое изучение темы «Социальная работа с различными категориями населения». Описать одну технологию (на выбор): 1. Технология социальной работы с детьми и подростками. 2. Технология социальной работы с пожилыми людьми и людьми старческого возраста. 3. Технология социальной работы с инвалидами. Разработать конспект открытого мероприятия с данной категорией клиентов социальной работы.	6

	8	Самостоятельное изучение темы: «Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности общества» по плану: 1. Социальная работа в системе образования 2. Социальная работа в системе здравоохранения 3. Социальная работа в организациях и учреждениях 4. Социальная работа в исправительных учреждениях	6
	9	Составление словаря основных терминов социальной работы по всем разделам изучения дисциплины (не менее 20 определений по каждому разделу, расположенных в алфавитном порядке)	6
	10	Самостоятельное изучение вопросов курса	33
Итого:			89

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4 семестр	ПР. № 1	Перекрестная дискуссия «Социальная работа как профессия и учебная дисциплина»	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Представлены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы. – М.: «Академия», 2011.
2. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы.– М. 2008.
3. Социальная работа. / Под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2009.
4. Теория социальной работы. / Под ред. И.Г.Кузиной. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ 2006.
5. Теория социальной работы. / Под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. - М.: «Юрайт», 2012.

8.2. Дополнительная литература:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие / под ред. Е.В.Ханжина. – М.: Академия, 2001. – 144 с.
2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. – М. 2007.
3. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. – М.: Академический Проект, 2002.
4. Фирсов, М.В. Теория социальной работы: учеб. пособие / М.В.Фирсов, Е.Г.Студенова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://soc-work.ru/> - портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека.

2. <http://socpedagogika.narod.ru/> - сайт Социальная педагогика / Социальная работа

3. <http://robotlibrary.com/book/276-socialnaya-rabota-nikitin-va/> - книги для студентов. Социальная работа - Никитин В.А.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Представлены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории; технические средства обучения; учебные и методические пособия: учебники, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов, электронная библиотека.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: представлены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы социальной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Социальная педагогика».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ФП17ВР62СП1, семестр 4

Преподаватель лектор – Никитовская Г.В.

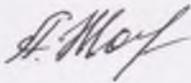
Преподаватели, ведущие практические занятия – Никитовская Г.В.

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Составитель:

ст. преподаватель кафедры педагогики и СОТ  Г.В. Никитовская

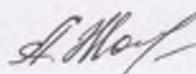
Зав. кафедрой,

к.п.н., доцент кафедры педагогики и СОТ  Е.В. Жолтяк

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры,

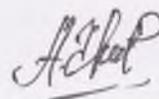
к.п.н., доцент



Е.В. Жолтяк

↑ Декан факультета педагогики и психологии,

к.п.н., доцент



Л.И. Васильева